

>> 高等职业院校升学指导编写组

高等职业院校 招生考试指导



2004

英语

冯家胜 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

高等职业院校招生考试指导

英 语

高等职业院校升学指导编写组

冯家胜 主编

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等职业院校招生考试指导: 英语/高等职业院校升学指导编写组, 冯家胜主编. —北京: 首都师范大学出版社, 1999. 11 (2003 年修订)

ISBN 7-81064-119-0

I. 高… II. 高… III. 英语课-高等学校: 技术学校-入学考试-自学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 68773 号

GAODENG ZHIYE YUANXIAO ZHAOSHENG KAOSHI ZHIDAO · YINGYU

高等职业院校招生考试指导·英语

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京嘉实印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

2003 年 8 月第 5 版 2003 年 10 月第 3 次印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 14.5

字数 352 千 印数 10,001~12,000 册

定价 17.40 元

编写说明

“三根小羽毛”第五版又和读者见面了。今年，丛书编委会在组织编写本丛书之前做了以下4项工作：1. 调查研究了新的统编教材的教学情况和学生学习的实际情况及需求。2. 收集、分析了读者（教师与学生）对本丛书的意见和建议，研究了相似图书的内容和质量。3. 总结、分析了四年来高职考试命题、评分、阅卷的规律和考前辅导的经验教训。4. 调查了解了根据新教材修订2004年考试大纲的基本意向。

编委会在上述工作的基础上，研究确定了新的编写计划、编写要求。

本丛书继续坚持知识是基础，能力是重点，升学是目标，提高全体学员素质是根本的编写主旨。

本丛书编写时特别注意：紧扣高职考试说明，而不能脱离学生学习的实际；扎实基础，细而不繁，做到实处；注重解题思路，拙而能解，巧而不难；重点面向全体，难点要求适度，因材施教重实效。

本丛书三科，数学、语文、英语。每科三册《学习指导》、《练习册》、《模拟试卷》。其中，数学《模拟试卷》中含有单元“达标测验”卷。

本丛书由高等职业院校升学指导编写组编写。本册由冯家胜主编，参加工作的有邢英兰、刘晓月、付德华、李军、冯家胜等同志。

在本书编写过程中得到了首都师范大学、北京工业大学、北京联合大学、西城职教中心、东城职教中心、海淀职教中心、宣武职教中心、朝阳职教中心、宣武第一职业高中、北京外事服务职业高中、西城区电子电器职业高中、东城职教中心校、北京信息管理学校、实用美术学校的大力支持，在此一并表示衷心感谢。

本丛书作者大多来自于职业高中及各区县职教研中心，尽管他们历经多年高职升学考试，学习辅导经验丰富，毕竟教育改革发展甚快，水平所限，错误和不妥之处在所难免，恳请教师、同学及各界读者批评指正。

目 录

第一部分 语 音	(1)
一、考纲要求	(1)
二、方法指导	(1)
三、语音知识小结	(3)
四、试题详解	(10)
五、基础训练	(11)
第二部分 词汇和语法结构	(16)
一、考纲要求	(16)
二、方法指导	(17)
三、语法概述、试题详解与基础训练	(20)
(一) 名词、冠词和数词	(20)
(二) 代词	(27)
(三) 形容词和副词	(31)
(四) 介词、连词	(35)
(五) 情态动词	(39)
(六) 动词时态	(45)
(七) 被动语态	(53)
(八) 主谓一致	(57)
(九) 疑问句	(59)
(十) 感叹句、祈使句	(61)
(十一) 虚拟语气	(62)
(十二) 非谓语动词	(67)
(十三) 名词从句	(82)
(十四) 状语从句	(87)
(十五) 定语从句	(92)
(十六) 倒装句和 It 的用法	(97)
(十七) 词语	(103)
第三部分 阅读理解	(111)
一、考纲要求	(111)
二、方法指导	(111)

三、例文详解·····	(112)
四、基础训练·····	(115)
第四部分 完型填空·····	(135)
一、考纲要求·····	(135)
二、方法指导·····	(135)
三、例文详解·····	(136)
四、基础训练·····	(138)
第五部分 汉译英·····	(149)
一、考纲要求·····	(149)
二、方法指导·····	(149)
三、例文详解·····	(150)
四、基础训练·····	(153)
第六部分 英译汉·····	(157)
一、考纲要求·····	(157)
二、方法指导·····	(157)
(一) 看懂原文·····	(157)
(二) 不要直译·····	(158)
(三) 词义的引申·····	(159)
(四) 译文要准确·····	(159)
(五) 译文要通顺·····	(160)
三、基础训练·····	(160)
第七部分 常用词组·····	(165)
参考答案·····	(195)
2003 年北京市普通高等学校高职班招生统一考试 英语·····	(203)
2002 年北京市普通高等学校高职班招生统一考试 英语·····	(216)

第一部分 语 音

(Part I Phonetics)

一、考 纲 要 求

语音知识是目前高职英语考试的考项之一,共十题,十分,约占考试总分的 6.7%。在高职英语考试的语音知识考题中,元音知识和辅音知识的考查比例一般为 6 比 4。考察内容包括:

- 1)元音字母和元音字母组合的发音。
- 2)辅音字母和辅音字母组合的发音。
- 3)转换、派生词的发音。
- 4)音变和音落。

二、方 法 指 导

1998 年—2002 年高职英语语音知识部分考点分析统计表

年 份 题 号 及 读 音 字母或字母组合		1998	1999	2000	2001	2002	考试 次数
元音字母	a	6. [æ]	1. [ei]		5. [æ]	3. [æ]7. [ei]	5
	e					9. [ʌ]	1
	i	1. [ai]		1. [i]	6. [i]		3
	o	2. [ʌ]					1
	u	7. [ju:]		4. [ʌ]	9. [ʌ]	1. [ju:]9. [u:]	5
元音字母组合	ar	3. [ɑ:]	9. [ə]				2
	ea	5. [i:]			3. [e]		2
	ear		4. [iə]	9. [iə]			2
	oo			6. [u:]			1
	or			2. [ɔ:]	1. [ɔ:]		2
	ou		8. [au]	8. [au]		6. [ʌ]	3
	ow		10. [əu]		10. [əu]		2
	ur	9. [ə:]	7. [ə:]				2
总计	13	7	6	6	6	6	31

年 份 题 号 及 读 音 字母或字母组合		1998	1999	2000	2001	2002	考试 次数
辅 音 字 母	c	10. [k]	2. [s]	3. [k]	8. [k]	4. [s]	5
	g	8. [dʒ]					1
	n			5. [ŋ]		3. [n]	2
	h					10. [ʌ]	1
	x					8. [gz]	1
	s					5. [ʃ]	1
	y		3. [ai]	10. [i:]		7. [ai]	3
辅 音 字 母 组 合	ch		5. [k]			2. [k]	2
	ex			7. [igz]			1
	ng	4. [ŋ]					1
	th		6. [ð]				1
	tion				2. [tʃən]		1
	wh				4. [w]		1
总计	13	3	4	4	4	6	21

年 份	1998	1999	2000	2001	2002
元辅音比例					
元音比辅音	7 : 3	6 : 4	6 : 4	6 : 4	5 : 5

通过以上考点分析,可以看出要保证本题高分,必须认真做到以下几点:

1. 要明确考试目标,认真复习“英语考试说明”中的“英语词汇表”所列出的单词,准确掌握每一个单词的读音。
2. 善于总结语音规律,熟记读音规则,同时要突破特殊读音。
3. 大量练习,熟练掌握。通过大量的语音练习来巩固对语音规则的理解和对特殊语音现象的记忆,检查复习的漏洞。

三、语音知识小结

1. 字母 a 及其字母组合的读音规律

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
a	在开音节中	[ei]	make, basin, wave, baby	have[æ] April[ei] water[ɔ:] any, many, anything[e]
	在闭音节中	[æ]	glad, cat, absent, hamburger	
	在 w, wh 或 qu 后	[ɔ]	wash, what, quantity	
	在 f, n, s, th 等前	[ɑ:]	after, glass, master, basket, path, advanced	
	r 加一个元音字母前	[eə]	parent, Mary, area	
	在非重读音节中	[i]	necklace, message, manage, courage	
		[ei]	headache, classmate, operate, translate	
		[ə]	England, normal, woman, servant	
ai ay	在重读音节中	[ei]	rain, play, paid, pay	said, says[e] mountain,
	在非重读音节中	[i]	captain, holiday, Sunday	certain[ʌ]
al	在大多数辅音字母前	[ɔ:]	talk, small, walk, ball	shall, valley [æ]
		[ɔ:l]	also, salt, always, almost	calm, half[ɑ:]
ar	在重读音节中	[ɑ:]	harvest, harm, smart, garden	
	非重读音节中	[ə]	dollar, regular, solar, vulgar	
	在 w, qu 后	[ɔ:]	warm, quarter, warning	
au, aw	在重读音节中	[ɔ:]	autumn, because, draw, saw	aunt, laugh [ɑ:] Australian[ɔ]
air, are	在重读音节中	[eə]	chair, repair, care, hare, airport	are[ɑ:]

2. 字母 e 及其字母组合的读音规律

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
e	在开音节中	[i:]	me <u>_,</u> the <u>se</u>	pe <u>riod</u> , ze <u>ro</u>
	在闭音节中	[e]	te <u>n</u> ,de <u>ck</u> ,e <u>nter</u> ,colle <u>t</u>	ma <u>terial</u> , expe <u>rience</u>
	在非重读音节中	[i]	de <u>pend</u> ,re <u>duce</u> ,pre <u>tend</u> ,de <u>licious</u>	[iə] pre <u>tt</u> y,
		[ə]	sen <u>tence</u> ,sil <u>ent</u> ,satell <u>ite</u> ,abs <u>ent</u>	Engl <u>ish</u> , Engl <u>and</u> [i]
ea	在重读音节中	[i:]	te <u>ach</u> ,me <u>at</u> ,spe <u>ak</u> ,ple <u>ase</u>	oce <u>an</u> [ə] be <u>au</u> ty[ʌ]
		[e]	re <u>ad</u> y,bre <u>ad</u> ,he <u>ad</u> ,de <u>ad</u> (ead 结构)	
			de <u>a</u> th,we <u>a</u> ther,bre <u>a</u> th(eath 结构)	
			he <u>a</u> lth,we <u>a</u> lth(ealth 结构)	
			me <u>a</u> sure,tre <u>a</u> sure(easure 结构)	
			he <u>a</u> ven,he <u>a</u> vy,breakfast,de <u>a</u> d	
		[ei]	gre <u>a</u> t,bre <u>a</u> k	
		[iə]	re <u>a</u> l,ide <u>a</u> ,the <u>a</u> tre	
ee	在重读音节中	[i:]	we <u>ek</u> ,stre <u>et</u>	
	在非重读音节中	[i]	coff <u>ee</u>	
er	在重读音节中	[ə:]	ter <u>m</u> ,ser <u>ve</u>	
	在非重读音节中	[ə]	afte <u>r</u> ,butte <u>r</u> ,work <u>er</u> ,siste <u>r</u>	
ei,ey	在重读音节中	[ei]	ei <u>ght</u> ,the <u>y</u>	
		[i:]	re <u>ce</u> ive,ceiling	
		[ai]	ne <u>i</u> ther,e <u>i</u> ther	
	在非重读音节中	[i]	fore <u>i</u> gn	
ew	在重读音节中	[u:]	ble <u>w</u> ,fle <u>w</u> ,gre <u>w</u>	
		[ju:]	fe <u>w</u> ,ne <u>w</u>	
		[əu]	se <u>w</u>	
ere	在重读音节中	[iə]	He <u>r</u> e,me <u>r</u> e	
		[ɛə]	the <u>r</u> e,wh <u>er</u> e	
		[ə:]	w <u>er</u> e	
ear	在重读音节中	[iə]	cle <u>a</u> r,de <u>a</u> r,he <u>a</u> r,appe <u>a</u> r	he <u>a</u> rt[ɑ:]
		[ə:]	le <u>a</u> rn,he <u>a</u> rd,e <u>a</u> rl <u>y</u> ,e <u>a</u> rth	
		[ɛə]	w <u>ea</u> r,b <u>ea</u> r	

3. 字母 i(y) 及其字母组合的读音规律

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
i(y)	在开音节中	[ai]	bike, by, type, unite	study[i]
	在闭音节中	[i]	it, sister, system	
	在非重读音节中	[i]	city, opposite, office	
		[ə]	April, holiday, possible	
	在 ize, ise 中, 在词尾	[ai]	exercise, realize, satisfy, horrify	
	在重读音节中	[i:]	machine, magazine, police, ski	
		[i]	give, live, cinema	
		[ai]	blind, kind, climb, find, right, bright, light	
ie	在重读音节中	[i:]	thief, field, piece	
		[ai]	lie, die, tie	
		[e]	friend, friendly	
		[aiə]	society, diet	
ia	在重读音节中	[aiə]	diary, dial, trial, dialogue	pronunciation
	在非重读音节中	[iə]	material, immediately,	[i'eɪ]
		[ə]	Asia, especially, officially,	Piano[i'æ]
io	在重读音节中	[aiə]	lion, violin	Biology[ai'ɒ]
	在非重读音节中	[iə]	period, idiom	
		[iəu]	radio, studio	
		[jə]	million, billion, opinion	

4. 字母 o 及其字母组合的读音规律

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
o	在开音节中	[əu]	so, open, home, close	woman[u] women[i] gone[ɔ]
	在闭音节中	[ɔ]	box, not, wrong	
	在非重读音中	[ə]	today, tomato	
	在 m, n, v 或 th 前	[ʌ]	month, come, love, other,	
	在重读音节中	[wʌ]	one, once	
		[u:]	move, lose, do, who	
		[əu]	comb, most, only, both	

续表

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
oo	一般情况下	[u:]	room, school, food, boot	poor[uə] door[ɔ:]
	ook 及部分 ood, oot 结构	[u]	good, foot, wood, book, cook, look,	
	在 lood 中	[ʌ]	blood, flood	
	在非重读音节中	[u]	classroom	
or	在重读音节中	[ɔ:]	sport, north	
	在非重读音节中	[ə]	actor, humor, effort	
	在 w 后	[ə]	work, world, word, worm	
ou	在重读音节中	[au]	house, round, cloudy, about	
		[ʌ]	country, double, enough, courage	
		[u:]	group, wound	
		[əu]	though	
		[ɔ]	cough	
	在 ght 前	[ɔ:]	bought, thought, brought	
	在 ld 前	[u]	could, would, should	
ow	在重读音节中	[au]	brown, down, how, now	Knowledge [ɔ]
	在重读音节或非重读音节中	[əu]	low, follow, grow, window	
ore, oor	在重读音节中	[ɔ:]	more, before, door, floor	poor[uə]
our	在重读音节中	[ɔ:]	four, course	journey[æ:]
		['auə]	hour, our	labour[ə]

5. 字母 u 及其字母组合的读音规律

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
u	在开音节中一般	[ju:]	student, future, fuse, humor	put, full, pull, push[u]
	在字母 l 或 r 后	[u:]	flu, blue, June, ruler, true	busy[i] during,
	在闭音节中一般	[ʌ]	shut, cut, brush, thrust	curious[juə]
	在非重读音节中	[ə]	difficult, success, support	bury[e] persuade[w]

续表

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
ur	在重读音节中	[ə:]	s <u>ur</u> face, h <u>ur</u> t, t <u>ur</u> n, n <u>ur</u> se	
	在非重读音节中	[ə]	s <u>ur</u> prise, s <u>ur</u> round, s <u>ur</u> vey, s <u>ur</u> vivor	
ure	在重读音节中	[(j)uə]	s <u>ur</u> e, p <u>ur</u> e	fail <u>ur</u> e[jə]
	在非重读音节中	[ə]	P <u>ic</u> t <u>ur</u> e, nat <u>ur</u> e, fig <u>ur</u> e	

6. 部分辅音字母及辅音字母组合的读音规律

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
c	在 e, i, y 前	[s]	c <u>en</u> ter, acc <u>iden</u> t, entr <u>an</u> ce, b <u>ic</u> ycle	
	在 e, i, 前有时	[ʃ]	o <u>c</u> ean, del <u>ic</u> ious, esp <u>eci</u> ally	
	在 a, o, u 和辅音字母前以及音节末尾	[k]	cap <u>i</u> tal, b <u>ic</u> ycle, c <u>os</u> t, pic <u>ni</u> c	
ch		[tʃ]	ch <u>an</u> ge, ch <u>oo</u> se, e <u>ach</u> , m <u>ar</u> ch	
		[k]	s <u>ch</u> ool, Ch <u>ri</u> stmas, ch <u>em</u> ist, head <u>ach</u> e, stom <u>ach</u>	
		[ʃ]	mach <u>i</u> ne, Ch <u>i</u> cago	
g	在 e 前	[dʒ]	su <u>gg</u> est, arr <u>an</u> ge, g <u>es</u> t <u>ur</u> e, pa <u>g</u> e	get[g]
	在 a, o, u 和辅音字母前以及音节末尾	[g]	g <u>a</u> me, g <u>ue</u> st, g <u>o</u> ld, ba <u>g</u>	
	在 i(y) 前	[dʒ]	re <u>g</u> ion, ima <u>g</u> ine, apolo <u>g</u> y	
		[g]	g <u>i</u> ve, g <u>ir</u> l, g <u>if</u> t	
gu	一般情况下	[g]	g <u>u</u> ard, g <u>ue</u> ss, g <u>ui</u> lty, g <u>u</u> itar	
gh		[ɰ]	h <u>igh</u> , we <u>igh</u>	
		[f]	laugh, cough	
h	在多数情况下	[h]	h <u>otel</u> , h <u>app</u> y, b <u>eh</u> ind	
	在部分情况下	[ɰ]	h <u>on</u> or, h <u>ou</u> r, h <u>on</u> est	
n		[n]	n <u>a</u> me, k <u>i</u> nd	
ng	在词中	[ŋg]	ang <u>ry</u> , Eng <u>lish</u> , sing <u>le</u> ,	
	在词尾	[ŋ]	sing, long, belong, bring,	
	ng 后有 e	[ndʒ]	ch <u>an</u> ge, dan <u>ger</u> ous, str <u>an</u> ge	
kn		[n]	kn <u>i</u> fe, kn <u>ow</u>	

续表

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
s		[s]	safe, miss, beside, promise	
		[z]	music, noise, physicist	
	在 u 前	[ʃ]	sugar, sure	
		[ʒ]	pleasure, usually	
th	在 ther 和 with 结构中	[ð]	mother, father, weather, with, within, without	smooth, [ð]
	部分名词复数形式,	[ð]	youths, baths, paths, mouths	
	在冠词、连词、代词和副词词首	[ð]	their, they, there, though, than, the	
	在名词、数词、动词、形容词及合成代词中	[θ]	theater, breath, truth, youth, thin, through, think, south, mouth, thirty, thousand, fifth, anything, nothing, thank, path, both	
wh	在 o 前	[h]	who, whole	
	a, e, i(y) 前	[w]	what, when, why	
x	一般情况下	[ks]	box, taxi, oxygen	
ex	在重读音节中	[eks]	expert, extra	
	在元音前的非重读音节中	[ɪgz]	exact, exam, example, exist	
	在辅音前的非重读音节中	[ɪks]	expect, expensive, extend, extinguish	
	后面有发[s]的 c 或 s 时在重读音节中	[ek]	excellent	
	后有发[s]的 c 或 s 时在非重读音节中	[ɪk]	exceed, except, exciting	
y	在词首	[j]	year, yes, yesterday	
tion	一般情况下	[ʃən]	relation, operation, liberation, station	
	前有字母 s	[tʃən]	suggestion, question	
sion	在元音字母后	[ʒən]	decision, television, conclusion	
	在辅音字母后	[ʃən]	expression, possession, discussion	

7. 词尾 s、es 或 ed 的读音规律

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
词尾 s 或 es	在清辅音后	[s]	books <u>s</u> , stops <u>s</u>	
	在浊辅音、元音后	[z]	bags <u>s</u> , proves <u>s</u>	
	在 [s]、[z]、[ʃ]、[dʒ] 后	[ɪz]	classes <u>s</u> , taxes <u>s</u> , watches <u>s</u> , pages <u>s</u>	
	在 [t] 后	[ts]	students <u>s</u> , plants <u>s</u>	
	在 [d] 后	[dz]	words <u>s</u> , decides <u>s</u>	
	在 [θ] 后	[θs]	months <u>s</u> , breaths <u>s</u>	
	在 [ð] 后	[ðz]	breathes <u>s</u> , smoothes <u>s</u>	
词尾 ed	在清辅音后	[t]	asked <u>d</u> , helped <u>d</u>	
	在浊辅音或元音后	[d]	played <u>d</u> , lived <u>d</u>	
	在 [t]、[d] 后	[ɪd]	wanted <u>d</u> , nodded <u>d</u>	

8. 注意下面单词中画线部分字母读音的变化。

- (1) apology [i] apologize [ai]
- (2) breath [eθ] breathe [i:ð]
- (3) crime [ai] criminal [i]
- (4) cloth [ɔθ] clothes [əʊð] clothing [əʊð]
- (5) decide [ai] decision [I]
- (6) house [s] houses [z]
- (7) hear [iə] heard [ə:]
- (8) know [əʊ] knowledge [ɔ]
- (9) mean [i:] meant [e]
- (10) north [θ] northern [ð]
- (11) news [z] newspaper [s]
- (12) office [ɔ, s] officially [ə, f]ð
- (13) please [i:z] pleasure [eʒ]
- (14) record (n) [e] record (v) [I] recorded [I] recorder [I]
- (15) room [u:] classroom [u]
- (16) say [ei] says [e] said [e]
- (17) south [auθ] southern [ʌð]
- (18) should [u] shoulder [əʊl]
- (19) use [z] useful [s]
- (20) various [εə] variety [ə]

9. 注意下面单词中画线部分的音的脱落,也就是有些字母不发音的现象。

- (1) hospital metal national personal
- (2) debt doubt dumb comb climb

(3)s <u>cent</u>	s <u>ci</u> ence			
(4)gr <u>and</u> ma	Wed <u>nes</u> day			
(5)do <u>zen</u>	even	dan <u>ger</u> ous	even <u>ing</u>	gar <u>d</u> en
<u>in</u> terested	o <u>ft</u> en	pres <u>e</u> nt	writt <u>e</u> n	
(6)des <u>ign</u>	ei <u>gh</u> t	forei <u>gn</u>		
(7)ex <u>hib</u> ition	h <u>ou</u> r	h <u>on</u> our		
(8)bas <u>i</u> n				
(9)kn <u>e</u> w	<u>k</u> n <u>i</u> fe	<u>k</u> now	<u>k</u> nock	<u>k</u> neel
(10)w <u>ou</u> ld	sh <u>ou</u> ld	hal <u>f</u>	cal <u>m</u>	
(11)autum <u>n</u>				
(12)less <u>on</u>	pers <u>on</u>			
(13)is <u>l</u> and				
(14)Christm <u>a</u> s	o <u>ft</u> en	whist <u>l</u> e		
(15)gu <u>a</u> rd	gu <u>e</u> ss	gu <u>e</u> st		
(16)answ <u>e</u> r	t <u>w</u> o	wr <u>i</u> te		
(17)be <u>a</u> uty	be <u>a</u> utiful			
(18)c <u>e</u> rtain	curt <u>a</u> in			

四、试题详解

例 1 (高职 2002)7. table

A. race B. tax C. arrival D. lack

【答案】A

【分析】A. [ei] B. [æ] C. [ə]或[\\] D. [æ]

本题考查字母 a 的发音。字母 a 在开音节中读[ei],在闭音节中读[æ],在非重读音节中读[ə]。例词 table 和选项 A race 均为开音节词,其字母 a 都读[ei]。B 项和 D 项均为闭音节词,a 都读[æ]。C 项中 a 所在的音节为非重读音节,应读[ə]或不发音。

例 2 (高职 2000)4. publish

A. natural B. brush C. succuss D. suppuly

【答案】B

【分析】A. [ə]或[\\] B. [ʌ] C. [ə] D. [ə]

字母 u 在闭音节中一般读[ʌ],在非重读音节中一般读[ə]。所给例词 publish 中 u 所在的音节为闭音节,读[ʌ]。同样 B 项中 u 所在音节为闭音节,读[ʌ]。A、C、D 项中,字母 u 所在的音节均为非重读音节,应读[ə],其中 A 项中的 u 也可不发音。

例 3 (高职 99)7. furniture

A. pure B. sure C. surface D. assure

【答案】C

【分析】元音字母组合 ur 在重读音节中读[ə:],在非重读音节中读[ə]。所给例词和 C 项中的 ur 所在音节均为重读音节,这两项中的 ur 均读[ə:],而 A、B、D 项中的 ur 与其后

的 e 共同组成字母组合 ure, 分别读[juə]和[uə]。

例 4 (高职 2002)10. honour

- A. hotel B. hour C. happy D. behind

【答案】B

【分析】honour 与 B 项 hour 中的 h 都不发音, 所以选 B。本题考查音的脱落。

例 5 (高职 2002)3. anxious

- A. answer B. human C. blanket D. branch

【答案】C

【分析】本题考查元音字母 a 的发音, 同时又考察辅音字母 n 的发音。字母 a 在开音节中读[ei], 在闭音节中读[æ], 在弱读音节中读[ə], 在 f、n、s、th 等前有时读[ɑ:]。字母 n 一般读[n], 在[k]、[g]前读[ŋ]。因此例词和答案 C 项中的 an 读[æn], A 项和 D 项中的 an 读[ɑ:n], 而 B 项中的 an 读[ən]。

五、基础训练

从 A、B、C、D 四个选项中找出与所给单词画线部分读音相同的选项:

1. glad

- A. make B. have C. baby D. class

2. ask

- A. athlete B. dragon C. courage D. half

3. want

- A. waste B. wake C. warm D. wash

4. any

- A. hatch B. path C. many D. ancient

5. area

- A. base B. narrow C. parent D. sad

6. headache

- A. woman B. pale C. message D. arrange

7. cake

- A. operate B. courage C. manage D. character

8. me

- A. these B. help C. England D. period

9. pretty

- A. press B. England C. zero D. even

10. cinema

- A. wallet B. satellite C. deck D. complete

11. bike

- A. pipe B. ski C. live D. listen