

● 浦东新区社区教育丛书·休闲技艺系列
浦东新区社区学院组织编写／王晓科主编

张仕扬·编著

创意手工DIY

南码头社区学校组织编写

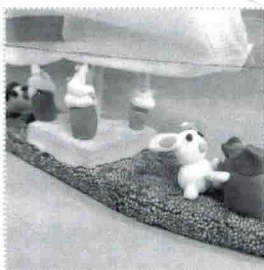


● 浦东新区社区教育丛书·休闲技艺系列
浦东新区社区学院组织编写／王晓科主编

张仕扬·编著

创意手工 DIY

南码头社区学校组织编写



图书在版编目(CIP)数据

创意手工 DIY/张仕扬编著;南洋码头社区学校
组织编写. —上海:上海社会科学院出版社,2013

(浦东新区社区教育丛书)

ISBN 978-7-5520-0452-6

I. ①创… II. ①张… ②南… III. ①手工课-学前
教育-教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 273270 号

创意手工 DIY

组织编写: 南码头社区学校

编 著: 张仕扬

责任编辑: 陈 军

特约编辑: 沈 洁

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

照 排: 南京理工出版信息技术有限公司

印 刷: 上海丽佳制版印刷有限公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开

印 张: 6

插 页: 2

字 数: 70 千字

版 次: 2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-0452-6/G · 295

定价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

总 序

“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”是党提出的宏伟目标。社区教育作为终身学习体系的重要组成部分,是满足社区居民终身发展需求、提升城市竞争力和建设学习型社会的重要途径。为所有成年人提供继续教育的机会,增强他们适应科技发展、产业升级和社会文明进步的能力,让学习更便捷、更愉快、更有意义,是历史赋予社区教育的光荣使命。

浦东新区社区教育起步于浦东改革开放之初,历经 20 年风雨磨砺,如今已显示出勃勃生机。目前,浦东新区已经建立起社区教育三级网络组织体系,形成了“政府统筹、教育主管、部门协助、社会支持、社区运作”管理体系,创建了一大批学习型家庭、学习型社区、学习型团队等学习型组织。浦东新区先后被命名为全国首批社区教育示范区、全国数字化学习先行区;10 个街镇被命名为全国社区教育示范街镇、11 个街镇被命名为上海市社区教育示范街镇、6 个街镇被命名为上海市学习型社区,14 个街镇被命名为上海市学习型社区创建达标单位,705 个团队被授予上海市老年人学习团队。浦东新区社区教育各类培训活动广泛深入开展,社区教育在满足社区居民不断增长的多样化学习需求、提高市民思想科技文化素养、建设和谐社会、提升城乡生活品质等方面作出了重要贡献。浦东新区将逐步构建区域终身教育体系,不断健全终身教育体制和终身学习机制,进一步完善全区域覆盖、全体浦东居民受益的终身学习平台,通过提升学习力和文化力,促进人的全面发

展,推进浦东经济与社会的跨越式发展。

为了满足社区居民多样化的学习需求,浦东新区社区学院组织编写了《浦东新区社区教育丛书》。该丛书由十五大系列类别组成,涵盖社区教育的主要内容,包括文化涵养、休闲技艺、家庭理财、生活保健等方面,是实施浦东社区教育三年行动计划的重要举措。丛书既是课程教材,也可以作为网络课程制作的基础。浦东新区社区学院在探索实践的基础上,通过挖掘街镇社区学校特色课程,服务为先、强化指导,精心组织、严格把关,不断呈现和拓展社区教育丛书资源类别的多样化,有助于推进市民学习需求的多样化和学习方式的多元化,有助于社区教育资源效益的放大和社区教育质量的提升。在此,谨向为《浦东新区社区教育丛书》的编写、出版付出辛勤劳动的同志们表示由衷的感谢和诚挚的敬意!

“发展终身教育,迈向学习社会”是 21 世纪国际社会教育发展的主流。在国家和上海市中长期教育改革和发展纲要(2010—2020 年)指引下,衷心希望浦东新区社区教育工作者们能够抓住机遇,再接再厉,乐于奉献,敢为人先,争创一流,更好地为浦东社区教育发展服务,为市民服务,为浦东改革发展服务。也希望广大市民更多地参与到社区教育学习中来,为提升生活品质和实现人生价值而主动学习。我相信,在我们的共同努力下,到 2020 年,浦东一定能实现“人人皆学、处处可学、时时能学”的学习型社会目标,浦东新区终身教育的明天会更加美好。

是为序。

中共上海市浦东新区教育工作委员会书记

上海市浦东新区教育局局长

2013 年 12 月

王照科

目 录

总序 / 1

一、课程概述 / 1

(一) 内容 / 1

(二) 实践 / 1

二、材料与工具 / 2

(一) 材料的保存与使用 / 2

(二) 为什么要学习 DIY / 3

(三) 哪里可以学习 DIY / 4

(四) 书中的材料哪里购买 / 4

三、制作步骤 / 5

(一) 色彩的混合 / 5

(二) 各种形状的制作 / 6

(三) 蝴蝶结的制作 / 7

(四) 花朵发夹的制作 / 13

(五) 简单小动物的制作 / 15

四、制作与欣赏 / 25

(一) 入门篇(年龄:3~4 岁幼儿) / 25

1. 诱人的冰激凌杯 / 25

2. 可爱的姜饼人 / 32

入门篇拓展

3. 拨浪鼓娃娃 / 37

4. 甜甜圈陀螺 / 39

5. 太阳花陀螺 / 40

(二) 基础篇(年龄:5~7 岁儿童) / 41

1. 卡哇伊的小熊镜子 / 41

2. 嘿! 你喜欢吃蛋糕吗? / 44

基础篇拓展

3. 糖果盒 / 51

4. 卡通小火车 / 55

(三) 提高篇(年龄:7~10 岁少儿) / 59

1. 装饰橱里的天使小兔 / 59

2. 门把手的故事 / 65

提高篇拓展

3. 我的迷你小店 / 71

4. 泡沫美人鱼 / 76

五、教学展示·学生作品欣赏 / 80

六、给爸爸妈妈的话 / 85

后记 / 86

作者简介 / 87

一、课程概述

(一) 内容

DIY 是 Do it Yourself 的缩写,意为:我自己动手做。另一层意思可以解释为 Design It Yourself,意为:自己设计。课程包括:陶艺,布艺,超轻土制作,纸工艺,手工制作等内容。以孩



子为出发点,针对学龄前儿童左右脑开发,刺激大脑发育,培养幼儿学习兴趣和动手能力,对幼儿综合能力开发具有促进作用。

(二) 实践

课程中会加入简单的英语单词认知,英语歌曲欣赏,英语儿歌等,让小朋友在手工制作的过程中能记住相关的英语单词;同时可提高学生观察力和学习英语的兴趣,为日后学习奠定基础。教学内容趣味化、游戏化、生活化。每个小朋友都有属于自己的材料,亲手操作,老师加以指导,边学边做,是引起孩子兴趣的快乐课程。

二、材料与工具

(一) 材料的保存与使用



1. 超轻粘土

超轻粘土(超轻土)又称为弹跳泥,是一种无毒、无味、无刺激性的新型环保工艺材料。该材料可塑性强、色彩艳丽,手工者可自由揉捏、随意创作。是一种集陶土、纸粘土、雕塑油泥、橡皮泥等优点于一身的最新手工创作材料,它可与木头、金属片、亮片、玻璃等材质完美结合使用,由弹跳泥制作的作品不需要烧烤,在 24~48 小时内可自然风干且有弹性、不碎裂,可以永久保存。

2. 超轻粘土的质地

超轻土的质地非常柔软,就如棉花糖一般,所以即使是 3 岁的幼儿也能揉捏。在揉捏过程中,粘土会变得更加柔软及富有粘性,更易于粘合。做成的制品无需加热或烤制,只需放在常温下即可风干。在风干后,超轻土作品的水分流失,所以重量会减轻,风干

的速度视超轻土作品的大小而定,小的时间短,大的时间则稍长,大的作品可放在通风口使其加速风干。风干后的作品不会变形和褪色,也不会破裂,但是切记不可用力挤压。

3. 超轻粘土保存与使用

超轻土的正确使用方式是,用多少拿多少,正因为超轻土容易风干,所以拿取材料后要迅速把装超轻土的容器封好,如果感觉超轻土变硬了,可适当加入少量水,再经过揉捏即可恢复柔软手感。保存超轻土的容器一定要密封,因为超轻土容易风干,接触到空气后,会变硬。所以每次要把没用完的泥包好后放到密封盒或者密封袋里进行密闭保存。用密封袋要随时注意封泥的袋口有没有封紧或是袋子有没有破洞。

(二) 为什么要学习 DIY

1. 培养孩子的创造能力和想象力

很多爸爸妈妈从小就注重给宝宝们开发思维,而动手做手工实际是最好的一种开发方式。一个人的思维在 4~6 岁期间最为活跃。这个时期的孩子,不仅想象力丰富,思维天马行空,而且更富有创造力。而手工 DIY 可以使孩子左右脑得到开发和锻炼,使孩子的大脑得以全面、均衡地发展,从而激发创意思维。他们会在动手的过程中,加入自己独特的想法,从而享受那种亲自创造自己喜爱物品的乐趣。

2. 有利于增强自信

完成一件作品往往让孩子有成就感,让孩子们觉得自己能创造出某些事物,因此会有非常大的满足感,而他们也会珍惜自己亲手制作出来的物品,即使是平时内向的孩子,也可以通过手工制作增强自信。

3. 有利于集中注意力,培养耐心

在动手的过程中,不仅能锻炼手部肌肉,促进大脑循环思维,

还能在制作过程中培养孩子的注意力。即使是平时爱玩、好动、淘气的孩子,也能通过手工制作渐渐变得有耐心,慢慢集中注意力。

4. 培养审美观,学会色彩搭配

在制作的过程中往往很多地方要学会色彩搭配,这对培养孩子的审美能力起有效的作用。通过混色,对比色搭配,渐变色等制作,使孩子产生造型的概念,提高孩子们的审美观。

(三) 哪里可以学习 DIY

1. DIY 制作点

随着 DIY 课程的推进,很多幼儿园、小学、社区学校和培训机构都开展了 DIY 课程,而在很多大型的商厦也有 DIY 的制作点,很多学校也将 DIY 课程设为校内业余兴趣课。而越来越多的孩子也对此课程产生了浓厚的兴趣。

2. 本教材可自学

很多家长因为工作忙碌,往往没空带孩子外出学习,有了这本 DIY 课本,就不用担心啦!课程从易到难,即使是从来没有接触过超轻土的孩子也可以轻松便捷地去理解书中的内容。

(四) 书中的材料哪里购买

1. 超轻土材料的购买

书中提到的超轻土和各种材料,均可在大型超市、文具店或者购物网站购买。

2. 辅助材料的购买

书中提到的有些物品,往往是生活中的一些小物品,例如吃完蛋糕或者布丁的蛋糕杯、喜宴后的糖果盒、废弃的泡沫球、硬板纸等,均可在日常生活中找到。而有些木质制品亦可在网上购买到。

三、制作步骤

(一) 色彩的混合

1. 如何调配色彩

两种不同颜色的超轻土混合在一起,可以调配出一种新的颜色,现在,我们就来看一看,怎么来调配颜色吧!(图 3-1)



图 3-1

2. 颜色的英文字母

让我们来看一看这些颜色的英文怎么说(图 3-2)



图 3-2

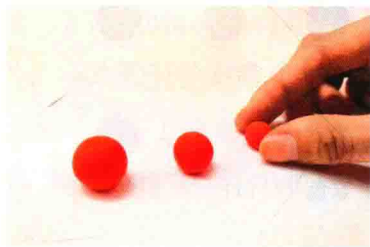
拓展思维:

1. 看一看,这些字母代表了什么颜色?
2. 拼一拼,你能拼出这些单词吗?
3. 读一读,你能读出这些颜色的英文吗?
4. 想一想,这些颜色相加,都能变成什么新颜色?

(二) 各种形状的制作

1. 圆球状 Round ball

将超轻土捏软,使超轻土中的空气全部排除,再将它放入手掌



心,用手掌反复揉搓成圆球。揉搓时,应当注意受力均匀,不要太用力,轻松地反复,均匀揉搓。在很多物品的制作过程中,搓圆球往往是第一步,也是非常关键的

一步,可以说是起点。

2. 水滴形 Water droplets form

先将超轻土揉成圆球状,再将两个手掌相合,呈“V”字形状,将圆球夹在手掌中间轻轻地来回揉搓,就会变成立体的水滴形。如压扁,就会变成扁的水滴形。



3. 长条形状 strip

先将超轻土揉成圆球,再放在平整的桌面上,用手掌轻轻来回揉搓,圆球会慢慢变成长条,注意一定要用力均匀,否则长条的粗细会不同。



4. 立体正方形 square

先将超轻土揉成圆球状,再用两手的大拇指,捏平圆球的四周,使它成为正方形,之后用同样的方法捏出正方形的六个面。



(三) 蝴蝶结的制作 How to make bowknot?

1. 制作方法一



① 准备好你打算制作蝴蝶结的颜色,拿出其中一个颜色搓长条后轻轻压扁。(图 3-3)

图 3-3



图 3-4

② 再做两条稍短一点的长条,做法和第一条相同。
(图 3-4)



图 3-5

③ 把最长的那条一边朝中间弯,中间留一个洞。
(图 3-5)



图 3-6

④ 另外一边也朝中间弯,注意两遍大小要一样哦!
(图 3-6)



图 3-7

⑤ 用剪刀在短的其中一条上面剪出一个三角形。(图 3-7)



图 3-8

⑥ 另一条也用相同的方法剪,剪好之后比较一下,两根长短是不是差不多。(图 3-8)



图 3-9

⑦ 把它们拼在一起,拼的时候注意不要用力捏蝴蝶结,否则会扁掉。(图 3-9)



图 3-10

⑧ 用其他颜色做蝴蝶结中间的带子,注意不要太粗哦!(图 3-10)



图 3-11

⑨ 美丽的蝴蝶结就完成啦!(图 3-11)

2. 制作方法二



图 3-12



图 3-13



图 3-14



图 3-15

① 把最长的那条一边朝中间弯,中间留一个洞。
(图 3-12)

② 另外一边朝反方向弯,中间也要留一个洞。
(图 3-13)

③ 把蝴蝶结的裙带组装上去,裙带的长短可以两边相同,也可以不同。(图 3-14)

④ 搓一个小圆,放在蝴蝶结的中间位置。(图 3-15)