



辽宁

民生发展报告

2007—2008

辽宁省人民政府发展研究中心编写组 © 编著

**People's Livelihood Development
Report of Liaoning
2007—2008**



万卷出版公司



辽宁 民生发展报告 2007—2008

辽宁省人民政府发展研究中心编写组 © 编著

**People's Livelihood Development
Report of Liaoning
2007—2008**



万卷出版公司

① 辽宁省人民政府发展研究中心编写组 2009

图书在版编目 (CIP) 数据

辽宁民生发展报告 2007-2008/辽宁省人民政府发展研究中心编写组编著. —沈阳: 万卷出版公司, 2009.6

ISBN 978-7-80759-961-6

I. 辽… II. 辽… III. 社会保障-研究报告-辽宁省-2007-2008 IV. D632.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 092494 号

出版发行: 万卷出版公司

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市佳麟彩印厂

经销者: 全国新华书店

幅面尺寸: 165mm×240mm

字数: 440 千字

印 张: 30

出版时间: 2009 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2009 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 张冬梅 王亦言

责任校对: 侯俊华

装帧设计: 刘萍萍

ISBN 978-7-80759-961-6

定价: 59.00 元

联系电话: 024-23284442

邮购热线: 024-23284454

传真: 024-23284448

E-mail: vpc@mail.lnpgc.com.cn

网址: <http://www.chinavpc.com>

《辽宁民生发展报告》编委会

主 任：卢 松

副 主 任：孟炜中 白 翎 李淑晶

委 员：

王子义	王振威	石 坚	宋 凯	邓茂贤
曲清林	孙志海	孙春山	李 才	李明彩
闫崇民	杨 哲	赵福祥	高 鹤	周志敏
胡异冲	姜 军	张 东	张志会	侯慧明
韩 军	韩国才	蒋 斌		

主 编：齐建珍 王 鸥 罗元文

编写成员：

齐建珍	王 鸥	罗元文	吴 洪	戚 霞
刘全红	郭锡禹	孙长宜	张殿福	武 术
邵沛杰	于海臣	洪和琪	付永盛	王海泉
彭志宏	于润吉	高树仁	赵 昕	魏丽娜
王 旭	乔晓光	张晓天	张 琳	贺志敏
尹晓琴	王树坤	毕昭平	许艳秋	刘云秀
陈 放	艾 博	李 博	祖轶群	段绍十
王 刚	刘明辉	孙衍秋	赵良途	任延林
白树彬	孙成奇	何英福	康恩光	岳 玲
林晓端	陈 峰	毛巨贤	王 志	包育勤
李连成	杨向韶	高 慧	赵 新	袁芝涛
邹 伟	崔克海	张晓宇	梁 巍	宋庆乔
王景武	赵国民	柏 桐		



前 言

党的十七大报告指出：“社会建设与人民幸福安康息息相关。必须在经济发展的基础上，更加注重社会建设，着力保障和改善民生，推进社会体制改革，扩大公共服务，完善社会管理，促进社会公平正义，努力使全体人民，学有所教，劳有所得，病有所医，老有所养，住有所居，推动建设和谐社会。”由此，关注民生、重视民生、保障民生、改善民生，已成为辽宁省各级党委、政府工作的出发点和归宿点，成为老工业基地全面振兴，全面建设小康社会的核心内容。近五年来，辽宁民生发展取得显著成效。目前，全省民生发展总体水平位居全国第7位，与经济发展在全国的位次大体相当，充分表明老工业基地处于经济社会全面振兴之中，和谐辽宁建设卓有成效，改革与振兴的成果已开始惠及百姓。这期间创造了许多改善民生、提高民生发展水平的成功经验，有些是国内首创，如棚户区改造工程以及在全国最先提出解决零就业家庭就业问题，不仅得到了党中央、国务院的充分肯定，而且写入了党的十七大报告。有些是国际创新，如成功解决了传统工业区转轨、转型中的失业问题。至今德国的鲁尔区、法国的洛林地区、日本的北九州地区等国际著名传统工业区，虽然转型已经历了30-40年的时间，但失业问题仍未从根本上解决。辽宁民生的发展也还存在许多问题，特别是与民众切身利益相关的问题与老百姓的期



望值仍存在较大差距。面对新形势，还会出现许多新问题，有待于用新思维、新观念、新方法、新路径去解决，从而推进全省民生发展水平再上一个新台阶。

为了全面系统、科学准确地总结辽宁民生发展水平，反映全省人民当前最基本的生活状况及迫切需要解决的群众最关心、最直接、最现实的利益问题，辽宁省政府发展研究中心会同省、市有关部门、大专院校对辽宁民生发展做了深入调研、系统分析，旨在让各级党委、政府了解广大民众的心声，让全省人民了解党委、政府改善民生的政策措施，从而互推互动，不断提高人民的生活水平。

编写组

2009年3月



目 录

前言

第1章	民生的内涵与特点	_____
1.1	民生的内涵	001
1.2	民生的特点	001
1.3	民生发展的基本规律	002
第2章	评价民生发展水平的指标体系	_____
2.1	评价指标体系设置的基本原则	005
2.2	指标体系的基本框架	006
2.3	民生发展评价指标体系	006
2.4	民生发展评价的方法与标准	011
第3章	各地区民生发展水平测算表图	_____
3.1	2007年各地区民生发展水平表图	014
3.2	2007年各地区民生发展各系统表图	019
第4章	辽宁民生发展水平与全国比较	_____
4.1	辽宁民生总体发展位居全国前列	040
4.2	辽宁民生发展支持系统水平存在差异	041



第5章	改善提高民生水平的基本路径	
5.1	民生改善以发展经济为基石	047
5.2	民生改善以增加城乡居民收入为核心	050
5.3	民生改善以完善社会保障体系为依托	056
5.4	民生改善以解决就业问题为重点	065
5.5	民生改善以帮抚救助弱势群体为突破口	072
5.6	民生改善以优化生活环境为目标	086
5.7	民生改善以丰富群众文化体育活动为重要内容	092
5.8	民生改善以提高人的素质为根本	099
5.9	民生改善以繁荣市场、稳定物价、维系百姓食品安全 为前提	109
5.10	民生改善以为群众办实事为切入点	113
第6章	民生发展存在的主要问题	
6.1	城乡收入水平相对较低	117
6.2	大学毕业生就业问题日益突出	121
6.3	大病致贫问题尚未解决	122
6.4	食品安全问题民众十分担心	123
6.5	住房水平相对较低	125
6.6	农村饮水安全尚未根本解决	126
6.7	社会化养老服务供需差距较大	127
6.8	社会保障水平尚需提高	129
第7章	民生改善面临的新形势与新任务	
7.1	国际金融危机将进一步加剧	132
7.2	中国应对国际金融危机的措施不断加强	133
7.3	新形势对民生发展的影响	134
7.4	改善民生面临的新任务	137



第 8 章 民生改善应采取的对策措施

- 8.1 优化结构提高经济增长质量 139
- 8.2 注重经济增长的居民收入效应 140
- 8.3 千方百计增加农民收入 141
- 8.4 实施积极的就业政策, 多渠道扩大就业 143
- 8.5 提高社会保障功能水平 150
- 8.6 进一步推进教育事业的发展 152
- 8.7 健全卫生服务体系, 保障人民生命质量 153
- 8.8 完善住房保障体系, 实现“住有所居” 155
- 8.9 加强交通基础设施建设 156
- 8.10 加快农村基础设施建设 157
- 8.11 深入推进开发式扶贫 158

第 9 章 民生发展的亮点工程

- 9.1 零就业家庭就业援助工程 159
- 9.2 棚户区改造工程 168
- 9.3 采煤沉陷区综合治理工程 176
- 9.4 “宏志班” 助学工程 184
- 9.5 农村九年一贯制 (寄宿) 学校建设工程 189
- 9.6 饮水解困工程 194
- 9.7 农村安全饮水工程 198
- 9.8 城镇社区卫生服务建设工程 206
- 9.9 新型农村合作医疗建设工程 212
- 9.10 移民扶贫工程 218
- 9.11 文化信息资源共享工程 224



第 10 章	辽宁各市民生发展评价指标测算图表	
10.1	各市民生发展总体水平	231
10.2	各市民生支持系统图表	236
第 11 章	辽宁各市民生发展水平综合比较	
11.1	各市民生发展总体水平差距较大	251
11.2	各市民生发展水平结构呈橄榄形	251
11.3	各市民生发展总体水平呈现四个层级	252
11.4	各层级民生发展水平特点各异	252
附 录	辽宁各市民生发展基本情况	
	沈阳市民生改善跨越式发展	260
	大连市民生发展攀登新高峰	273
	鞍山市大兴惠民之举	298
	抚顺市民生发展实现历史性突破	311
	本溪市民生发展绩效突出	323
	丹东市改善民生求真务实	334
	锦州市十大民生工程结硕果	344
	营口市民生在发展中全面提升	358
	阜新市民生发展在转型中突破	380
	辽阳市民生发展迈出坚实步伐	394
	盘锦市扎扎实实为百姓办实事	406
	铁岭市努力建设民生政府	414
	朝阳市科学发展为民生	432
	葫芦岛市千方百计为民解难	445
	后记	



第1章

民生的内涵与特点

1.1 民生的内涵

民生，顾名思义为民众的生活。民众则为国民的全体，包括各种类型的人群。民众生活，包括物质生活、精神生活及生活环境等。

1.2 民生的特点

1.2.1 民生的宽泛性

民众生活的实践是极为丰富的，包括衣、食、住、行等物质生活，又包括文化、体育等精神生活，也包括民众生活的环境。生活环境又包括自然环境、设施环境、文化社会环境、体育健康环境等等。民众生活实践的丰富性，决定了民生是一个宽泛的概念。凡属于民众生活相关的一切，则都是民生的内涵。

1.2.2 民生的地域性

民众作为人类的整体，其生活有共同的需求，即民生的共性，但不同国家和地区的国民，甚至在一个国家不同地区的居民，由于自然地理位置、发展历史、民俗风气的不同，民众生活需求也有很大的差异。因此决定了民生概念内涵又具有地域性。



1.2.3 民生的动态性

民众生活的内容与水平，在实践中是不断发展变化的。因此，也决定了民生概念的内涵是动态的，不同的社会发展阶段民生内涵也不尽相同。

1.2.4 民生与经济社会的相关性

民众生活的不断改善与提高，是一切经济社会活动的出发点和归宿点。因为一切经济社会活动，归根到底要为社会全体成员创造一个和谐、温馨的生活环境，保证人类的高质量生存与人的发展。

1.3 民生发展的基本规律

民生发展运行有许多内在的规律，但其中基本规律有三：一是纵观人类社会发展的历史，民生的发展呈现由低级到高级不断改善提高的态势；二是综观发达国家、发展中国家经济社会发展的现实可以看出，经济发展水平决定了国家或地区民生发展分属不同类型；三是民生发展的群体结构，呈现出均等型→金字塔型→橄榄型→均衡型的演变。

1.3.1 民生的发展由低级到高级不断改善提高

纵观民生发展的历史，可见民众生活内容与水平随经济的发展而丰富提高，随经济发展的波动而波动，随经济危机而下降。但是总体上经历了一个由低到高不断改善提高的过程。到目前，民生发展大体经历了三个阶段：一是以取得基本生存物质条件为主的阶段，也称生存阶段；二是以改善生存物质条件与增加文化精神生活内容并重的阶段，也称发展阶段；三是在物质生活条件满足的基础上，转变为以精神生活为主的阶段，也称享乐阶段。

1.3.2 经济发展水平决定了国家或地区民生发展分属不同类型

综观世界各国与地区民生发展的现状，可见民生发展水平伴随经济发展水平的差异，大体表现为生存、发展、享受三大类型区。第一种类型区是生存型，通常指贫困国家和地区。按联合国规定，人均日消费不足1美元的国家或地区属这种类型。这些国家和地区的民众，仍然在为获取维持



基本生存的物质条件而劳作，所追求的是“三有”，即有饭吃，有衣穿，有房住。第二种类型区是发展型，中国称其为小康型。其特点是民众追求由“三有”变为“三好”，即由有饭吃，转为吃得好，讲究营养、质量；有衣穿由穿得暖，转为穿得好，追求面料、款式个性；有房住由能遮风避雨，转为住得宽敞明亮，设施完备，环境优美舒适。此外，随着人们吃、穿、住的改善，对文化精神生活也有更高的要求。如电视、电话、电影及文化娱乐、体育健身等。目前世界大多数国家和地区属此类型。第三种类型区是享乐型，是在物质生活条件随欲而得的基础上，其消费的主体是文化精神生活。通常指发达国家中的发达区域，也称富人区，或者是各国家和地区中富裕群体。

从民生发展的实践可以看到，不同国家和地区分属不同的类型，同一个国家不同的地区类型也不尽相同。同一国家和地区不同的历史发展阶段，所属类型也不相同。中国民生发展总体上看属发展型，但其中尚有部分地区属生存型，同时也有少部分群体属享乐型。2007年底，如果按联合国人均消费不足1美元为贫困标准看中国的民生类型，中国目前尚有1.2亿人处于生存型状态。如果按国际“百万富翁”的标准，即除房产外拥有流动资产超过百万美元看，中国有百万富翁41.5万人。辽宁民生发展总体水平虽在全国位居较前，但也属发展型。尚有一些贫困山区和城市部分失业群体处于生存型，当然也有极少数人群进入了享乐型。

1.3.3 民生发展群体结构呈现均等型→金字塔型→橄榄型→均衡型的演变

民众生活的群体结构随着经济发展水平不断提高呈现出由均等型向金字塔型，再向橄榄型转变，最后将再转向更高层面上的均衡型。人类的最初，由于生产力极为低下，基本的生存条件难以保证，所以民众的生活呈现低水平的均等化。随着社会的进步、生产力的提高，开始出现了剩余，民众的生活则转变为金字塔型，即少部分人处于塔尖，生活水平高而内容丰富，而绝大多数民众仍处于维持生存的水平上。随着生产力水平的再提高，民生的群体结构又发展演变成橄榄型。即富裕、贫困皆为少数，中间



阶层成为主体。随着生产力高度发达，民生发展的群体结构又将演变成新的均衡型。如图 1.1。

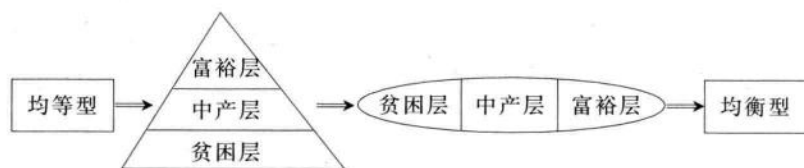


图 1.1 民生发展的变化趋势



第2章

评价民生发展水平的指标体系

2.1 评价指标体系设置的基本原则

由于民生内涵的广泛性,决定了评价其发展水平仅用几个指标不可能全面、科学地反映其发展程度,必须设立指标体系。为此,我们尝试性地设置了民生发展水平评价指标体系,其基本原则是:

2.1.1 科学性原则

首先评价指标体系的架构必须是科学的,指标的选取必须有充足的科学依据。本报告指标体系是按照党的十七大报告所提出的“学有所教,劳有所得,老有所养,病有所医,住有所居”的要求设置的。但从实际情况出发,又增加了“困有所帮、乐有所享”,这样设置更容易为民众所接受,更贴近民众的最基本利益。

2.1.2 代表性原则

反映民生的指标很多,有的是直接反映,有的是间接反映。但评价指标体系不宜庞大,指标不能过多。所以在指标的选择上要有代表性。我们选取的大多是直接反映民生的指标。

2.1.3 可得性原则

指标体系的设立必须充分考虑指标数据是否能得到,否则指标体系再科学,如果指标数据得不到也难以量化。指标的选取不仅考虑辽宁的数据是否能得到,而且要考虑在同一时点所有的省市自治区是否共同具有。



2.1.4 可量化性原则

民生发展水平的评价必须是定性与定量相结合,评价体系中的指标应能量化计算,使其更具说服力。

2.1.5 稳定性与可变性相结合的原则

民生发展本身是动态的,不同阶段的内涵不同,代表民生的指标也不尽相同,基本指标应保持相对稳定,部分指标随内涵变化可做适当调整,但特别要注意指标的连续性。

2.2 指标体系的基本框架

依据民生的内涵,我们设计了一套“五级叠加、逐层收敛、规范权重、统一排序”的民生发展指标体系。该指标体系分为总体层、系统层、状态层、变量层、要素层五个层级。

总体层:即民生发展总指数,综合表达民生发展的总体水平。

系统层:将民生发展总系统解析为“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、困有所帮、乐有所享”七大支持系统。

状态层:在每一个系统中,以某一时点为断面,表现为静态,而随着时间的变化,它们又呈现动态特征。

变量层:共采用24个指数加以代表,从本质上揭示了状态的行为、关系。

要素层:共采用可测、可比、可获得的指标及指标群。本报告采用85个指标,全面系统地对24个指数进行了定量描述,构成了指标体系的最基层要素。

2.3 民生发展评价指标体系

1. 学有所教

1.1 入学率指数



- 1.1.1 学前三年毛入园率
- 1.1.2 小学学龄人口毛入学率
- 1.1.3 初中学龄人口毛入学率
- 1.1.4 高中阶段毛入学率
- 1.1.5 高等教育毛入学率
- 1.2 人均受教育年限指数
 - 1.2.1 6岁以上文盲人口
 - 1.2.2 6岁以上小学教育程度人口
 - 1.2.3 6岁以上初中教育程度人口
 - 1.2.4 6岁以上高中教育程度人口
 - 1.2.5 6岁以上大专及以上学历教育程度人口
- 1.3 教育经费指数
 - 1.3.1 人均财政性教育经费
 - 1.3.2 人均学杂费
 - 1.3.3 人均教育经费社会投入
- 2. 劳有所得
 - 2.1 就业率指数
 - 2.1.1 城镇登记失业率
 - 2.1.2 失业保险覆盖率
 - 2.1.3 农村剩余劳动力转移就业率
 - 2.2 收入水平指数
 - 2.2.1 城镇居民可支配收入
 - 2.2.2 农村居民家庭人均纯收入
 - 2.2.3 城镇居民按收入分组最高与最低比
 - 2.2.4 城乡居民收入比
 - 2.2.5 收入弹性系数
 - 2.2.6 职工平均工资
 - 2.2.7 职工最低工资