

湖南省教育科学农职院校特色办学研究基地研究成果之一

2012GAODENGZHIYEJIAOYULILUNYUSHIJIAN

2012 高等职业教育 理论与实践

楚琼湘 罗迈钦 主编



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

014007731

G718.5
14

2012 高等职业教育理论与实践

主 编 楚琼湘 罗迈钦

副主编 余俭敏 单武雄



G718.5
14



中南大学出版社
www.csupress.com.cn



北航

C1694577

137700410

图书在版编目(CIP)数据

2012 高等职业教育理论与实践/楚琼湘,罗迈钦主编.

—长沙:中南大学出版社,2013.9

ISBN 978-7-5487-0946-6

I. 2... II. ①楚...②罗... III. 高等职业教育-教育理论

IV. G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 199771 号

2012 高等职业教育理论与实践

主编 楚琼湘 罗迈钦

☐责任编辑 陈海波 刘颖维

☐责任印制 文桂武

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 湖南农科院印刷厂

☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 18.75 ☐字数 458 千字

☐版 次 2013 年 9 月第 1 版 ☐2013 年 9 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-5487-0946-6

☐定 价 34.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

2012 高等职业教育理论与实践

编委会

编辑委员会主任： 楚琼湘 罗迈钦

编委： 梁 勇 曹太益 谈再红

黎移新 付爱斌 刘晓魁

刘建明 余俭敏 单武雄

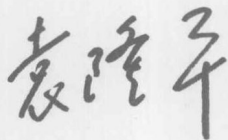
序言

“要致富,学技术,职业教育是门路。”发展农业职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决“三农”问题的重要途径,必须加以重视。

我从西南农学院毕业后,服从分配来到了安江农校任教。我认为,老师在认真上好每一堂课的同时,要带领学生走向田野,引导学生将所学理论及时地运用于实践,并从生产实践中选择课题大胆开展科学研究。从解放初参加工作到现在,我努力把田间地头作为实验室,一直下田开展科研活动。我建议学农的大学生应该到试验田里去。

值湖南生物机电职业技术学院 110 周年校庆之际,《2012 高等职业教育理论与实践》的出版,是学院职业教育教学改革积累与体现。如今,高职教育转向内涵建设,这是高职教育继规模扩张后的又一次发展机遇。愿我院的全体教职员工,勇于面对高职教育内涵提升新的挑战,潜心总结已有成果,大胆创新,为湖南农业现代化建设培养更多的技术技能人才。

湖南生物机电职业技术学院名誉院长:



2013 年 9 月

前言

.....

在喜迎学院 110 周年华诞之际，高等职业教育理论与实践的第二集与读者见面了，令人十分欣慰。

职业教育的发展离不开探索和尝试，作为 2012 年度学院教育教学改革理论探索和内涵建设实践总结的结晶，高等职业教育理论与实践的第二集的编辑出版，有助于我们加深对职业教育理论与实践的再认识，温故知新，推陈出新。

当前，我省农业已进入转方式、调结构，加快现代农业发展的关键时期，推动我省农业由传统农业向现代农业转变，离不开现代农业职业教育的技术和人才支撑。作为省属唯一一所农业高职院校，我们肩负着助推湖南农业现代化的光荣使命和责任。为此，我们应紧紧围绕农业现代化发展要求，积极开展现代农业职业教育理论研究与实践探索。要认真贯彻落实《湖南省农业厅关于推进农业职业教育校企合作的指导意见》，对接我省现代农业产业发展需要，调整优化专业结构，实现学院农业专业链、人才链和湖南现代农业产业链有效衔接，通过产学研融合带动现代农业产业发展，提升学院服务现代农业产业发展能力。要充分利用“湖南省教育科学农职院校特色办学研究基地”这一研究平台，重点围绕内涵提升、品牌建设和特色培育等重大现实问题，进行深入研究和探索，形成高水平研究成果，为学院改革建设发展提供决策依据和实践指导。

由于编者水平有限，书中错误在所难免，敬请读者批评指正。

湖南生物机电职业技术学院党委书记：

罗远钦

2013 年 9 月

目 录

农职综论

- 农业职业院校是促进现代农业化建设的中坚力量 楚琼湘(3)
- 适应现代农业发展需要,强力推进农业职业教育 罗迈钦(6)
- 高职院校核心竞争力培育研究综述 楚琼湘,姚季伦,黄新文,汤圆(10)
- 百年职教学府的转型之道
- 湖南生物机电职业技术学院改革发展纪实 章仙踪,余俭敏,蒙志军(14)
- 湖南农业科技创新的现状与对策 吴易雄(19)
- 湖南农民专业合作社发展现状及对策探讨 汤小阳,徐庆国(25)
- 湖南农业人才培养与农业科技创新 吴易雄(30)
- 湖南省产业农民培训状况调查报告 邓建平,黄益鸿,肖君泽,李益锋,雷冬阳(37)
- 加强农业科技教育 确保国家粮食安全 吴易雄(41)
- 湖南省农产品流通模式构建探讨 邹小梅,李倩兰,刘飞驰(45)
- 农村劳动力培训需求实证分析 吴易雄(48)
- 农民创业现状及产业发展相关性研究
- 基于长株潭地区农民创业调查分析 曹 康,李青阳(58)

专业建设

- 农业高职院校工学结合基地建设策略
- 以湖南生物机电技术学院为例 楚琼湘(65)
- 政行校企合作共建生产性实训基地的成功探索 余俭敏,黄新文(68)
- 论高职动漫专业校企合作培养模式研究 高建华(72)
- 我国休闲农业和乡村旅游与国际规范接轨的研究 唐年青(75)
- 高职畜牧业从业人员技能与专业知识结构的调查分析 何德肆(79)
- 高职养殖专业对接地方养殖链的研究探析 孙晓荣,何德肆(87)

课程改革

- 高职院校农业类专业课程体系改革 黄新文(97)
- 国际商务英语课程体系设置原则研究 向俊峰, 罗 炜(101)
- “食品检测技术”工作任务导向式教学模式的研究与实践
..... 喻凤香, 林亲录, 陈 煦, 黄中培(104)
- 高职院校计算机应用基础课程教学改革探讨 伍文运, 罗 清(108)

教学方法

- 用行动导向教学法解决高职生厌学问题 何荣誉(115)
- 项目式教学法在专门用途英语课程教学中的应用研究 向 晓(118)
- 基于心理契约的电子商务课堂教学效果提升策略探讨 唐文源(124)
- 交际教学法在高职英语口语教学中的应用 刘 艺(132)
- 网络环境下 ESP 课程教学方法的改革研究与实践
——旅游英语个案研究 向 晓, 唐年青(135)
- 高职思想政治理论课备课方法探究 戴园园(141)
- 电力拖动自动控制系统从实践到理论逆序教学方法实践 聂璇邴, 龙 慧(145)
- 体育教学中培养高职学生团队精神的研究 杨秀英, 郑佐雄(148)

管理改革

- 基于结果的职业教育评价机制研究 袁 丽, 曾瑶辉(153)
- 新形势下高职院校教学督导工作研究 高建华, 丁芳林(158)
- 高职高技能人才培养激励机制现状分析 李琳叶, 刘国彦(161)
- 浅谈高校学籍管理的重要性 廖定思(165)
- 对高职院校教育管理的思考 房 粤(168)

经济法律

- 论我国农村生态环境保护立法机制构建 单武雄, 黎移新(175)
- 构建完善湖南城乡统筹社会保障体系的对策 肖淑兰(178)
- 民办高校法律分类探析 谭黎明, 毛 频, 唐年青(183)

行政程序立法中的程序性缺陷问题研究

- 以《湖南省行政程序规定》为例 陈立平(187)
- 现金流量表补充资料编制难点破解 宁 静(191)
- 论我国民办高校财务会计制度建设 谭黎明, 陈红媛(197)
- 农民收入来源构成的实证分析
- 基于湖南省 10 县 1000 户农户的调查 肖淑兰(202)

思政研究

- 开展高校思想政治工作的思路与对策 楚琼湘(213)
- 高职院校新形势下思想政治教育工作的问题与思考 戴园园(217)
- 论建立健全高职院校党内关怀机制应遵循的原则 陈红媛(220)
- 高职学生思想政治理论课教学实效性衰减问题浅析 刘 果(225)
- 浅谈校园微博建设对高职院校思想政治教育工作的影响 黄乐佳, 黄 薇(228)
- 浅谈大学生学会感恩的价值和路径 封国平(231)
- “读图时代”高职院校学生思想政治工作的创新研究 王静怡, 杨燕曦(235)
- 浅议图书管理人员素质提升 肖芬玲(237)
- 高职院校学风建设的现状和思考 李程勇(240)

校园文化

- 高职院校语言文字规范化的创新与发展 楚琼湘, 王建宇(245)
- 马克思主义自然观及其当代生态文明建设意义 单武雄(248)
- 高职院校德育视野下的传统文化教育 黄 凡(252)
- 高职院校校园文化建设初探 房 粤(257)

信息与图书

- 网络环境下高职院校图书馆信息共享空间的研究 马 慧(263)
- 高职院校教学资源库建设模式与建设策略探研 唐 娜, 邓亚明(267)
- 浅析如何做好高职院校图书馆管理和服务工作 廖朝晖(270)
- 论物联网技术在现代农业中的应用 高建华(273)
- 试论高职院校图书馆样本书库建设 郑艳华(276)
- 谈高职院校图书馆随书光盘管理 廖朝晖(280)
- 高校团支部博客建设和应用的实践研究 简 宾(285)

农职综论

农业职业院校是促进现代农业化建设的中坚力量*

楚琼湘

加强农业教育培训和技术服务,培养造就新型农民,是提升我国农业科技创新水平和推广服务能力,引领支撑现代农业建设,持续推动农业稳定发展的客观要求,也是农业职业院校肩负的光荣使命。为适应湖南省农业产业转型升级,发展现代农业的需要,近几年来,湖南生物机电职业技术学院在对接产业需求培养现代农业技术人才,加强职业培训提升农民素质,开展技术服务助推农民致富等方面,做了一些卓有成效的工作,为促进湖南省现代农业建设做出了积极贡献。

一、人才培养对接产业需求

湖南生物机电职业技术学院认真贯彻落实“对接产业、工学结合、提升质量、推动职业教育深度融入产业链,有效服务经济社会发展”的职教工作方针,在对接产业需求培养现代农业技术人才方面进行了有益的探索实践。

湖南生物机电职业技术学院坚持以服务农业现代化建设为己任,按照专业链深度融入产业链的专业建设思路,通过“增、停、并、转”,构建了与湖南现代农业产业发展要求相适应的“种、养、加、机、贸”五大专业群,加大了农业类专业的改革建设力度。目前,湖南生物机电职业技术学院共开设了13个涉农专业、22个专业方向,是全省9所涉农高职院校中农业类专业开设最全的学校,农业类专业年招生规模和在校生人数均占到了全省涉农高职院校的50%以上。

“十一五”以来,湖南生物机电职业技术学院积极争取中央和省财政支持的职业教育重点建设项目,共立项建设了中央财政支持的生物技术(园艺)专业实训基地等2个国家级重点建设项目、省级示范性高等职业院校等22个省级重点建设项目。2011年,湖南生物机电职业技术学院以提升内涵水平为目标,启动实施了“六个一”建设工程。计划投资上千万元,用三年时间,对10个专业进行重点改造,对60门课程进行提质建设,重点建设40个基础和专业实训平台,启动“百位教师下企业,百位能工巧匠进课堂”的师资培养计划。通过省级以上重点项目建设和实施“六个一”工程,有效推动了湖南生物机电职业技术学院教育教学改革的不断深化和人才培养质量的不断提升。近几年来,湖南生物机电职业技术学院学生技能鉴定通过率达99%,毕业生“双证”获取率达98%以上。学生在全国、全省的各项技能竞赛中多年名列前茅。每年的毕业生初次就业率达90%以上,在全省高职院校中名列前茅。

进入21世纪以来,湖南省大中专学校农业类专业招生陷入了学生不愿读、家长不愿送的困境,农技人才培养与农业现代化建设的需要极不相适应。针对这一问题,2008—2009年,湖南生物机电职业技术学院利用湖南现代农业职业教育集团这个平台,面向全省组织开展深

* 本文原刊于:《企业家天地》(下旬刊),2012(11):19-20。

入调研,形成了《湖南农技人才现状及农业职业院校办学困境的调研报告》,提出了面向农村免费对口培养农业高技能人才的政策建议,引起了湖南省人大、政府、政协和相关部门的高度重视。2011年,湖南省教育厅把这个项目列为湖南省教育体制改革试点项目的重点科研课题,并批复同意湖南生物机电职业技术学院进行免费对口培养农业高技能人才单独招生试点。在厅党组的高度重视和大力支持下,湖南生物机电职业技术学院2011年首批招收了种子生产与经营、畜牧兽医两个专业,免费培养学生118人,首开了湖南省普通高等学校免费培养农业高技能人才的先河。

二、职业培训提升农民素质

在办好学历教育的同时,湖南生物机电职业技术学院不断加大职业培训力度,有效提升了农民素质。2008年以来,累计培训各类农村实用技术人才1.2万多人。特别是近两年来,分别与省农业厅、省扶贫办、省畜牧局、省农机局合作,举办“阳光工程”农民创业培训、农村科技骨干培训、农业新技术培训、渔业执法培训、草食动物品改培训、拖拉机手培训等培训班共40多期,培训学员6079人。仅今年上半年,培训人数就达到了1756人。2009年农业部在湖南生物机电职业技术学院设立“农业部现代农业培训基地”。2011年,湖南生物机电职业技术学院投入800多万元,对一次可容纳500多名学员入住学习的培训大楼进行了维修改造,完善了配套设施,改善了学习生活条件。

职业培训提升了农民素质,催生了一批懂技术会经营的新型农民。经过培训,许多农民学到了知识,开阔了视野,转变了观念,增长了才干,提高了技能。炎陵农民唐向东掌握了大棚种植西瓜的技术,种植20亩大棚麒麟西瓜,当年获纯利9.3万元;罗根生利用所学知识成立了炎陵水稻种植行业第一家专业合作社,发展社员5名,种植水稻300亩,获利25万元;茶陵青年农民彭新平投资500万元,创建了株洲市慧农特种养殖有限公司,占地面积300多亩,主要从事海狸繁育和养殖,年产5万只,产值2000多万元,并带动发展养殖户12户,安排34名农民就业。2010年,农业部授予湖南生物机电职业技术学院“十佳农民创业培训基地”荣誉称号。

三、技术服务助推农民致富

农业高职院校不仅承担着育人的职能,更肩负着促进现代农业发展的责任。密切联系农业生产实际需要开展科研推广和技术服务,是高等农业职业院校办学的职责要求,同时,走产学研相结合的道路,也是湖南生物机电职业技术学院履行办学使命的必然选择。为了提升湖南生物机电职业技术学院的科研和技术服务能力,助推农民致富。2008年,湖南生物机电职业技术学院设立了专门的科研处,2010年成立了17个由教授和博士领衔的科学研究与创新团队。近几年,湖南生物机电职业技术学院争取的院外科研项目立项数量、科研成果获奖数量逐年增加。2008—2011年,湖南生物机电职业技术学院立项的院外科研项目达128项。其中,厅级以上应用技术研究项目63项,主持国家自然科学基金项目1项,科技部星火计划项目2项;参与横向研究课题21项。获厅级以上应用技术研究成果奖26项,其中专利3项。在院外课题中,应用技术类占到60%,其中农业应用又占到91%以上。

2009年,湖南生物机电职业技术学院针对湖南省石漠化面积高达2.21万平方公里,约占全省国土面积的10%,石漠化治理十分迫切的现实需要,主动争取省发改委立项支持,成

立藤本植物研究所，建立了占地 20 亩的藤本植物园，开展利用藤本植物治理石漠化的应用技术研究。经过近三年的努力，共收集藤本植物种质资源 400 多种，并从中筛选出 6 个适宜应用于湖南省石漠化治理的藤本植物品种，于 2011 年在桑植县用于 500 亩石漠化荒山的综合治理。

近年来，湖南生物机电职业技术学院每年都有近 10 项科研成果被应用到生产中，为社会创造直接经济价值数亿元，显著提升了湖南生物机电职业技术学院服务“三农”的能力。欧阳叙向教授主持的“湘东黑山羊保种与选育研究”项目，在浏阳、醴陵两地推广，实现产值近 5000 万元。肖君泽教授主持的“幼龄果园套种西瓜综合配套技术”，在怀化辰溪等 5 县 18 个乡镇推广 11 万亩，为农民直接增收 5400 万元。何德肆副教授主持的中华竹鼠人工驯养繁殖技术推广与产项目，在双牌县推广，带动 2 万多养殖户，实现产业链产值 4000 多万元；他为长沙拜特生物研究所、湖南五指丰生化有限公司开发“免疫解毒清”、“母崽康”等兽药产品，使企业实现年利润数百万元。张建国副教授与沅陵五强溪库区合作，提供规模养殖技术和培训，带动 4000 多农户开发斑点叉尾鲴网箱养殖 3 万多口，实现产值 3 亿多元。

湖南生物机电职业技术学院作为湖南省唯一一所农林类高职院校，肩负着为湖南省农业、农村、农民服务的使命。学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养了一大批高素质技术技能人才。

湖南生物机电职业技术学院将继续秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养一大批高素质技术技能人才，为湖南省的农业、农村、农民服务。

湖南生物机电职业技术学院作为湖南省唯一一所农林类高职院校，肩负着为湖南省农业、农村、农民服务的使命。学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养了一大批高素质技术技能人才。

湖南生物机电职业技术学院将继续秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养一大批高素质技术技能人才，为湖南省的农业、农村、农民服务。

湖南生物机电职业技术学院作为湖南省唯一一所农林类高职院校，肩负着为湖南省农业、农村、农民服务的使命。学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养了一大批高素质技术技能人才。

湖南生物机电职业技术学院将继续秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养一大批高素质技术技能人才，为湖南省的农业、农村、农民服务。

湖南生物机电职业技术学院作为湖南省唯一一所农林类高职院校，肩负着为湖南省农业、农村、农民服务的使命。学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养了一大批高素质技术技能人才。

湖南生物机电职业技术学院将继续秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养一大批高素质技术技能人才，为湖南省的农业、农村、农民服务。

湖南生物机电职业技术学院作为湖南省唯一一所农林类高职院校，肩负着为湖南省农业、农村、农民服务的使命。学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养了一大批高素质技术技能人才。

湖南生物机电职业技术学院将继续秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养一大批高素质技术技能人才，为湖南省的农业、农村、农民服务。

湖南生物机电职业技术学院作为湖南省唯一一所农林类高职院校，肩负着为湖南省农业、农村、农民服务的使命。学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养了一大批高素质技术技能人才。

湖南生物机电职业技术学院将继续秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养一大批高素质技术技能人才，为湖南省的农业、农村、农民服务。

湖南生物机电职业技术学院作为湖南省唯一一所农林类高职院校，肩负着为湖南省农业、农村、农民服务的使命。学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养了一大批高素质技术技能人才。

湖南生物机电职业技术学院将继续秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为湖南省农业、农村、农民培养一大批高素质技术技能人才，为湖南省的农业、农村、农民服务。

适应现代农业发展需要，强力推进农业职业教育

罗迈钦

[摘要] 本文简要阐述了我省现代农业的发展形势，现代农业发展背景下职业教育的发展机遇，根据我校实际情况提出了下一阶段的几点发展任务和要求。

[关键词] 现代农业；职业教育；形势；机遇；任务

目前，湖南省已进入传统农业向现代农业跨越发展阶段。在现代农业发展阶段，农业行业及相关产业的发展进入了转变生产方式，依靠农业技术进步和提高农业劳动者素质，提升农业生产效率的时期。而推动技术进步和提高农业劳动者素质是农业职业教育的基本任务。为此，我们必须强力推进农业职业教育，努力提高农业职业教育的人才培养质量与水平。

一、我省现代农业发展的形势

所谓现代农业，就是按照高产、优质、高效、生态、安全的原则，用现代物质条件装备农业，用现代科学技术改造农业，用现代产业体系提升农业，用现代经营形式推进农业，逐步转变农业生产方式，提高农业生产效率，使农业能够可持续发展并支撑国民经济的发展。实现农业现代化是“十二五”规划的重点目标之一。我省在全国农业现代化进程中是率先和重点推进的省区。为此，省委提出了以“农业现代化”领跑“新型城镇化”的发展战略，即加快发展现代农业。其主要任务如下：

（一）提高现代农业装备水平

现代农业装备是现代农业发展的物质基础，其发展水平是农业现代化的主要尺度。我省农业“十二五”发展规划要求：到2015年全省农机总动力达到5600万千瓦，农业机械化综合水平达到56%，主要粮食作物——水稻的生产机械化水平达到60%，单位作业面积燃油消耗下降30%左右。机械耕作由2010年的2500千公顷，发展到2015年的2850千公顷；机耕水平提高到75%。机播机插：粮食作物机播机插面积由2010年的730千公顷，发展到2015年的1730千公顷；粮食作物机播机插水平提高到2015年的33.2%，粮食主产区60%。机械收获：由2010年的2600千公顷，发展到2015年的3650千公顷；粮食作物机收水平提高到70%，粮食主产区达到90%。现代农业装备水平将要有质的飞跃。

（二）促进农业技术进步

现代农业技术发展日新月异，农业技术进步将成为推动农业发展，提高农业效益，保障农民增收的根本举措。我省农业“十二五”规划要求，围绕湖南优势农业产业，打造一支特色鲜明的科研团队，选育和引进农林牧渔业新品种1000个，推广应用农业实用技术20000项，主要农作物良种覆盖率达到95%。“十二五”期末，科技进步对农业增长的贡献率由53%上升到58%以上。职业院校学生无论过去、现在还是未来，都是农业技术推广的中坚力量。发展职业教育是保障科技成果推广的前提条件之一，也是技术进步的重要基石。

(三) 提高农业生产组织化程度

在传统农业向现代农业跨越阶段,我省农业组织化程度得到发展,农民组织化程度不断提高,农业经营管理水平和效率持续改善。我省农业“十二五”要求,2015年培育发展产值过100亿元的农业龙头企业5个,产值过50亿元的10个,过10亿元的50个。农民专业合作组织不断发展并规范化,“十二五”期末农业专业合作组织发展到15000个,农户参与比重达到20%以上。

(四) 培养新型职业农民

由于现代化进程中,农业劳动力的持续大量转移,我国基本进入了知识农民替代经验农民的时期。要解决未来我国谁来种田的问题,只有大力发展职业教育,培育新型职业农民,用知识农民替代经验农民。我省农业“十二五”规划要求:通过大力发展职业教育和农民培训,使农村实用技术人才达到120万,其中科技示范带头人、种养能手、创业能手、农机能手、农村经纪人、合作组织领办人等100万人,培养村级农业技术推广人才50万,为保障现代农业体系建设提供人才和智力支撑。

(五) 转移农村劳动力

为配合农业劳动力替代技术发展,促进农村劳动力有序转移,我省农业“十二五”规划要求:整合农村劳动力教育培训资源,创新培训模式,培训并转移农业劳动力100万人,为劳动力替代技术发展提供空间。建立城乡劳动者平等就业制度,促进农民工就业机会、劳动报酬、技能培训、福利待遇等与城镇就业人员逐步走向平等。

(六) 推进新农村建设

湖南“十二五”社会经济发展规划要求:加强农村规划,合理安排空间布局,统筹推进农业基础设施建设和村庄整治,加快改善农村面貌和发展条件;鼓励农民因地制宜发展特色农业、生态农业、休闲农业、乡村旅游和农村服务业,在农业功能拓展中使农民获得更多收益,推动一批生态、休闲农业示范基地建设;加快发展农村文化事业,建设农村公共文化服务体系,积极推进广播电视村村通、乡镇综合文化站和村文化室建设,促进城乡文化资源共享;使农业增加值年均增长5%以上,农民人均纯收入年均增长9%以上;“十二五”期末,非农产业产值占农村社会总产值的比重达到85%以上,农产品加工业总产值与农业产值之比达到1.5:1。这些都是我省现代农业发展面临的新任务。

二、农业职业教育面临的新机新遇

过去一个阶段,农业职业教育处于相对困难的境地,出现过生源萎缩,专业减少,师资流失,设备老化等情况。但是农业职业教育战线上的同志们仍然坚持不懈,通过与时代发展相呼应的一系列改革,走过了艰难困苦的时期,迎来了现代农业发展下的农业职教新机遇。目前形势下,办好职业教育是发展现代农业、提高农民素质培养新型农民、持续提高农民收入、推进和谐社会的迫切需要。国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)要求:加快发展面向农村的职业教育,把加强职业教育作为服务社会主义新农村建设的重要内容。

(一) 农村实用人才需求

根据湖南省中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)要求,2020年农村实用人才总量要求达到141万人,其中中专学历以上人才要求达到10%以上。目前农业实用人才中,中专及以上学历人才大约为1.5%,其中大专以上学历人才又占有学历人才的19.5%。因此,从目前

到2020年,我省对涉农高职人才需求大约为3万。

(二)现代农业发展与涉农专业结构调整

根据我省农业发展规划要求,现代农业发展的着力方向主要是发展现代农业装备,改造传统农业;大力发展蔬菜产业,使蔬菜产量到2020年达到3200万吨,比2010年的3120吨增长近800万吨;水果产量也有相当于蔬菜产量的增长;农产品加工将成为增加农产品附加值和农业增效的主要手段。因此,根据湖南省现代农业发展要求和产业发展方向,我们要做好专业结构调整的可行性分析,争取根据我省农业发展情况、市场需要和我们自身的能力调整专业结构。

(三)现代农业发展与农民培训

根据各类发展规划要求,到2020年,我省农民培训需求在200万人以上,一半是为我省农村培养生产技术人才,一半是农民转移提供培训服务。这些培训,特别是农业生产技术人才培训,我们大有可为。因此,要充分利用这个机遇,做大做强面向农业农村农民的继续教育事业。

(四)家庭农场主培养

2013年中央一号文件提出了要大力发展家庭农场。家庭农场是世界农业生产组织形式之一,也是基本的农业生产组织发展方向。在土地流转,技术、知识产权化、生产效率追求最大化的今天,家庭农场成为也是符合我国的农业生产组织方式之一。发展家庭农场,就需要更多的复合型农业人才,需要懂技术、会管理、能实干的职业农民。与农业管理处于初级向中级阶段过度(家庭承包向家庭农场转型)相适应,我们需要培养复合型、创业型农业人才。

三、高职教育的新任务

农业职业教育工作事关湖南经济社会发展全局。大力发展职业教育,是时代赋予我们农业职业教育工作者的历史使命。做好农业职教工作意义重大。我们需要围绕我省现代农业发展的重大战略方向,呼应现代农业发展的进程,科学规划职业教育发展,保障现代农业发展的人力资源需求,促进农村事业的持续稳定发展。为此,下一阶段的主要任务如下。

(一)树立服务现代农业发展的理念

学校不是创新知识,传授知识的孤岛,而是融入社会,服务社会,做好社会经济发展后勤补给的诺亚方舟。我校涉农专业师生,一定要树立服务现代农业发展的理念,将教育教学工作全面融入现代农业发展体系,围绕我省现代农业发展,扎实做好各项工作。

(二)争取免费培养等政策支持

教育是一项公益性事业,目前阶段的农业职业教育是面向“三农”,面向农村小康建设的艰难事业。由于农业院校招生困难,农业人才培养数量远远不能满足经济社会发展的需要,危及到农业安全。因此,争取实行涉农高职专业人才培养免费培养、定向就业,是有效解决我省农业人才紧缺局面的重要举措,是下一阶段我校极力争取的主要目标。

(三)加强涉农专业结构调整和人才培养

围绕我省现代农业建设的主要战略方向,调整农业类专业结构。在农机应用,农业经济管理、果蔬生产、农产品加工和休闲农业等专业上有所突破,并建设成特色专业。