

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三下

第1冊



現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三下

第1冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文教師用書（三下 第一冊）

出 版：© 現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編 著：現代教育研究社編輯委員會
梁振威 劉鳳鸞 劉熙元 黎少銘 熊琲英

顧 問：楊熾均 馮瑞龍

總 發 行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學 校 總 經 銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承 印：香港 雅聯印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3561-3

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三下

第1冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。

• 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生程度的差異，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦教學光碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

目錄

單元 生活常識

單位 植物世界

課業 1 閱讀 一種綠豆

課業 2 寫作 看圖寫段



8

單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 聆聽 胖子和瘦子

課業 2 說話 驢子與狗



14

16

單元 生活經驗

單位 家庭生活

課業 1 閱讀 二 我學會了

課業 2 寫作

(寫字)

書法



18

22

課業 3 聆聽 我是乖孩子

24

單元 品德教育

單位 公民教育

課業 1 閱讀 三 美勞室的水龍頭

課業 2 閱讀 四 吃自助餐

課業 3 說話 珍惜紙張



26

30

34

單元 生活經驗

單位 旅遊

課業 1 閱讀 五 遊青馬大橋

課業 2 說話 我曾遊玩的地方

課業 3 寫作 補段成篇



36

40

42

單元 兒童故事

單位 童話

課業 1 閱讀 六 小鹿與虎大王(上) 44

課業 2 閱讀 七 小鹿與虎大王(下) 48

課業 3 寫作 短文寫作 52

課業 4 聆聽 說話 吱吱和喳喳 54



單元 知識

單位 氣象知識

課業 1 閱讀 八 彩虹 58

課業 2 閱讀 九 霧天 62

課業 3 寫作 (寫字) 書法 66

課業 4 說話 天氣報告 68



附錄

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 十 除三害 70

課業 2 閱讀 十一 司機叔叔 74

課業 3 寫作 命題作文 78



● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

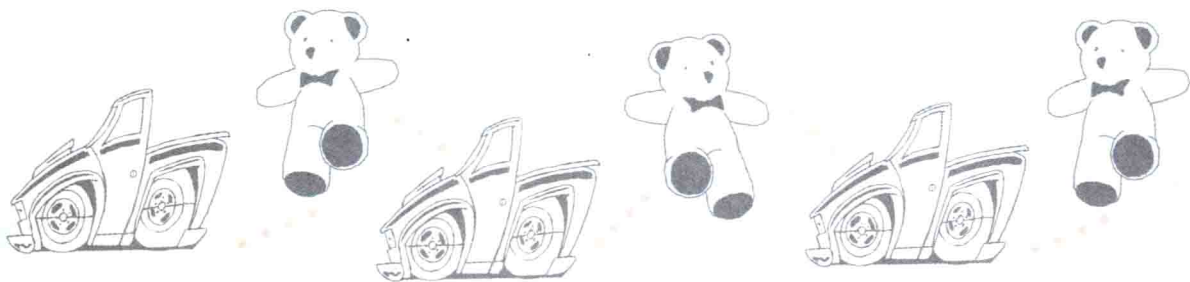
● 本冊句式表

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。

- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師

查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活常識

單位 植物世界

課業 1 閱讀 一種綠豆

課業 2 寫作 看圖寫段



8

單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 聆聽 胖子和瘦子

課業 2 說話 驢子與狗



14

16

單元 生活經驗

單位 家庭生活

課業 1 閱讀 二 我學會了

課業 2 寫作

(寫字)

書法



18

22

課業 3 聆聽 我是乖孩子

24

單元 品德教育

單位 公民教育

課業 1 閱讀 三 美勞室的水龍頭

課業 2 閱讀 四 吃自助餐

課業 3 說話 珍惜紙張



26

30

34

單元 生活經驗

單位 旅遊

課業 1 閱讀 五 遊青馬大橋

課業 2 說話 我曾遊玩的地方

課業 3 寫作 補段成篇



36

40

42

單元 兒童故事

單位 童話

課業 1 閱讀 六 小鹿與虎大王(上) 44

課業 2 閱讀 七 小鹿與虎大王(下) 48

課業 3 寫作 短文寫作 52

課業 4 聆聽 說話 吱吱和喳喳 54



單元 知識

單位 氣象知識

課業 1 閱讀 八 彩虹 58

課業 2 閱讀 九 霧天 62

課業 3 寫作 (寫字) 書法 66

課業 4 說話 天氣報告 68



附錄

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 十 除三害 70

課業 2 閱讀 十一 司機叔叔 74

課業 3 寫作 命題作文 78



● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表

教學進度表

日期	週次	學 習 單 元							學習評估	教育電視			
		編 號	組 織 重 心	學 習 單 位									
				組 織 重 心	學 習 課 業						編 號	內 容	
					學 閱 讀 (節)	習 寫 作 (節)	範 聆 聽 (節)	聽 說 話 (節)					
	一	一	生活常識	植物世界	3				1	第一課 <u>種綠豆</u>			
						2			2	看圖寫段			
		二	兒童故事	寓言			1		1	聆聽兒童故事(寓言): <u>胖子和瘦子</u>			
								1	2	講述兒童故事(寓言): <u>驢子與狗</u>			
		二	三	生活經驗	家庭生活	3				1			第二課 <u>我學會了</u>
							2			2			書法
					1		3	聆聽兒童故事(家庭方面): <u>我是乖孩子</u>					
	三	四	品德教育	公民教育	3				1	第三課 <u>美勞室的水龍頭</u>			進展性評估 1 閱讀 (1-4課)
					3				2	第四課 <u>吃自助餐</u>			
						1	3	講述日常生活話題(個人方面): <u>珍惜紙張</u>					
		五	生活經驗	旅遊	3				1	第五課 <u>遊青馬大橋</u>			
								1	2	講述日常生活話題(個人方面): <u>我曾遊玩的地方</u>			

*所列節數不包括默書及膳文課。

教學進度表

日期	週次	編號	學 習 單 元							學習評估	教育電視			
			組織重心	學 習 單 位										
				組織重心	學 習 課 業									
					學 閱 讀 (節)	習 寫 作 (節)	範 聆 聽 (節)	聽 說 話 (節)	編 號			內 容		
	三	五	生活經驗	旅遊		2			3	補段成篇				
	四	六	兒童故事	童話	3				1	第六課 <u>小鹿與虎大王(上)</u>				
					3				2	第七課 <u>小鹿與虎大王(下)</u>				
						2				3	短文寫作			
								2		4	聆聽兒童故事(童話): <u>吱吱和喳喳</u>			
	五	七	知識	氣象知識	3				1	第八課 <u>彩虹</u>	進展性評估 2 閱讀寫作 (5-8課)			
					4				2	第九課 <u>霧天</u>				
						1				3		書法		
								1		4		講述日常生活話題(簡短報告): <u>天氣報告</u>		
	六	八	記敘文	記人	4				1	第十課 <u>除三害</u>	學期中評估 3 閱讀 (1-11課) 4 寫作			
					3				2	第十一課 <u>司機叔叔</u>				
						2			3	命題作文				

*所列節數不包括默書及膳文課。



單元

生活常識

單位

植物世界

課業

1 閱讀

一種綠豆

綠豆長出的芽愈來愈高了！我微笑地看着豆芽，想起上個星期三的事……

那天，常識科老師跟我們談到植物的生長，她還分發一些綠豆給我們，要我們嘗試種植，並記錄它的生長情況。

回家後，我立刻把綠豆用水浸一下，種在小花盆裏，讓它在一個合適的環境中生長。我定時為它淋水，希望它快點長出小芽。

媽媽提醒我：「你也要定時讓它吸收陽光呀！」對啊！我想起老師說過，植物需要充足的水分、空氣、陽光和土

浸

壤

嫩

壤，才會生長得好。於是我把綠豆放在窗台上，讓它吸收陽光，進行光合作用，製造養料。

過了幾天，綠豆長出嫩綠的小芽來，我和媽媽都興奮極了。媽媽說：「我就像看見你小時候長出第一顆牙齒般高興。」

媽媽用愛養育我，我也可以用愛來種植綠豆。





豆錄況浸淋吸壤嫩



綠豆分發嘗試記錄情況浸合適淋水吸收充足土壤
光合作用養料嫩綠養育



小孩子	我們	植物
需要		需要
均衡的飲食，	充足的睡眠，	充足的水分、空氣、 陽光和土壤，
才		才
會有健康的身體。	會有精神上課。	會生長得好。



- 1 作者把綠豆拿回家後怎樣做？
(作者把綠豆用水浸一下，種在小花盆裏，定時為它淋水，讓它吸收陽光。)
- 2 為甚麼作者要讓綠豆吸收陽光？
(綠豆吸收陽光後，便會進行光合作用，製造養料。)
- 3 你試過種植植物嗎？試把你的經驗跟大家說一說。
(略)