

幼儿园教师全员培训教材

幼儿园园长教师岗位研修丛书

丛书主编 关松林

丛书副主编 线亚威

幼儿园教师职业道德读本

主 编 线亚威

副主编 杨 桦



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

幼儿园教师全员培训教材
幼儿园园长教师岗位研修丛书
丛书主编 关松林
丛书副主编 线亚威

幼儿园教师职业道德读本

You'eryuan Jiaoshi Zhiye Daode Duben

主 编 线亚威
副主编 杨 桦



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书以国家颁布的《幼儿园教师专业标准(试行)》和《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》为依据编写,分为爱国守法、爱岗敬业、关爱幼儿、素质教育、行为规范和学习发展六篇。

本书以具体生动的案例为载体,从幼儿园教师的工作实际出发,结合教师职业道德的时代特点,突出幼儿园教师的职业道德规范与素质修养,融理论阐述与案例分析于一体,具有鲜明的时代性和较强的实用性。本书以教师发展为本,在关注教师职业道德的同时更关注教师的职业幸福,旨在成为教师提高自身职业道德与素质修养的有益读本。

本书适合作为幼儿园园长和教师的职业道德培训教材和园本研修读本。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教师职业道德读本/线亚威主编. —北京:

高等教育出版社, 2013. 8

(幼儿园园长教师岗位研修丛书/关松林主编)

ISBN 978-7-04-037334-9

I. ①幼… II. ①线… III. ①幼教人员-职业道德 IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 167914 号

策划编辑 王文颖

责任编辑 王文颖

封面设计 于文燕

版式设计 范晓红

责任校对 刘莉

责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 13.75
字 数 240 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2013 年 8 月第 1 版
印 次 2013 年 8 月第 1 次印刷
定 价 30.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 37334-00

主 编	线亚威				
副主编	杨 桦				
作 者	线亚威	杨 桦	王亚萍	王桂珍	张宏君
	于振来	张艳辉	李红梅	李丽君	邵慧芳
	李泳慧	刘晓娟	马秀娟	管现斌	白 艳
	徐丽芝	朱连素	孙英敏		

前言

“德才兼备，堪为人师。”其中，“德”在先，“才”在后，对于教师来说，师德是为师者的“灵魂”。

教师职业道德简称师德，它是教师素质的核心。中华民族几千年的教育实践，对优秀师德有许多论述，如：“为师之务，在于胜理，在于行义”；“为人师表，教学相长”；“学高为师，身正为范”；“师者，所以传道授（授）业解惑也”。高尚的师德直接影响着教师个人的成长和发展。教师只有具备高尚的职业道德，才会从各方面严格要求自己，不断提高和充实自己，最终成为一名优秀的人民教师。师德是教师发展的根本保障，它无形地影响着教师的教育能力和专业发展。

教育部颁布的《幼儿园教师专业标准（试行）》中把“师德为先”作为基本理念之一，对幼儿教师提出了具体的要求：热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。同时，教育部对“国培计划”项目中的具体培训内容也提出了这一要求，把师德列为必修模块。

为了更有效地提高幼儿园教师的个人修养和师德水平，我们不断探索培训途径，总结师德教育的有效方法，并针对幼儿园教师的工作实际，梳理了幼儿教师关注的具体问题，探索幼儿园教师提高个人修养的途径，使师德水平的提升直接体现在日常工作中。

本书以《幼儿园教师专业标准（试行）》和《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》为主要依据编写，结合幼儿园实际和幼儿教师的需要，对相应的幼儿教师行为规范进行了梳理，共分为六篇：爱国守法、爱岗敬业、关爱幼儿、素质教育、行为规范和学习发展。每篇都包含：案例、评析、建议、名言警句、思考题等栏目。

本书以案例为载体，既有对案例的评析，又有对幼儿教师的具体建议。每一篇后附有思考题，便于教师的理解和掌握重点内容，也便于幼儿园开展师德方面的园本研修活动。

本书是许多优秀幼儿教师工作实践的结晶，是集体劳动的成果，也是我们多年来进行幼儿教师培训的成果展示。本书的编写团队中有优秀幼教教研员、

一线的优秀园长和教师、教育行政干部、高校教师及特级教师等。本书融理论阐述与案例分析于一体，力求实践与理论研究的共同提升。本书在编写过程中得到许多幼儿园和教师的大力支持与协助，同时也借鉴了国内外众多的研究成果，引用了大量实际案例，在此一并表示感谢！

提高幼儿园教师师德修养和专业素养，是我们要长期做好的一项重要工作。希望本书为广大的幼儿教师传递正能量，为幼儿园教师师德修养助力！

编 者

2013 年 4 月

目 录

第一篇 爱国守法

一、爱国爱民，认真贯彻党和国家的教育方针	1
（一）爱国是幼儿教师的职责和义务	1
（二）热爱幼儿是爱人民的具体体现	4
（三）全面了解贯彻党和国家的教育方针	7
二、知法守法，用法律来约束自己的行为	11
（一）依法履行职责和行使权利	11
（二）自觉遵守教育法律法规	14
（三）了解相关的法律法规	20

第二篇 爱岗敬业

一、热爱幼儿教育事业	29
（一）幼儿教师的职业特点	30
（二）幼儿教师的职业精神	33
（三）树立强烈的责任意识	36
二、履行幼儿教师岗位职责	40
（一）幼儿教师岗位职责内容	40
（二）做一名爱岗敬业的教师	47
三、掌握幼儿教师的专业技能	52
（一）专业能力与履行职责的关系	52
（二）在履行职责中合理运用教育技能	58

第三篇 关爱幼儿

一、爱护全体幼儿	67
(一) 做幼儿的好朋友	67
(二) 面向全体幼儿进行教育	70
(三) 关注个别幼儿	74
(四) 关爱特殊儿童和留守儿童	78
(五) 爱在一日生活中	83
二、尊重幼儿的独立人格	87
(一) 关注每一名幼儿	87
(二) 平等对待每一名幼儿	90
(三) 不体罚或变相体罚幼儿	93
三、关心幼儿的健康和安全	96
(一) 保护幼儿的安全	97
(二) 关心幼儿的健康	100

第四篇 素质教育

一、按幼儿教育规律施教	105
(一) 掌握幼儿的发展特点	105
(二) 尊重幼儿的主体地位	110
(三) 了解幼儿的学习方式	114
(四) 珍惜幼儿的学习成果	117
(五) 关注幼儿的敏感期	120
二、实施素质教育的有效方法与策略	123
(一) 善于倾听, 进行有效沟通	123
(二) 了解差异, 做到因材施教	126
(三) 循循善诱, 做到诲人不倦	130
(四) 科学评价, 激发幼儿创造性	133

(五) 全面发展, 克服“小学化”倾向	137
---------------------------	-----

第五篇 行 为 规 范

一、幼儿教师的言行举止	141
(一) 幼儿教师的仪容	142
(二) 幼儿教师的着装	145
(三) 幼儿教师的语言与行为	148
(四) 幼儿园教师的一日行为规范	153
二、幼儿教师工作礼仪	157
(一) 同事之间的交往与合作	157
(二) 与家长日常沟通的方法与礼仪	161
(三) 参与园内外公共事务时的礼仪与规范	165

第六篇 学 习 发 展

一、提高科学文化素养	169
(一) 丰富科学文化知识	169
(二) 提高教育科研能力	176
(三) 提升创新能力	179
(四) 运用现代化教学手段的能力	182
二、树立终身学习观	184
(一) 不断学习, 更新知识	185
(二) 专心钻研, 专业发展	186
(三) 自我反思, 持续提升	189
三、提升职业幸福感	194
(一) 做心理健康的人	194
(二) 克服职业倦怠	198
(三) 在工作中寻找快乐	204

第一篇

爱国守法

爱国守法是教师职业道德的基本要求。

对于幼儿教师来说，爱国就是要求幼儿教师热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。守法就是要求教师全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师的职责和行使教师权利，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

一、爱国爱民，认真贯彻党和国家的教育方针

幼儿期正是幼儿个性倾向和道德观念形成的萌芽时期，是培养良好品德行为的黄金时期。幼儿教师的一言一行，时时刻刻都在影响着孩子们的一举一动，作为人类灵魂的工程师，幼儿教师的爱国守法行为就显得更加重要。

（一）爱国是幼儿教师的职责和义务

唯物主义哲学家车尔尼雪夫斯基说：“要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。”幼儿教师点燃孩子们爱国热情的最好方法，就要先燃起自己的爱国热情，通过不断学习了解祖国的历史、民族的传统。只有真正了解祖国的过去，认识祖国的现在，才能关注当下，展望祖国的未来，培育祖国未来的建设者。

幼儿教师应始终牢记自己的神圣职责和义务，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业和祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。



爱国是师德之本

传道授业解惑，这是为师之本。一个胸怀祖国的人民教师，才能培养出有爱国情操的接班人。加强教师的爱国教育，祖国的园丁才会培养出美丽的花朵。

周恩来在初中就提出来“为中华崛起而读书”，鲁迅小时候因偶尔迟到而在座位上刻了一个“早”字……这跟他们的恩师有莫大的关系。正因如此，教师的职业成为太阳底下最光辉的职业，教师的责任重大：一头连着家庭，另外一头系着祖国。一个胸怀祖国的教师，对学生的成长至关重要。

对于教师来讲，教书育人就是爱国的具体表现，因为他们正在培养祖国的花朵，国家就会源源不断地有人才出现，中华民族的复兴才会指日可待，中国人的脊梁才会挺直。在贫困的边远山区，读书是山里的孩子走出大山的唯一出路，知识是他们成长的翅膀，一代又一代家人的期盼，老师该留在这里吗？答案是肯定的。这是时代的召唤，也是每一个教师必须履行的爱国义务。山区教师坚守岗位，用知识的营养液滋润孩子们心灵，让孩子们了解山外的世界，这就是教师爱祖国的具体表现之一。

一个爱国的教师，也肯定会爱护学生，汶川大地震，谭千秋老师用臂膀为学生们撑起了一片可以呼吸的天空；黑龙江省佳木斯市第十九中学的张丽莉老师，在车祸发生时，用自己的身体保护学生，把安全留给了学生。

这些教师，把对祖国的爱，转化为具体的爱学生的行动，为了学生的生命和成长，舍生忘死。



智育不好是次品 体育不好是废品 德育不好是危险品

——访著名儿童教育家斯霞^①

初秋的古都南京，暖意与爽气令人心旷神怡。我利用赴江苏讲学的机会，于1994年9月21日上午，看望了享有崇高声誉的斯霞老师。

她谈起学生时代读过的书，斯霞说印象最深的是《爱的教育》。也许与此有关，在漫长的教师生涯中，斯霞以爱的甘泉滋润了一代又一代的孩子，与文学大师冰心一样，成为“母爱”的象征人物。也与此有关，在“文化大革命”

^① 孙云晓：著名儿童教育家斯霞畅谈爱国主义教育和人生感悟 [J]. 少年儿童研究，1995（2）.

期间，斯霞遭受了空前严厉的批判。

回忆起母爱与童心论被批判，斯霞激动起来：“工人爱机器，农民爱土地，军人爱武器，教师为什么不能爱学生？爱学生遭批判，体罚学生倒不受批判，我想不通！爱孩子何罪之有？”

当话题转到爱国主义教育时，斯霞神情庄重起来。她说：“今年暑假，我到北京开会，专门去参观了圆明园，那真是爱国主义教育的好材料啊！强与弱，生与死，多么鲜明的对照。现在，有些孩子只知道歌星影星，却不知道爱国将领，这怎么行？应当有危机感，应当有挫折教育，否则培养不出坚强的意志，也培养不出为国分忧的责任感。”

说到爱国主义教育的内容与方法，斯霞认为，应时时处处树立起祖国意识。她说：“学生为什么而学？为祖国而学。教师为什么而教？为祖国而教。各行各业都是为祖国强盛而奋斗。”斯霞举了一个例子：一位美国小学生在南京就读，升中国国旗的时候，她居然举起早备好的美国小国旗。斯霞感慨道：“美国教育比我们深透啊！国旗是国家的标志，尊重国旗就是尊重祖国。可是，当校园里升国旗时，有些家长和工人依然走来走去，以为与己无关，其实每个公民应随时随地尊重国旗，这是一个素质问题。”

斯霞有著名的“三品之说”，即智育不好是次品，体育不好是废品，德育不好是危险品。因此，我请她解释。斯霞谦逊地摆摆手，说：“三品之说是听来的，我只是认为有道理罢了。”

斯霞分析道：“人的智力有差异，爱的教育更有差异，但经过教育都可以成为有用的人。智育不好是次品，次品不好看，粗笨一些，也有用处，不一定非是专家，当普通人只要努力都会对社会有贡献。身体不好是废品，道理更明白，我爱人是大学毕业生，也有才华，却因肺病毁了自己。德育不好是危险品，可以北京大学生冯大兴为例。冯大兴是高才生，出国深造之前，竟因偷窃杀人而被枪毙，这不是危险品吗？可惜呀，我们的家庭与社会乃至教育界，并未真正吸取教训，重智轻德又轻体，一心只盯着考试分数，悲剧必然愈演愈烈。所以，三品之说值得三思，应试教育一定要转移到素质教育上来！”

斯霞很矮小，貌不惊人，但在我心中的形象却很崇高和圣洁。在握手告别的刹那间，我突然悟出一种特别强烈的感受：她不图官不图利，半个世纪献身教育，究竟为了什么？一句话——为了祖国，因为她是一个真正的爱国者！

（孙云晓）

【评析】

党的十八大报告提出，要“把立德树人作为教育的根本任务”。“德乃师之魂”，由于幼儿园孩子的认知能力呈现为朴素、不定、模糊状态，对于幼儿

园教师来说,师德不仅仅是个人的品质问题,一个具有良好师德的教师,关系到幼儿思想人格的塑造。

1. 爱国是幼儿教师的神圣职责,是中华民族伟大复兴的需要

厚重的中国历史告诉我们,爱国主义是中华民族精神的核心,是动员和凝聚全民族为振兴中华而奋斗的强大精神力量。周恩来“为中华崛起而读书”使我们感受到,总理从小就在心中燃起了爱国热情,这样的励志造就了一位人民敬爱的总理。我们的祖国繁荣离不开每一位爱国的人,因为爱国,钱学森回到祖国,为“两弹一星”事业做出了卓越贡献;因为爱国,陶行知回到祖国,提出了他的教育救国的思想;因为爱国,才有了斯霞老师的“为祖国而学,为祖国而教”;因为爱国,才有了最美乡村教师李修雄,18年来对山区孩子的不离不弃……

教师是太阳底下最光辉的职业,幼儿教师要正确认识自己的神圣职责。中华民族的伟大复兴需要爱祖国的幼儿教师。

2. 爱国是幼儿教师的光荣义务,要为实现中国梦凝聚中国力量

习近平总书记指出:实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中国梦必须凝聚中国力量,这就是中国各族人民大团结的力量。中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。只要我们紧密团结,万众一心,为实现共同梦想而奋斗,实现梦想的力量就无比强大,我们每个人为实现自己梦想的努力就拥有广阔的空间。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民,共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。有梦想,有机会,有奋斗,一切美好的东西都能够创造出来。全国各族人民一定要牢记使命,心往一处想,劲往一处使,用13亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量。^①

古希腊哲学家柏拉图在他的著作《理想国》中曾提出学前教育的重要性:“凡事之开始,为最重要之点。而于教育柔嫩之儿童,则更宜注意。盖其将来人格之如何,全在此时也。”^② 幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段,是为幼儿一生的发展打好基础的阶段。幼儿教师是在为中华民族未来之栋梁打基础,是在为实现中国梦培养中国力量。

(二) 热爱幼儿是爱人民的具体体现

在我国,教师的全称是“中国人民教师”,被称为太阳底下最光辉的职

^① 习近平阐述中国梦:让人民共享人生出彩机会.资料来源:<http://www.cusdn.org.cn>.

^② 柏拉图.理想国[M].吴献书,译.北京:商务印书馆,1957:92.

业，教师是人类灵魂的工程师，这是国家、民族和社会对教师的厚望，也是教师的神圣使命之所在。

俄国教育家乌申斯基说：“教师个人对学生心灵的影响所产生的力量，无论是什么样的教科书、什么样的思潮、什么样的奖惩都代替不了的。”教师的世界观、品行、生活和对每一现象的态度都影响着全体学生。国家和人民把未来一代托付给教师，教师就承担了这一伟大的社会责任。教师从事的教育事业关系到社会的发展和民族、国家的未来，关系到每个人的生命价值和每个家庭的幸福与希望，这种责任感、使命感、崇高感、荣誉感要求教师职业的基本标准是具有高深知识、高尚品格。

作为幼儿教师，爱幼儿就是爱祖国、爱人民、爱事业的具体体现。全体幼儿教师都应该牢记党和人民的重托，以国家的繁荣富强和人类的文明进步为己任，勤奋工作，为所有儿童提供高水平的教育。



我眼中的好老师

幼儿教师在教育、儿童发展中具有重要作用。我心目中的幼儿教师之所以很伟大，是因为她具备一样东西——“爱”！要爱国、爱岗、爱幼儿。

爱国主义是师德之魂。教师的爱国主义集中体现在全心全意为人民服务之中；体现在用满腔热情和辛勤汗水浇灌可爱的幼苗，让他们茁壮成长之中；体现在把爱国主义精神渗透在教学的各个环节中，点燃幼儿的爱国思想火花。

爱岗敬业是教师坚持为人民服务宗旨、具有高度责任感的具体而集中的体现。教师要爱幼儿园，爱自己的岗位，做到认真负责、精心施教，并贯彻在教书育人的整个过程中。

爱幼儿，教师热爱幼儿就经常会用热情、激励、平等的态度与幼儿进行交往。在教学和日常生活中就会极为细心、极有耐心，把他们当成自己的孩子。

在具备“爱”的基础上，教师对于自己的职业精神也是要注意的。教师职业精神是指教师对职业道德规范深刻认识、严格遵循的基础上，在教育实践中表现出来的行为特征、职业风范和精神境界。它涵盖了爱国主义、爱岗敬业、开拓创新、廉洁从教、团结协作等精神。

开拓创新就是要教师善于吸收新的教育科研成果，并把它运用到自己的教育实践中，总结出新的教育规律。教师要成为终身学习者，不断成长，提高自己的专业水平，这样才有可能为儿童一生的发展打下良好的基础。



天下兴亡 我的责任

有人说：“老师，你让我爱国，我可以爱国，不过国家在哪里？我找不着。”“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”你在国家里头，不知国家在哪儿？当老师的，国家就是你面前的学生。你往讲台上一站，下边的学生就是你的国家。今天我往台这儿一站，下面的1500人就是我的国家，我必须对你们尽心尽责，你们就是我的国家，把我的思想传播给你，就是爱国！我今天讲什么是爱国主义，哪里是爱国主义，处处都是爱国主义！任何一个行为都可以爱国。

大家都知道以色列与阿拉伯的战争，阿拉伯和以色列打仗打得正热闹的时候，世界正在美国举行选美比赛，那年以色列小姐正好当选了“世界小姐”。许多电影界的人士都围着她：“小姐签约吧，将来你可以发大财！”“签约后你名利双收，你何必回国呢！”“你的国家正在打仗，那么一个小国，随时会被吃掉！你回去多可怕！”“你现在又有名又有钱，留在美国吧！”

这位姑娘却在电视媒体上发表了下面的讲话：

世界小姐并不是我个人想竞选，我只是让你们知道，以色列是一个优秀的民族，所以我出来竞选；我想让人们知道，地球上有一个以色列这个国家，所以我出来竞选；我今天被选上了，就完成了我的任务，我也告诉世界，以色列是个优秀的民族，因为我是世界上最漂亮的女人；同时还告诉世界，以色列这个国家正艰苦奋战，希望全世界的人民同情我们，支持我们，支持我们国家独立！我们以色列已亡国近两千年，但是我们的文化没有亡，所以我们还能建立国家。今天我要回去，为祖国而战。要钱何用？

她发表完这番谈话，第二天就乘飞机回国了。这个消息发表后，全世界的人对以色列刮目相看，以色列的人真了不起啊！以色列的军队由此军心大振，赢了这场战争。这就是历史上的最伟大的“七日战争”，就是因为一个姑娘的一番话！所以，同学们，爱国常常体现在一个微小的地方，一言可以兴邦。

（高振东）

【评析】

台湾的高振东教授将“天下兴亡，匹夫有责”改成了“天下兴亡，我的责任”，这就是孟子的“以天下兴亡为己任”的思想。作为一名幼儿教师，教育的兴衰就是我们的责任，幼儿园的发展就是我们的责任，孩子们的健康成长就是我们的责任。如果要问，我们拿什么来爱国、爱人民，高振东校长已经告诉我们，大爱无疆，爱眼前的幼儿就是爱国、爱人民的具体体现，爱集体、爱

同事就是爱国、爱人民的具体体现，爱我们所从事的学前教育事业就是爱国、爱人民的具体体现。

1. 用爱的信念扎根教育，照亮美丽人生

陶行知先生曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。”教育的最有效手段就是“爱的教育”。

爱的教育是儿童教育的基本原则和方法。从孔子的“仁爱”到墨子的“兼爱”说明了爱的重要，陶行知先生的“爱满天下”的思想更把爱的教育发扬光大。高振东校长把爱的思想传递给我们：处处可以爱国，站在讲台上，我们的学生就是我们的国家。

师爱是严与爱的结合，是理智科学的爱，是积极主动的爱，这种爱包含了崇高的使命感和责任感。成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结于爱。幼儿教师要用爱的信念扎根学前教育事业，照亮孩子的前程，成就自己的美丽人生。

2. 用爱的行动感染儿童，铸就崇高师德

案例1中的教师用满腔热情和辛勤汗水浇灌可爱的幼苗，让他们茁壮成长。在教学中把爱国主义精神渗透在各个环节，点燃幼儿的爱国思想火花。案例2中以色列籍世界小姐的获奖感言，无不体现了爱的行动力。

幼儿教师用爱的行动去感染孩子们，那不是抽象空洞的理论说教，而是情动于中而形之于外——由观念转化为润物细无声的春雨，点滴渗透，沁人心脾，爱的行动就是：幼儿哭泣时的一个安抚，孩子们取得成功时的一个大拇指，对特殊儿童的尊重，对幼儿在园一日生活安排的认真，对学前教育课程的研究……

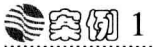
就是这样的点点滴滴，构成了幼儿教师的爱与责任，责任因爱而起，爱因为责任而动力十足。冰心说：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花。将这一路长途点缀得花香弥漫。使穿枝扶叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”做这样的幼儿教师吧，让爱在幼儿心中生根发芽、开花结果，用爱的行动铸就崇高的师德。

（三）全面了解贯彻党和国家的教育方针

教育方针是一个党和国家教育工作的总方向和总目标。党的十八大进一步明确了党的教育方针是：坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德、树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。

全面了解贯彻党和国家的教育方针，是《幼儿园教师专业标准（试行）》

对幼儿教师提出的基本要求之一。结合工作实际贯彻党和国家的教育方针，是一名学前教育工作者的责任和义务。对于幼儿园教师来说，深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准（试行）》中的要求，在实际工作中实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展，就是贯彻国家的教育方针。



学习《幼儿园教师专业标准（试行）》的心得体会

教师是一种良心的职业，你在工作中投入多少精力，完全取决于你个人的态度。通过学习《幼儿园教师专业标准（试行）》，我有以下几点感悟：

1. 幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。关爱幼儿，是幼儿教师全部职业活动中最宝贵的一种情感。要把真挚的爱融在整个班级之中，无论在生活上还是学习上，时时刻刻重视幼儿身心健康，特别对个别的孩子，更是要“特别的爱给特别的你”，要让每一个孩子都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量。我们教师还要用放大镜去发现孩子的优点，并且加以鼓励，培养学生健康的人格和学习的兴趣。

2. 师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。通过学习《幼儿园教师专业标准（试行）》，感悟到平时幼儿园的各项常规之所以抓得紧，旨在督促我们自觉地养成专业的工作行为习惯。

3. 能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。推门听课、同课异构、一课多研、集体议课、课题研究、活动反思、个案分析……或许让我时常精疲力竭、忙不停歇，但是我确实从中学习到许多，成长了很多。

4. 终身学习

通过学习专业标准，我明白了要树立终身学习的思想，转变教育观念，不