

民國十八年出版  
初級中學學生用

# 初中國文

第五冊

朱劍芒編輯  
魏冰心校訂

世界書局印行

中華民國十八年六月初版  
中華民國十九年七月訂正四版

初級中學教科書  
**初中國文（全六冊）**

（第五冊定價銀七角）

（外埠酌加郵費匯費）

編輯者 朱劍芒

校訂者 魏冰心

發行者兼印刷者  
上海大世界書局

**發行所**

上海四馬路  
各埠分銷處

**世界書局**



版權所有 翻印必究

## 本册提要

一、本册供初中第三學年第一學期讀解，所選材料，在思想、知識、技能各方面，以能滿足初中學生的需要為主旨，故形式與實質的範圍，較之以前各册，益為擴大；然仍以條理分明，易使讀者了解為選擇的標準。

一、本册所選古語作品，較第二學年加重，今語文和古語文，各占百分之五〇。  
一、本册各篇體式，以記敘、說明、論辯各體占多數，其各體的百分比如下：

|     |  |    |     |
|-----|--|----|-----|
| 實用文 |  | 記敘 | %二四 |
|     |  | 說明 | %二四 |
|     |  | 論辯 | %一八 |
|     |  | 摹狀 | %五  |
|     |  | 發抒 | %三  |
| 文藝文 |  | 小說 | %一四 |
|     |  | 詩歌 | %七  |
|     |  | 詞曲 | %五  |

一、本册所採古語韻文，除文藝文的詩歌、詞曲外，更加入賦體一類，藉使讀者

辨認詩和賦的關係，以及散文和韻文的特殊的區別。

一、本冊古語作品，採自近代上溯至公元前兩世紀初期——卽西漢中葉——爲止，以期讀者對於漢、唐、宋以迄近代的文學，作一略具系統的觀察。

一、本冊的內容，以討論人生問題爲全冊的主腦，在使讀者對於人生的真義，更有充分的了解。

一、本冊所選討論文學的作品，較之第四冊分量加增，且多區分種類的討論，藉以誘導讀者對於小說、詩歌等文藝作品，更奮發其熱烈的研習與欣賞。

一、本冊正文字數，約在五萬字左右，較長篇幅，占全冊十分之五；至最長篇幅，則以五千字左右爲率。

# 世界書局 初中教科書 一覽表

| 地 理          |              | 史                        |             | 國 外 國 語     |              | 國 語                          |                        |
|--------------|--------------|--------------------------|-------------|-------------|--------------|------------------------------|------------------------|
| 分科<br>初中外國地理 | 分科<br>初中本國地理 | 混合<br>初中地理               | 中學<br>適用世界史 | 分科<br>初中外國史 | 分科<br>初中本國史  | 混合<br>初中歷史                   | 實驗<br>英文文法讀本           |
| 二冊           | 四冊           | 六冊                       | 一冊          | 二冊          | 四冊           | 六冊                           | 三冊                     |
|              | 每冊定價大洋八角五分   | 第一冊定價五角第二冊<br>七角五分第三冊洋五角 |             | 每冊定價大洋五角    | 每冊定價大洋五角     | 每冊定價大洋四角五分                   | 第一冊七角第二冊八角<br>第三冊定價九角  |
| 學 科 然 自      |              |                          |             | 學 數         |              |                              |                        |
| 分科<br>初中化學   | 分科<br>初中礦物學  | 分科<br>初中植物學              | 分科<br>初中動物學 | 分科<br>初中物理學 | 分科<br>初中生理衛生 | 混合<br>初中自然科學                 | 初 中 三 角                |
| 一冊           | 一冊           | 一冊                       | 一冊          | 一冊          | 一冊           | 六冊                           | 初 中 幾 何                |
|              |              |                          |             |             |              | 第一冊九角第二冊六角半<br>第三冊上卷九角半下卷五角半 | 初 中 代 數                |
|              |              |                          |             |             |              |                              | 二冊                     |
|              |              |                          |             |             |              |                              | 初 中 算 術                |
|              |              |                          |             |             |              |                              | 二冊                     |
|              |              |                          |             |             |              |                              | 上冊六角下冊七角               |
|              |              |                          |             |             |              |                              | 下冊定價大洋八角五分<br>下冊定價大洋九角 |

新主義教科書  
初中中國文 第五冊目次

|    |                    |    |
|----|--------------------|----|
| 一  | 何謂中國國民黨 戴傳賢        | 一  |
| 二  | 工作與人生 王光祈          | 三  |
| 三  | 沙漠間的三個夢 須萊納爾著 周作人譯 | 一〇 |
| 四  | 釣魚台 陳學昭            | 二六 |
| 五  | 鉛鋤潭西小丘記 柳宗元        | 三二 |
| 六  | 左仲郢浮渡詩序 姚鼐         | 三四 |
| 七  | 詩的泉源 葉紹鈞           | 三七 |
| 八  | 談新詩 胡適             | 四五 |
| 九  | 浪淘沙——感舊 李煜         | 五五 |
| 一〇 | 千秋歲——秋夜憶舊 葉夢得      | 五六 |

|    |           |               |     |
|----|-----------|---------------|-----|
| 一一 | 可愛的詩境     | 易君左           | 五七  |
| 一二 | 茅屋爲秋風所破歌  | 杜甫            | 六〇  |
| 一三 | 移居        | 西田穫早稻 陶潛      | 六一  |
| 一四 | 稼說贈張琥     | 蘇軾            | 六三  |
| 一五 | 師說        | 韓愈            | 六五  |
| 一六 | 庫多沙非利斯    | 藹夫達利阿諦思著 周作人譯 | 六八  |
| 一七 | 津浦車中一個女孩子 | 孫伏園           | 七四  |
| 一八 | 女兒國       | 李汝珍           | 七八  |
| 一九 | 王小玉的鼓書    | 劉鶚            | 九六  |
| 二〇 | 少年筆耕      | 亞米契斯著 夏丏尊譯    | 一〇五 |
| 二一 | 復彭麗生書     | 曾國藩           | 一一八 |
| 二二 | 訓儉示康      | 司馬光           | 一二〇 |

|    |                   |            |     |
|----|-------------------|------------|-----|
| 二三 | 祭十二郎文             | 韓愈         | 一二六 |
| 二四 | 談作文               | 朱孟實        | 一三二 |
| 二五 | 什麼叫做短篇小說          | 胡適         | 一三八 |
| 二六 | 文學的「要素」「目的」和「國民性」 | 朱自清        | 一四三 |
| 二七 | 古文學的研究            | 周作人        | 一四八 |
| 二八 | 送東陽馬生序            | 宋濂         | 一五四 |
| 二九 | 送徐無黨南歸序           | 歐陽修        | 一五七 |
| 三〇 | 凡爾登               | 梁啓超        | 一六〇 |
| 三一 | 世界和平日             | 愛爾先珂著 胡愈之譯 | 一六八 |
| 三二 | 昆陽之戰              | 范曄         | 一七五 |
| 三三 | 赤壁之戰              | 司馬光        | 一八一 |
| 三四 | 赤壁賦               | 蘇軾         | 一九二 |



|    |         |     |     |
|----|---------|-----|-----|
| 三五 | 荊軻列傳    | 司馬遷 | 一九五 |
| 三六 | 太子丹論    | 侯方域 | 二〇九 |
| 三七 | 歐遊心影錄楔子 | 梁啓超 | 二一四 |
| 三八 | 賣炭翁     | 白居易 | 二一七 |

新主義  
教科書

# 初中國文 第五冊

## 一 何謂中國國民黨 戴傳賢

本篇節自國民革命與中國國民黨

『中國國民黨，是信奉中華民國創造者孫中山先生所主倡之三民主義爲最高原則。在民主的集權制之嚴格的組織訓練之下，集合全國各階級中，具救國熱忱的革命份子，造成強固的團結。以革命的方法，取得政權。遵照孫先生所定的三程序，運用政治的權力和方法，完成中國之國家獨立，民族平等。改造中國的政治和社會，完成民主的國家組織。圖人民食、衣、住、行、育、樂等生活需要之均等的滿足，國民文化之世界的發展。並爲達此目的，聯合世界以平等待我之民族，共同奮鬥。以反抗掠奪世界大多數人類利益、阻礙人羣進化、世界大同的帝國主義

，而消滅其勢力之革命黨。』

把上面所述的這一個定義分析開來，可以得下列幾種概念：

(一) 中國國民黨是一個政黨，是一個革命的政黨。

(二) 中國國民黨的最高原則，是信奉中華民國創造者孫中山先生所主倡的三民主義。

(三) 中國國民黨的組織，是民主的集權制。

(四) 中國國民黨的組成份子，是要集合全國各階級中具救國熱忱的革命份子，並要施以嚴格的訓練，造成強固的體結。

(五) 中國國民黨的努力方針，是要取得政權，必須是要以革命的方  
法取得政權。

(六) 中國國民黨的目的，是在遵照孫先生所定的軍政時期、訓政時期、憲政時期三個程序，運用政治的權力和方法，完成下列幾件事。

甲，完成中國的國家獨立，民族平等。

乙，改造中國的政治，完成民主的國家組織。

丙，改造中國的社會，圖人民食、衣、住、行、育、樂等生活需要之均等的滿足，國民文化之世界的發展。

(七)爲達此目的，須聯合世界以平等待我的民族，共同奮鬥，以反抗掠奪世界大多數人類利益、阻礙人羣進化、世界大同的帝國主義。

### 【問題】

要到怎樣地位，纔能算國家獨立？要有怎樣現狀，纔能算民族平等？凡抱帝國主義的各個國家，可也有彼此結合的能力？

## 二 工作與人生

王光祈

什麼是工作？

爲什麼要工作？

工作的定義，就是：

『以自己的勞力作成有益於人的事業。』

「勞力」二字，是包含用體力的，或是用腦力的。用體力的如農夫、木匠、等等。用腦力的如教育家、著作家、等等。

要用自己的勞力；如利用他人的勞力，那不算工作，如資本家是。有益的事業，包含必需、普遍、諸意義，凡可以使人類物質上、精神上得滿足的快慰的，都叫做有益的事業，如農夫勞動結果所得的米麪，著作家勞動結果所得的出版物是。其餘非人類必需的，或是不能普遍的，便不叫做「有益」。

有益於人的「人」字，包含他人及自己。自己爲人羣裏頭一份子，人羣既得了利益，自己也包含在內。不過現在的勞動家，大半不是爲自

己而勞動，因為他們勞動的結果，盡被資本家擄奪去了。

關於工作的意義，有兩句極不合理的解釋：『勞心者治人，勞力者治於人』。

我們不管他的工作，是勞心或是勞力；只先問他這種工作，對於人有無利益。

「治人」二字是本於權力思想。「治於人」三字是本於奴隸根性。

「治人」是承認「人」以上，還有一種較高的權力，來管轄人類，從前叫做神，後來變成皇帝，現代又成大總統，都是「人」以上的一種東西；什麼聖經、綱常、法律，都是他們使用權力的護符；因此世界上就有了「強權」這個名詞。

「治於人」是承認有一部分人類是「人」以下的一種動物；生殺予奪之權，都在他人手中；因此世界上就有了「服從」這個名詞。

最新學說是承認世界所有人類都在人的一個水平線上，誰也管不了誰，所以有「自治」「平等」「自由」諸名詞。此後的人類，不應在「人治人」上用功夫，是應該共同努力，向自然界中開闢一新世界。換一句話說，就是這個「治」字，只應放在「事物」上，不應放在「人」字上。我們要努力向自然界增加人類的幸福，減少人類的苦惱。人與人不是對抗的，是共向一個方向前進的，所以有「互助」「進化」「神聖勞動」諸名詞。

照這樣看來，「勞心者治人」這句話，簡直不能成立。換一句話說，就是因治人而勞心的，都不叫做工作，所以官吏軍警，都是分利而不生利的。

大家既知道：什麼是工作，什麼不是工作，我們就可以討論第二個問題「爲什麼要工作」了。

這個問題，據我所知道的，有三種學說：

(一)報恩主義 我們人類所以必要工作的緣故，就是因為我們所消費的，都是別人所給與的。既是別人有恩於我，我們自然應該報答。從前奴隸對於主人，與現在無識的勞動者對於資本家，皆是此種感想。

(二)償債主義 我們所以必要從事工作的緣故，因為我們所消費的，都是與別人交易得來的。非如報恩主義，專憑良心上、道義上，應該報答的問題；乃是實際上有無相通，公平交易的問題。安那其主義<sup>1</sup>的集產派<sup>三</sup>主張各取其所值，即本於此種觀念。

以上兩種主義，其立論根據，雖然不同，而根本上的錯誤，則是一樣，因為他們都承認世界上「施恩者」「償權者」之存在，所以才生出這種「報」「償」的關係。這種「施恩者」「償權者」觀念發生的原因，是錯把一種「該做或不該做的」事情，當作「可以做可以不做的」事



情。譬如父母對於兒女應該扶養教育的。在報恩主義，則以爲這種扶養教育的行爲，是「可以做可以不做的」。如父母盡了他的分內該做的責任，便視爲一種大恩；如父母不盡他的分內該做的責任，亦覺得無大過錯。又如生產機關生產物本應屬之公有，而不應隨意獨占。在償債主義則以所有權爲前提，而謂借貸關係，是一種任意行爲，「可以貸可以不貸的」。總之以上兩個主義，都錯把別人分內應該做的事情，視爲恩，視爲債。我以爲父子之間，各做所當做，愛其所愛，無所謂報恩。社會之中，各盡所能，各取所需，無所謂償債。將來大同世界，老病殘廢，皆由社會扶養，若責以報恩償債，我恐怕這些人永無「報」「償」的日子了。

以上兩個主義，既不能解決「爲什麼要工作」這個問題，遂產生第三個主義：