



XINKECHENG
Yangguang
Zuoye

新课程

阳光作业

总主编 石 润

编写 黄冈特级高级教师

小学数学 · 二年级 (上)

全新概念 快乐学习

人教统编版



东北师范大学出版社

新课程

● 人教统编版

总主编 石 润

本册主编 段晓敏

阳光作业

小学数学·二年级(上)

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

东北师范大学出版社
长 春

版权所有 翻印必究
举报电话(0431)5687025(总编办)

图书在版编目(CIP)数据

新课程阳光作业. 小学二年级. 数学. 上./石涧主
编. —长春:东北师范大学出版社,2004.5
ISBN 7-5602-3592-1

I. 新... II. 石... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008642 号

☐总 主 编:石 涧
☐副 主 编:江海青 段晓敏 林海洋
☐本册主编:段晓敏
☐编 者:查章程 胡子坤 朱玉辉 段晓敏 刘正明
张克刚 任国权 郑 重 付晓明 孙丽娟
段秀春 刘 柏

☐总 策 划:第三编辑室
☐责任编辑:李敬东 ☐封面设计:耕者设计室
☐责任校对:沙铁成 ☐责任印制:张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号(130024)
电话:0431—5695744 5688470
传真:0431—5695744 5695734
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装
吉林省延吉市河南街 30 号(133001)
2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸:185 mm×260 mm 印张:4.25 字数:76 千
印数:00 001 — 30 000 册

定价:4.50 元



随着教育改革的深化,以巩固、复习为主的那种传统的、机械的课后作业,也将随着教材内容、教学方法的改变而为科学的、鲜活的作业所代替。《新课程阳光作业》正是这一方向上努力探索的成果。

■以最新教材为蓝本

《新课程阳光作业》分别为“新课标人教版”、“新课标北师大版”、“新课标华东师大版”这三种版本的新教材和“人教统编版”的教材配套编拟,凸显了新教材中知识、能力、素质三元合一的教学理念,在作业设置上编织了科学有效的知识网络,并充分吸纳了成熟的教辅经验和最新的教学研究成果,着力拓展学生的认知视野和思维空间,培养学生应用意识和自主学习的能力。

■“阳光作业”的突出特点

“阳光”是健康、清新、快乐、朝气的代名词,《新课程阳光作业》就是取其清新、快乐之意。因为它与传统的作业有很大的不同,它力求使学生在轻松愉快的学习氛围中获得知识。具体特点如下:

1. 重点突出,题量合理,难度适中,全方位地覆盖和反映知识点。
2. 题型新颖、鲜活、灵动,在同类书中,新题最多。这既是与时俱进的要求,更是新课标关于素质教育精髓的落实。这有利于培养学生的创新能力、分析问题和解决问题的能力。
3. 有一定比例的趣味题,以激发学生的学习兴趣,使之在快乐的学习氛围中,提高作业质量和学习成绩。

■编写体例科学合理

1. 本丛书与新教材完全同步,理科同步到课时,文科同步到课,参照教学大纲划定课时作业,充分体现教材的知识点和能力目标。
2. 栏目设计科学,实用性强。每课时(课)设三个栏目:基础作业、提高作业、热点考题,作业的设计强调科学梯度,既有基础题又有提高题,既有实用题又有热点题;此外又设单元测试、期中测试、期末测试,便于学生自测自检。
3. 答案单独装订,可随意抽取,内容详细全面,既有思路提示,又有解题过程,丝丝入扣,便于学生对照。

■作者队伍实力雄厚

本丛书主编石润是湖北省特级教师,湖北省教育厅教材审定委员会委员,长期从事教学、教育和研究工作,主编过多种高质量的教辅书。各学科的主编均为黄冈的特级、高级教师,他们都有长期的教学实践和丰厚的经验积累。

为了保证本丛书的内在质量,我们特聘请了吉林省重点中、小学部分最优秀的一线教师对本丛书逐册作了审读。

《新课程阳光作业》是东北师范大学出版社和黄冈的特级、高级教师强强联手、通力合作的结晶。我们有理由相信,《新课程阳光作业》的问世,一定会使学生的学习生活充满阳光。





一	100 以内的加法和减法(二)	1
	连加 连减	1
	加减混合	2
	应用题	3
	第一单元测试	4
二	厘米和米的认识	6
	认识厘米 用厘米量	6
	认识米 用米量	7
	线 段	8
	第二单元测试	9
三	表内乘法(一)	11
	1. 乘法的初步认识	11
	2. 2~6 的乘法口诀	12
	2、3、4 的乘法口诀	12
	乘加 乘减	13
	5 的乘法口诀	14
	应用题	15
	6 的乘法口诀	16
	整理和复习	17
	第三单元测试	18

四	表内除法(一)	20
	1. 除法的初步认识	20
	第一种分法	20
	第二种分法	21
	2. 用 2~6 的乘法口诀求商	22
	应用题	23
	整理和复习	24
	第四单元测试	25
	期中测试	27
五	角和直角	29
	角的初步认识	29
	直角的初步认识	30
	第五单元测试	31
六	表内乘法和表内除法(二)	33
	1. 7 的乘法口诀和用口诀求商	33
	7 的乘法口诀	33
	用 7 的乘法口诀求商	34
	应用题	35
	2. 8 的乘法口诀和用口诀求商	36
	8 的乘法口诀	36
	应用题	37
	用 8 的乘法口诀求商	38
	3. 9 的乘法口诀和用口诀求商	39
	9 的乘法口诀	39
	应用题	40
	用 9 的乘法口诀求商	41
	应用题	42
	竖 式	43

	整理和复习	44
	第六单元测试	45
七	总复习	47
	总复习(一)	47
	总复习(二)	48
	总复习(三)	49
	总复习(四)	50
	期末测试	51
	参考答案	53



100 以内的 加法和减 法(二)



连加 连减

基础作业

1. 用简便的方法进行竖式计算。

$28 + 24 + 32$

$85 - 27 - 34$

$90 - 25 - 34$

$36 + 45 + 13$

2.



	第一次	第二次	第三次	合 计
小 玲	26	20	45	
小 明	31	19	30	

3. 买这两种球拍, 付 60 元钱, 应找回多少钱?

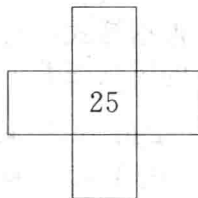


38 元

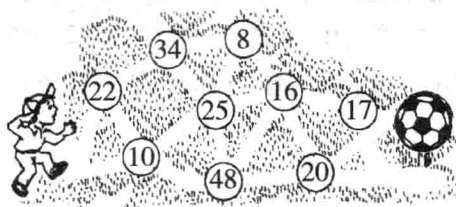


19 元

提高作业

4. 把 23, 24, 26, 27 这四个数分别填在 里, 使每行的三个数的和等于 75。

5. 小东只有走经过的各数相加的和等于 100 的路才能拿到足球。小东应该怎样走? 把小东走的路找出来, 涂上颜色。



6.



42 元



25 元



18 元

(1) 小刚买了一个足球和一个书包, 付了 50 元钱, 应找回多少钱?

(2) 你还能提出哪些数学问题? 请提出并算一算。

热点考题

7.



小红的左边有 16 人, 小兵的右边有 17 人。这一排一共有多少人?





加减混合

基础作业

1. 用自己喜欢的方法进行竖式计算。

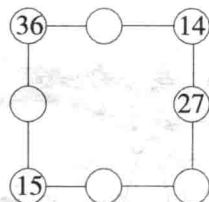
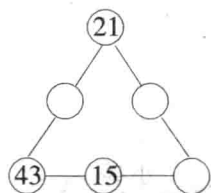
$$68 - 29 + 41$$

$$46 + 34 - 39$$

$$73 - (35 + 26)$$

$$32 + (90 - 43)$$

2. 在○里填上适当的数,使每条线上三个数的和等于100。



3. 把下面的错误改正。

$$88 - (24 + 38) = 26$$

$$34 + (75 - 58) = 51$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$26$$

$$51$$

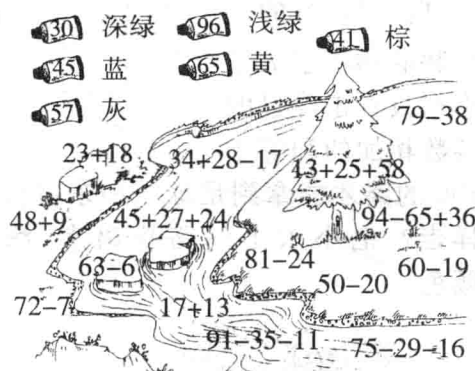
提高作业

4. 车上原来有39人。



到站时,可能上来了()人,下去了()人。

5. 根据算式的得数代表的颜色,给下面的风景图着色。



6. 想一想,填一填。你发现了什么?

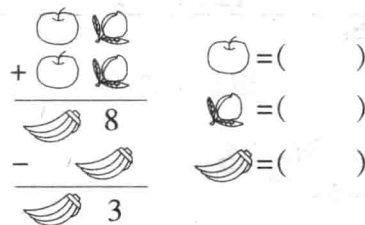
$$31 + 34 + \boxed{35} = 100$$

$$30 + 31 + \boxed{} = 100$$

$$36 + 33 + \boxed{} = 100$$

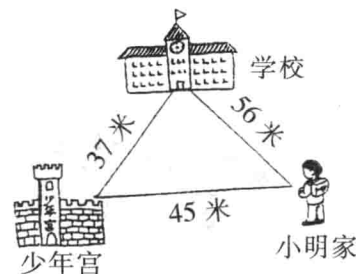
$$35 + 31 + \boxed{} = 100$$

7. 想一想,下面的水果各代表什么数?



热点考题

8. 从小明家到少年宫,走哪条路近? 近多少米?





应用题

基础作业

1. 填空。

			
25 只	38 只	16 只	42 只

- (1) 企鹅和熊猫共有()只; 兔和熊猫共有()只。
- (2) 兔和鸭共有()只; 鸭和企鹅共有()只。
- (3) 鸭比兔少()只; 企鹅比熊猫多()只。

2. 用竖式计算。

$36 + 25 - 29$

$78 - 42 + 28$

$25 + (45 - 20)$

$100 - (30 + 42)$

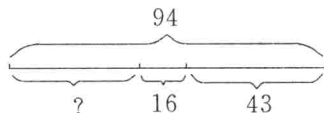
3. 把正确答案前面的○涂上颜色。

- (1) 苹果有 22 个, 梨有 36 个。根据这两个条件可以提出哪些数学问题?

①○苹果和梨一共有多少个?

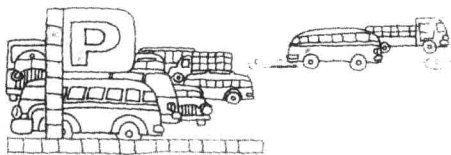
②○梨比苹果少多少个?

(2) 看图列算式。



正确的算式是:

- ①○ $94 - 16 - 43$
- ②○ $94 + 16 + 43$
- ③○ $94 - (16 + 43)$
- ④○ $94 - 16 + 43$
4. 停车场开走了 18 辆汽车后, 还剩下 22 辆。停车场上原来有多少辆汽车? 现在又开进了 17 辆, 现在停车场上有多少辆汽车?



提高作业

5. 乘车参观。



三班的同学在王老师的带领下排成一队乘车去科技馆参观。在队伍中, 从前往后数, 小红排第 4, 从后往前数小红排第 46。

- (1) 三班一共有多少名同学? (2) 至少要租几辆车?

热点考题

6. 明明收集了一些邮票, 送给军军 12 张后, 两人的邮票同样多。(1) 明明比军军的邮票多几张? (2) 如果明明一共有 42 张邮票, 那么军军有几张邮票?





第一单元测试

(时间:60分 总分:100分)

1. 直接写出计算的结果。(共4分)

$$41 - (35 - 25) =$$

$$48 + (37 - 7) =$$

$$27 + 30 + 40 =$$

$$25 - 7 + 30 =$$

2. 用自己喜欢的方法进行竖式计算。(共8分)

$$35 + 28 + 27$$

$$80 - 29 - 18$$

$$84 - (72 - 37)$$

$$90 - (27 + 36)$$

3. 兔子拔胡萝卜。(共9分)



	已经拔	还要拔	合 计
大白兔	23 个	41 个	() 个
小白兔	13 个	23 个	() 个

(1) 把上面的表填完整。

(2) 大白兔比小白兔多拔了多少个胡萝卜?

(3) 你还能提出什么问题? 请提出并算一算。

4. 将正确答案前面的 $\triangle$ 涂上颜色。(共9分)

(1) 要求“苹果比桃多几个?”需要知道的条件是:

① $\triangle$ 苹果有 53 个

② $\triangle$ 梨有 46 个

③ $\triangle$ 桃有 25 个

(2) 笔算下面各题时,有简便算法的是:

① $\triangle$ $95 - (19 + 27)$

② $\triangle$ $86 - (34 - 14)$

③ $\triangle$ $35 + 27 + 25$

④ $\triangle$ $100 - 35 - 35$

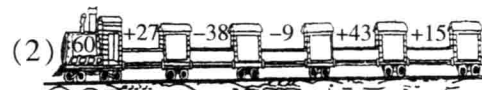
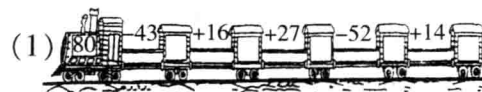
(3) 37 加上 51 与 15 的差,和是多少? 列式计算是:

① $\triangle$ $37 + 51 - 15$

② $\triangle$ $37 + (51 - 15)$

③ $\triangle$ $37 - (51 + 15)$

5. 开火车。(共10分)



6. 按顺序填数。(共9分)

(1)

		35	46	57			
--	--	----	----	----	--	--	--

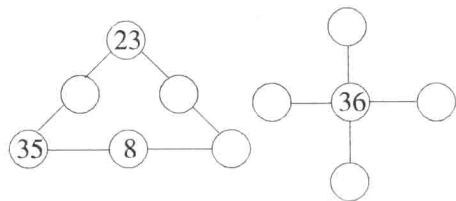
(2)

14	23		41			78	
----	----	--	----	--	--	----	--

7. 在○里填上适当的数,使每条线上的



三个数相加都等于 76。(共 4 分)

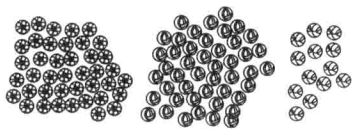


8. 列式计算。(共 6 分)

(1) 32 加上 18, 再加上 25, 和是多少?

(2) 78 与 26 的差比 30 多多少?

9. 看图回答问题。(共 6 分)

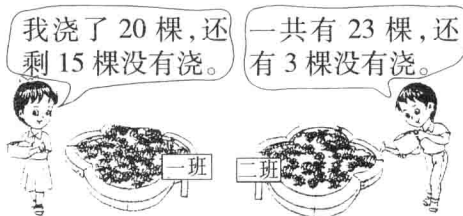


足球 41 个 排球 46 个 篮球 13 个

(1) 三种球一共有多少个?

(2) 你还能提出什么问题? 请提出并解答。

10. 浇花。(共 9 分)



(1) 一班一共有多少棵花?

(2) 二班已经浇了多少棵花?

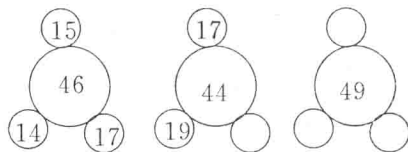
(3) 哪个班种的花多? 多多少棵?

11. 小红家离学校 60 米远, 一天早晨她去上学时, 走了 18 米, 想起忘记带数学书了, 她马上回去取, 她到学校一共走了多少米路? (6 分)

12. 想一想, $\square$ 里应该填几? (共 4 分)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2 \quad \square \\ + \quad \square \quad 3 \\ \hline 7 \quad 2 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad \square \quad 0 \\ - 4 \quad \square \\ \hline \square \quad 6 \\ + 3 \quad \square \\ \hline 8 \quad 2 \end{array}$$

13. 在 $\bigcirc$ 里填上合适的数。(共 4 分)



14. 借书。(共 12 分)

	故事书	文学书	连环画	合 计
一 班	25	32	29	
二 班	38	35		98
三 班	27		27	87

(1) () 班借的书最多, 一共借了 () 本。

(2) () 班借的文学书最多, 借了 () 本。

(3) () 班借的连环画最多, 借了 () 本。

(4) 你还能提出什么数学问题? 请提出并解答。



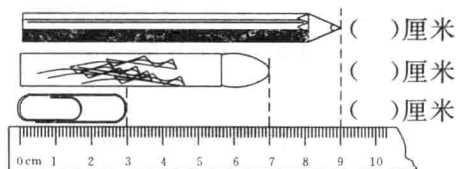


二 厘米和米的认识

认识厘米 用厘米量

基础作业

1. 量一量, 下面的物体有多长?



2. 填 $>$, $<$ 或数字。

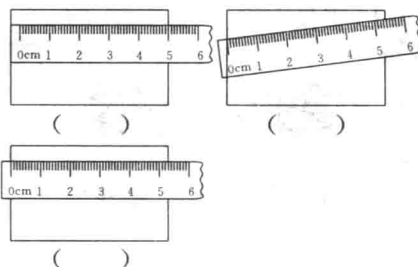
(1) 10 厘米 $\bigcirc$ 15 厘米

(2) 100 厘米 $\bigcirc$ 10 厘米

(3) 23 厘米 + 18 厘米 = () 厘米

(4) 100 厘米 - 10 厘米 = () 厘米

3. 哪种量法是正确的? 正确的画 $\checkmark$, 错误的画 $\times$ 。



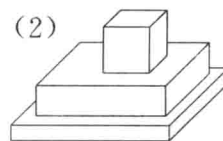
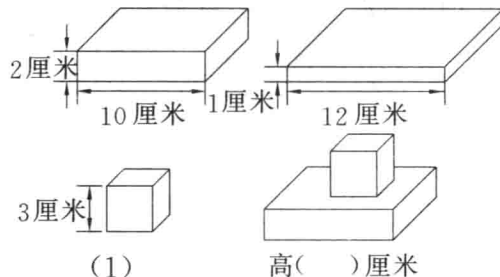
4. 画一画。

(1) 画一条长 4 厘米的线段。

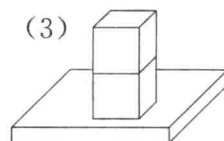
(2) 画一条比 15 厘米短 9 厘米的线段。

提高作业

5. 算一算。

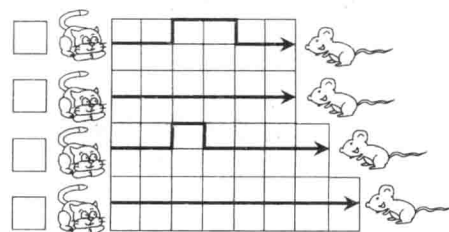


高 () 厘米

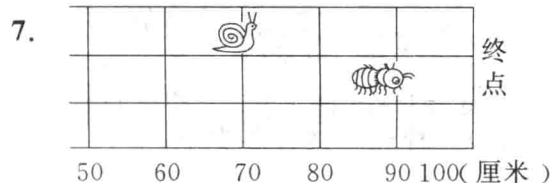


高 () 厘米

6. 一个小格代表 1 厘米, 4 只猫跑得一样快。在最先捉到老鼠的猫的左边画 $\checkmark$; 在最后捉到老鼠的猫的左边画 $\bigcirc$ 。



热点考题



(1) 爬了 () 厘米, 离终点还有 () 厘米。

(2) 比 多爬 () 厘米。



认识米 用米量

基础作业

1. 填一填。

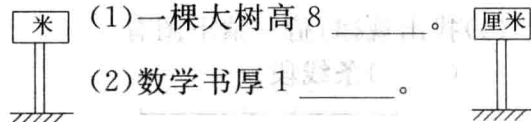
(1) 1 米 = () 厘米

(2) 300 厘米 = () 米

(3) 85 厘米 + 15 厘米 = () 厘米

(4) 35 厘米 + 65 厘米 = () 米

2. 填上合适的单位。



(1) 一棵大树高 8 _____。

(2) 数学书厚 1 _____。

(3) 课桌高 70 _____。

(4) 操场长 100 _____。

(5) 小明身高 125 _____。

提高作业

3. 百米赛跑。



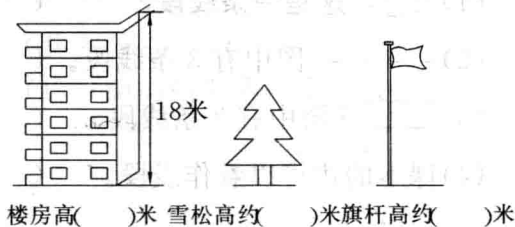
(1) () 离终点最近, () 离终点最远。

(2) 王华已经跑了 () 米, 离终点还有 () 米。

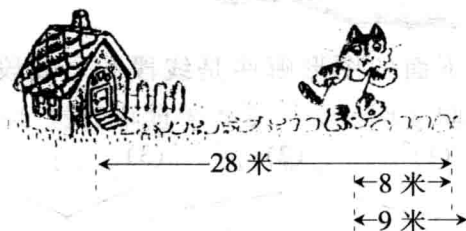
(3) 丁明离终点还有 () 米, 刘新离终点还有 () 米。

(4) 现在刘新比王华多跑了 () 米, 比丁明多跑了 () 米。

4. 看谁估计得最准确?



5. 小花猫从家出来, 向前走了 28 米, 转过身又向后走了 8 米, 再转过身向前走了 9 米, 这时小花猫离家有多少米?



热点考题

6. 想一想, 怎样测量大树的腰围 (树干一周的长度)?

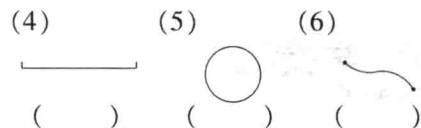
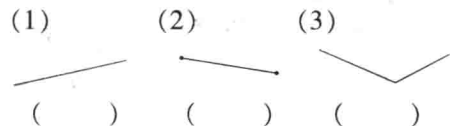




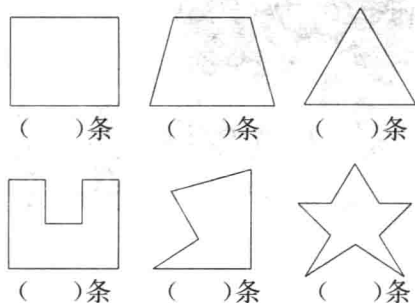
线段

基础作业

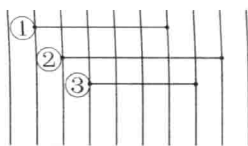
1. 下面的图形哪些是线段？是线段的画√。



2. 下面的每个图形是由几条线段组成的？



3. 比一比。



第()条线段最长。

第()条线段最短。

4. 选择正确的答案填空。

(1) 线段有()个端点。

A. 2 B. 1 C. 3 D. 没有

(2) 两点之间可以连成()条线段。

A. 0 B. 1 C. 2 D. 无数条

(3) 过 3 个点可以画()条线段。

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

5. 下面的说法对吗？对的画√，错的画×。

(1) 这是一条线段。 ()

(2) 图中有 3 条线段。 ()

(3) 图中有 7 条线段。 ()

(4) 课本的边可以看作线段。 ()

提高作业

6. 画一条比 10 厘米短 7 厘米的线段。

7. 找规律，数线段。

(1) 有()条线段。

(2) 有()条线段。

(3) 有()条线段。

(4) 找出规律，猜一猜下图有()条线段。



热点考题

8. 一根绳子 50 米长，如果每 1 米剪成一段，那么要剪几次？

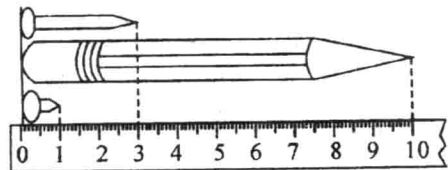




第二单元测试

(时间:60分 总分:100分)

1. 看看下面的物体长度各是多少厘米?
(共6分)



铁钉是()厘米 铅笔是()厘米
图钉是()厘米

2. 下面的图形哪些是线段? 是线段的画√, 不是线段的画×。(共6分)

(1) (2) (3)
() () ()

(4) (5) (6)
() () ()

3. 下面的每个图形是由几条线段组成的?(共10分)

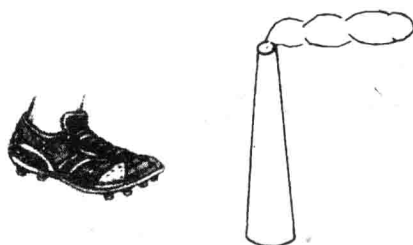
(1) (2) (3)
()条 ()条 ()条

(4) (5)
()条 ()条

4. 填上合适的长度单位。(共8分)



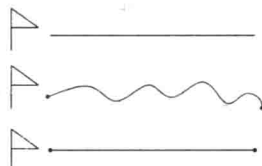
床长2 _____ 钢笔长15 _____



脚长20 _____ 烟囱高60 _____

5. 把正确答案前面的 涂上颜色。
(共8分)

(1) 下面的图形哪个是线段?



(2) 大树高:

10厘米 10米

- (3) 一根跳绳长:

1米 2厘米

2米 5厘米

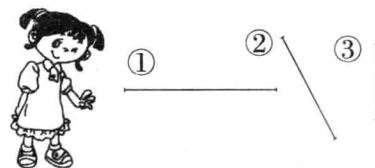
- (4) 量较短的物体要用什么做单位?

米 厘米

6. 量一量。(共7分)

米 () 厘米
() 厘米
米 () 厘米
() 厘米

7. 下面的3条线段哪条最长? 哪条最短。(共3分)



最长的是(), 最短的是()。

8. 画线段。(共6分)

(1) 画一条6厘米长的线段。





(2)画一条比10厘米短5厘米的线段。

(3)画一条比下面的线段长4厘米的线段。

9. 填空。(共6分)

(1)1米=()厘米

(2)3米=()厘米

(3)100厘米=()米

(4)200厘米=()米

(5)58米-23米=()米

(6)20()+80()=1()

10. 填>,<或=。(共6分)

(1)20米○20厘米

(2)13厘米○31厘米

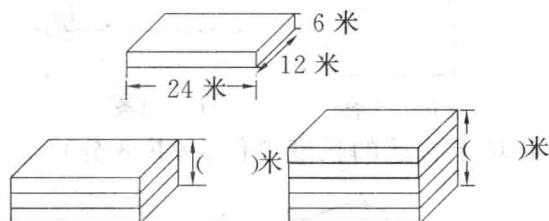
(3)1米○100厘米

(4)1米○1厘米

(5)3米○300厘米

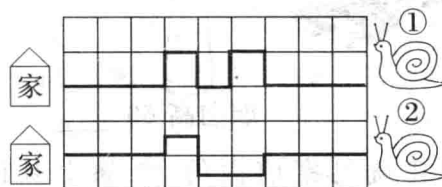
(6)200厘米○200米

11. 算一算,积木有多高?(共4分)



12. 画一画。过下面的4点,最多能画()条线段。(共4分)

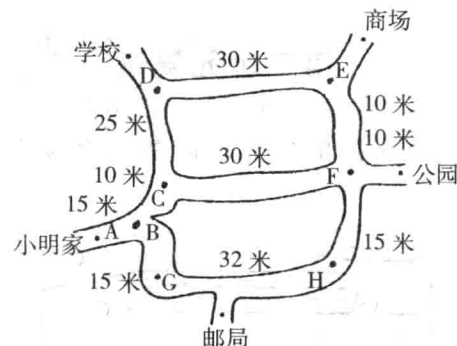
13. 下图中每一小格代表1厘米,两只蜗牛爬得一样快。(共8分)



(1)第()号蜗牛先回到家,它爬了()厘米。

(2)第()号蜗牛后回到家,它爬了()厘米。

14. 下图是某地区的局部地图。(共12分)



(1)小明从家到公园有几条路?

(2)小明从家到公园走哪条路最近?

(3)小明从家到公园,最少要走多少米?

15. 小蜗牛回家。(共6分)



(1)小蜗牛回家走哪条路最近?把这条最近的路涂上颜色。

(2)量一量,这条最近的路在图上大约有()厘米。





三 表内乘法 (一)

1. 乘法的初步认识

基础作业

1. 看图写算式。

(1)



用加法算: _____

用乘法算: _____ 或 _____

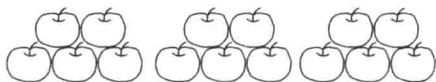
(2)



用加法算: _____

用乘法算: _____ 或 _____

(3)



用加法算: _____

用乘法算: _____ 或 _____

(4) ○○○○

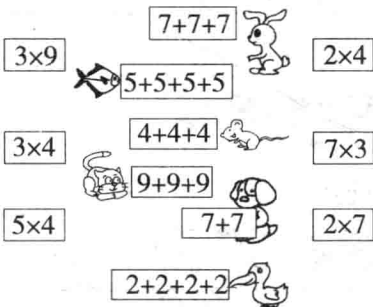
●●●●

○○○○

用加法算: _____ 或 _____

用乘法算: _____ 或 _____

2. 找座位。(连线)



提高作业

3. 读一读,画一画。

(1) 3×2 ○○○ ○○○

○○ ○○ ○○

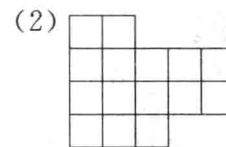
(2) 2×4 _____(3) 4×3 _____

4. 把加法算式改成乘法算式。

(1) $6+6+6+6=() \times ()$ (2) $6+6+6+3=() \times ()$ (3) $4+4+4-3=() \times ()$ (4) $5+5+10+10=() \times ()$ (5) $5+10+5+5+10=() \times ()$

热点考题

5. 你能用乘法计算出下面两图各有多少个□吗?

 $\square \times \square = \square$ $\square \times \square = \square$  $\square \times \square = \square$ $\square \times \square = \square$ 



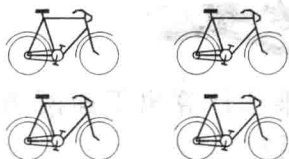
2. 2~6 的乘法口诀

2、3、4 的乘法口诀

基础作业

1. 看图填一填。

(1)



$\square \times \square = \square$ 口诀: _____

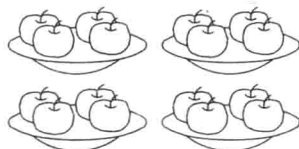
(2)



$\square \times \square = \square$ $\square \times \square = \square$

口诀: _____

(3)



$\square \times \square = \square$ 口诀: _____

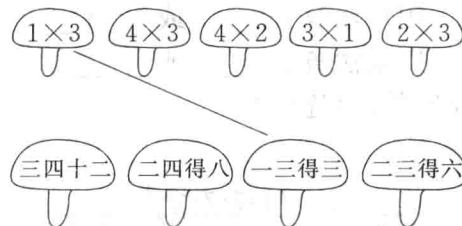
2. 把口诀填完整。

二三() 一三()

四四() 二二()

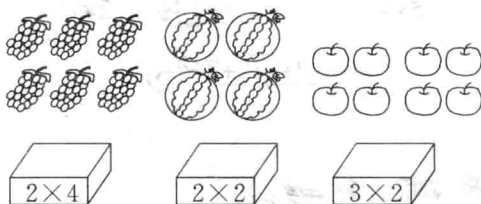
三三() 二四()

3. 找朋友。



提高作业

4. 看图连线。



5. 3 个小朋友到食品店买食品。



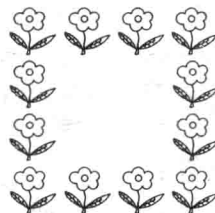
(1) 小东一共用了()元钱。

(2) 小红一共用了()元钱。

(3) 小明一共用了()元钱。

(4) 他们三人一共用了()元钱。

6. 你能用几种方法算出下图中花的棵数? 请把算式写出来。



热点考题

7. 一根绳子有 2 个头, 对折后剪一刀, 有多少个头?