

新东方雅思 (IELTS) 考试指定辅导教材

# 剑桥雅思 真题精讲

# IELTS 9

周成刚 ● 主编

- 精确剖析雅思真题，总结出题规律
- 真题词汇、试题解析逐一呈现，分析解题思路
- 点拨雅思考试听、读、写、说应试技巧



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新东方雅思 (IELTS) 考试指定辅导教材

# 剑桥雅思 真题精讲

# IELTS 9

周成刚 ● 主编

何钢 乐静 彭新松 安培 丁岳 陈好 王冬 宗鹏 ● 编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 9 / 周成刚主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2013. 2

ISBN 978-7-5605-5031-2

I. ①剑… II. ①周… III. ①IELTS—题解 IV.  
①H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 017414 号

书 名 剑桥雅思真题精讲. 9  
主 编 周成刚  
责任编辑 黄科丰 孙冠群  
封面设计 大愚设计+赵文康  
出版发行 西安交通大学出版社  
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)  
电 话 (010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室)  
读者信箱 bj62605588@163.com  
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司  
字 数 295 千  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 14.5  
版 次 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-5031-2/H·1456  
定 价 28.00 元

---

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

# 新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王 强 包凡一

仲晓红 沙云龙

陈向东 张洪伟

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

# 前言

## 我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途事业息息相关。我相信每一个人在作出最后决定前一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学？”就如同问“我到底要不要上大学？”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难而不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学而不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得我们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然备受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学读名校来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，他们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术，还是政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。而这些国家的大学又是他们意识形态和科学发展的前沿阵地。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们闭关自守，隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着全球化步伐的不断迈进，国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个饭碗。

在如此这般的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的家长和学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但今天，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过高考可以走进城市，获得城市户口，并且分配到一份衣食无忧、令人羡慕的工作。原本的城里人，可以通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等超级大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加解放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”、“教育兴邦”、“教育报国”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异，我们只不过从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美英等这些发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易学得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，从而脱离了中国的根基，最终成为一个香蕉人。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21 世纪的今天，随着世界一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要一种跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往是一种东西两栖动物，能够南北迁徙，既有中国文化的熏陶又有西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去 30 年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我上个世纪 80 年代上大学，毕业后留校任教 10 年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成为成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自己活着，他的思想、行为和价值观念常常要受周围的人和他生活的那个社会的准则的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10 年的大学英语老师生涯为我的澳洲留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在 BBC（英国广播公司）做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放 30 多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对 21 世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30 年后的今天，我自己的孩子也走到了是否要选择留学的关键时刻，我们也曾面对过许多家庭和同学一开始提出的问题，孩子自己犹豫过，退缩过，努力过，坚持过。不久前，他终于踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个 90 后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

**周成刚**

新东方教育科技集团执行董事  
新东方前途出国咨询公司总经理

# 目 录

## Test 1

|                         |    |
|-------------------------|----|
| • LISTENING .....       | 1  |
| SECTION 1 .....         | 1  |
| SECTION 2 .....         | 2  |
| SECTION 3 .....         | 4  |
| SECTION 4 .....         | 6  |
| • READING .....         | 9  |
| READING PASSAGE 1 ..... | 9  |
| READING PASSAGE 2 ..... | 17 |
| READING PASSAGE 3 ..... | 26 |
| • WRITING .....         | 34 |
| TASK 1 .....            | 34 |
| TASK 2 .....            | 36 |
| • SPEAKING .....        | 40 |

## Test 2

|                         |    |
|-------------------------|----|
| • LISTENING .....       | 46 |
| SECTION 1 .....         | 46 |
| SECTION 2 .....         | 48 |
| SECTION 3 .....         | 50 |
| SECTION 4 .....         | 52 |
| • READING .....         | 55 |
| READING PASSAGE 1 ..... | 55 |
| READING PASSAGE 2 ..... | 62 |
| READING PASSAGE 3 ..... | 70 |
| • WRITING .....         | 79 |
| TASK 1 .....            | 79 |
| TASK 2 .....            | 81 |
| • SPEAKING .....        | 84 |

## Test 3

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| • LISTENING .....       | 89  |
| SECTION 1 .....         | 89  |
| SECTION 2 .....         | 91  |
| SECTION 3 .....         | 93  |
| SECTION 4 .....         | 95  |
| • READING .....         | 98  |
| READING PASSAGE 1 ..... | 98  |
| READING PASSAGE 2 ..... | 107 |
| READING PASSAGE 3 ..... | 114 |



|                  |     |
|------------------|-----|
| • WRITING .....  | 124 |
| TASK 1 .....     | 124 |
| TASK 2 .....     | 126 |
| • SPEAKING ..... | 129 |

## Test 4

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| • LISTENING .....       | 134 |
| SECTION 1 .....         | 134 |
| SECTION 2 .....         | 135 |
| SECTION 3 .....         | 137 |
| SECTION 4 .....         | 139 |
| • READING .....         | 143 |
| READING PASSAGE 1 ..... | 143 |
| READING PASSAGE 2 ..... | 151 |
| READING PASSAGE 3 ..... | 159 |
| • WRITING .....         | 170 |
| TASK 1 .....            | 170 |
| TASK 2 .....            | 172 |
| • SPEAKING .....        | 175 |

## General Training: Test A

|                 |     |
|-----------------|-----|
| • READING ..... | 180 |
| SECTION 1 ..... | 180 |
| SECTION 2 ..... | 185 |
| SECTION 3 ..... | 190 |
| • WRITING ..... | 196 |
| TASK 1 .....    | 196 |
| TASK 2 .....    | 199 |

## General Training: Test B

|                 |     |
|-----------------|-----|
| • READING ..... | 201 |
| SECTION 1 ..... | 201 |
| SECTION 2 ..... | 206 |
| SECTION 3 ..... | 212 |
| • WRITING ..... | 217 |
| TASK 1 .....    | 217 |
| TASK 2 .....    | 219 |

## Section 1

## 场景介绍

本部分是求职场景。这类话题在雅思考试中出现频率比较高,在剑桥真题系列中就出现过,机经中更多。这类话题一般涉及工作性质描述、薪水、上班时间地点以及面试时间的安排等等。

## 本节必背词汇

|                |          |
|----------------|----------|
| vacant         | adj. 空缺的 |
| advert         | n. 广告    |
| interfere with | 打扰, 扰乱   |
| work permit    | 工作许可     |
| tutor          | n. 指导教师  |

|         |               |
|---------|---------------|
| recruit | v. 招募, 招聘     |
| fringe  | adj. 边缘的, 附加的 |
| hostel  | n. 青年旅馆       |
| perk    | n. 额外津贴, 外快   |
| referee | n. 推荐人        |

## 词汇拓展

|              |        |
|--------------|--------|
| menu         | n. 菜单  |
| celery       | n. 芹菜  |
| leek         | n. 韭菜  |
| cauliflower  | n. 花椰菜 |
| broccoli     | n. 西兰花 |
| garlic bread | 蒜味面包   |

|                   |        |
|-------------------|--------|
| bacon and egg pie | 培根鸡蛋馅饼 |
| roast beef        | 烤牛肉    |
| mutton            | n. 羊肉  |
| pork              | n. 猪肉  |
| shrimp            | n. 虾   |
| take away         | 打包     |

## 文本及疑难解析

1. I'd like to find out a few more details, if I may. 如果可能的话, 我了解一些细节。其中if I may实际上是一个省略句, 等于if I may ask you about a few more details.
2. Well, um, what sort of work is it—washing up? 那么, 嗯, 到底是什么工作, 是洗盘子之类的吗? 本句中的washing up也是一个省略句, 等于Is it washing up? washing up指餐馆中的各种洗。
3. And not waiting at table. 不是在餐桌服务。本句是省略句, 等于You don't need to wait at table.
4. It wouldn't interfere with my studies. 这不会影响我的学习。本句中的interfere指的是“妨碍, 抵触, 影响”的意思。
5. Um, and because I'm not an EU national would I need a work permit? 嗯, 因为我不是欧盟成员国公民, 我需要工作许可吗? EU national指的是“欧盟成员国公民”。EU=European Union。一般非欧盟成员国的人在欧盟国家工作都需要permit, 即工作许可。
6. Well, we have two branches—the one we're recruiting for is in Hillsdunne Road. 我们有两个分店, 招聘的这个在Hillsdunne路。the one是代词, 指的是上文的branches中的一个。

7. We feel it's pretty good and we also offer some good fringe benefits. 我们也感觉不错,而且我们还提供一些附加的福利。因为应聘的学生说good,所以餐馆的工作人员也说we feel it's pretty good. fringe的名词释义是“流苏,边缘,次要”,在这里是形容词用法,意为“附加的,额外的”。
8. Oh, that's a really good perk, isn't it? 啊,这真是不错的额外津贴,不是吗?该句的难点是对单词perk的理解,该单词的意思是“外快,额外津贴”。
9. Could I just also ask what qualities you're looking for? 我能否再问一下,你们需要应聘者具备什么素质? look for的本意是“找”,在这里指的是“招聘”;qualities指的是“应聘者应该具备的素质”。
10. We're actually quite quiet tonight. 实际上我们今晚很安静。言外之意就是你可以今晚过来面试。

## 题目解析

第1~10题都属于简单的提纲填空题。

1. 注意同义词定位的问题。题干中的type of work在原文中的表述是sort of work。另外,原文中有迷惑信息washing up。
2. 本题的答案距离第1题很远,这需要考生注意力集中,否则容易错过答案。本题可以进行代词还原:原文中的the one=the branch。另外,还要注意本题出题的角度,因为要用branch去定位,如果原文中先说答案,再说定位词,会比较难以定位;而题干中的语序在原文中是颠倒的,这反而使得定位更加容易。
3. 代词还原:题干中的nearest bus stop=原文中的the nearest one。同义词:题干中的next to=原文中的beside。
4. 信息密集:本题的答案距离第3题很近,这需要考生边写边听的能力。另外要注意金钱的读法,英语中一般不会读成four point four five,而会读成four pounds forty five,或者four forty five。
5. 本题直接可以用原词定位,不难。但是考生要注意答案最好写成复数的形式,因为每年不止一个节日。
6. 同义词:题干中的transport=原文中的drive you home。
7. 题干中的required=原文中的looking for。
8. 并列信息:本题与上一题是并列关系,比较容易定位。但是要注意派生词的问题:题干中是ability to,原文中说的是be able to。
9. 首先要注意预测问题,因为有些考生不知道英语中说日期的习惯是:周一日一月。当然如果把日月颠倒过来写,是不会扣分的。另外注意:日期最好写基数词,月份最好写缩写,这样可以避免低级错误。
10. 人名和地名的拼写是雅思常考内容。考生要注意两方面:(1)先听单词的发音(2)再听字母的拼读。有些字母的发音比较接近,会导致听不清,但是如果注意听单词的发音,就比较容易分清楚那些字母了。另外,雅思考试中会出现一些与英语发音习惯不一样的情况,比如,本题中j在人名Manuja中发/h/音,如果不注意后面听字母的拼读,有可能会拼写成h。这样的情况还有v和b,这两个字母在西班牙语中的发音可能是反的。

## Section 2

### 场景介绍

介绍一家新开张的体育用品商店。主要介绍其地址、外观、销售的商品种类以及开张仪式。

## 本节必背词汇

|            |                              |             |                             |
|------------|------------------------------|-------------|-----------------------------|
| custom     | <i>n.</i> 经常光顾; [总称](经常性的)顾客 | competition | <i>n.</i> 竞争; 比赛            |
| preview    | <i>n.</i> 试映, 预演             | entrant     | <i>n.</i> 参加者; 参加竞赛者        |
| ultimate   | <i>n.</i> 终极; 顶点             | fixture     | <i>n.</i> (定期定点举行的)体育活动     |
| retailing  | <i>n.</i> 零售业                | fitness     | <i>n.</i> 健康                |
| minimalist | <i>adj.</i> 极简抽象艺术的, 极简抽象风格的 | cardiac     | <i>adj.</i> 心脏(病)的; (胃的)贲门的 |
| autograph  | <i>n.</i> 亲笔签名               | muscle tone | 【医】肌张力, 肌肉紧张度               |

## 词汇拓展

|           |                                             |                  |                             |
|-----------|---------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| wholesale | <i>n.</i> 批发, 趸售 <i>adj.</i> 批发的; 大批的; 大规模的 | warehouse        | <i>n.</i> 仓库, 货栈; 批发商店; 福利库 |
| logistics | <i>n.</i> 物流                                | purchase         | <i>n. &amp; v.</i> 购买       |
| cargo     | <i>n.</i> (船或飞机装载的)货物; 负荷, 荷重               | department store | 百货商店                        |
| container | <i>n.</i> 容器; 箱, 匣; 集装箱, 货柜                 | shopping mall    | 购物中心                        |
|           |                                             | on-line shopping | 网购                          |

## 文本及疑难解析

1. ...and now on to what's new... 下面接下来我给大家介绍有什么新闻。本句的now on等于from now on“从现在开始”。
2. I was invited to a special preview and I can promise you, this is the ultimate in sports retailing. 我被邀请参加了一个特别的试营业, 我可以向大家保证, 这是体育用品零售业的巅峰之作。该句的难点是preview, 这个单词有“预习, 试映, 预演; 预告片; 象征, 预示”的意思。
3. The whole place has been given a new minimalist look with the company's signature colours of black and red. 整个地方装饰非常简约, 主色调是该公司标志的黑和红两种颜色。本句的难点是minimalist, 意思是“极简抽象艺术的, 极简抽象风格的; 最低必须限度的”。
4. The shop will be open from 9.00 am this Saturday and if you go along to the opening then you'll have the chance to meet the national 400 metres running champion Paul King, who's coming along to open the shop, and he will be staying around until about midday to chat to any fans who want to meet him and sign autographs. 商店将于周六上午9点开业。如果你去参加开业典礼, 你就有机会见到400米全国冠军Paul King, 他将来参加这个商店的开业典礼, 并会一直待到中午, 期间他会跟他的粉丝们聊天并给他们亲笔签名。这句话的特点就是太长了, 如果不注意句子结构, 没法理解它的含义。
5. One of the special opening offers is a fitness test—a complete review of your cardiac fitness and muscle tone, actually done in the shop by qualified staff. 其中开业特别提供的是一次体检——对心脏健康和肌肉紧张度的一次全面检查, 实际上由商店内的专业人员进行。本句的难点是review, 意思是“检查”, 不是“复习”的意思。

## 题目解析

第11~16题是提纲填空题。

11. 同义词: 题干中的international = 原文中的Danish。
12. 注意不要重复题干中的the。题目要求是Write ONE WORD AND/OR A NUMBER, 不能写两个单词, 而且, 重复题干中的任何信息都是不允许的。
13. 同义词: 题干中的and = 原文中的as well as。虽然这个同义词不难, 但是如果用后面的equipment定位的话, 要注意信息前置, 需要一定的短时记忆能力。
14. 同义词: 题干中的within = 原文中的in。虽然这两个表达方式有些时候不能替换, 但是在这里的意思差不多: in 10 days指10天之后; within 10 days指10天内。
15. 同义词: 题干中的specialises = 原文中的particularly focus on。另外题干中的equipment在原文中出现在答案后面比较远的地方, 对于定位会有一些影响。
16. 同义词: 题干中的just = 原文中的devoted to。还要注意不要把答案写成sports bags, 因为题目要求写一个单词。另外, 答案bags尽量要写复数形式, 因为这里不可能只卖一个包。

第17~18题是两个单选题。

17. 注意解释性的原文与选项A之间的同义关系: Saturday morning only = staying around until about midday。
  18. 注意迷惑信息B = signed copy of Paul King's DVD, 这是回答对20道题中的15道的顾客可以得到的礼物。而回答对全部20道题的顾客可以得到这个体育馆的会员资格, 即选项A。
- 第19~20题是多选题。原文先提到了at half price for this month only, 对应选项E的内容: cheaper this month。而选项A中的reserve a place = 原文中的make a booking。

## Section 3

### 场景介绍

两个国际学生Spiros和Hiroko在介绍自己的学习经验。他们谈到了如何做开题报告、如何参加小组讨论, 并指出提高英语水平的最主要方式就是阅读等等。对于母语不是英语的国际留学生, 如果在国内没有过语言关, 也就是雅思考试没有达到学校的要求, 一般可以在目的国进行一段时间的语言学习, 这对以后的学习是非常必要的。

### 本节必背词汇

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| seminar      | n. 研讨班, 讲习会; 研讨小组; 研讨会          |
| presentation | n. 陈述; 报告; 介绍                   |
| marketing    | n. 销售, 经销, 行销, 商品销售业务; 市场学      |
| stressed     | v. 强调(stress的过去式); 给...加压力(或应力) |

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| positive      | adj. 积极的; 肯定的      |
| colloquialism | n. 俗语, 白话, 口语      |
| journal       | n. 定期刊物, 期刊, 杂志    |
| reference     | n. 参考; 参考书         |
| speed-reading | 快速阅读               |
| frustrated    | adj. 挫败的, 失意的, 泄气的 |

## 词汇拓展

|                   |        |
|-------------------|--------|
| general English   | 普通英语课程 |
| academic English  | 学术英语   |
| advanced English  | 高级英语   |
| intensive reading | 精读     |

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| extensive reading | 泛读          |
| semantics         | n. 语义学; 词义学 |
| phonetics         | n. 语音学      |
| linguistics       | n. 语言学      |

## 文本及疑难解析

1. I think that having to do a seminar presentation really helped me. 我以前被要求必须做研讨会报告, 这对我的帮助很大。在that引导的从句中, having to do a seminar presentation是主语, Spiros认为这种方法很有帮助。
2. Also, I know I was well-prepared and I had practised my timing. 另外, 我知道自己准备很充分, 而且也练习了我的时间掌控能力。该句的难点是timing, 指的是“对时间的掌握”。
3. In fact, I think that in relation to some of the other people in my group, I did quite a good job because my overall style was quite professional. 实际上, 我认为跟我们组的其他人相比, 我做得相当好, 因为我整体的风格很专业。本句的难点是in relation to, 这个词组有两个基本的意思: “与……相关; 与……相比”。在本句中是第二个意思。
4. I didn't feel positive about the experience at all. 我对这次经历感觉一点也不好。positive有很多意思, 这里指的是“正面的, 好的”。the experience指的是上文提到的presentations...read my notes too。如果在做研讨会报告时, 只是在读写的提纲之类的, 没有与听众之间的互动, 那么就失去了做报告的意义了。
5. It's partly that, but it's mostly because I have had no confidence to speak out. 一部分是因为如此(其他学生说的太多了), 但是最主要的原因是我没有足够的自信去说出自己的想法。该句的难点是前半部分中的that, 它指代的是上文Hiroko提到的other students talk too much。
6. They use so many colloquialisms, they're not very polite and sometimes there seems to be no order in their discussion. 他们使用很多的俗语, 而且他们不是很有礼貌, 有时他们的讨论显得有点杂乱无章。因为他们之间都非常熟悉, 所以说话的时候可能比较随意, 所以Spiros感觉有点不是很适应。
7. This habit has helped me to follow the ideas in the lectures, and it's also given me some ideas to use in the tutorials. 这个习惯对我能听懂课很有帮助, 而且还能为我提供一些可用于讨论的想法。“习惯”指的是上文提到的turn to the books and journals。课下做大量的阅读是留学生很快融入新的学习环境的一种有效途径。
8. There's not really anything because it's my problem. 实际上没有什么, 因为这只是我的问题。老师问Spiros想让学校方面就其阅读问题在课程上作什么改进。Spiros的意思是不需要校方做什么, 这只是他自己的问题。

## 题目解析

第21~30题全部都是单选题。

21. 原文中出现了三个选项中的相关内容, 但是只有选项B是正确的。原文提到...I felt quite confident. Of course, I was still nervous..., 由此可以排除A; 原文提到...in relation to some of the other people in my group, I did quite a good job..., 但是这并不等于说他是最好的, 因此排除C; 原文提到...my overall style was quite professional, 由于professional是一个褒义词=good, 所以选B。要注意同义词替换。
22. 首先要注意题干中的surprised对应的是原文中的Can you believe that? 其次选项A中的interesting在原文中出现了, 但是Hiroko的意思是Spiros说的很有趣; 选项B中有stressful (压力大的), 但是原文的表述

- 是...these things were...stressed to us, 意思是这些要点在课上向我们强调过; 只有选项C才是正确的, 选项中的look at the audience对应原文中的eye contact with their audience。要注意同义变换。
23. 注意定位词After...presentation, 原文中的表述为when I finished, 难度不大。另外要注意派生词的问题, 选项B中的dissatisfied与原文中的didn't feel any...sense of satisfaction是一回事。
24. 要注意定位词performance in tutorials, 不要被选项B迷惑, 因为原文说的是although I was pleased with my presentation; 而I am not so pleased with my actual performance right now in the tutorials才是正确的, 应该选A。
25. 注意解释性的原文they are very familiar with each other, so because they know each other's habits, they can let each other into the discussion, 这等于选项C的表述: they know each other well。而A和B两个选项都与原文相反。
26. 本题的选项B实际上是对原文两句话的总结: I've been trying to speak up more and I just jump in, and I've noticed an interesting thing, I've noticed that if they thought my point was interesting or new, then the next time they actually asked for my opinion, and then it was much easier for me to be part of the discussion。大家也可以看到interesting在原文中出现了两次, 不要被选项A所迷惑。
27. 原文中的books and journals=选项A中的reference materials。选项C中的notes在原文中出现两次, 具有一定的迷惑性。
28. A, B两个选项乍一看好像意思差不多, 像是上下句的感觉, 但是原文清楚地说道: my reading speed is still quite slow, 只不过I'm much better at dealing with vocabulary than I used to be。听清这句, 就不会被选项A和C迷惑了。
29. 注意转折词, 在原文中先提到了选项A和B, 不过后面马上提到because I wanted to concentrate on my own field, but we didn't read anything about engineering可知答案为C。
30. 题干中的thinks=原文中的psychologically speaking; 选项B中的own subject areas=原文中的own field。

## Section 4

### 场景介绍

本部分讲的是关于鲸鱼和海豚集体自杀的问题。自古以来, 人类就注意到一种奇怪的现象: 常有单独或成群的鲸鱼, 冒险游到海边, 然后在那里拼命地用尾巴拍打水面, 同时发出绝望的嚎叫, 最终在退潮时搁浅死亡。

据记载, 远在1783年, 曾有18条抹香鲸冲往欧洲易北河口, 在那里待死。次年, 在法国奥迪艾尼湾又有32条抹香鲸搁浅。18世纪, 一些航海家在塔斯发现恐怖的鲸鱼坟场, 一堆堆的腐尸和白骨散布在海滩上, 呈现一片凄惨景象。

### 本节必背词汇

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| session        | n. 开会, 会议         |
| mass stranding | 集体搁浅              |
| occurrence     | n. 发生, 出现; 遭遇, 事件 |
| parasite       | n. 寄生物, 寄生虫       |
| infest         | v. 在...上寄生, 寄生于   |
| navigate       | v. 导航             |

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| infestation    | n. 寄生             |
| toxin          | n. 毒素; 毒质         |
| ingest         | v. 咽下; 吸收         |
| humpback whale | 座头鲸               |
| saxitoxin      | n. 【生化】蛤蚌毒素, 贝类毒素 |

|          |                        |
|----------|------------------------|
| prey     | <i>n.</i> 被捕食的动物       |
| squid    | <i>n.</i> 乌贼, 墨鱼; 鱿鱼   |
| pinpoint | <i>v.</i> 确定, 准确地指出; 精 |

|            |                  |
|------------|------------------|
|            | 准定位              |
| mammal     | <i>n.</i> 哺乳动物   |
| phenomenon | <i>n.</i> 现象, 事件 |

## 词汇拓展

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| salmon    | <i>n.</i> 鲑鱼, 大马哈鱼 |
| sardine   | <i>n.</i> 沙丁鱼      |
| scallop   | <i>n.</i> 扇贝; 扇贝壳  |
| sea bream | 海鲷                 |
| urchin    | <i>n.</i> 海胆       |
| seal      | <i>n.</i> 海豹       |

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| shark   | <i>n.</i> 鲨鱼          |
| shrimp  | <i>n.</i> 虾           |
| prawn   | <i>n.</i> 对虾, 明虾, 斑节虾 |
| lobster | <i>n.</i> 龙虾          |
| mullet  | <i>n.</i> 胭脂鱼; 鲮鱼     |

## 文本及疑难解析

- Well, with some of you about to go out on field work it's timely that in this afternoon's session I'll be sharing some ideas about the reasons why groups of whales and dolphins sometimes swim ashore from the sea right onto the beach and, most often, die in what are known as 'mass strandings'. 因为你们中的一些人要出去进行实地考察了, 今天下午的分享很及时。在今天下午的会上我要跟大家分享的是为什么成群的鲸鱼和海豚有时候会直接从海里面游到岸上, 在大多数情况下, 都会以我们称之为“集体搁浅”的形式死掉。这句话比较长。前半句是对来听课的学生说的, with...it's timely...的意思是“因为……很及时”。后半句说的是讲课的主题。in what are known as...作状语修饰前面的die。
- Since marine animals rely heavily on their hearing to navigate, this type of infestation has the potential to be very harmful. 因为海洋动物非常依赖它们的听力进行导航, 所以这种寄生对它们的影响非常有害。to navigate作定语修饰hearing, 可以理解为“用来导航的听力”。
- The whale ingests these toxins in its normal feeding behaviour but whether these poisons directly or indirectly lead to stranding and death, seems to depend upon the toxin involved. 鲸鱼在正常的进食行为中吞下那些毒素, 但是那些毒素是否直接或者间接导致了它们的搁浅和死亡, 这似乎取决于所含毒素的种类。首先, 该句很长, 考生听起来会比较吃力。其次, 该句中有两个单词, 大家不是很熟悉: ingest和toxin。
- However, this idea does not seem to hold true for the majority of mass strandings because examination of the animals' stomach contents reveal that most had not been feeding as they stranded. 但是, 这个想法好像是不对的, 因为通过检查搁浅的鲸鱼胃部内容发现, 它们在搁浅的时候, 大部分鲸鱼并没有进食。考生应注意在英语中经常用事情作主语, 该句中this idea是主语。考生可在理解的基础上, 尽量学会使用这样的表达方式。
- There are also some new theories which link strandings to humans. 还有一些新的理论, 这些理论把鲸鱼的搁浅与人类联系起来。本句中的which指的是前面的theories。代词还原是听力和阅读中的难点, 因为这需要考生具有较强的短时记忆力。
- One of these, a mass stranding of whales in 2000 in the Bahamas coincided closely with experiments using a new submarine detection system. 其中一个, 2000年发生在巴哈马群岛的一次鲸鱼的集体搁浅, 发生时间与当时潜艇探测系统的实验的时间非常接近。本句的难点在于对句子结构的把握, using...这个部分是



对于experiments的补充说明。另外coincide这个单词有很多意思，在这里的意思是“同时发生”。

7. A final theory is related to group behaviour, and suggests that sea mammals cannot distinguish between sick and healthy leaders and will follow sick leaders, even to an inevitable death. 最后一个理论与集体行为有关。这个理论认为海洋哺乳动物不能区分病态的和健康的领导者，一般会跟随病态的领导者，甚至跟到不可避免的死亡也在所不惜。这句话最后部分的even to an inevitable death是修饰前面的动词follow，就是跟到死。

## 题目解析

第31~40题都是提纲填空题。

31. 题干中的common=原文中的frequent；题干中的areas=原文中的locations；题干中的quickly=原文中的suddenly。总体来讲，这个题目的难度系数比较大，主要是因为同义词的变换比较多。同时，题干的句子结构实际上对于原文一个有着30个单词的句子的总结，这也使得考生难以直接听出答案。
32. 题干中的marine animals'=原文中的their；题干中的depend on=原文中的rely...on；题干中的for navigation=原文中的to navigate。该题同样是同义词的问题。
33. 题干中的poisons=原文中的toxins；题干中的consumed=原文中的ingests。另外还要注意本题有不止一个答案，plants或者animals都可以作为答案。像这种情况，只需要写其中一个就可以了。还要注意两个答案尽量要用复数形式，因为在英语中，只要不是指某一个，一般都用复数形式。
34. 题干中的majority=原文中的most；题干中的when they stranded=原文中的as they stranded，但是总的来说，本题的同义词难度不大。另外，要注意本题的预测，本题缺的是表语，可以是形容词或者名词，还有可能是进行时态。通过对于句子结构的分析，考生不难发现后面有一个时间状语从句，前面很有可能缺的是一个进行时态的动词。
35. 注意信息前置，本题所缺失的信息在句首，定位只能用后面的单词往前定位，这需要考生在听到后面的定位词之后还记得前面的内容。另外题干中的military tests=原文中的military exercises；题干中的linked=原文中的concern。
36. 题干中的because=原文中的for；题干中的all，也在原文直接出现了同样的单词，所以比较容易定位。而且答案直接说出来all the stranded animals were healthy，不是太难。
37. 本题比较难。首先，本题的答案距离36题非常近，属于信息密集，这要求考生具备边听边写、边写边听的能力。另外，本题在定位的时候有一定的困难。
38. 题干是将原文的表述颠倒了说法，不过题干中的most在原文中没有任何变化，所以本题的难度不是很大。
39. 本题相对也比较容易定位答案，因为题干中有1994，这个年份比较容易听到。题干中的only=原文中的apart from。
40. 该题的难点在于，题干中的stranding=原文中的these；题干中的gives information=原文中的finding out more about。而且要注意答案networks是一个单词，而且还是复数形式，尽量不要写成两个单词。