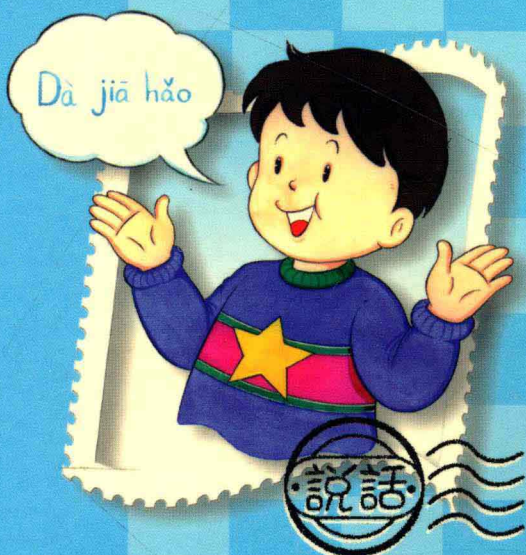


小學普通話教材

來說普通話

二年級上冊



劉筱玲 著

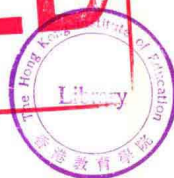


教育出版社有限公司

編者的話

- 一 本書根據香港課程發展議會 1997 年頒佈的小學普通話科課程綱要編寫而成。
- 二 全書共十二冊，供小學一至六年級學生使用，每學期一冊。
- 三 本書的學習目標：
 1. 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
 2. 增進與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
 3. 提高對普通話科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。
- 四 本書的編寫特色：
 1. 本書採用單元方式編排，以語境、語言功能、語言知識等多個重心，把學習內容有機地組織起來，以求取得更佳的學習效果。
 2. 本書的學習內容涵蓋聆聽、說話、閱讀、譯寫四個範疇，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀及譯寫的能力為輔。
 3. 語言表達能力要透過不斷練習和實踐而獲得。本書的課文及各項學習活動，均從學生的實際生活出發，設計不同的情境，務使學生通過實踐能活用普通話於現實生活中。

DISCARDED



4. 為避免枯燥乏味地介紹語音知識，本書的語音知識與課文教學緊密結合，滲透其中。本書每課均安排一個語音重點，各重點以螺旋方式編排，從易到難，由簡而繁，不斷鞏固深化，務使學生輕輕鬆鬆便能掌握整套語音系統。
5. 本書的各項學習活動，均強調引發學生的學習興趣，因而形式多樣，生動有趣。透過對話練習、連鎖問答、看圖說話、故事講述、角色扮演、訪問活動、朗誦、歌唱及形形色色的比賽，營造歡樂、輕鬆的語言環境。
6. 學習一種語言不能僅僅強調技能的掌握，而忽略了文化背景和知識的學習。本書用滲透的方法，把中國文化元素融入教材當中，增進學生對中國文化的認識。

五 為了加強學習效果，本社出版了完備的配套教材，包括作業、詞語卡、聲調卡、聲母韻母卡、聲母韻母磁石貼、圖卡、大掛圖、高映片、錄音帶、鐳射音碟、錄像帶、漢語拼音標準發音示教儀，以及多媒體光盤等。課本並配備內容豐富的教師用書，包括詳盡的教學建議、資料庫、經驗分享和常用普通話教學用語等。另備有評估課業及評估試題庫，供教師自由選用。

目錄

學習單元	課次	單位 / 課題	學習範疇				語音重點	頁碼
			聆聽	說話	閱讀	譯寫		
一 互相認識	1	新同學	√	√	√		四聲	1
	2	我的好朋友	√	√	√	√	聲調符號的寫法	7
二 認識事物	3	中秋節	√	√	√		四聲	13
	4	數星星	√	√	√		四聲	19
三 日期與時間	5	現在幾點鐘？	√	√	√		四聲	25
	6	生日快到了	√	√	√	√	四聲	31
四 日常生活	7	生日會	√	√	√		四聲及輕聲	37
五 交通	8	交通工具	√	√		√	聲調符號的寫法	43
	9	紅綠燈	√	√		√	四聲	49
六 節日	10	聖誕節 (一)	√	√		√	四聲	55
	11	聖誕節 (二)	√	√	√		四聲	61
七 衣着	12	冬天天氣冷	√	√	√		「不」字的讀法	67



新同學

婷婷：我叫婷婷，請問你叫甚麼名字？

依依：我叫依依。

婷婷：依依，歡迎你。



新同學

xīn tóng xué

名字

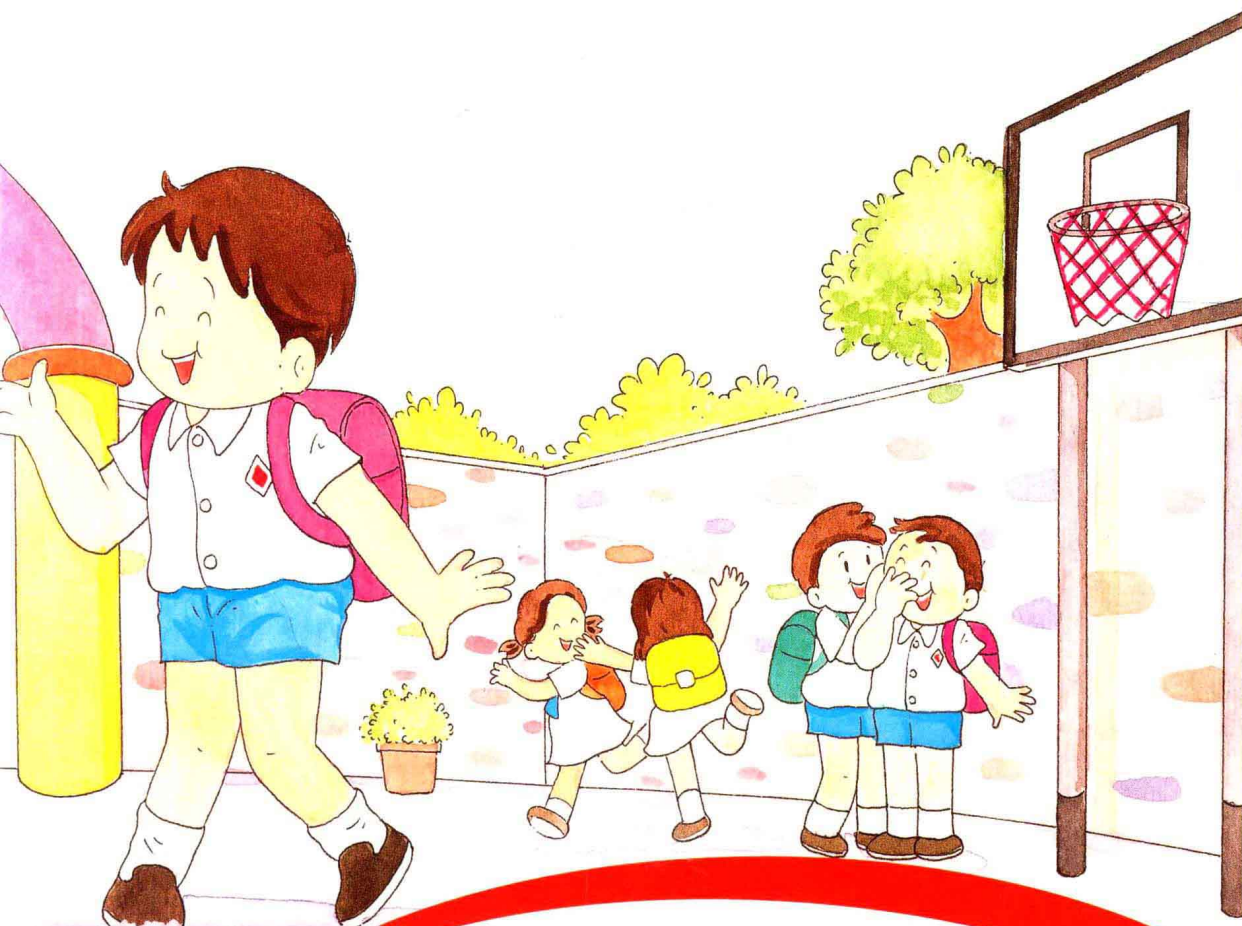
míng zi

歡迎

huān yíng

威威：我叫威威，歡迎你，依依同學。

依依：謝謝！



跟我讀



衣

yī



姨

yí



椅

yǐ



翼

yì



對話練習

請問你貴姓？



我姓李。



請問你叫甚麼名字？



我叫小麗。



大家唱

G 調 4/4

歡迎歌

3 4 | 3 2 5· 3 | 2 1 5 1 2 |

我們 歡迎你，真 歡迎你，同學

1 7 6 5 | 3 — — 3 4 | 3 2 5· 3 |

們誠心歡迎， 我們歡迎你，真

2 1 5 1 2 | 1 7 3· 2 | 1 — — ||

歡迎你，同學們誠心歡迎。



「老師說」遊戲

聽到「老師說」才可以照指示去做。

老師說，姓陳
的站起來。



姓黃的站起來。





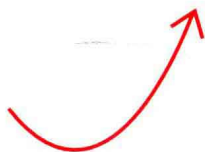
音節的四個聲調



啊 啊 啊 ， 一 聲 高 高 平 又 平 ，



啊 啊 啊 ， 二 聲 一 直 往 上 升 ，



啊 啊 啊 ， 三 聲 低 沈 再 揚 起 ，



啊 啊 啊 ， 四 聲 快 快 降 下 去 。



聽聽看

留心聽錄音，看看誰是新同學，在□裏打一個√。



我的好朋友

依依：威威是你的好朋友嗎？

婷婷：是的，我的好朋友可多了，還有
小麗、青青、子欣……



好朋友
hǎo péng you

可多了
kě duō le

還有
hái yǒu

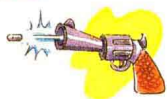
都是
dōu shì

依依：你的同學都是你的好朋友嗎？

婷婷：是啊！



跟我讀



砰

pēng



朋

péng



捧

pěng



碰

pèng



看圖說話

他們是好朋友嗎？

1.



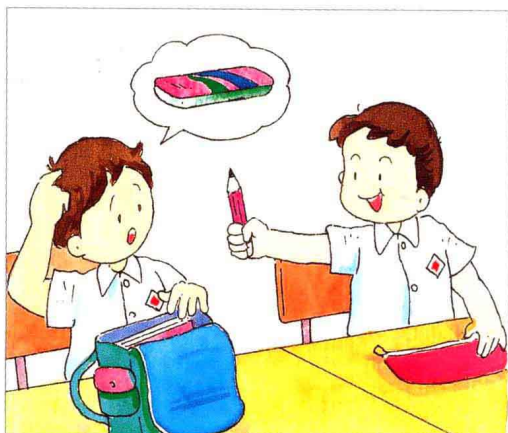
2.



3.



4.



說說看

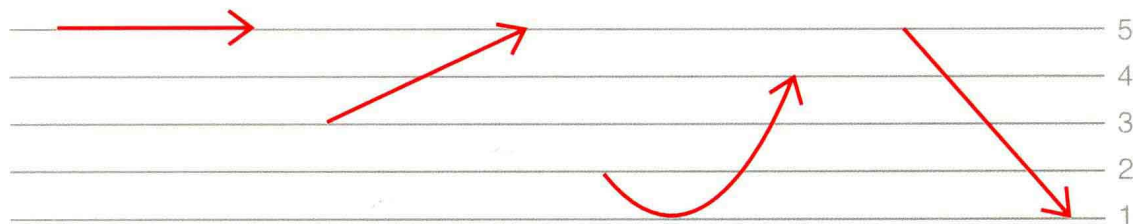
介紹你的好朋友。

1. 我的好朋友叫 。

2. 他是 。



音節的四個聲調



山 明 水 秀



心 直 口 快



身 強 體 壯





語音練習

在 裏寫上聲調符號。

1. 媽媽騎馬。



2. 阿姨穿衣。



3. 哥哥唱歌。

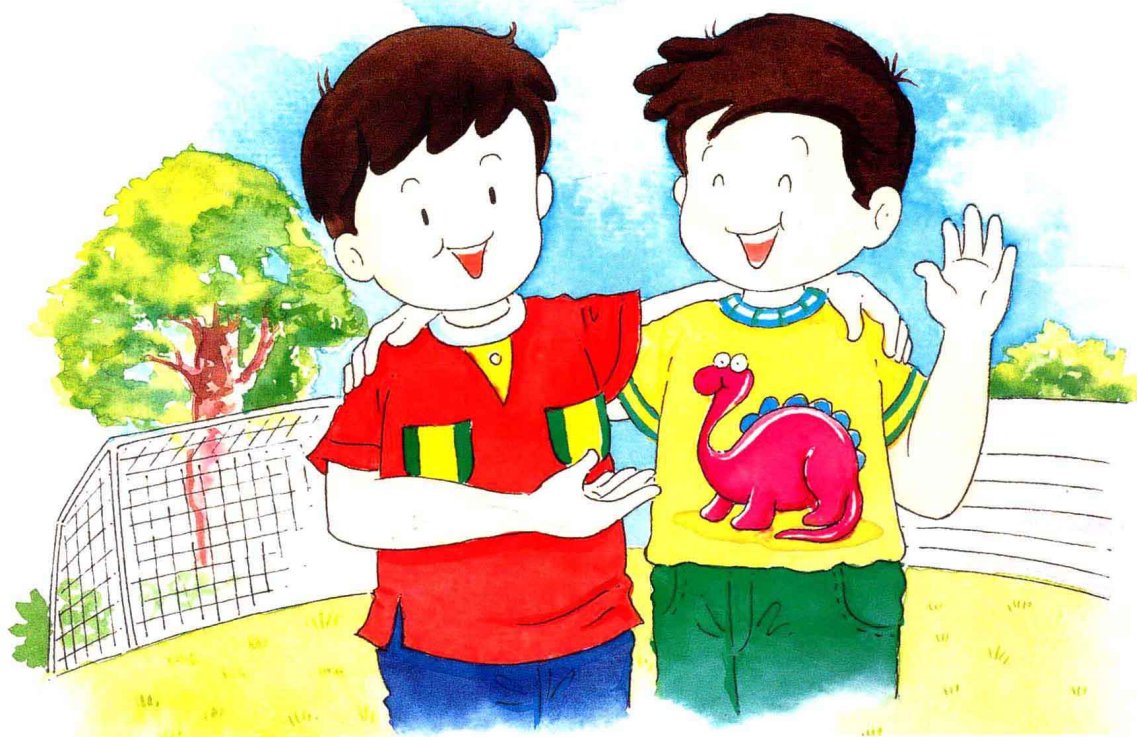


4. 弟弟吹笛。





威威介紹他的好朋友，留心聆聽錄音，填寫下表。



姓名	
性別	
年齡	
喜好	

3

中秋節

認識事物



中秋節

Zhōng qiū Jié

又圓又亮

yòu yuán yòu liàng

晚飯

wǎn fàn

賞月

shǎng yuè

月餅

yuè bing

燈籠

dēng long