

全國大學入學指導

瞿世鎮主編

全國大學入學指導

勝利本

總目

公民	指導	•	國文	指導
英文	指導	•	數學	指導
物理	指導	•	化學	指導
生物	指導	•	本史	指導
外史	指導	•	本地	指導
外地	指導	•	本經	指導

上海三民圖書公司印行

三民圖書公司獨家發行

◀有系統的・最完全的・各級升學會考書▶

新編小朋友升學指導 —— 小學會考，初中入學必備

新編中學升學指導 —— 初中會考，高中入學必備

全國大學入學指導 —— 高中會考，大學入學必備
高普考試，一般考試必備

◀價格最廉・內容最新・校對最嚴・銷行最廣▶

全國大學入學指導

[勝 利 本]

主 編 者	瞿 世	鎮
編 輯 者	公 民 吳 拯 實	芬 鎮
	國 文 周 祖 勳	明 翔
	英 文 瞿 世 德	鳳 裕
	數 學 趙 薛 郭	其 世
	物 理 薛 郭 馬	張 瞿
	化 學 郭 馬	沈 拯
	生 物 張 瞿	錦
	歷 史 瞿	實
	地 理 吳	司
	經 濟 三	

發 行 者

總發行所

分發行所

三 民 圖 書 公 司

上海重慶南路蒲柏坊四十七號

國 內 外 各 埠 大 書 局

中華民國三十五年五月初版

中華民國三十七年三月七版

・版權所有・

・翻印必究・

編輯敘例

1. 海內出版界關於大學入學考試指導之書，在大戰後，尙少新作。當此建設時期，需才孔殷，大學教育，尤關重要。一般準備進入大學者，頗欲明瞭各大學入學考試之情形，以求入門之徑。本書即蒐集國內公私立著名各大學入學試題，分別解答，俾知其考試科目之內容，以爲有志進入大學者之指導。
2. 本書以學科分類，爲公民、國文、歷史、地理、英文、數學、物理、化學、生物、經濟等部，每類中略依條目，再分先後，作有系統之排列，俾讀者得依類研究，大體具備，不獨可以爲投考大學所需，並可備高等考試，普通考試及一般考試之用。
3. 本書蒐集各大學試題，計有：中央、北平、清華、交通、浙江、山東、河南、安徽、武漢、四川、中山、暨南、復旦、同濟、中央政治、北平女師、上海商學院、上海醫學院、燕京、輔仁、東北、齊魯、西北、嶺南、勳勤、廈門、中法、光華、之江、東吳、震旦、滬江、大夏、大同、約翰、金陵、南通、稅務專門、河海工程、上海市立工科等校，及統一招生，於各題之下，標明各大學校名以資查考。

4. 本書有問必答，先列問題，次列解答，一問一答，極便閱覽，無他書翻答尋案之勞。
5. 如有各校試題相同者，併作一次解答，於題目下標明兩校以上之校名，一則避免重複，一則表明此題之普遍性。
6. 本書國文、英文兩類中，附入各大學國文科作文試題一覽表及英文科作文試題一覽表，讀者倘能於此玩索，悉心準備，於國英二科，思過半矣。
7. 在短時期內出版此書，得荷諸同仁之協同編纂，相互校勘，與林天祺、廖慰慈、李叔咸、吳拯寰諸先生等供給材料，附記於此，藉謝盛意，並留紀念。
8. 本書匆卒付印，草率之處，知所難免，閱者能加以指教，以備日後更正，曷勝企幸！

三十五年七月瞿西華記

公 民

概 說

國民之有公民權者，謂之公民。每一公民，在法律上給予公民之權利，有創制，複決，罷免，選舉四權；而公民之義務則為納捐稅及遵守法律等。

公民一科，包含倫理，黨義及公民應有之政治，法律，經濟，社會等常識。本編所採各題，即依此列入。

問 題

1. 說明民族主義民權主義民生主義三者之關係。（中央大學）

〔解答〕民族主義，民權主義，民生主義，三者是一貫的，是連環的，是不可分的。也就是說「三民主義是互為條件的，三民主義是互為限界的。」——「民族主義需要民權主義來充實他的力量，成為一種對於世界擔負責任的民族。民權主義需要民族主義來牽繫他的責任心，同時需要民生主義來推進他的實在性。民生主義需要民族主義來衝破他前途的障礙，同時亦需要民權主義來保障他政治的實施。」又「民族主義必須是民權主義和民生主義的民族主義，才不會變成帝國主義。民權主義必須是民族主義和民生主義的民權主義，才不會變成虛偽的資產階級的民主政治。民生主義必須是民族主義和民權主義的民生主義，才不會變成資本主義。要三民主義連環的實現，人同人的鬥爭，才能終熄，大同世界，才可實現，」——這就是三者的關係。

2. 三民主義之時代背景如何？試略言之。（輔仁大學）

〔解答〕三民主義的時代背景，簡括的說：

（一）世界的潮流：

（1）民族方面——文明古國，因民族精神衰微而滅亡（如昔日印度，安南，朝鮮等）；弱小民族，因民族精神振作而強大（如昔日意

大利，德意志，日本等。)

(2) 民權方面——君權和民權鬥爭。鬥爭的結果，君權漸次消滅，民權逐漸發達(如1642年的英國革命，1776年的美國獨立，1789年的法國革命等。)

(3) 民生方面——歐洲自產業革命以後，社會上形成有產階級和無產階級的對立，因有社會革命的運動(如1848年的共產黨宣言，1871年法國的巴黎公社運動等。)

(二) 中國的環境：

(1) 民族方面——當時受兩重外族勢力的壓迫。1840年前，只是滿族的一重支配，從這一年鴉片戰爭後，更加上一重帝國主義壓迫。

(2) 民權方面——滿清抱着「寧送鄰友，不給家奴」的主義，盡力阻礙民權的發揚；就是戊戌變法的君主立憲運動，也橫遭摧殘。

(3) 民生方面——鑒於歐洲列強，猶未登斯民於極樂之鄉，而有社會革命之運動，爲一勞永逸計，亦有防患未然之需要。

3. 三民主義之目的如何？

(上海商學院)

〔解答〕關於三民主義的目的，總理於下三民主義的定義時，曾說：「三民主義，就是救國主義。」又說：「因爲三民主義是促進中國之國際地位平等，政治地位平等，和經濟地位平等，使中國永久適存於世界。」可見三民主義的目的在救中國。

但同時他又說過：「民族主義即世界人類各族平等，一種族絕不能爲他種族所壓制。民權主義即人人平等，絕不能少數人壓多數人。民生主義即貧富平等，不能以富者壓制貧者。」可見他所主張的平等，乃是世界一切人類的平等，救國決不是三民主義的唯一目的。

從此，我們可以知道，總理創立三民主義的動機，雖然是在「救中國」，但是他的最後的目的，還是在「救世界。」

4. 三民主義理論，最初是如何發生的？並略述其在時代上之背景如何？

(交通大學)

〔解答〕三民主義並不是一種玄妙學理，也不是一種空洞學問，而是一種綜合客觀事實而歸納出來的解決方法。總理誕生於太平天國消滅後二年，少時即與親自參加此次運動的人物接觸，且目擊滿族的專橫，

民族思想即由此而起。後來感受各國政治思潮，又親自去美國，看見共和政治下人民享受的權利，於是發生他的民權思想。後來到歐洲考察政治，歷時兩年，因察覺歐洲各國，雖是富強，民權雖然發達，而民生仍舊感受痛苦，致使歐洲志士猶有社會革命的運動。於是想爲中國謀一勞永逸之計，乃採取民生問題與民族民權問題同時解決，那就是民生思想的發端。也就是三民主義的緣起。

至於其所以產生的時代背景，概括的說，一是世界的潮流，二是中國的環境。

5. 述民族主義與國家主義之區別。（燕京大學）

〔解答〕民族主義與國家主義的區別，約有下述數點：

（1）民族與國家，根本是兩種東西。民族由自然力造成，國家則由人爲力造成。民族主義以民族爲本位，國家主義以國家爲本位；本位不同，主義自異。

（2）民族主義不僅在求中國之自由平等，還要援助他民族的獨立和解放，而國家主義則祇求一國的獨立，且爲國家的膨脹的必要上，常常要去犧牲別民族的自決權利。

（3）民族主義的終極目的，是民族平等；而國家主義成功的結果，卻成爲帝國主義，造成民族的不平等。

6. 恢復中國民族地位的方法，除恢復民族主義以外還須做到那幾件事？（上海商學院）

〔解答〕恢復中國民族地位的方法，除恢復民族主義（要全國人民都知道現在處於很危險的地位，大家要結成一個國族團體去奮鬥。）以外，還須做到下列幾件事：

（1）要把我國固有的道德恢復起來。（如忠，孝，仁，愛，信義及和平，這幾種好道德，就是我們民族的精神，應當把他恢復，而且發揚光大之。）

（2）要把我國固有的智能恢復起來。——智就是知識，（如大學所說的：「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」一段話，實是最好的政治哲學。）能就是能力。（如指南針，印刷術，火藥，磁器，都是我國人發明的。）

(3) 要學歐美的長處。——要迎頭趕上去，採取他們最新的方法；不要在後面跟着他們，才可以節省時間。

7. 試言中國民族思想消沉之原因。(中央大學)

〔解答〕中國民族思想消沉的原因有二：

(1) 被異族征服——中國曾兩度被外族征服過，民族主義受到外族的摧殘，因之就喪失了。

(2) 世界主義早發達——中國在未被外族征服之前，是很強盛的國家。常常提倡世界主義，用和平手段去感化異族。普通社會上，因此就把民族主義消失了。

8. 發揚中國固有文化，何以爲復興中國民族之重要條件？

(齊魯大學)

〔解答〕要維持民族的強盛，不獨是由於武力的發展，尤有賴於文化的發揚，固有的道德和知能，都是民族自信力的基礎，失了這個基礎，決不會恢復民族自信力。民族沒有自信力，民族的地位便不能恢復。所以發揚中國文化，是復興中國民族的重要條件。

9. 民權主義之特性如何？

(燕京大學)

〔解答〕民權主義的特性有四：

(1) 民權主義主張一國的政權，應該屬於組成該國的一切民族的人民，不能由任何一民族所私有；這和歐美的民主制度，爲國內一個強大民族所獨占的不同。

(2) 民權主義主張一國的政權，應該屬於組成該國的一切階級的人民，不能由任何一階級所私有。這和歐美的民主制度，爲資本階級所壟斷的不同。

(3) 民權主義主張「革命民權」；這和近世歐美所謂的民主主義，主張「天賦人權」的不同。

(4) 民權主義，於主張間接民權之外，復主張直接民權；這和現在大多數國家所行的民主政治，只主張間接民權的不同。

10. 民權主義何以不主張天賦人權，而主張革命民權？試申其說。

(交通大學)

〔解答〕民權主義主張「革命民權」而不主張「天賦人權」。所謂革命民

權，就是「民國之民權，唯民國之國民乃能享之，必不輕授此權於反對民國之人，使得藉以破壞民國。」因為我們要實現民權主義，實行全民政治，必須先掃除民權的障礙，肅清破壞民權的人。所以對於賣國罔民以效忠於帝國主義及軍閥的個人或團體，決不能任他們繼續參與政治，任他們活動自由，以利用政權來破壞革命。等到這種人肅清以後，國內沒「反對民國之人，」然後一切人都享有政權，全民政治才可以實現。如果我們以天賦人權相號召，反革命份子就可以根據這種學說，以「人」的資格來要求民權。所以必須主張「革命民權」，才可以使反革命份子沒有要求民權的理論的根據，革命才可以順利進行，全民政治，才可以實現。

11. 說明直接民權之具體條件。 (山東大學)

〔解答〕要實行直接民權，在人民方面，至少須具備兩個條件：

(1) 人民要有政治興趣——如果沒有興趣，則縱然給以民權，結果不是放棄而不運用，就是敷衍而不盡責。總之，全民政治等於具文，民權主義不過徒有其名。

(2) 人民要有政治知識——如果沒有相當的政治知識，而給以民權，必然的會被狡黠者所利用，而遂其私圖。結果則名義上雖然是全民政治，實際上還是少數狡黠者的政治，大多數民衆的民權，不過供少數人利用的工具。

12. 何謂五權憲法？試說明之。 (光華大學)

〔解答〕中山先生參照古今中外之憲法，創五權憲法，將政府之治權分爲立法、司法、行政、考試、監察五權，由五院分別行施其權力。

13. 五權制爲何較優於三權制？ (東吳大學)

〔解答〕三權分立，只有立法、司法、行政。監察之權，執於立法機關，因此，如果議會與內閣，不是同一黨派，就常故意爲難，而使內閣行政棘手；如果國會與內閣是屬於同一黨派，就可通謀作弊。再則，考試之權，全執於行政機關之手，因此在事實上，高級官吏常常任用私人，而使平民無參執政事的機會。所以，三權分立，實不完善。

五權分立，則除立法、司法與行政三權外，尚有監察考試兩權。因有獨立的監察機關，所以能使行政機關不能作弊亦不棘手。因有獨

立的考試機關，所以得使行政機關內無倖進之徒，而賢才良能有執理政事的機會。此五權之較優於三權也。各國以往政制，大概均採三權制；中山先生復列入考試，監察合爲五權制。

14. 解「革命民權」。

（東吳大學）

〔解答〕「革命民權」，就是只有革命的人，才有民權，中國國民黨第一次全國代表大會宣言說：「民國之民權，唯民國之國民乃能享之，必不輕授此權於反對民國之人，使得藉以破壞民國。詳言之，則凡真正反對帝國主義之個人及團體，均得享一切自由及權利，而賣國罔民以效忠於帝國主義及軍閥者，無論其爲團體或個人，皆不得享有此等自由及權利。」

15. 試由代議制度之流弊，說明「權」「能」分離之價值。

（中央大學）

〔解答〕代議制度，也就是現在歐美所流行的民主政治。講到他的流弊，可以分兩方面來說：

（一）就人民的權力方面說，既只給予人民以選舉權，這種選舉權，又多以財產爲標準，只有少數人享受，大多數人民都被排斥於選舉權之外。並且只有選舉權，人民的意見，仍不能充分發表，人民的利益，還不得充分的擁護。

（1）人民所選舉的代表，如果不能代表民意，或營私舞弊，除俟其任滿自行解職外，沒有方法可以召回。

（2）如果代表議決的法案，和人民的利益相衝突，除用革命的手段外，也沒有別的合法手段，可以使其取消。

（3）如果代表不提出人民所欲提出的議案，人民更沒有別的合法手段，可以強其提出，或自行提出。

總之，這種單純選舉權的民權，是很不澈底，很不完全的。

（二）就政府的能力方面說，有一位瑞士學者曾說：各國自實行了民權以後，政府的能力便行退化。這個緣由，就是人民對於政府，總抱反抗的態度，人民恐怕政府有了能力，就要專制，人民不能管他，所以人民總是防範政府，不許政府有能力，不許政府是萬能。結果，把自由平等用得太沒有限制，常常侵佔政府的職權，弄得牠不能夠多做

事。

代議制度的流弊如此。而「權」「能」分離制度，却就是解決的辦法。——把國家大權分爲兩個，一個是政權，一個是治權。政權交到人民手中，除選舉權外，更有罷免，創制，複決的直接民權，用以救濟單純選舉權的缺憾，使有充分力量來管理政府。治權交在政府，採用行政，立法，司法，考試，監察五權分立的制度，使其有很大的力量來處理國事。這樣，人民的權力，既不妨礙政府的活動；政府的權力，更不能侵害人民的自由。用人民的四個政權來管理政府的五個治權，人民和政府的力量，才可以彼此平衡，民權政治才算是充分發達。由此可見「權」「能」分離制度的價值了。

16. 民生史觀在中國哲學理論的根據如何？（浙江大學）

〔解答〕民生史觀在中國哲學理論的根據，依照戴季陶先生的研究，以爲「先生（指孫中山先生）的基本思想，完全淵源於中國正統思想的中庸之道，先生實在是孔子以後中國道德文化上繼往開來的大聖。」又說「先生的全人格，仁愛爲其基本，一切表現無不爲仁愛。有過人之智，而其智惟用於知仁。有過人之勇，而其勇惟用於行仁。可知離却仁愛，絕無革命可言。民生爲宇宙大德之表現，仁愛即民生哲學之基礎；其他一切道德，皆不外由此分生，完全仁愛之用而已。」（見戴著孫文主義之哲學的基礎）

17. 民生史觀與唯物史觀有何分別？（燕京大學）

〔解答〕民生史觀與唯物史觀的分別，約有下述數點：

（1）民生史觀以民生爲歷史的重心；唯物史觀以物質爲歷史的重心。（這是根本的不同）

（2）民生史觀以人類求生存（社會上大多數的經濟利益相調和）爲社會進化的原因；唯物史觀以階級戰爭爲社會進化的原因。（對於社會進化原動力的見解不同）

（3）民生史觀以爲工業生產的盈餘價值，不專是工廠內工人勞動的結果，凡是社會上各種有用，有能力的份子，無論是間接直接，在生產方面或是在消費方面，都有多少貢獻。唯物史觀則以爲資本家的盈餘價值，都是從工人的勞動中剝奪來的。（對於剩餘價值的見解不

同)

18. 民生主義與共產主義又有何異同？ (齊魯大學)

〔解答〕可以分下列幾個要點來說明：

(1) 目的相同——民生主義和共產主義所要解決的問題是相同的。

(2) 性質相同——民生主義和共產主義都是突破了國家，以全世界為實行主義的對象。

(3) 哲學基礎完全不同——共產主義以馬克斯的唯物史觀為理論的基礎；民生主義以中國固有之倫理哲學和政治哲學的思想為基礎。

(4) 實行方法完全不同——共產主義以無產階級之直接革命行動為實行方法，主張用階級專政打破階級。民生主義以國民革命的形式，在政治的建設工作上，以國家的權力，達實行的目的；主張革命專政，以各階級的革命勢力，阻止階級勢力的擴大，而漸進的消滅階級。

19. 試述資本制度之基礎及弊害。中國何以必須實行民生主義？

(交通大學)

〔解答〕資本制度(按制度二字，實以主義二字為較妥，現姑據原題。)

以私有財產制度為基礎。因為財產如不歸私人所有，則1.社會上就沒有勞資階級的區別，資本也決不會成為掠奪的工具；2.生產的目的，就決不會在私人的營利；3.個人間的經濟行為，也決不成自由競爭。而這「階級對立」，「營利經濟」，「自由經濟」，確是資本制度的要素，而都以私有財產制為條件，所以資本制度的基礎，是私有財產制。資本制度的弊害，可以約舉如下：

(1) 生產方面：1.生產以營利為目的，當生產過多，不能銷售，利潤無着的時候，就會引起經濟恐慌。2.生產組織上，企業與企業之間以自由競爭為原則，沒有意識的聯絡，形成無政府的狀態；往往牽一髮而動全身，因一業的生產過剩，而引起全社會的恐慌。恐慌的結果，大部分工人失業，不能獲得生活資料。

(2) 分配方面：1.因為勞資階級的對立，資本階級以財產為工具，掠奪勞動者的應得；財產愈集中，貧富愈懸隔。分配極不公平。

2. 因為以交換為分配的方法，所以各人的收入，變動不常，以致大部分人的生活，日處於搖動不定之中，且時時有失業的危險。

資本制度的弊害，既如上述；中國現在雖然還沒有達到這個程度，但就世界的潮流觀察，機器工業必然的要代替手工業，產業革命的潮流，早已來到中國，各地新式工業的興起，資本的集中，都市的發達，顯見已走上和歐美各國相同的道途。我們對於這資本制度的發生，自不能任其自然，致生種種的弊害；應該防患未然，免蹈歐美的覆轍。民生主義主張節制資本，其用意就在節制資本制度的弊害，所以我們必須實行民生主義。

20. 略述平均地權與節制資本之要義。 (《東吳大學》)

〔解答〕「平均地權」是解決土地問題的辦法；就是要廢除土地私有制的一切弊害的辦法。「平均地權」的意義，是不主張永久維持土地私有制的，但也不主張立刻實行土地國有制的。

節制資本，不是節制資本本身的發展或增加，乃是節制資本的私有，以緩和並消滅資本私有的弊害，所以節制資本的涵義，有兩方面：

(1) 積極的意義，是發達國家資本，以謀充分的生產。

(2) 消極的意義，是節制私人資本，以謀公平的分配。

21. 試略述中山先生之革命方略。 (《北京大學》)

〔解答〕中山先生的革命方略，主要的就是將建國的程序分為三期：

(1) 軍政時期——就是破壞時期，在此時期施行軍法，一切制度都隸屬於軍政之下，地方行政上的措施，亦不能脫離軍政。以革命軍破壞一切惡勢力和惡制度，以利建設事業的進行。

(2) 訓政時期——就是過渡時期，在這個時期，要施行約法，建設地方自治，促進民權發達，以一縣為自治單位。

(3) 憲政時期——在這時期，要施行憲法。這時一縣的自治團體，當實行直接民權；而對於一國的政治，除選舉權外，其餘的同等權，付託於國民大會的代表以行使之。到了這個時期，便是建設告竣之時，革命收功之日。

這三個時期，不可欲求速效而躐等，也不可主張穩健而遷延，惟

是要達到建設的目的，不論那一個時期，不可不用革命的手段。

22. 略述中山先生知難行易學說之要旨。 (統一)

〔解答〕知難行易之學說乃在推翻知之非艱，行之惟艱之古說，一改畏難苟安之心理，其要旨如下：

(1) 能行未必知，如吾人作文章，初僅知作文章，而不能知文章，因無人發明文法等之學問也。

(2) 不知亦能行，如工人造橋，雖對於全部之結構並不明瞭，但亦能按圖造成。

(3) 知難而行易，若工程師於造橋之先，必須完全懂得各種造橋之學說，再執筆繪圖，苦加思索，方能成就。而爲苦力者，祇須按圖建造，不必用心，由此可知知難而行易也。

(4) 能知必能行，不知既能行，能知必能行，殊無庸說。

(5) 有志竟成，有作事之決心，不怕不成。

23. 心理建設與物質建設，孰爲先後？孰爲緩急？ (中山大學)

〔解答〕心理建設與物質建設，應以心理建設爲先，爲急。因爲，要實現物質建設，須在革命有了相當成效而後可。而革命之成，必先宣傳主義，以使全國民衆對於三民主義均有相當認識與服膺，並改革人民因知易行難之說而生的貪惰畏縮之心。而且物質建設，亦端賴人民對於建設之計劃與程序，有明切之理解與堅強之信念，方可完成。所以，欲圖物質建設，須先實現心理建設。

24. 知難行易之意義如何？ (山東大學)

〔解答〕「知難行易」的學說，意在打破「知之匪艱；行之維艱」的舊說，糾正中國人畏縮苟安的心理，使革命事業，易於進行。——戴季陶先生說：「這行易知難的話，有兩層意思：——一層是能知必能行，一層是不知亦能行。前一層的意義，是要革命同志，認識求知爲了解革命意義的基礎；要全國的國民，了解求科學的發達，爲國家社會進步的基礎。後一層的意義，是要革命的同志，了解國家和社會革命的建設，是要合全國大多數國民的力量，才可以做得成功。但是大多數的民衆不必個個都要明白了革命的建設之所以然，才懂得作，即使不能有精密的了解，也可以跟着作，因爲行並不是一件很難的

事情。」（見孫文主義之哲學的基礎）這是「知難行易」學說的意義。

25. 試述地方自治之意義與範圍。（光華大學）

〔解答〕地方自治之範圍，當以一縣爲充分之區域，如不得一縣，則聯合數村，而附有縱橫二三十里之田野者，亦可爲一試辦區域。凡在同一自治區內之人民，皆得依共同之意見，組織自治機關，合力辦理地方上一切之公共事業，以實行民權民生兩主義爲主要目的，此即地方自治之意義。

26. 我國地方自治應如何着手，如何進行，促其完成，試根據總理遺教，具體陳述之。（統一）

〔解答〕地方自治着手於一縣之自治，開始時應先試辦清戶口，立機關，定地價，修道路，墾荒地及設學校，如辦有成效後，當更逐漸推廣，此外尚需辦農業合作，工業合作，交易合作，銀行合作，保險合作及運輸合作等工作。如一縣辦成後，由是推之各縣，以至一省全國，則地方自治始得促其完成。

27. 試言中國國民黨名稱更易之沿革。（輔仁大學）

〔解答〕中國國民黨名稱更易的沿革，可以順次說明如下：

（1）興中會——孫中山先生於一八九四年，中日戰爭起時，赴檀香山號召華僑同志而創立，是革命集團的創始。旨在振興中華，故以「興中」命名。

（2）革命同盟會——中山先生於一九〇五年，由歐洲到日本東京，聯合興中會與光復會，華興會等而組織，因爲大家都以革命爲職志，所以叫「革命同盟會，」或者簡稱「同盟會。」

（3）國民黨——民國成立以後，宋教仁等把革命同盟會改組爲國民黨。

（4）中華革命黨——民國二年，二次革命失敗，國民黨復被袁氏武力解散，中山先生乃東渡日本，號召一般純正的革命同志，另組中華革命黨，特別標出「革命」二字，以激勵同志。

（5）中國國民黨——袁氏推翻以後，同志不甚努力革命工作，中華革命黨日漸解體；中山先生因與一班同志，積極進行改組中華革命

黨爲中國國民黨，名稱的更易，大約在民國九年，到十三年一月召開第一次全國代表大會，實行改組，這就是現在的中國國民黨。

28. 第一次全國代表大會宣言之大旨如何？（武漢大學）

【解答】中國國民黨第一次全國代表大會宣言的大旨如下：

(1) 述中國之現狀，闡各派（立憲派，聯省自治派，和平會議派，商人政府派）之謬說，證明國民革命，實行三民主義，爲中國唯一之出路。

(2) 詮釋三民主義（民族主義，民權主義，民生主義）之真義，並示改組後努力之途徑。

(3) 列舉本黨之政綱，分對外政策（七條）對內政策（十五條）凡二十二條，明揭其施行方法。（請參看本公司總理遺教黨義百條）

29. 建國方略之實業計劃中，有若何重要之大港？能備舉之歟？

（武漢大學）

【解答】建國方略之實業計劃中，我國沿海應建築的大港，可列舉如下：

(1) 一等港——北方大港（青河灤河兩口之間，）東方大港（乍浦岬澱浦岬之間，）南方大港（廣州）。

(2) 二等港——營口，海州，福州，欽州。（共四個）

(3) 三等港——葫蘆島，黃河港，煙臺，寧波，溫州，廈門，汕頭，電白，海口。（共九個）

(4) 漁業港——安東，海洋島，秦皇島，龍口，石島灣，新洋港，呂四港，長塗港，石浦，福寧，湄州港，汕尾，西江口，海安，榆林港。（共十五個）

30. 試述總理工業計劃（衣食住行四大工業）之內容。（交通大學）

【解答】總理工業計劃的內容，約舉如下：

(1) 糧食工業：

1. 食物之生產——測量農地，與設立工場，製造農器。
2. 食物之貯藏及運輸。
3. 食物之製造及保存。
4. 食物之分配及輸出。

(2) 衣服工業：