

中考新脉动

ZHONGKAOXINMAIDONG

点点滴滴，特高级教师与你一起触摸中考命题的新脉动！

[]
东师教辅

新课程标准影响下 初中总复习全解全析



中考原题的归类解析
解题规律和方法的高级点拨
新课标复合能力的深度讲解
基本考点与解题背景的全面整理

初中政治

刘元松 主编
东北师范大学出版社

中考新脉动

ZHONGKAOXINMAIDONG

点点滴滴，特高级教师与你一起触摸中考命题的新脉动！

[]
东师教辅

新课程标准影响下 初中总复习全解全析



m

初中政治

刘元松 主编

东北师范大学出版社·长春

图书在版编目(CIP)数据

中考新脉动. 初中政治: 新课程标准影响下初中总复习全解全析/刘元松主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2004.6

ISBN 7 - 5602 - 3671 - 5

I. 中... II. 刘... III. 政治课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 025696 号

☐责任编辑: 郑东宁 ☐责任校对: 石 柳

☐封面设计: 唐峻山 ☐责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路 535 号 (130031)

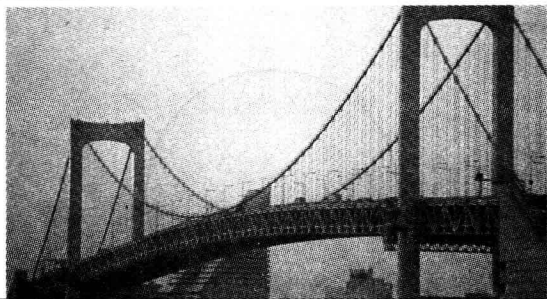
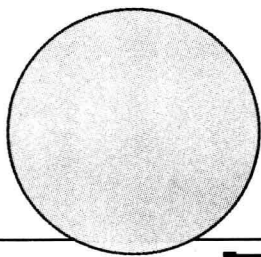
2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 12 字数: 380 千

印数: 00 001 — 20 000 册

定价: 12.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



点点滴滴，特高级教师 与你共同触摸中考新脉动！

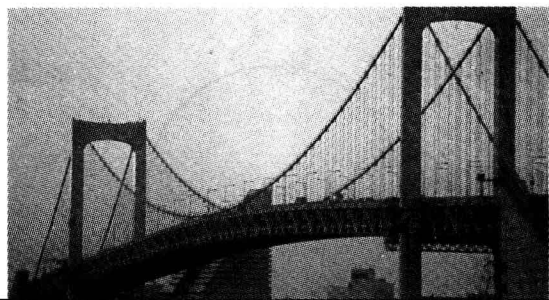
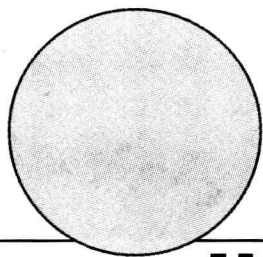
随着新课程标准教材的全面使用，全国各地的中考都将越来越多地体现出新课程标准的巨大影响。实际上，近些年来，中考命题已静悄悄地发生了一系列新变化。关注这些变化，为广大应届考生提供对策性的总复习参考，是我们这套《中考新脉动——新课程标准影响下初中总复习全解全析》丛书的中心主题。

全套丛书本着务实、求真、严谨的精神，从中考命题轨迹的特别总结、中考原题的归类解析、解题规律和方法的高级点拨、新课标复合能力的深度讲解、基本考点与解题背景的全面整理五个层面，全方位系统地梳理初中的基本知识脉络，归纳学生必须掌握的基本技能技巧和基本思想方法，阐释规律、定理、定律之间的相互关系，致力培养学生的应用意识和实践能力，使其大幅度地提升应考能力，在中考中取得好成绩。

丛书全面体现出对初中基础知识全搜索、基本能力全掌握、基本考点全熟知的编写宗旨。无论是对中考试题的分析，还是对经典例题的讲解，都采用了与教材中基本知识相链接的方法，目的在于全面提升学生的基本能力。可以说，无论中考试题的命题背景、命题角度有多少变化，但命题的立意核心还是在于考查学生的基本能力和灵活运用的综合能力。

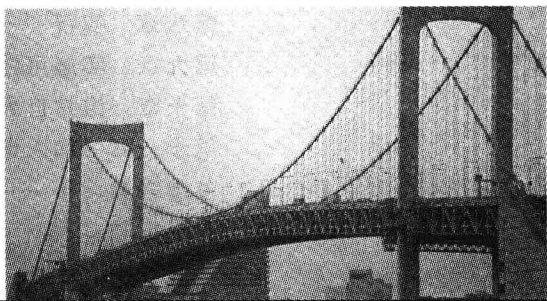
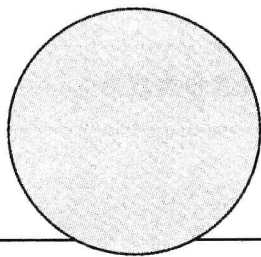
对于近年来中考在新课程标准影响下的命题倾向的深度分析，是本套丛书的特色。丛书不仅强化了对教材中的规律、定理、定律与现实生活之间相互关系的理解，更关注近几年来中考试题中所出现的新的试题类型、命题倾向以及热点问题与教材的结合。尽管初中新课标教材一直在区域中试验使用，但是新课标的教改思路已经很明确地体现在几年来全国各地中考的命题之中。新课程教学改革特别强调应用意识和实践能力的培养，中考为了发挥对中学教学的导向作用，也增加了应用性试题的分值。本书对这一部分内容给予了特别关注。

《现代汉语词典》第848页中对“脉动”一词的解释是“指像脉搏那样地周期性运动和变化”。初中学生学习是有学习大纲的，中考考试是有考试大纲的，中考试题原则上是不能超纲的，这些特点注定了中考命题是有着周期性运动和变化的特点的。这种周期性运动和变化的特点也是众多的一线名师威名远扬的基础和前提条件。换句话说，这些名师是在一定程度上摸到了中考命题的那种周期性运动和变化的脉象。就像中医号脉一样，这种对脉象的触摸是一种经验性的。可以说，《中考新脉动——新课程标准影响下初中总复习全解全析》丛书就是我们把这种常用常新的宝贵经验具体文字化的尝试。



丛 书 作 者

总 主 编	于大卫	房爱丽	李世平			
本册主编	刘元松					
撰 稿 人	于 健	于大卫	于长娟	于军生	于国英	于秋生
	于晓玲	王 瑛	王卫红	王日华	王天丽	王艳玲
	王霄云	王静云	牛建平	田国旭	吕文波	吕洪业
	邢宣东	刘元松	刘昌强	刘衍芹	刘艳丽	刘焕序
	孙 杰	孙春红	毕信静	辛向东	苏爱萍	李 春
	李世平	杨 青	杨顺波	杨春辉	杨海波	吴炳华
	张秋华	张爱萍	邹玉丽	陈序良	陈爱君	陈培武
	林 香	林乐花	林海波	林常青	周迎青	房 华
	房爱丽	赵锦霞	胡森序	胡耀华	郝连娣	修明礼
	高海燕	崔 梅	曹 芳	康俊兰	彭明先	鞠明岩
	瞿福音					
编 辑 群	才广林	王红娟	历杏梅	石 斌	曲春波	汲 明
	张利辉	郑东宁	侯文富	薛红梅		



目 录

第一部分 知识系统综合运用

第一章 心理品德常识部分	3
第一讲 心理健康及其修养	3
第二讲 心理品质及其修养	9
第三讲 增强自律能力	26
第二章 法律常识部分	31
第一讲 法律的概况	31
第二讲 国家与法律	39
第三讲 我国宪法是治国安邦的总章程	58
第四讲 公民与法律	62
第三章 社会发展常识和基本国情部分	80
第一讲 人类社会的发展历程	80
第二讲 社会主义是中国人民的历史选择	89
第三讲 我国正处在社会主义初级阶段	97
第四讲 建设有中国特色的社会主义	106
第五讲 当代青年的历史责任	116

第二部分 新课标命题倾向专题分析

第一章 实现中华民族千年飞天梦想的思考	129
第二章 正确合理地利用网络	131
第三章 依法治国与以德治国相结合, 加强公民道德建设	134
第四章 诚信为本	137
第五章 弘扬民族精神, 发扬艰苦创业精神	140
第六章 抗击非典斗争胜利的启示	143
第七章 坚持并拥护中国共产党的领导	146

第八章 实行“一国两制” 促进祖国完全统一	151
第九章 实施可持续发展战略	154
第十章 维护世界和平 促进共同发展	158
第十一章 加入世贸为中国提供了机遇和挑战	162
参考答案	166

第一部分 知识系统综合运用



点点滴滴，
特高级教师与你一起触摸中考命题的新脉动！



第

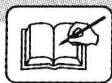
1

章

心理品德常识部分



第一讲 → 心理健康及其修养



中考原题归类分析

例 1 (烟台市卷) 2002 年 2 月, 清华大学学生刘海洋为验证“笨狗熊”之说, 用硫酸两次在北京动物园伤害了五只黑熊。据此做下列两道选择题。

(1) 对刘海洋伤熊事件认识错误的有()。

- A. 这是一种违法行为
- B. 刘海洋的心理是不健康的
- C. 刘海洋的法律意识淡薄
- D. 伤熊事件是个道德问题, 不是法律问题

(2) 这一事件告诉我们许多道理, 下列表述正确的有()。

- ① 健全的人格对人的行为有重大的影响
- ② 必须关注学生的心理健康
- ③ 对青少年的法制教育有待于加强
- ④ 知识水平越高, 法律意识越差
- ⑤ 要引导学生树立正确的道德观

- A. ①②④⑤ B. ②③④⑤
- C. ①②③⑤ D. ①②③④

解析: 刘海洋, 清华大学电机系四年级学生。面对毕业, 写论文, 单身母亲对这个独生子的过高期望, 使老实听话的刘海洋心烦意乱, 精神状态难以承受外界的压力。为了宣泄内心的压抑, 于 2002 年 1 月 29 日和 2 月 23 日先后两次把掺有火碱和硫酸的饮料倒在北京动物园五只熊的身上和嘴里, 以验证“笨狗熊”的说法是否成立。结果对狗熊造成不同程度的伤害, 激起社会强烈反响, 刘海洋被依法拘留。刘海洋“严重伤熊”的极端行为, 反映出他的心理是不健康的, 致使他在自己人生的旅途中留下了一个污点和疤痕。

可见, 本题的考核点是培养良好心理品质的重要意义。故 (2) 题的 C 选项是最符合题意的, A、B、D 要排除掉。又因为, 刘海洋“伤熊”行为既违反了社会道德又违反了法律。故 (1) 题的 D 选项是错误的认识, A、B、C 要排除掉。

答案: (1) D (2) C

评注: 培养良好的心理品质对青少年健康成长具有重要意义, 这是前言部分很重要的一个考核点。此题以

同一材料连续做两个选择题，开了中考选择题的先例，是一种新颖的选择题类型。

例2 (武汉市卷) 今年3月5日，是毛泽东题词“向雷锋同志学习”40周年。雷锋艰苦朴素，爱岗敬业，自尊自信，全心全意为人民服务，在他身上无不闪耀着回报社会、奉献人民的光辉。雷锋的成长过程告诉我们，良好的心理品质有利于()。

- A. 个人的身体健康
- B. 个人兴趣爱好的培养
- C. 个人能力的发挥，做有益于人民的人

解析：此题的考核点是培养良好心理品质的意义，故C选项最符合题意，A、B与题干不符，要排除掉。

答案：C

例3 (荆州市卷) 在青少年时期，几乎人人都萌发过成功的欲望，勾画了理想的蓝图。可是为什么不是每个人都能如愿以偿呢？一个很重要的原因就在于()。

- A. 是否具有丰富的知识
- B. 是否具有科学的方法
- C. 是否具有坚强的意志
- D. 是否具有远大的理想

解析：人人都想成功，然而在现实生活中我们看到，并非每个人都能如愿以偿，有的成绩喜人，有的却进展甚微。存在这种差异，原因是多方面的。其中，道德与心理健康水平起着十分重要的作用。由此可见A、B、D都不属于心理内容，要排除掉。C项是心理健康的表现，符合题意要求，理应入选。

答案：C

评注：人们干事业能否成功，心理品质水平是一个很重要的因素。此题的考核点是健康心理的重要性。

例4 (山西省卷) 中国载人航天工程总设计师王永志，自幼立志当一名生物学家。朝鲜战争使他一改原先的志向，为保家卫国从事国防科研事业。在中近程火箭发射实验中，当专家们为燃料箱无法加推进剂致使火箭射程不够而绞尽脑汁时，他大胆提出了从火箭体内泄出燃料的想法，果然火箭发射成功。之后，他13年如一日，潜心探索研究，战胜无数困难，终于将中国的“神舟”号飞船送上了太空。

阅读上述材料，简要回答王永志在奋斗过程中体现了哪些优良心理品质？

解析：这是一道材料型的综合知识运用的简答题，很明显，此题的考核点是良好心理品质的具体内容。在答题时要注意审题，找到材料与课本知识的契合点，做到准确、全面、精练、层次分明。通过学习我们知道，本题从“朝鲜战争使他一改原先……国防科研事业”一句可以看出王永志具有“爱国情操”的优良心理品质；从“当专家们为燃料箱无法……果然火箭发射成功”中可以看出他具有“开拓进取”的优良心理品质；从“他13年如一日……送上了太空”中可以看出他具有“坚强意志”、“不畏挫折”的优良心理品质。

答案：爱国情操、开拓进取、坚强意志、不畏挫折的优良心理品质。

评注：良好心理品质的基本内容是本讲的要点之一，此题重在考核学生的认知能力。



解题规律和方法的高级点拨

例1 对于同一件事，人的心理活动是不一样的。这说明()。

- A. 心理品质是能否取得成功的重要因素
- B. 人的心理品质都有共同点
- C. 人的心理活动的水平与状况不同
- D. 人的心理品质各有特点，互有差异

解析：题干的要求是说，对于同一件事，人的心理活动是不同的，这是为什么呢？是因为人的心理品质水平各有差异。所以，此题的正确选项是D。A、B、C三个选项本身虽然都没有错误，但是它们与题干的要求是不相符合的，所以要排除掉。

答案：D

评注：此题容易做出C、D都入选的错误答案。学生审题时要抓住问题的实质，不要被问题的表象所迷惑。此题为什么选D不选C，是因为D项与题干有因果关系，D项是产生“不同心理活动”的根源，而C项是

D项“不同心理品质”的表象，与题干不符，所以要选D不选C。

例2 中国有句俗语：“人逢喜事精神爽，闷上心来瞌睡多。”这句话强调的是()。

- A. 人际关系和谐，心情自然舒畅
- B. 能够管住自己的人就是聪明人
- C. 人不能承受挫折和烦恼
- D. 情绪对人身心的影响

解析：题干的要求是说，遇上不同的事，人的情绪是不同的，喜事让人快乐，愁事让人烦闷。这说明情绪对人的身心是会有影响的。所以此题的正确选项是D。A、B两选项本身没有错误，但与题干不符要排除掉。C选项本身就不对，是否能承受挫折和烦恼因人而异，不能笼统地说人不能承受挫折和烦恼。故不能入选也要排除掉。

答案：D

评注：此题的考核点是积极情绪与消极情绪对人的身体健康起着完全不同的作用。所以D项是最符合题意的。

例3 心理品质优秀的人，其品格、道德修养的境界相对也比较高。这表明()。

- A. 心理品质与人的品格之间无直接关系
- B. 人的品格和道德情操与其心理品质的高低紧密关联
- C. 高尚品格与道德修养离不开良好心理品质的作用
- D. 良好心理品质有助于高尚品格和道德的培养

解析：良好的心理品质与培养良好的道德之间是否有关系呢？我们说不仅有关系而且有着密切关系。题干就是要求我们选出能够表明这层关系的选项来。所以此题的正确选项是B。A选项本身就是错误的要排除掉，C和D选项本身的意义都与题干的意義相重叠，不能入选要排除掉。为什么呢？因为C和D两选项本身的意义与题干“心理品质优秀的人，其品格、道德修养的境界相对也比较高”恰恰都是良好的心理品质与培养良好的道德之间密切关系的具体表现，它们都可以表明B选项，即人的品格和道德情操与其心理品质的高低紧密关联这层关系的。所以说，C、D两选项本身的意义与题干的意義相重叠要排除掉。

答案：B

评注：此题有一定的难度。C、D两选项本身的意义与题干的意義相重叠，不易察觉，通常会出现C、D都入选的错误情况。

例4 有人认为“只要有了健康的体魄，就能形成健康的心理”，你同意这种观点吗？请说明你的理由。

解析：这是一道辨析题，顾名思义，先辨别后分析。其中，辨是关键，析是重点。因为辨得不准，析得不全都会影响成绩。辨，就是对命题的观点进行辨别和判断。判断大致分四种情况：①全对；②全错；③前半部分对，后半部分错（或相反）；④题中有正确因素，也有错误因素或片面之处。在答题时就应该逐词逐层地加以分析说明。本题属于第二种情况。该题没有很好地把握和理解健康心理的形成以及健康心理的内涵。

答案：(1) 这种观点是错误的。(2) 因为，健康的体魄对一个人健康心理的形成不起决定的作用，健康的体魄仅仅是一个物质条件。健康的心理，是人的内心世界，是人脑对客观世界的正确反映，必须要具有良好的社会适应能力。人的健康心理的形成是在日常生活中，经过锻炼和对社会生活适应能力的提高，逐步培养和完善起来的。不投身于丰富的社会实践中去，只有健康的体魄，很难形成健康的心理。再者，一个人能否形成健康的心理又与良好的道德品质有着密切的关系，良好的道德品质有利于心理品质的优化。健康心理的重要标志是乐于交往，情绪健全与情感丰富，性格良好，有自制力。这些优秀心理品质的形成无一不是良好道德品质的渗透。没有良好的道德品质，只有健康的体魄，也很难形成具有上述内容的健康心理。

评注：这是一道集健康心理的形成，健康心理品质与良好道德品质的关系，健康心理的含义三个知识点于一体的考核题，重在考核学生对基础知识的理解能力和综合能力。



新课标复合能力的深度讲解

例1 (探究题) 世界冠军邓亚萍的教练这样评价, 邓亚萍比别人突出的地方, 是她有特别优秀的心理品质: 自信、顽强、不服输和极强的自制力, 她在心理上要比别人“略胜一筹”。从这里我们可以看出()。

- A. 只要心理健康, 做什么都会成功
- B. 心理健康能使我们更好地发挥聪明才智
- C. 心理健康就会技术一流
- D. 心理健康是事业成功的决定因素

解析: 该题 A、C、D 三个选项都把心理健康的作用绝对化, 而忽视了还有智力、体力等其他方面因素的影响, 错误地理解了心理健康的作用, 所以不能入选。B 项是正确的。

答案: B

例2 (开放题) 来自北京心理危机研究与干预中心的调查数据显示: 每年我国约有 28.7 万人自杀死亡, 除此之外还有 200 万自杀未遂者。在国民死亡原因中, 自杀已经排在了第五位。看了上述报道, 你想说点什么?

解析: 这道题是要求学生就心理危机问题谈谈自己的认识和想法, 你可以谈培养良好的心理品质和健康人格的迫切性及重要意义, 也可以在预防心理危机方面向社会或政府提几条建议。总之, 这是一道开放性试题, 其目的是考查学生的发散性思维, 注重学生的社会实践性, 培养学生分析问题的能力和解决问题的能力。

答案: (1) 从自杀这一严重的社会问题来看, 培养良好的心理品质和健康的人格非常重要。良好的心理品质和健康的人格是 21 世纪人才必备的素质。当今世界, 科学技术发展迅速, 信息大量涌现, 知识更新的周期愈来愈短, 竞争非常激烈。要使自己成长为一个对社会有用的人, 除了学好科学文化知识、培养实践能力外, 还要培养较优秀的心理素质和健康的人格。只有这样, 才能自强自信, 乐于交往, 情绪健全, 性格良好, 具备与自己的年龄和受教育程度相符的自制力。这是 21 世纪对人才的客观要求, 也是青少年的重要任务。

(2) 建议: 青少年要懂得自尊自爱, 要珍爱生命, 要知道生命不仅属于你个人, 还属于你的亲人、社会、国家。要做一个对亲人、社会、国家负责的人; 国家和学校应加强对青少年心理素质的教育和培养; 培养大量的从事心理学研究工作的人才; 国家要建立对自杀进行干预的社会安全网络; 进一步完善社会救助系统。

评注: 锻炼心理品质、加强品格修养是当务之急, 良好的心理品质和健康的人格是 21 世纪人才的必备素质。所以培养良好的心理品质和健康的人格也是近几年来中考命题的聚焦点和命题倾向。



基本考点与解题背景的全面整理

1. 培养良好的心理品质, 重视品格修养的重要性: 了解自己的内心世界, 规范自己的言行, 就要学习一些相关的知识, 培养良好的心理品质, 重视品格修养, 以更好地适应现代社会生活的需要。

2. 正确认识心理的含义: 不少人认为心理是与“心”连在一起的。科学告诉我们, 其实人的丰富多彩的心理活动, 不在于“心”, 而在于脑。如果脑由于外伤或者疾病受到了伤害, 人的心理活动就会出现不同程度的失调, 甚至紊乱。

3. 成功者心理的共同特点: 意志坚强, 不怕挫折; 情绪乐观, 积极向上; 自尊自信, 有理想、有抱负等。

4. 重视品格修养是青少年的重要任务: 良好的心理品质和健康的人格不是天生的, 而是在日常生活中, 经过锻炼和对社会生活适应能力的提高而逐步培养和完善起来的。提高心理品质水平, 培养健康人格和高尚道德情操, 即重视品格修养, 是青少年的重要任务。

5. 培养良好心理品质的方法是加强学习, 善于思考, 注重实践。

6. 培养高尚的道德和健康的心理是学习做人非常重要的两个方面。

7. 道德的含义: 它依靠舆论的力量, 依靠人们的信念、觉悟而发生作用, 是规范我们该怎么做和不该怎

么做的重要的行为规范。

8. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的五爱公德是社会道德的基本内容。

9. 爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献是我国公民的基本道德规范。

10. 健康的含义：一个人身体和心理都健康，才称的上是真正的健康。

11. 心理健康的重要标志：乐于交往；情绪健全与情感丰富；性格良好，有自制力，这是心理健康的三个重要标志。

12. 自尊自爱；做事负责，有毅力；待人大度，有同情心；具备与自己的年龄和受教育程度相符的自制力等，是构成良好性格的基本要素。

13. 自制力是锻炼和培养良好性格非常重要的条件。

14. 心理健康水平与良好道德之间的关系。良好的道德品质往往离不开健康的心理，良好的道德反过来也会有利于心理品质的优化。

15. 培养良好道德和健康心理的重要意义：①良好道德和健康心理，能使我们更好地发掘聪明才智。②良好道德和健康心理，能使我们增添战胜困难的信心、勇气和力量。③良好道德和健康心理，能使我们充分感受生活的意义。④良好的道德和健康心理，能使我们更好地适应社会生活，成为对社会有用的人。

16. 良好道德和健康心理在发掘聪明才智方面有着神奇的作用。具有良好道德和健康心理的人，通常有较强的自我把握能力，能赢得良好的人际关系。

17. 塑造良好道德，培育健康心理的方法：首先，要了解自己的道德水平发展状况和自己的心理特点。具体方法有：①通过比较来了解。②通过他人的评价来了解。③通过心理水平测试来了解。其次，要掌握正确的锻炼方法。第一，多读好书，优化道德品质和心理品质。第二，参加社会活动，锻炼道德品质和心理品质。第三，参加美育活动，陶冶道德情操和加强品格修养。



综合运用训练

一、单项选择题

- 我国战争年代的著名英雄吴运铎，在革命大熔炉的熏陶下，树立了为人民、为祖国而贡献一切的志向和信念。在无数次的兵器试验和制造中，他经历无数次的失败，多次被炸成重伤，拖着残疾之躯，以惊人的毅力，终于研制成功我国自己的新式武器——枪榴弹。他从一个半文盲、挖煤工，成长为我国第一代兵工专家，并写出了名著《把一切献给党》。吴运铎的事迹向我们表明了()。
 - 人的身体素质与思想道德素质成反比
 - 人的身体素质与心理素质是一致的
 - 良好的心理品质可以使人精神境界高尚起来
 - 良好的心理品质也就是高尚的道德品质
- 运动场上，800米比赛就要开始了，黎明一再提醒自己：“别紧张，不要慌，一定能取得好成绩。”黎明控制情绪的方法是()。
 - 自我暗示
 - 升华
 - 心理换位
 - 自我激励
- 各种优秀心理品质、良好品格的形成和培养，归根结底是()的结果。
 - 加强学习
 - 不断思考
 - 自觉参加社会实践
 - 先天遗传
- 心理健康的三个重要标志是()。
 - ① 乐于交往
 - ② 智力正常
 - ③ 情绪健全与情感丰富
 - ④ 意志坚强
 - ⑤ 性格良好、有自制力
 - ⑥ 处事果断
 - ①②③
 - ④⑤⑥
 - ①③⑤
 - ②④⑥
- 意志坚强、不怕挫折；情绪乐观、积极向上；自尊自信，有理想有抱负等等。这些优秀的心理品质()。
 - 是人们心理的共同特点
 - 是成功者心理的共同特点

- C. 是成年人心理的共同特点 D. 是青少年心理的共同特点
6. 据某医院统计,两组身体状况相似的癌症患者,甲组患者不知道自己什么病,生活较正常;乙组患者都自知得了癌症,生活很不正常。三年后,乙组病人大多死亡,甲组一半病人都活着,有的还消失了病症而完全康复,这说明()。
- A. 心理状况是身体状况的决定性因素
B. 心理健康比身体健康更重要
C. 心理健康有助于生理健康
D. 生理因素的变化会导致心理因素的变化
7. 失去听力和视力的海伦·凯勒,没有向命运屈服。她不仅学会了写,学会了说,还掌握了英、法、德、拉丁和希腊等5种文字。24岁那年,她以优异的成绩毕业于哈佛大学德克利夫女子学院。海伦一生共写了14部著作,成为世界著名的作家。她还把毕生的精力和学识倾注到为本国和世界盲聋哑人谋利益的公共事业中,赢得了世界人民的尊敬和赞扬。这说明()。
- A. 良好道德和健康心理能使我们充分地感受到生活的意义
B. 海伦·凯勒是个著名的文学家
C. 作为一名社会成员,必须正确认识社会和自己
D. 良好道德和健康的心理,能使我们增添战胜困难的信心、勇气和力量
8. 唐太宗李世民说过:“以铜为镜,可以正衣冠;以史为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。”从这段话中的“以人为镜,可以明得失”可知唐太宗认识自己的方法是()。
- A. 通过比较来了解自己 B. 通过他人评价来了解自己
C. 通过心理水平测试方法来了解自己 D. 通过心理换位来了解自己
9. 我国唐代著名书法家张旭,写得一手绝妙草书。每逢有什么不顺心的事,不论是忧、悲、怒、怨、恨,还是无聊、不平、窘困,只要提笔在纸上一阵挥洒,所有的坏心情都随之烟消云散。张旭锻炼心理品质的方法是()。
- A. 多读好书,优化自己的道德品质和心理品质
B. 参加社会活动,锻炼自己的道德品质和心理品质
C. 参加美育活动,陶冶道德情操加强品格修养
D. 用“升华”法控制自己的情绪
10. “只要精神不滑坡,办法总比困难多。”这句俗语主要说明()。
- A. 坚强意志是克服困难的必要条件 B. 心理健康能使人充分发掘聪明才智
C. 挫折可以激发出人们的进取精神 D. 良好心理是青少年健康成长的保证
11. 科学研究证实:一个完全与世隔绝的人不会产生心理活动;即使已经具有一定心理水平的人,一旦脱离社会,他的心理也会趋于停滞状态,甚至逐渐消失。这说明()。
- A. 心理与人脑有关 B. 只有人类的社会实践活动才能产生人的心理
C. 人的心理活动是头脑里固有的 D. 心理活动内容是对人的内心世界的反映
12. 张海迪身残志坚,在高位截瘫的情况下,仍能自学成才,奉献社会。她的事迹向我们表明()。
- ① 良好的心理品质往往能体现高尚的道德情操
② 人的身体素质与思想道德素质成反比
③ 良好的心理品质有助于高尚品格和道德情操的培养
④ 人的思想素质与心理素质成反比
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

二、简答题

1. 初一(三)班同学就如何塑造良好道德品质,培育健康心理进行讨论。一组同学代表说:正确的锻炼方法是多读书。二组同学代表说:读书并不重要,关键是参加社会实践。三组同学代表说:琴、棋、书、画可以陶冶人的品格,这一点早已被人们所认识,难道你们还不知道应该参加美育活动?

请你针对以上三个组同学代表的发言,简要谈谈自己的看法。

2. 《庄子》中有这样一则故事：有个叫子舆的人，上天赋予他很多缺陷：驼背、隆胸、脖筋朝天。朋友问他：“你很讨厌自己的样子吗？”他回答说：“不！我为什么要讨厌自己的样子呢？假如上天使我的左臂变成一只公鸡，我就用它在清晨报晓；假如上天使我的右臂变成了弹弓，我便用它去打斑鸠吃；假如上天使我的尾椎骨变成车轮，精神变成马，我便乘着它遨游世界。上天赋予我的一切，都可以充分使用，为什么要讨厌它们呢？得，是时机；失，是顺应，安于时机而顺应变化，哀乐不会侵蚀我的心。”

古人子舆的故事给你的启示是什么？

三、分析说明题

1. 张海迪 5 岁那年不幸患病，高位截瘫，以后又患了癌症。面对如此大的打击，她没有倒下，她通过顽强自学，成为一名哲学硕士，她自学了中医针灸术，多门外语，出版了 8 本书。她给自己定了做人的标准：活着，就要对别人有用。她把自己的 5000 元稿费，捐献给地处鲁西南贫困地区的尚楼村人改善办学条件，给残疾人杨晓霞、杜秀秀等无私的资助；经常到福利院看望孤寡老人；不厌其烦地开导寻短见的残疾女工，并在物质上给予帮助。她说：“轮椅叫我三分矮，我叫人生步步高。”

(1) 上述事例说明张海迪具有哪些优良品质？

(2) 通过分析张海迪的事例说明人的品格和道德情操与其心理品质的关系如何。

(3) 通过 (2) 所得出来的结论来说明张海迪的事迹给你的启示是什么。

2. 有一名女中学生，出生在一个贫寒的盲人家庭。幼年时，她就充当父母的“眼睛”和“拐杖”。后来父母离异，母亲又患了一种严重的疾病。窘困的生活，繁重的学业，重病的母亲，犹如三副重担压在她稚嫩的肩上。困难面前，她总是以前苏联影片《列宁在十月》中瓦西里的话鼓励自己：“面包会有的，牛奶会有的，一切都会有的！”学习上，她奋发努力，成绩名列前茅；生活上，她格外节俭，练就了精打细算的持家本领；对母亲，她加倍付出爱，使母亲增添了生活勇气。

阅读材料回答问题：

(1) 上述材料说明了什么道理？

(2) 看了女中学生的材料后，你应该向她学习什么？

第二讲

心理品质及其修养

9



中考原题归类分析

例 1 (山西省卷) “金无足赤，人无完人”这句俗语告诉我们()。

- A. 世界上没有完美的金子和人
B. 要学会正确地全面地看待他人
C. 要学会全面地看问题的方法
D. 要学会用发展的眼光看待自己

解析：“金无足赤，人无完人”是说，没有成色十足的金子，没有十全十美的人。这句俗语告诉我们的道理是：世上任何事物都不是完美无缺的，既有长处和优点，又有弱点和不足。这就要求我们必须学会全面看问题的方法。由此看来，本题的考核点是要学会全面地看问题，故 A、B、D 三个选项都不符合题意要排除掉，正确的选项是 C。

答案：C

评注：要学会全面地看问题，即要学会全面地看一切事物，这里包括金子、人、自己等等。

例 2 (荆州市卷) 古人说：“人贵有自知之明。”这句话告诉我们()。

- A. 人是不能正确认识自己的
B. 个人对自己的认识是正确无误的
C. 人是能够正确认识自己的
D. 正确认识自己是难能可贵的品质

解析：自知之明，形容对自己有一个正确的估价。人贵有自知之明，是告诉我们能对自己有一个正确估价

是可贵的。由此看来本题的考核点是正确认识自己。可见 A、B 选项本身是错误的要排除掉。C 选项虽然接近考核点但与题意不符，也要排除掉。只有 D 选项是正确的。

答案：D

例 3 (武汉市卷) 在市场经济大潮中，许多下岗工人面对困难和挫折，以无比的勇气，努力寻找就业门路，涌现出一批“再就业明星”，成为改革大潮中的弄潮儿。这说明()。

- A. 有了挫折和磨难，成功自然会到来
- B. 挫折能激发人的进取精神，孕育着成功
- C. 挫折是难免的，挫折越多越好

解析：挫折具有两重性。它是坏事，给人以身体和心理上的打击和压力，造成精神上的烦恼和痛苦，给生活道路造成曲折。但是，挫折在一定条件下也可以变成好事。它使人经受考验，得到锻炼，积累经验教训，催人振奋精神，重新鼓起勇气再接再厉，变困难为顺利，变挫折为成功。从这个意义上说，挫折也有其积极的作用。由此可见，B 项最符合题意，A、C 项是错误的要排除掉。

答案：B

例 4 (南通市卷) “海空卫士”王伟 1968 年 4 月出生于浙江湖州市。他从小就向往蓝天，渴望成为一名飞行员。1992 年 4 月，王伟作为优秀飞行员被选调到某飞行团。在这里，王伟刻苦钻研专业知识，坚持地面苦练，空中精飞。飞行团长评价王伟的飞行技术时说：“天生是块飞行的料。”王伟成才的关键在于()。

- A. 他是一名航校毕业的飞行员
- B. 自己的勤奋努力
- C. 某飞行团是个优秀集体
- D. 他从小就渴望当一名飞行员

解析：一个人的成功，关键是靠个人的勤奋努力，所以，B 项是符合题意的，A、C、D 项都不对要排除掉。

答案：B

例 5 (南京市卷) 国家最高科学技术奖获得者袁隆平院士说：“灵感=知识+汗水。”这告诉我们，人的创造性主要来自()。

- A. 物质基础和良好机遇
- B. 人际关系和工作条件
- C. 丰富知识和勤奋努力
- D. 岗位环境和社会经验

解析：激发探索创新的热情，还要多动脑，勤用手。善于动脑，勤于动手，是培养创新精神，努力开拓进取必备的条件，也是开拓进取的重要“发源地”。所以，人的创造性主要来自 C 项的丰富知识和勤奋努力。A、B、D 不符合题意要排除掉。

答案：C

例 6 (武汉市卷) 2003 年 5 月，中央电视台“艺术人生”“五四”特别节目，邀请张海迪与广大观众见面。当她回首自己的生活经历时，深有感触地说：“磨难和挫折也是一笔丰厚的财富。”张海迪的成长过程说明()。

- ① 有了挫折和磨难，成功自然会到来
- ② 挫折可以磨砺人的意志
- ③ 挫折是走向成功的阶梯
- ④ 失败和挫折越多越好
- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④

解析：挫折具有两重性，挫折本身是坏事，但也是好事。故 B 项正确，应当入选。

答案：B

例 7 (山西省卷) 毛泽东所具有的“红军不怕远征难，万水千山只等闲……更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜”的乐观精神，正是他领导红军战胜艰难困苦，取得长征胜利的重要心理因素。这主要说明()。

- A. 不同情绪会对个人智力发展产生不同的影响
- B. 积极情绪是激励人们战胜艰难困苦的推动力
- C. 消极的情绪能够抑制人们的活动能力和意志