



严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2013年 国家教师资格考试

——轻松通关1

综合素质

中学

考点精析与强化题库



✿ 本书特点

紧扣大纲立足考试，重点难点全面覆盖
立足国家统考实际，高效使用同步备考
山香名师团队打造，历年命中原题最多

山香教师资格考试命题研究中心 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

国家教师资格考试 考点精析与强化题库

综合素质

中 学

主 编 山香教师资格考试命题研究中心

图书在版编目(CIP)数据

国家教师资格考试考点精析与强化题库·综合素质·中学/山香教师资格考试
命题研究中心主编. —北京:首都师范大学出版社, 2013. 3

ISBN 978 - 7 - 5656 - 1399 - 9

I. ①国… II. ①山… III. ①素质教育—中学教师—资格考试—自学参考资料
IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 038224 号

GUOJIA JIAOSHI ZIGE KAOSHI KAODIAN JINGXI YU QIANGHUA TIKU

国家教师资格考试·考点精析与强化题库·综合素质

中 学

主 编 山香教师资格考试命题研究中心

策划编辑 张文强

责任编辑 刘俊霞 王亚利

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010 - 68418523(总编室)

010 - 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

郑州豫兴印刷有限公司印制

全国新华书店发行

版 次 2013 年 4 月第 1 版

印 次 2013 年 4 月第 1 次印刷

开 本 889mm × 1194mm 1/16

印 张 24.5

字 数 600 千

定 价 48.00 元

版权所有 翻印必究



目 录

***第三章 教师观** 32

 考纲呈现 / 32

 命题预测 / 32

 知识架构 / 32

 名师讲堂 / 33

 第一节 教师职业概述 / 33

 第二节 教师专业发展 / 43

 真题预测 / 52

 典型案例 / 52

第二部分 教育法律法规

***第一章 教育法律法规基础** 54

 命题预测 / 54

 知识架构 / 54

 名师讲堂 / 55

 第一节 教育法律法规概述 / 55

 第二节 教育法律关系 / 58

 第三节 教育法律责任 / 60

 第四节 教育法律救济 / 62

 真题预测 / 68

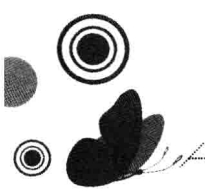
 典型案例 / 68

***第二章 我国主要教育法律法规与教育政策解读** 69

 考纲呈现 / 69

 命题预测 / 69

 知识架构 / 69





目 录

山香教育

- 第一节 学生权利 / 120
- 第二节 学生权利的保护 / 123
- 真题预测 / 125
- 典型案例 / 126

第三部分 教师职业道德规范

✱第一章 教师职业道德 128

- 考纲呈现 / 128
- 命题预测 / 128
- 知识架构 / 128
- 名师讲堂 / 129
- 第一节 教师职业道德概述 / 129
- 第二节 《中小学教师职业道德规范》解读 / 133
- 第三节 教师职业道德修养 / 138
- 第四节 《中小学班主任工作条例》解读 / 143
- 真题预测 / 147
- 典型案例 / 148

✱第二章 教师职业行为 149

- 考纲呈现 / 149
- 命题预测 / 149
- 知识架构 / 149
- 名师讲堂 / 150
- 第一节 教师职业行为规范 / 150
- 第二节 教育活动中教师职业行为的几个重要方面 / 151
- 真题预测 / 155
- 典型案例 / 156





第四部分 文化素养

✳第一章 中外历史常识 158

 考纲呈现 / 158

 命题预测 / 158

 知识架构 / 158

 名师讲堂 / 159

 第一节 中国历史 / 159

 第二节 世界历史 / 171

 真题预测 / 180

✳第二章 教师的科学素养 181

 考纲呈现 / 181

 命题预测 / 181

 知识架构 / 182

 名师讲堂 / 183

 第一节 科学技术概述 / 183

 第二节 教师的职业活动与科学素养 / 184

 第三节 中国科技发展史 / 186

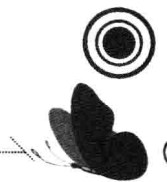
 第四节 西方科技发展史 / 192

 第五节 当代科技发展 / 196

 第六节 科学常识 / 198

 第七节 科普读物 / 204

 真题预测 / 204





目 录

山香教育

✿第三章 教师的文学素养..... 205

考纲呈现 / 205

命题预测 / 205

知识架构 / 205

名师讲堂 / 206

第一节 中学语文教学中的人文素养 / 206

第二节 中国古代文化常识 / 208

第三节 中国文学基础 / 215

第四节 外国文学基础 / 223

真题预测 / 229

✿第四章 教师的艺术鉴赏素养 230

考纲呈现 / 230

命题预测 / 230

知识架构 / 230

名师讲堂 / 231

第一节 艺术鉴赏概述 / 231

第二节 主要艺术门类鉴赏及其常识 / 234

第三节 中学教育中的艺术鉴赏 / 251

真题预测 / 254

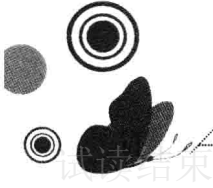
第五部分 中学教师的基本能力

✿第一章 中学教师的信息处理能力 256

考纲呈现 / 256

命题预测 / 256

知识架构 / 257





名师讲堂 / 257

第一节 信息处理 / 257

第二节 运用教育测量知识进行数据分析与处理 / 268

第三节 课件的开发与制作 / 276

真题预测 / 285

***第二章 中学教师的逻辑思维能力 286**

考纲呈现 / 286

命题预测 / 286

知识架构 / 286

名师讲堂 / 287

第一节 推理的基本概念 / 287

第二节 直言判断与对当关系 / 290

第三节 复合判断与复合判断推理 / 295

第四节 逻辑基本规律 / 302

第五节 三段论 / 304

第六节 典型的逻辑错误 / 309

真题预测 / 312

***第三章 中学教师的阅读理解能力 313**

考纲呈现 / 313

命题预测 / 313

知识架构 / 313

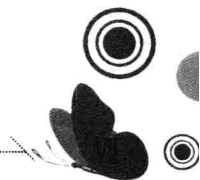
名师讲堂 / 314

第一节 现代文阅读 / 314

第二节 文言文阅读 / 320

第三节 古诗词鉴赏 / 323

真题预测 / 334



目 录

山香教育

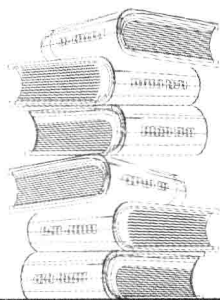
✦第四章 中学教师的写作能力	336
考纲呈现 / 336	
命题预测 / 336	
知识架构 / 336	
名师讲堂 / 337	
第一节 写作基本知识 / 337	
第二节 常用的写作用文体 / 344	
真题预测 / 350	

第二模块 强化题库

2013 年河北省石家庄市教师资格证考试真题试卷综合素质(一)	351
教师资格证考试综合素质预测卷(二)	357
教师资格证考试综合素质预测卷(三)	363
教师资格证考试综合素质预测卷(四)	369
教师资格证考试综合素质预测卷(五)	375
教师资格证考试综合素质预测卷(六)	381
参考答案	387



第一模块 考点精析



第一部分 教师职业理念

学习指导与应试策略

考生在学习和复习本部分内容时要熟记素质教育、全面发展教育的内涵,运用“以人为本”的学生观,在教育过程中要公正公平地对待每一个学生;设计和选择丰富多样的教育教学活动方式,因材施教,以促进学生的全面发展。

考生还需理解教师职业的责任和价值,了解教师的权利和义务,重点掌握教师的职业角色和应具备的基本素质。

考生需要注意的是,考纲中列为“了解”的知识点,多可能以单项选择题的形式考查;列为“理解或掌握”的知识点多可能以单项选择题、材料分析题的形式考查;列为“运用”的知识点多可能以材料分析题的形式考查。



第一章 教育观



考纲呈现

1. 掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法;
2. 理解国家实施素质教育的基本要求;
3. 依据国家实施素质教育的基本要求,分析和评判教育现象。



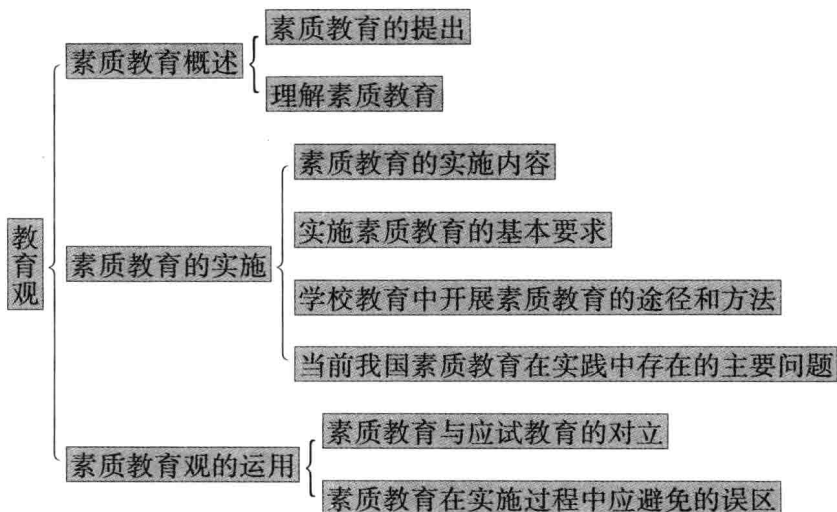
命题预测

本章的重点在于探讨素质教育的内涵以及在学校教育中开展素质教育的的要求与方法,要求考生要能够依据国家实施素质教育的基本要求,分析和评判教育现象。命题侧重考查的知识点主要有:

1. 素质教育的实施内容;
2. 实施素质教育的基本要求;
3. 在学校教育中开展素质教育的途径和方法;
4. 素质教育观的运用。



知识架构



(二) 素质教育的政策沿革

1. 素质教育思想和政策的初步形成(20世纪80年代至1994年)

1994年8月颁布的《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出：“增强适应时代发展、社会进步，以及建立社会主义市场经济体制的新要求和迫切需要的素质教育。”这是第一次在国家层面的正式文件中使用“素质教育”概念，标志着素质教育开始成为我国教育政策的一个重要且明确的指导思想。

2. 素质教育政策的实施(1994~1999年)

1995年3月，第八届全国人大第三次会议通过了《中华人民共和国教育法》，首次对“素质教育”的概念进行了界定：素质教育包括“政治素质、道德素质的培养”“科学文化素质教育”“身体素质教育”“心理素质教育”这四个方面。

3. 素质教育政策的不断改进和完善(1999~2005年)

1999年6月，中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：要全面推进素质教育，培养适应21世纪现代化建设需要的社会主义新人；深化教育改革，为实施素质教育创造条件；优化结构，建设全面推进素质教育的高质量的教师队伍；加强领导，全党、全社会共同努力开创素质教育的新局面。

4. 素质教育写进《中华人民共和国义务教育法》(2006年)

2006年6月29日，第十届全国人大常委会第二次会议通过了《中华人民共和国义务教育法(修订案)》。这是中国教育史上的大事，也是素质教育发展中的大事。新《中华人民共和国义务教育法》把素质教育写进法律，纳入国家重要的法律体系，体现了国家意志，表明了实施素质教育的法定性和长远性。

二、理解素质教育

素质教育的概念、内涵在本系列《教育知识与能力·中学》一书中已有提及，这里不再赘述。

(一) 素质教育的实质

在认识“素质教育”这一概念时，要避免只关注素质教育的具体的、操作性的意义和内容，而忽视了素质教育的本质意义。

1997年原国家教委印发的《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》指出：“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是依据《中华人民共和国教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生，全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。素质教育要使学生会做人、学会求知、学会劳动、学会健体和学会审美，为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。”

素质教育的本质在于它的思想性和时代性，在于它是引导我国教育在向21世纪迈进的过程中，提出的一种新的教育理想，是期望形成一种新的教育价值观，达到一种新的教育境界。素质教育所具有的思想性和时代性与国际社会的教育改革目标不谋而合。

(二) 素质教育的目标

1. 素质教育的总目标

《中国教育改革和发展纲要》中提出中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道。“全面提高