

小學常識作業

3下



名：_____ 班別：_____ 編號：_____

編者的話

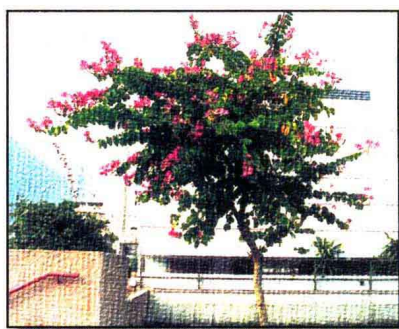
- 一、本作業簿乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程而編寫，與本社出版之《小學常識》課本相輔相成，以共同達至本科的教學目的為依歸。
- 二、本作業簿全套共十二冊，供小學一至六年級學生作課後練習之用；全部以彩色印刷，提高學生的學習興趣。
- 三、本作業簿與課本構成一有機的整體，引導學生透過不同形式的練習和活動，以鞏固和深化學習主題的知識，同時給予學生適當的自學和實習機會。
- 四、為貫徹課程綱要的精神，本作業簿的內容多以學生的日常生活作為例子，以便學生能把所學的知識和技能隨時應用於生活中。

DISC/



目

錄



1 水

- 1 水的用途 4
- 2 水的三態 6
- 3 水的循環 8
- 4 本港的食水供應 10

2 植物世界

- 5 植物的分類 12
- 6 植物的生長 14
- 7 植物的構造 16
- 8 植物與生活 18

3 生活的基本需要

- 9 衣服的功用 20
- 10 衣服的供應和處理 22
- 11 本港食物的供應 24
- 12 現代的食物生產和儲藏 26
- 13 本港的人口和房屋 28
- 14 發展新市鎮 30
- 15 本港的交通 32
- 16 本港的交通問題 34

4 常見的疾病

- 17 常見的疾病 36
- 18 疾病的傳播 38
- 19 預防疾病 40
- 20 病向淺中醫 42

積分：_____

日期：_____

一 做下面哪些事情是需要水的？在□內填✓。



二

回答下列問題。

1. 我們可以從哪裏得到身體所需的水分？

○

2. 水對身體有什麼重要性？

○

3. 水除了用作清潔和飲用外，還有什麼用途？
(舉出兩個例子)

○

三

劃去不適當的答案。

1. 沒有水，我們能生存嗎？

(能 / 不能)

2. 米煮熟了成為飯後，裏面有水分嗎？

(有 / 沒有)

3. 水果和蔬菜裏有水分嗎？

(有 / 沒有)

4. 水能幫助人體消化食物嗎？

(能 / 不能)

5. 喝水能補充身體失去的水分嗎？

(能 / 不能)

2

水的三態

積分：_____

日期：_____

一 在 _____ 或 _____ 內填寫代表「受冷變成」或「受熱變成」的英文字母。

A. 受冷變成

B. 受熱變成

冰

B

水

水蒸氣

冰

水

水蒸氣

二 簡單回答下列問題。

1. 水是什麼形態？

2. 冰是什麼形態？

3. 水蒸氣是什麼形態？

4. 冰有固定的形狀嗎？

5. 水和水蒸氣有固定的形狀嗎？

三

小英在家中做了一些有關水的三態的活動。她的記錄正確嗎？正確的，在 內填✓；不正確的，在 內填X。

1. 把水放入冰箱的製冰格裏，水會凝固成冰
2. 把冰放在火上加熱，冰會變成水
3. 繼續加熱，水會變成水蒸氣
4. 在冒出水蒸氣的杯子上，放一塊玻璃片。由於玻璃片較冷，所以水蒸氣會在玻璃片上凝結成水點
5. 水的三態變化是和空氣有關的
6. 水的三態變化是和溫度有關的

四

在家中進行以下的活動，然後圈出或寫出活動結果。



在碟子裏放少許水。第二天，看看碟子裏的水有什麼變化。

1. 第二天，碟子裏的水
(多了 / 少了 / 沒有變化)。
2. 碟子裏的水去了哪裏？

3

水的循環

積分：_____

日期：_____

一 寫出水在自然界中的循環，在橫線上填寫答案。

水蒸氣在高空
遇冷凝結成

_____。

水不斷蒸發成為

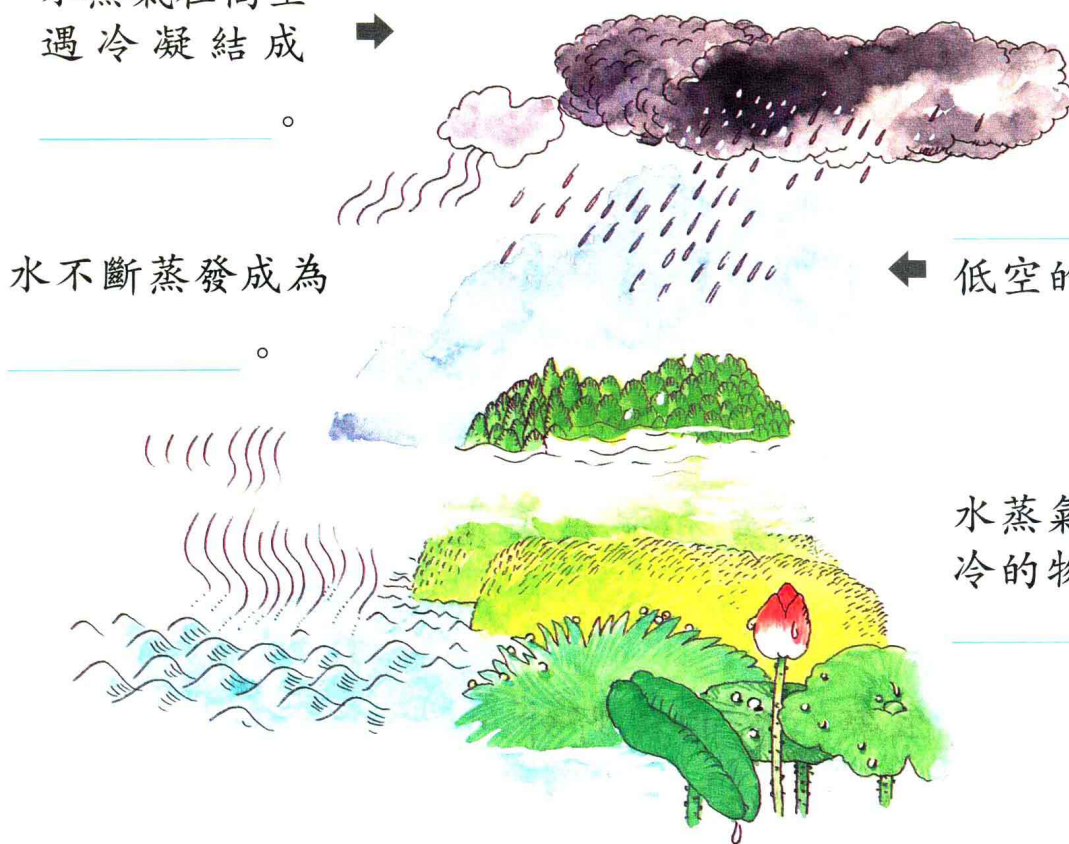
_____。

雲中的小水點，積聚
成大水點降落地面，
成為_____。

_____是飄浮在
低空的小水點。

水蒸氣在地面遇到
冷的物體，凝結成

_____。

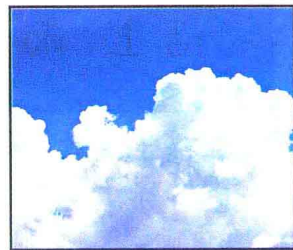


二 圖中的自然現象，是屬於水的哪種形態？在橫線上填寫「氣態」或「液態」。









三

回答下列問題。

1. 霧是怎樣形成的？

2. 露是怎樣形成的？

3. 為什麼地球上的水永遠用不完？

四

圈出正確的答案。(可選擇多於一個答案)

1. 在溫暖潮濕的天氣裏，霧大多在(清晨/中午/下午/晚間)形成。

2. 濃霧除了會阻礙行人的視野外，還會使(陸上/空中/海上/海底)交通受阻。

3. 我們在(山上/海邊/內陸地方/家裏)較容易看到霧。

4. 春天晴朗的清晨，在草地上行走，我們的鞋子有時會沾上(雨/露/霧/食)水。

5. 和我們日常生活關係最密切的是(雨/霧/露/雲)。

4

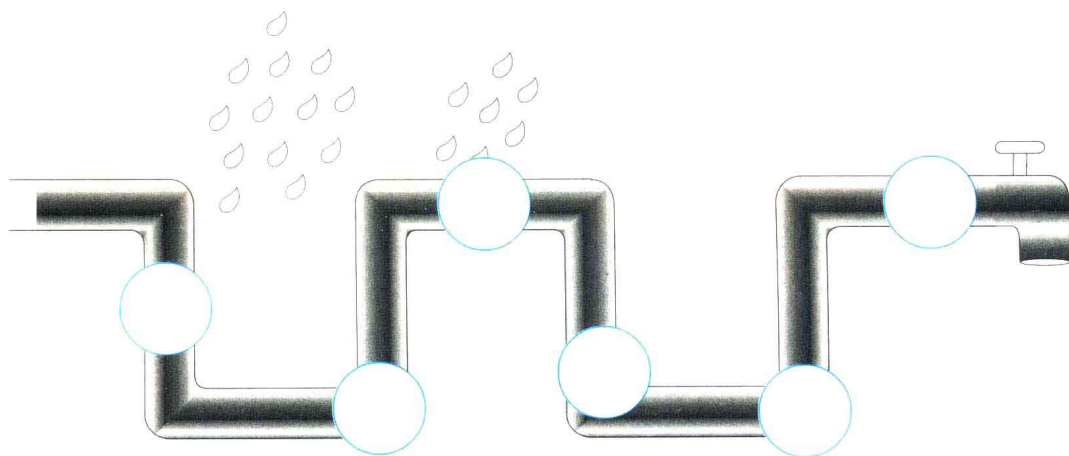
本港的食水供應

積分：_____

日期：_____

一 寫出本港食水供應的程序。把代表程序的英文字母，依次序填寫在○裏。

- A. 濾水廠過濾殺菌 B. 匯入水塘 C. 流經引水道
D. 下雨 E. 用戶得到食水 F. 經輸水管送到用戶



二 回答下列問題。

1. 本港的食水來自哪兩方面？

2. 哪兩個是本港最大的水塘？

3. 自來水要怎樣處理才可以安全飲用？

4. 為什麼我們要節約用水？

哪些說法是正確的？在□內填✓。

1. ☐ 在河流經過的地方，可以抽取河水飲用。
2. ☐ 在沒有河流的地方，食水需依賴雨水。
3. ☐ 本港大部分的食水，需依賴中國內地供應。
4. ☐ 現時本港共有十六個水塘。
5. ☐ 海水是可以飲用的。
6. ☐ 濾水廠的工作是把食水過濾、加氯殺菌。
7. ☐ 本港的自來水可以安全地直接飲用。
8. ☐ 「制水」的意思是「限制供應食水的時間」。
9. ☐ 因為水能循環，用之不盡，所以我們使用時不需要節制。
10. ☐ 嚴重浪費食水是犯法的行為，違犯者會被判罰款或入獄。

5

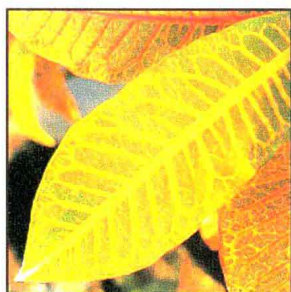
植物的分類

積分：_____

日期：_____

一 下面是一些香港常見的植物。根據提示，在橫線上填寫植物的名稱。

- A. 灑金榕 B. 浮萍 C. 鳳凰木 D. 洋紫荊
E. 蕉樹 F. 玫瑰 G. 鐵骨芒 H. 睡蓮



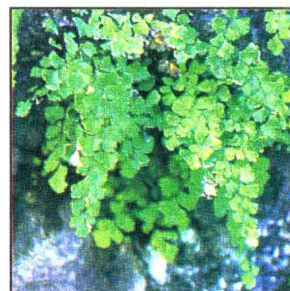














二 試把上面的植物分類，在橫線上寫出代表植物的英文字母。

生長在陸地上的：_____

生長在水中的：_____

會開花的：_____

不會開花的：_____

三

根據指示，在橫線上填寫一種植物的名稱。

1. 葉子不是綠色或不完全是綠色的植物：

2. 生長在水中的植物：

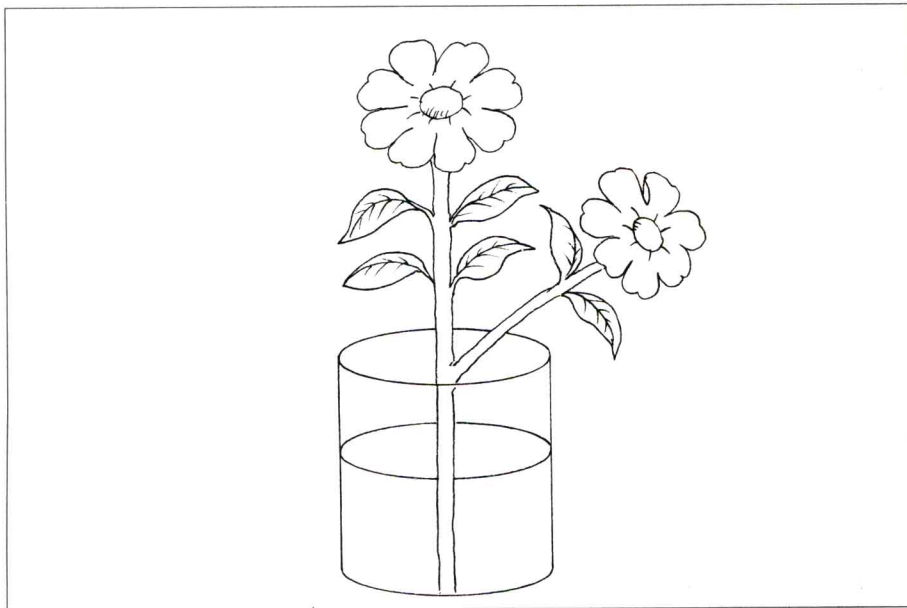
3. 在秋、冬不會落葉的植物：

4. 會開花的植物：

5. 不會開花的植物：

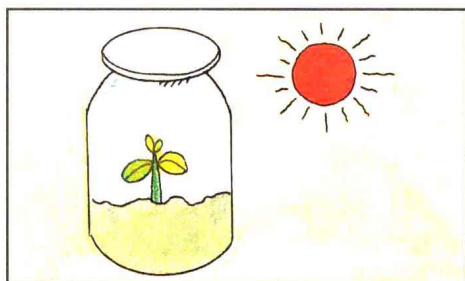
四

把一枝白花插在一瓶染藍了的水裏。兩天後，花會變成什麼顏色？把圖中的花填上適當的顏色。水經過植物的哪一部分輸送到花朵上？把那部分填綠色。



一

用圖中的方法種植植物。哪些方法會使植物生長得很好？哪些方法會使植物生長得不好或死亡？劃去不適當的字詞，並在橫線上填寫原因。



把一株植物種植在密封的玻璃瓶裏，每天澆水

1. 這株植物會 (生長 / 死亡) 。

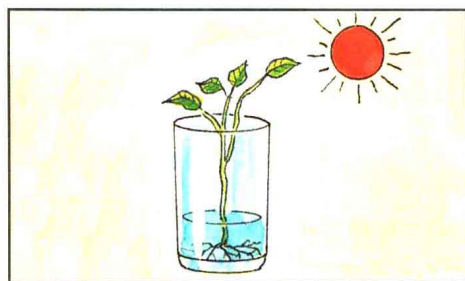
因為 _____。



把一盆植物放在牀底，每天澆水

2. 這盆植物會長得 (茁壯 / 瘦弱) 。

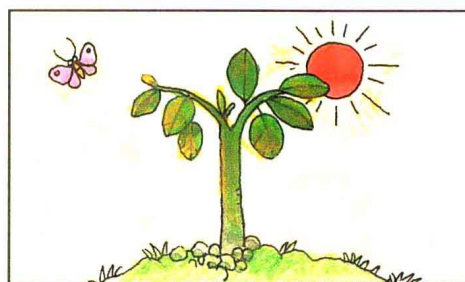
因為 _____。



把一株植物放在一個沒有泥土的杯子裏，每天加少許水

3. 這株植物會 (生長 / 死亡) 。

因為 _____。

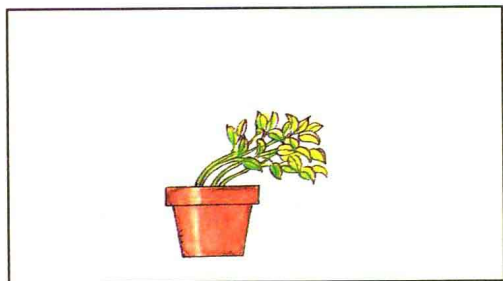


把一株植物種植在花園裏，每天施肥，但不澆水

4. 這株植物會 (生長茁壯 / 漸漸枯萎) 。

因為 _____。

二 看圖後，依指示作答。

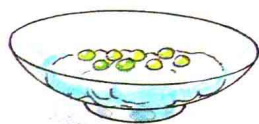


這是一盆放在窗口旁邊的植物

1. 想想看，窗口在哪裏？在圖中畫出來。
2. 植物這樣生長，是為了爭取較多的什麼？

三 試在家中進行課本第29頁「試一試」的活動，在橫線上填寫結果。

A.



把綠豆放在濕潤的棉花上，
水不要淹沒綠豆

B.



綠豆完全被水淹沒

1. 哪一碟綠豆會發芽生長？

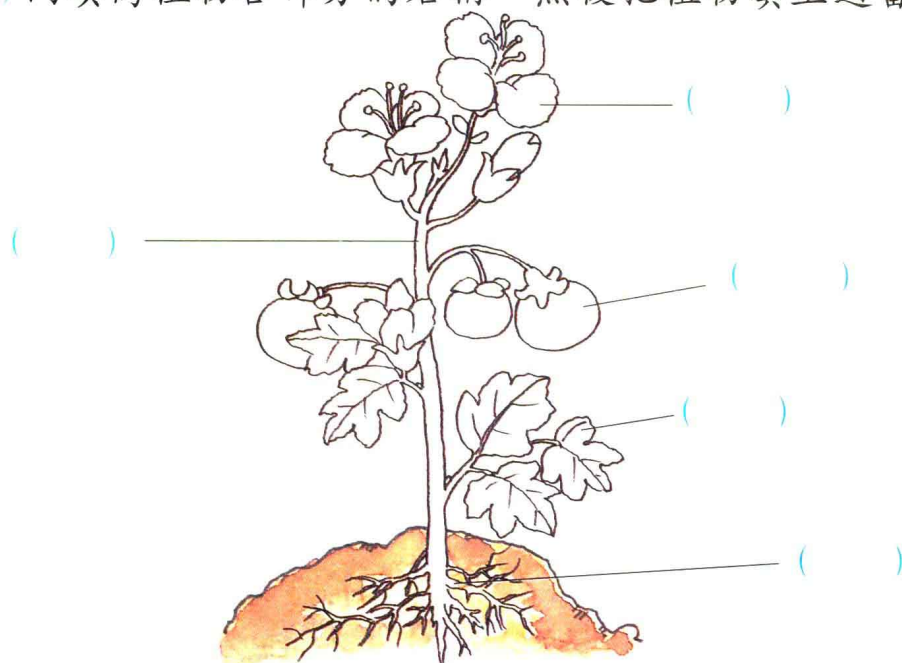
2. 另外一碟綠豆會不會發芽生長？為什麼？

四 從課文中選出適當的字詞，填寫在橫線上。

植物需要 _____、_____ 和

_____ 才能生長茁壯，缺少其中任何一個條件，植物就會 _____。

一 在 () 內填寫植物各部分的名稱，然後把植物填上適當的顏色。



二 哪些說法是正確的？把 ☐ 填綠色。



所有植物都會開花和結果



大部分植物都有明顯的根、莖、葉三部分



植物的葉子有很多不同的形狀



我們可以根據莖的形狀，把植物分為不同的種類



一般植物的根向地下生長，葉子向空中生長



莖是植物的主要呼吸器官