



东西找不到了
就去买新的!

我的爸爸
妈妈是富翁!



没有钱的
话，去银
行取就行
了嘛!

懂钱的孩子 不会变坏

妈妈，我们
家有多少牛
来呀?



把孩子培养成钱的主人，
而不是钱的奴隶!

[韩]·诸闰景◎著 林姝◎译



你的孩子是否已经中了攀比的毒? 在这个物欲横流的社会里，家长必须对孩子进行正确的经济教育!

经济教育比学习成绩更重要!

正确的经济教育同时也是道德教育和生活习惯教育，

温暖的经济教育才能培养出最优秀的孩子。

懂钱的孩子 不会变坏

[韩] 诸润景◎著 林姝◎译



图书在版编目 (CIP) 数据

懂钱的孩子不会变坏 / 诸闰景著. —北京: 朝华出版社, 2013.4
ISBN 978-7-5054-3399-1

I. ①懂… II. ①诸… III. ①消费观念—青少年教育 IV. ①C913.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 068309 号

著作权登记图字: 01-2011-7317

BOOK TITLES: 돈에 밝은 아이 / 懂钱的孩子不会变坏

by Je, Youn-Kyung

Copyright © 2010 Hankyoreh Publishing Company

All rights reserved.

Original Korean edition was published by Hankyoreh Publishing Company

Simplified Chinese Translation Copyright© 2013 by 北京学识盛益文化发展有限公司

This Simplified Chinese Translation was exclusive published by 朝华出版社 in Mainland

China Which was arranged with Hankyoreh Publishing Company through AnyCraft-

HUB Corp., Seoul, Korea & M.J AGENCY

懂钱的孩子不会变坏

作 者 [韩] 诸闰景

译 者 林 妹

选题策划 杨 彬 焦雅楠

责任编辑 姜婷婷 南晶惠

责任印制 张文东

封面设计 百朗文化

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010) 68413840 68996050

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 889mm × 1194mm 1/16 字 数 200 千字

印 张 13

版 次 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3399-1

定 价 32.00 元

揭示经济教育的新模式

金灿浩*

一直以来，经济教育都处在一个死角里。不论是学校教学，还是父母对子女的教育过程中，都没有积极地施行经济教育。在应试教育至上的社会大背景下，经济教育注定了要被冷落一旁，即便是偶尔对孩子进行经济教育，也只是停留在零用钱管理或经济理论的层面上。随着时代的发展，近十年间，培养富翁新一代的经济教育成了一大主流。随着人们对金钱越来越盲目的追逐，各式理财教育培训课程也应运而生，并且十分受欢迎。

通过理财来赚钱，真的那么容易？富人们究竟要得到多少钱才会满足？诸闰景老师围绕大众对钱的普遍认识提出了一系列独到的观点。本书将从这些观点出发，探索经济教育的新模式，其核心内容是让孩子正确认识生命的价值，即认清和了解自身真正的需求和欲望是什么，然后再考虑该如何制定相应策略来实现这些需求和欲望。

钱是连结父母和子女的重要纽带，如果处理不当，钱也可能蜕变为只是勉强维系冷漠人际关系的一个堡垒。很多时候，人与人之间

* 韩国圣公会大学聘用教授，《毕生的发现》《观察社会的逻辑》《文化的发掘》的作者，《韩民族21》连载文章《金钱的人文学》的作者。

的关系也会因为钱的介入而变得日渐疏远。本书中揭示的经济教育将彻底颠覆钱的现有地位：作为构成和点缀生活的重要媒介，钱也可以架起家人间相互沟通的桥梁，钱和购买行为也同样能够成为承载着美好故事和回忆的语言。

要想达到这一目标，父母首先必须合理运用钱来创造富裕的生活，这也是本书所提倡的主旨。由此，孩子那些源自钱的不安全感、强迫心理，以及与他人攀比的心理，都能在宽松而智慧的经济家教中得以纠正和解放。也只有在正确的家教氛围内，孩子才能从小确立正确的经济观，身心得以健康地成长。对于孩子们来说，哪怕只是小额的零用钱管理，也能让他们在体验过程中培养合理决策、设定目标和自我审查等能力。

这本书彻底更新了人们对钱的普遍认识，给人以哲学的畅快感，同时揭示了改造和重塑传统生活方式的必要性，以及正确施行经济教育的具体方法。这正是作者在长期走访中收集来的各种事例及作者本人在生活实践中得来的富有创造性的经验。想要让孩子同时享受心灵的自由和物质的丰裕，就必须培养他不断地审视、实践和省察自我的意识和能力。这本书，恰好为我们提供了能够快乐地实现这一目标的知识和指南。

经济教育 应注重钱的价值，而不是钱本身

诸闰景

在以小学生为对象进行经济教育的过程中，我布置了一个任务，即让学生们根据摆放在自己桌子上的物品列一个清单，并清点物品的数量，然后再去问问自己的父母，他们小时候是否有过这些物品。如果没有的话，他们是怎么解决这种匮乏的，并把答案记录在旁边的空栏里。学生们的物品清单里记着玩偶、台历、台灯、手机、磁带、削笔刀、闹钟、纸、笔、橡皮擦、胶水等各种各样的物品中。经过这么一番记录，孩子们意识到原来自己拥有这么多的东西，进而也会明白有些物品也许并不需要那么多。

和物品堆得如小山般的孩子的书桌相比，父母的书桌就显得空荡荡的。小学生父母的年龄一般都在 35~45 岁，当他们还年少时，韩国还只是一个发展中国家，非常贫困，铅笔他们都要省着用，只剩下个铅笔头了也舍不得扔。那时候没有胶水，就用饭粒或冷饭做成浆糊来用。在当时，能用上自动铅笔的孩子寥寥无几。练习本也很少见，于是不得不在用完的练习本的背面画好格子来写作业。拥有自己书桌的孩子就更是少之又少。玩具也是很珍贵的，所以那时的孩子们大都会在太阳下山前到外面玩跳房子、打弹子、摔跤、抢地盘的游戏。

我让这些小学生比较一下自己和父母的书桌，看看上面数量悬殊的物品，能否从这天壤之别中感受到幸福呢，哪怕是间接的。

“孩子们，如果有人把一支铅笔当做礼物送给你，你开不开心呢？”孩子们说：“当然不会觉得有什么特别的啊。”在富裕的生活中，孩子们既不懂得感恩，也没有感到幸福。运动会的时候收到一个练习本、一支铅笔就像得到了全世界一样开心的父辈、母辈，和现在的孩子形成了鲜明的对比。我又让孩子们想想父母的书桌，问他们：“你们觉得爸爸妈妈小时候收到一支铅笔会是什么心情呢？”“我好像能朦朦胧胧地感觉到爸爸妈妈小的时候收到一支新铅笔会很高兴、很感激。”有个孩子这样回答道。

“我的东西很多，需要经常收拾和整理。如果整理不及时，就会被妈妈唠叨个没完。可是书桌上的东西太多了，一会儿工夫就会变得乱七八糟。抽屉里的东西也很多，所以每次找件物品时也很费劲，最后只能去买新的，因为我实在记不清到底把它放哪儿了。但很多时候，等我买来新的物品后，又会在某一天突然找到之前的。”这虽然是孩子对收拾东西是一件麻烦事的抱怨，但同时也反映出孩子们也意识到了自己所拥有的东西已经超出了正常范围。

大人们会觉得，对富裕的生活不知感恩的孩子是有问题的。但是，站在孩子的立场上想想，你就会发现，这也许是因为他们从出生到现在都没有机会对自己所拥有的东西心存感激。他们没有认识到自己拥有的东西很珍贵的机会，甚至连为自己拥有这些东西而感到开心的机会都没有。孩子们不曾缺少过什么东西，在他们觉得需要某样东西之前，父母已经为他们添置好了。在这样的环境中，要心存感激地生活并不是一件容易的事情，就像没有空气我们便无法呼吸，但是我们谁都不会对空气心存感激一样。对理所当然的事情谁都不会

心存感激。反倒是父母这种认为孩子不懂感恩就是有问题的看法，会使孩子们产生自责心理。

面对当今的孩子，我越发感觉，有时候缺少某种东西，对于一个人的成长，也是一种必不可少的因素。我小学时曾学过木琴，由于没条件买真的木琴，就只好用纸来做假木琴，直到上初中后我才拥有了真正的木琴，那时的我感到无比幸福。高中的时候，我特别想买一把吉他，于是就利用假期去附近的排骨店打工，虽然很累，但是拿到工资后，我终于拥有了心仪已久的吉他，在很长的一段时间里，我都视那把吉他为宝贝。自己辛苦攒钱买的吉他和作为礼物从父母那里收到的吉他是绝对不一样的。

我若不是有过这样的“匮乏经历”，就不会在得到和拥有时产生由衷的幸福感，也不会产生靠自己的力量去争取一切的原动力了。

匮乏使人更富创造性。孩子们会因为没有玩具玩儿而去创造一些富有创意的游戏，在这个过程中，孩子们可以获得与玩玩具截然不同的冒险体验和紧张刺激感，并从中获得快乐和美好回忆。

对孩子进行经济教育不是为了教给他们经济常识或者赚钱的方法，经济教育最大的目的在于让孩子对自己所拥有的东西再次进行思考。通过经济教育，让孩子们去思考“拥有”的实质意义，继而获得判断能力和决策能力。在这个过程中，父母要让孩子体会到，自己所拥有的东西是来之不易的，进而孩子也会自然而然地明白来之不易的东西愈加珍贵的道理。经济教育不是传授给孩子们课本知识，而是传授给他们一种生活的智慧。从这点上来说，经济教育也是人生教育。

从大女儿上小学三年级开始，我就开始给她零用钱，并让她自己决定怎么用这些零用钱。刚开始，我只允许她用这些钱买学习用

品、零食、教材和其他一些需要的东西，每次给她的零用钱金额也在 5000 韩元（1 韩元约合 0.005 元人民币）以下。后来，我开始慢慢给她增加零用钱额度，并且给她更多的决定怎么花这些钱的自主权。

那么，结果呢？现在大女儿已经上初一了，她更加慎重地使用有限的零用钱，也能很好地区分什么东西是自己需要的、什么东西是自己非常想要的、什么东西并不是自己太需要的。这样经过反复斟酌和比较后再去购买所需物品，孩子能够体验到由衷的满足感。

有一次，我和大女儿去买衣服时看到了一条裤子，打完折才 1 万韩元，我问大女儿要不要买一条。和因贪图便宜而头脑发热的我不同，大女儿仔细地端详了裤子一会儿后说：“是挺好看的，不过我有一条裤子和这条差不多，不买也行。”通常，孩子上初中后，都会对流行趋势很敏感，并且会和同学攀比家庭条件，但是我的女儿从不与人攀比，也不追求名牌，这让我深感欣慰。

有人说，孩子们在自己的需求得到满足后就会产生帮助他人的心理。但是，如果不断地满足孩子的一己之需，他即使已经拥有了很多东西也还是会觉得不够，自然也不会产生帮助他人和关心他人的心理。让我感到惋惜的是，大部分没有接受经济教育的孩子都没有慎重消费的观念，他们只会狂热地追逐流行趋势和名牌，对自己所拥有的一切不知感恩，并且在比自己拥有更多东西的孩子面前还会产生自卑心理。在无尽的攀比心驱使下，他们觉得一定要比别人拥有更多东西才行，这种心理折磨着他们，使他们总觉得自己拥有的不够多，就像患了消渴症要不停地喝水一样。这种孩子就算长大成人了，也很难去助人为乐或者关心他人，因为他们从来没有学过如何正确地满足自己的需求，所以他们总是为他人的需求所动摇。

对孩子来说，经济教育已经是迫在眉睫的当务之急。但是深陷不

不停地买东西的消费陷阱中，也并非全是孩子的错。俗话说“孩子有问题，父母必定摆脱不了责任”，在钱的问题上也是同理。

有不少父母为了子女的经济教育问题来向我咨询，在和他们交流的过程中，我发现其实大部分的问题都出在父母身上。所以，在对子女进行经济教育之前，对父母进行经济教育显得更为迫切。只有父母改变了，孩子才有可能跟着改变。父母必须首先睁大眼睛看清事实，才能教会孩子“琐事也能带给人幸福”的道理。基于这一点，在本书的第一、二章中，首先阐述了经济教育刻不容缓的客观社会现状，以及父母如何改变自己的经济意识才能正确地对孩子进行经济教育等内容。

正确的经济教育就是教孩子幸福生活的方法。通过经济教育，可以培养孩子独立决断的能力，使孩子不再与别人盲目攀比，拥有自己独立的人生信条，树立正确的消费观，同时让孩子有一颗懂得感恩的心，细微琐事间，也能体会到小小的幸福。但愿书中阐述的经济观点和内容，能够成为您育儿过程中积极而有力的助手，让您的孩子成长得更加健康、出色。

目录

第一章 被动摇的社会，被动摇的父母，被动摇的孩子

- | | |
|-----------------------|----|
| 1 “妈妈，我们家有多少平米啊？” | 3 |
| 2 被放在巨大陷阱里的孩子 | 7 |
| · 平常而单纯的孩子的内心世界 | 11 |
| 3 鼓吹经济上的差别即人的差别的社会 | 15 |
| · 和孩子一起讨论广告内容 | 18 |
| 4 给孩子钱却不告诉孩子钱为何物 | 24 |
| · 给孩子一份特别的礼物 | 27 |
| 5 了解货币的价值而不是货币本身的经济教育 | 31 |
| · 让孩子勤俭节约的愿望账户 | 34 |

第二章 经济教育，先从父母开始

- | | |
|--------------------------------|----|
| 1 停止生活中的杂物消费 | 41 |
| 2 “韦编三绝”的钱母良妻，
从有钱人变成债务人的爸爸 | 47 |

3	领了工资，却高兴不起来	58
4	因为金钱游戏而日渐贫困的中产阶层	63
5	扯后腿的买房情结	69
6	无限膨胀的大房子购买欲	74
7	威胁到家庭未来的金钱忧虑综合征	82
8	父母要传授给孩子正确的经济观	88
	· 每个人对幸福的理解都不同	92

第三章 经济教育十大戒——给孩子理想和目标

1	在日常生活中对孩子进行经济教育	99
2	经济教育，越早越好	106
3	告诉孩子钱的用途	113
4	尊重孩子的决定	118
5	通过钱让孩子拥有成就感	122
6	教孩子对金钱持肯定态度	127
7	和孩子一起作家庭预算和决算	130
8	把孩子培养成懂钱的人，而不是见钱眼开的人	141
9	孩子是通过“缺失”而不是富足学会成长的	145
10	对孩子进行经济教育前先让他树立人生目标	149

第四章 孩子的经济教育，从零用钱开始

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1 把孩子培养成不被欲望动摇的理智型消费者 | 155 |
| 2 零用钱到底给多少才合适? | 160 |
| 3 《零用钱登记簿》记载着未来的希望 | 168 |
| 4 教孩子快乐储蓄 | 173 |
| 5 这些时候，父母该怎么办? | 178 |



第一章

被动摇的社会， 被动摇的父母， 被动摇的孩子







“妈妈，
我们家有多
少平米啊？”

很少有家庭不被青春期的孩子和经济上的问题困扰的，孩子对家庭经济条件的不满和质疑，可能会从根本上动摇父母踏实生活的人生观。

从会问“为什么”起，孩子就把自己对世界万物的一切好奇统统抛给了父母。在回答孩子那些奇怪的问题时，父母也能享受孩子纯洁的童心世界所带来的美好。然而某一天，孩子却突然向你抛出了让你窘迫不安的问题。

“妈妈，我们家真的是我们家吗？”“爸爸，你的工资有多少？”“妈妈也理财吗？”“妈妈，我们家有多少平米啊？”“我们家怎么这么小啊？”

经过长时间的阵痛，娇小的宝贝终于诞生，以至于在帮宝宝洗澡时，父母都小心翼翼的，深怕一不小心碰伤宝宝果汁软糖一样娇嫩的身躯。有过育儿经验的父母一定都会记得宝宝的一举一动曾给自己带来的无限感动。妈妈虽然也会因为照顾宝宝而感到辛苦和烦闷，但是当孩子第一次叫“妈妈”时，内心必然会充满感动，并且由衷地感谢他的到来。

孩子小时候，在他无缘无故地使性子、惹事生非时，妈妈会讨厌他、责备他，但是他依然会说“妈妈，我爱你”扑向你的怀抱。那时候，好像不管什么时候，孩子的眼里都只有妈妈。

但是，孩子很快就长大了，曾经只看着妈妈的那双眼睛不知从什么时候开始望向了远方，他开始走向更宽广的世界。孩子进入青春期后，妈妈和孩子之间开始产生隔阂，在妈妈还没来得及接受孩子成长的事实时，就遭到了孩子对自家经济状况不满的当头一棒。

很少有家庭不被青春期的孩子和经济上的问题困扰的，孩子对家庭经济条件的不满和质疑，可能会从根本上动摇父母踏实生活的人生观。

当孩子问起家庭经济方面的问题时，可能大部分父母都会感到措手不及。他们曾经费尽心思极力隐藏经济自卑感，却被孩子揭露出来。总感觉住 60 平米的房子就会在住 90 平米房子的朋友面前抬不起头，没有名牌包包就没有信心去参加同学聚会……对这样的父母来说，孩子对经济状况的好奇心，无疑是一种负担。所以，他们就会责备孩子说：“别总问些没用的，你的任务就是好好学习。”父母无视孩子的好奇心，也不正面回答孩子的问题，于是，他们也就失去了对孩子进行经济教育的最好机会。孩子由于被剥夺了正确认识理财的机会，因此会在和朋友攀比的过程中产生一种自卑感。

影响孩子经济观的因素比比皆是。像广告和电视剧这样的媒介，它们的影响力是很强大的，就算扔掉电视、断掉网络，企业极富攻击性和诱惑力的营销战术也会充斥在大型超市、医院、学校等各个地方。

孩子进入青春期后被钱包围，与父母的矛盾也日渐加深，这时候父母和子女间的关系用“打仗”来描述一点也不为过。曾有一个报道，韩国有一个 10 多岁的孩子因为觊觎家里的保险金，竟把父母和姐姐全都杀了。他说：“我想住在江南区”，对于我来说只要有钱就行了，我不

* 韩国首尔市被汉江分为江北、江南两大区域，其中江南区经济较发达，是高楼林立的现代化都市范本，也是富人聚居区。