

★ 全国专业技术人员继续教育推荐读物 ★

专业技术人员 **技术**不可少 **道德**更重要



加强专业技术人员 职业道德建设

学 习 读 本

张瑞芬◎主编

JIAQIANGZHUANYE JISHU RENYUAN
ZHIYE DAODE JIANSHE
XUEXI DUBEN

技术进步
道德发展 是人性进化的双轮驱动

提升职业道德修养 践行职业道德规范的权威读物

国家行政学院出版社

★ 全国专业技术人员继续教育推荐读物 ★

加强专业技术人员 职业道德建设

学 习 读 本

张瑞芬◎主编

JIAQIANGZHUANYE JISHU RENYUAN
ZHIYE DAODE JIANSHE
XUEXI DUBEN

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

加强专业技术人员职业道德建设学习读本 / 张瑞芬
主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2012.5

ISBN 978-7-5150-0350-4

I. ①加… II. ①张… III. ①专业技术人员—职业道德—学习参考资料 IV. ①C962

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第099095号

书 名 加强专业技术人员职业道德建设学习读本

作 者 张瑞芬

责任编辑 李少军 邱晶晶

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路6号 100089)

电 话 (010) 68920640 68929037

编 辑 部 (010) 68928745

经 销 新华书店

印 刷 北京世汉凌云印刷有限公司

版 次 2012年5月北京第1版

印 次 2012年5月北京第1次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 13.25

字 数 220千字

书 号 ISBN 978-7-5150-0350-4/C·025

定 价 28.00元



目录

CONTENTS

绪 论 专业技术人员：技术必须有，道德更重要·····	1
第一章 道德的起源、本质与演进·····	5
一、道德的起源 ·····	6
二、道德的本质 ·····	9
三、道德规范形式的历史演进 ·····	10
四、道德的历史类型 ·····	14
第二章 社会分工与职业道德的发展·····	17
一、社会大分工与职业道德的萌芽 ·····	17
二、职业道德的形成 ·····	19
三、职业道德的初步发展 ·····	21
四、职业道德的较快发展 ·····	22
五、社会主义职业道德 ·····	23
第三章 专业技术人员职业道德的含义、基本因素与特征·····	27
一、专业技术人员职业道德的含义 ·····	27
二、专业技术人员职业道德的基本因素 ·····	28
三、专业技术人员职业道德的基本特征 ·····	32

第四章 专业技术人员职业道德的基本内容	35
一、爱岗敬业	35
二、诚实守信	38
三、办事公道	40
四、服务群众	42
五、奉献社会	43
第五章 专业技术人员职业道德建设的重要意义	45
一、促进本行业、本单位的发展	46
二、促进专业技术人员自身全面发展	48
三、促进社会和谐发展、提高全社会的道德水平	50
第六章 专业技术人员职业道德建设的基本原则	54
一、为民服务的原则	54
二、集体主义的原则	57
三、注重实践的原则	61
第七章 科技人员职业道德建设	63
一、当前科技人员职业道德方面的主要问题	63
二、科技人员职业道德缺失的原因	65
三、科技人员职业道德规范	66
四、科技人员职业道德建设的主要途径	69
第八章 教师职业道德建设	72
一、教师职业的特点	72
二、教师职业道德的内涵	74
三、教师职业道德的特点	79
四、师德建设的意义、原则与途径	82

第九章 文体工作人员职业道德建设	87
一、文艺工作者职业道德建设	87
二、新闻记者职业道德建设	92
三、体育工作者职业道德建设	98
第十章 医护人员职业道德建设	101
一、重视医护人员职业道德的必要性	101
二、医护人员职业道德规范	104
三、加强医护人员职业道德建设的基本途径	106
第十一章 经济业务人员职业道德建设	108
一、会计职业道德	108
二、统计职业道德	115
三、审计人员职业道德	118
四、金融业务人员职业道德	120
第十二章 法律专业人员职业道德建设	123
一、法官职业道德	123
二、检察官职业道德	128
三、律师职业道德	133
第十三章 加强专业技术人员职业道德修养	137
一、职业道德修养的涵义	137
二、加强专业技术人员职业道德修养的目标	138
三、专业技术人员职业道德修养的途径	139
第十四章 健全专业技术人员职业道德评价体系	147
一、制定合理的专业技术人员职业道德评价标准	147

二、掌握科学的专业技术人员职业道德评价方法	150
三、积极发挥专业技术人员自我评价的作用	152
附录一 专业技术人员职业分类	156
附录二 专业技术人员职业道德规范选编	163
○ 科技工作者科学道德规范（试行）	163
○ 高等学校教师职业道德规范	166
○ 中小学教师职业道德规范	167
○ 中国文艺工作者职业道德公约	168
○ 中国新闻工作者职业道德准则	169
○ 医疗机构从业人员行为规范（征求意见稿）	172
○ 保险从业人员行为准则实施细则	177
○ 证券业从业人员执业行为准则	183
○ 中国银行业从业人员道德行为公约	187
○ 中华人民共和国法官职业道德基本准则	189
○ 中华人民共和国检察官职业道德基本准则（试行）	194
○ 律师职业道德和执业纪律规范	199

专业技术人员：技术必须有，道德更重要

进入 21 世纪以来，全球科学技术的发展不断加速，知识经济迅猛发展。知识和人才已经成为新时代的两大支点，专业技术人员的数量和质量正在成为制约一个国家经济增长和社会进步的关键因素。

专业技术人员是指通过学习接受某方面技术知识、具备该专业技术能力、从事该专业科学研究或技术工作的人员。一般来讲，专业技术人员要依照国家人才工作相关法律法规，经过国家人事部门全国统考，合格后经国家主管部门注册备案，颁发注册执业证书。根据《中华人民共和国职业分类大典》，我国职业归为 8 个大类，66 个中类，413 个小类，1838 个细类（职业）。其中，专业技术人员为第二大类，包括 14 个中类，115 个小类，379 个细类。

改革开放以来的实践已经充分证明，专业技术人员队伍是中国特色社会主义事业人才队伍的重要组成部分，是引领科技进步和经济社会发展的动力，发挥着不可替代的作用。《国家中长期人才发展规划纲要》（2010—2020 年）提出，要适应社会主义现代化建设的需要，以提高专业水平和创新能力为核心，以高层次人才和紧缺人才为重点，打造一支宏大的高素质专业技术人才队伍。到 2015 年，专业技术人才总量达到 6800 万人。到 2020 年，专业技术人才总量达到 7500 万人，占从业人员的 10% 左右，高级、中级、初级专业技术人才比例为 10 : 40 : 50。

从世界范围看，专业技术人员的工作整体上具有以下特点：

第一，专才专业。从人才的知识面来看，专业技术人员往往被称为“专家”，他（她）们的工作体现了很强的专业性特点，主要服务于国家重大科研项目攻

关、国防尖端技术的开发、国家重点工程建设以及关系到国计民生的应用研究等方面，有着较高的知识与技术要求，没有经过科学严格的专门学习与训练是无法胜任工作的，团队或行业内部人才选拔和评价体系要求以“学术公认”为标准。

第二，创新创造。增强一个国家的自主创新能力，核心在人才，关键是要建设一支数量充足、结构合理、富有创新能力的高层次专业技术人员队伍。专业技术人员的劳动主要是脑力劳动，具有与体力劳动相区别的明显特点。脑力劳动主要是创造性劳动，这种劳动的特点表现为技术上的重大发明和理论上的重大突破。当然，随着技术的进步和劳动者素质的提高，完全依赖人的体力从事生产劳动的范围在逐步缩小，体力劳动中对脑力的要求越来越高，越来越普遍。但随着脑力劳动对理论知识需求的深度和广度的提高，创造性脑力劳动方式的比重也越来越大。

第三，研究探索。专业技术人员的劳动过程同时是一个研究的过程，具有探索性，特别是科学研究和技术创新方面的工作更加明显。一项重大技术发明或理论突破都是专业技术人员夜以继日、年复一年、锲而不舍坚持研究探索的结果。这决定了专业技术人员的工作在发展进程中会存在成功和失败两种可能结果。因此，从理论上说，不应该完全用“成败”来评价专业技术人员的功过。

第四，分工协作。随着现代科学技术高度综合和相互渗透的发展趋势，专业技术活动中无论是哪一种类型，都越来越成为专业技术人员个体与群体协同配合的活动。分工与协作规模愈来愈大，个人孤军奋斗已实难有所建树。此外，由于个人素质和环境条件、手段的不同，在专业技术人员队伍中，往往有不同观点之间的学术竞争。这种不同学术观点之争，往往是科学和技术发展的必由之路，“百花齐放、百家争鸣”，通过不断地求知和探索，才能使科学和技术发展永葆旺盛的活力。因此，必须在发挥每个专业技术人员潜能和工作积极性的同时，使工作群体形成和保持良好的协作关系。

第五，道德支撑。康德曾说，“有两种东西，我们愈时常、愈反复加以思索，它们就愈是给人的心灵灌注了时时翻新，有加无减的赞叹和敬畏，那就是头上的星空与心中的道德法则”。所谓道德支撑是人们在一定的道德意识的支配下，

依据一定的道德理想、道德原则和道德规范在现实的道德关系中，自觉自愿地进行的各种道德意识和道德行为。爱因斯坦在评价居里夫人时这样说道：“第一流人物对于时代和历史进程的意义，在道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面还要大。”当代高科技的迅速崛起，正日益改变着世界。高科技的发展更增加了高科技道德风险负效应的不确定性，既提供了更多的道德选择的可能性，又提出了严峻的挑战，进而使道德选择成为专业技术人员群体不可回避的问题。世界科技史已经证明，一流的技术是专业技术人员的生存之本，而高尚的职业道德则是他（她）们的立身之道。若没有道德作支撑，若没有对人类普遍幸福的关怀，必将面临技术真空，必将遭受舆论的斥责。一句话，专业技术人员，技术必须有，道德更重要。

从本质上讲，职业道德是对社会行为个体履行岗位职责的一种规范，是按照职业操守规定对人的行为应有有益于他人和社会的基本层次的要求，主要通过职业教育的手段，通过启迪人们的道德觉悟，激励人们的职业情感，强化人们的道德意志，来养成个人良好的行为习惯和品质。在现实社会里，职业道德更多地表现为一种“软性约束”，主要体现为行业规范所约定，单位纪律所强调，社会舆论所监督。也正因为如此，对职业道德的履行，不同的专业技术人员有不同的认识和表现形式。

现实中，有的专业技术人员能主动地遵从职业道德，将职业道德作为自己的一种人生境界、一种人生价值、一种灵魂深处的“刚性”约束，能够在日常生活和工作中将职业道德升华为一种奉献精神，将奉献精神作为职业道德行为的“自觉”，作为一种光荣和幸福，而且是更高层次、更深意义上的幸福。目前，我国一大批杰出专业技术人员在高尚的职业道德引领下，树立了心系祖国、服务人民的高尚情操，发挥求真务实、勇于创新的科学精神，发扬不畏艰险、拼搏进取的职业操守，在本职岗位上不断作出新的贡献。严泽生，天津钢管集团股份有限公司高级工程师，开发出新的设计计算模型，改善了金属在轧制过程中的不均匀变形，使年设计能力 50 万吨的机组创造出超 100 万吨的世界纪录；杜彦良，石家庄铁道学院教授，他的研究实现了铁路路基冻土病害及其稳定性的预测预报，为青藏铁路建设立下汗马功劳；王汉中，中国农业科学院研究员，

主动放弃留校任教，选择到田野研究油料作物，一干就是20年。应该说，正是像严泽生、杜彦良、王汉中等这样的许许多多专业技术人员大力践行职业道德，在工作中爱岗敬业，脚踏实地，团结协作，淡泊名利，不断开拓进取，扎实工作，我们的全面建设小康社会、建设创新型国家才不断迸发出了生机活力。

然而，在社会主义市场经济条件下，由于市场主体利益的多元化，决策的分散性，市场调节的自发性、盲目性、滞后性和调节功能的有限性，再加上竞争的排他性以及等价交换原则的泛化，使我们历来提倡的思想道德要求与现实中的消极现象有明显的反差。加之受西方思想文化的影响，客观上助长了个人主义、本位主义和拜金主义，诱发追名逐利、投机钻营等不正之风。一些专业技术人员在道德观念上感到困惑，有的甚至严重错位，出现了一些比较突出的问题，其主要表现是：部分人缺乏应有的政治观念，人生观发生偏差；社会主导的思想道德观念受到严重侵蚀，导致部分专业技术人员的精神支柱失落；部分专业技术人员价值取向过于“功利化”和“实用化”，过分强调个人利益，无视社会需要；对属于自己工作职责之外的事情，或不属于当天当地当地履行的职责，或对单位同事不履行职业道德可能对本单位形象或社会公德造成不良影响的行为等，一律持无所谓的态度，“事不关己，高高挂起”，等等。

于是，相关问题出现了，人们困惑了。学术造假何时休？谁来为“三聚氰胺”受害者负责？地沟油问题怎样才能根治？谁在向西瓜里打膨大剂？为什么我们的个人信息被出卖？没有了摄像头谁还敢扶起倒地的老人？……一系列审视科技的道德追问已经引起了社会的警醒。

针对这些问题，在新的历史时期，强调专业技术人员职业道德建设，具有十分重要的现实意义。这不仅是因为在社会转型时期，我们确实需要确定和树立社会主义核心价值体系为内核的新的社会道德坐标体系，从而建立起与经济和社会发展相适应的健康和谐、积极向上的思想道德规范，提高全民族的思想道德水平，而且对于每一个专业技术人员自身成长来讲，道德是职业生涯中的基石。没有技术的道德可能是空洞的，而没有道德的技术则一定是盲目的甚至是危险的。

道德的起源、本质与演进

从某种意义上讲，“道德”是中国传统文化的核心。在汉语中可追溯到先秦思想家老子所著的《道德经》一书。老子说：“道生之，德畜之，物形之，势成之。是以万物莫不尊道而贵德。道之尊，德之贵，夫莫之命而常自然。”其中“道”指自然运行与人世共通的真理，而“德”是指人世的德性、品行、王道。孔子所说的“道”是一种方法。《说文》曰：“道，所行道也”，道即道路，后引申为事物运动变化的规律或人们应遵循的社会行为的准则、规范。东汉时刘熙对“德”的解释是：“德者，得也，得事宜也。”意思是说，“德”就是把人与人之间的关系处理得合适，使自己和他人都有所得。许慎对“德”的解释是：“德，外得于人，内得于己也。”也就是说，“德”就是一个人人在处理人和人之间的关系时，一方面，能够“以善念存诸心中，使身心互得其益”，这就是“内得于己”；另一方面，又能够“以善德施之他人，使众人各得其益”，也就是“外得于人”。这说明，一方面，“德”是一种行为活动，一种力量；另一方面，“德”是一种得益行为，使利益有所得为德，使利益有所损为非德或缺德。德，为力，为得，为内而行于外。《荀子·劝学篇》中曰“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极”。可见，道德从它的原始规定和后来的使用来说，就包含着道德意识、道德规范和道德活动等广泛内容。它既是一种善恶评价，又是一种行为标准。

不同的文化中，所重视的道德元素及其优先性、所持的道德标准也常常有所差异。在西方，“道德”（Morality）一词起源于拉丁语的“Mores”，意为风俗和习惯。无论在中国还是西方，道德都包含着行为准则或规范。从词源

上看，道德与伦理有相近之处，都是指人们应当如何的行为规范，外化为风俗、习惯，内化为品性、品格。

一、道德的起源

关于道德的起源，历史上主要有以下几种说法：

第一，人类道德来源于神。这种说法的基本逻辑是：包括人在内的自然万物都来源于神的创造，因此，人类的道德也来源于神。

中国古代的先贤认为，人不可能为自己自立法度，而只能从我们最大的生活背景即天地之道中去领悟我们的道德。他们认为，人站在天地之间，什么都不懂，而且也确实不懂，于是只有通过去领悟天地之道的性质来为人自己的生活秩序、制度、品德提供尺度。天高地下，阴阳和谐，四时代换，云行雨施而万物化生，就是我们的终极和谐图景。中国古代许多思想家通过领悟，认为天道有大致以下几种德性：一是生生。“天地有好生之德”，《易》曰“生生之谓德”。所以，中国儒家的最高道德意象就是“生”，而不是“死”。二是和谐。宇宙是终极和谐的，而且这种“和”是“和而不同”，就是多样性、差别的和谐，所以“和实生物”。三是秩序。天高地下，阴阳有序，这才能达到和谐。所以，对人间来说，我们也应该安排人间的尊卑秩序。四是诚信。人与人之间应该讲求诚信。孟子说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”《中庸》曰：“诚者，天之道也；诚之者，人之道也。”天道真实无妄之诚，四时如期而至之信，这启示我们诚信是一种美德。五是公心。“天无私覆，地无私载，日月无所烛（照），四时无私行”，这是一种大公，或者“至公天下”，这也启示我们应该修养到有这样的公心、公德，等等。

西方的先哲则认为，由于人的有限性，人类自己感觉到应该受到一种高于自己的全知、全善、全能的神来为人类制定行为规则，因为人的本性是有缺陷的，不成熟的，终极无知的，所以，人不能凭自己的理性来为自己制定行为戒律，这种戒律应该来自一个至高的神。他所颁布的戒律是神圣的，不可违反的，比如《圣经》中的“摩西十戒”就是这样。《圣经》文化在西方产生了巨大而持久的影响，并且深深浸润了他们的道德思想情感。许多宗教感强烈的人对

上帝的存在坚信不疑，并自觉按照《圣经》的教诲去做。他们认为，《圣经》是一切真理的源头，没有上帝，道德是不可能的。

第二，人的道德与生俱来。在我国先秦，这表现为性善论。孟子认为，道德不需要外求，它就起源于人的自然本性，也就是说，我们的本性天然就是善的。他说：“仁、义、礼、智，非由外铄我也，我固有之也。”道德出于不虑而知的良知、不学而能的良能，“孩提之童年无不知爱其亲者，及其长也，无不知敬其兄也”。王阳明后来把孟子的四心说发展为“心之本体”说，即是说，一切道德价值都包含在心之本体之中，“知是心之本体，心自然会知。见父自然知孝，见兄自然知弟，见孺子入井，自然知恻隐。此便是良知，不假外求”。

第三，人有道德是动物进化的结果。达尔文主义在回答道德起源问题时持有这种观点。达尔文在《人类的由来及性选择》一书中指出，道德感起源于：社会本能的持续和恒久存在；人类懂得同群诸人的称赞和非难；人类心理官能的高度活动以及对过去的鲜明印象。在他看来，社会本能是导致人类道德得以产生的最重要和最深刻的原因。这种社会本能为一切具有社会性的动物所共有，它表现为以群居为乐，对同类富有同情心，并以各种方式彼此协作，相互服务。俄国伦理学家克鲁泡特金进一步发展了达尔文的观点，他说，“当我们在动物的各纲，从本纲的初等代表者研究到高等代表者（如昆虫类之蚁、黄蜂、蜂；鸟类之鹤、鹦鹉；哺乳动物之反刍类、猿、人）我们便会发现在其中个体与集团的利益之一视同仁，有时甚至为集团利益而自我牺牲，也是以纲目的高下为比例而发展的。这种事实不仅使我们得到伦理的萌芽的自然的起源之一个不可否认的凭证，而且也把更高的伦理感情的自然起源之凭证给了我们”。

第四，马克思主义的道德起源论。马克思主义认为，道德作为社会现象，属于社会上层建筑和社会意识形态，必须而且只能从人类的社会关系和社会生活本身去探索道德的起源。

从道德的萌芽来看，在人类社会初期，也就是原始社会刚刚形成的阶段，人类处于最原始最落后的生存状态，当时并未产生道德。古代人们从事采集活动、渔猎活动等简单的生产劳动，以获取食物。在这个过程中，原始人群要发

展一些交往方式，包括分工协作、领导者和被领导者的关系、分配关系等等。这种交往当然需要遵守一些规则，否则无法顺利进行。这些规则不管是什么性质的，总是对人们的行为有约束力的。这就形成了某些有道德意义的交往规则和道德意识，从而构成了一定的社会关系。所以，马克思主义认为，道德是社会关系的产物，只是由于需要，由于和他人交往的迫切需要才产生的。

“动物不对任何东西产生‘关系’，而且根本没有‘关系’；对于动物来说，它对他物的关系不是作为关系存在的。”^[1] 这里的原因是，关系范畴实际上是以一种理性意识为前提，这表明我们能够意识到自己与外物的交互作用，并且能意识到与他人的合作和竞争关系，从而把自己置于一种相互关系的结构之中，并且可以改变这种结构，比如社会关系结构、社会关系的伦理性质，人们对此可以形成一种意识。人们在生产实践中形成了意识和自我意识。一方面，我们人类能够区分自己与周围世界，并且能够以观念的形式反映世界，形成对对象的认识，而且，人们有能力通过发展自身思维能力，获得对周围世界的本质的越来越广大、深入的认识，也能够形成对事物有利或有害于己的看法和观念，也能够反思到什么合作形式能够促进社会成员的利益和人际关系的和谐；另一方面，人类的意识和自我意识是紧密相联的，人类个体有了自我意识，能反思自己的生存目的，能反思人与人交往的应然规则，在这个过程中，形成了有关责任、义务、善恶等道德意识。

从道德的形成来看，道德形成于社会分工的出现和发展，使人们的社会关系特别是利益关系更加深化和复杂化。人类最初的分工是一种自然分工，如性别、年龄的分工，发生在蒙昧时代。真正具有社会意义的分工发生在野蛮时代。这一时代相继发生了两次大的分工，即农业和畜牧业的分工、农业和手工业的分工。这使得人与人之间的关系日趋复杂，交往日益频繁；同时，人们的实践领域不断扩大，并不断复杂化，从而使人们的利益关系也日益复杂化，需要处理的利益冲突也日益增多，进而需要从道德意识上约束人的行为、调解各种利益矛盾，以维系一定的社会秩序。而在文明社会的开端，也即奴隶社会，

[1] 《马克思恩格斯选集》第1卷，第35页。

出现了另一次大的分工——脑力劳动和体力劳动的分工。这个时期，人类历史形成了一个轴心时代——对人类的道德文化进行提炼、总结、升华的活动，并对道德观念进行了创制活动，对各民族的道德文化心理产生了塑造性的影响。人种学认为，原始人群第一次分化是使自己一分为二，即分成两个相互通婚而内部禁止通婚的胞族。婚姻形式采取过群婚制、伙婚制、对偶婚制再到一夫一妻的婚姻制度。这种分化有不断发展的倾向，于是各种规则被自觉地制定出来了，善恶、利害、祸福、荣辱等道德观念就形成了。

二、道德的本质

马克思主义认为，道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。它通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系，是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。^[1]从道德的起源中可以看出，道德的产生和发展是有其目的的，在现实社会中，道德也有其内在意义和目的。

第一，道德的存在和发展是一种演化过程，并不完全是某些人专门为达到什么目的而制定的，它是在人类社会生活中逐渐形成的，但在道德思维获得了自觉形态之后，则有了更为明确的道德创制和建设，有了更为明确的目的。人类道德的形成和发展经历就是一个由原始群体的禁忌到氏族的禁令再到共同制定道德规范的发展过程。这是一个道德意识逐渐自觉而清晰起来的过程。

第二，道德的存在总是为了维护社会共同体，为了人们的交往和情感相通，为了增强社会共同体的凝聚力，为了使社会生活有一种更为良好的秩序。道德是一种特殊的社会意识形态，归根到底是由经济基础决定的，是社会经济关系的产物。（1）社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。（2）社会经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范。（3）在阶级社会中，社会经济关系主要表现为阶级关系。（4）社会经济关系的变化必然引起道德的变化。道德对社会经济关系的反映是以能动的方式来把握世界和引导、规范人们的社会实践活动。

[1] 《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社 2008 年版，第 78 页。

第三，道德的存在又是为了提升人们的精神层次，为了更好地塑造人们的精神空间。道德内在于人，是人们自我肯定、自我发展、自我实现的一种社会形式。道德是为了人，而不是人为了道德。总之，人之所以需要道德，是因为道德具有帮助人更好地认识社会现实，调节人我关系、群己关系，激励人不断向上，使人能够得到自由的、全面的、和谐的发展等多种功能；是因为道德能够丰富、充实人的内心世界，使人性发扬光大，人格完善高尚，使人变得更美好，生活得更幸福。

道德就是人类社会这么一种特殊的社会现象，它通过善恶规范、准则、义务、良心等形式，来反映和概括人类共同生活、共同发展、共同完善的客观秩序需要，并用人类自我觉醒、自我约束的实践精神方式，来实现人类对现有或实有世界的价值评估，表现人类对未来或应有世界的价值追求，从而以人类自我需要的内驱力的方式，激励和推动人类上升到更高的文明境界。^[1]道德是对人的精神力量的理解，也就是说，道德的存在是为了使社会达到优良状态，使人变得更为优秀、卓越，这正是“美德”一词的本义。

三、道德规范形式的历史演进

道德规范是人们的道德行为和道德关系的普遍规律的反映，是一定社会或阶级对人们行为和关系的基本要求的概括，也是评价人们行为善恶的标准。道德规范是一种道德层面的规则，不具有强制性。在社会生活中，道德规范对于促使人们追求道德完善，逐步从道德他律走向道德自律具有极其重要的作用。道德规范的产生和形成，有着深刻的社会经济根源，是由一定的社会物质生活条件和社会关系决定的。道德规范不是人们抽象思维的产物，而是对人们在社会实践中所形成的一定道德关系的反映和概括。道德规范随着社会的发展而不断发展，具有历史性和继承性。在人类的道德生活中，道德规范作为人们道德行为的准则，从古到今，经历了一个漫长的历史演进过程，曾有过形态各异的表现形式。

[1] 夏伟东：《道德本质论》，中国人民大学出版社1991年版。