

新课标

小学看图作文

XIAOXUE KANTU ZUOWEN

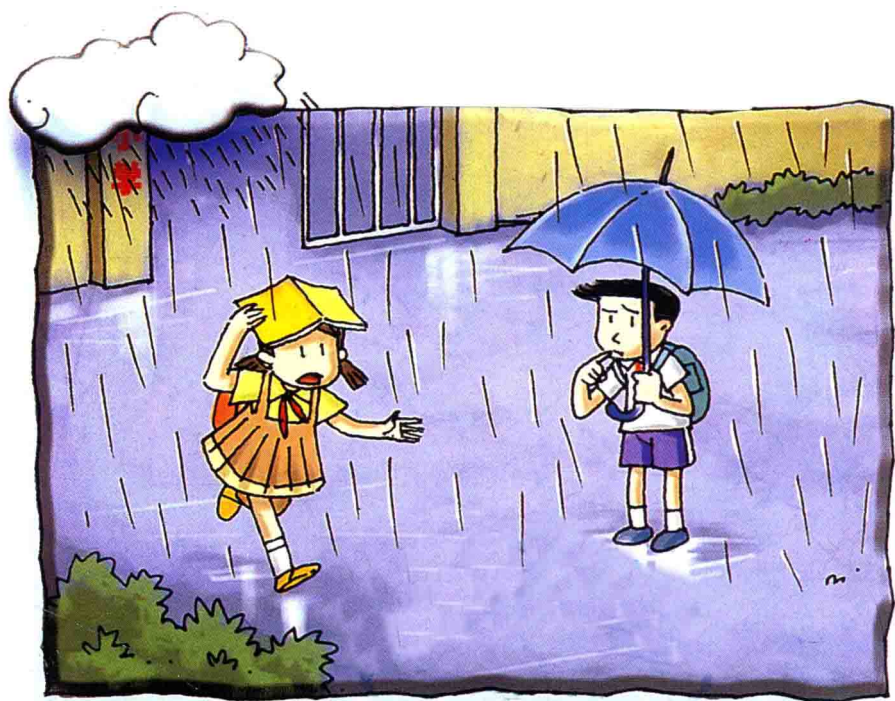
四年级下册

SHANGHAI JIAOYU CHUBANSHE



上海教育出版社

放学路上



提示:

放学时，下起了大雨，元元撑起伞，暗自庆幸：多亏早晨听了天气预报，这下不会遭雨淋了！突然，元元瞧见了谁？他会想什么呢？他会去同她共伞吗？还是任她淋雨？结果会怎样？写一篇记叙文，注意时间、地点、情景。



小树得救了



提示：

图上的男孩女孩可以是兄妹，也可以是邻居，或者是同学。他俩看着这棵小树，为什么这么高兴呢？在这之前，发生了什么事呢？以“小树得救了”为题，写一篇叙事的文章。

例文：

小树得救了

下午，明明和菲菲兄妹俩上完课，一起蹦蹦跳跳地回家去。

忽然，天色渐渐暗了，乌云从天边滚滚而来。“要下雨了！”兄妹俩话音刚落，一道闪电划破了乌云。顿时，雷电交加，狂风夹着沙土迎面扑来。几只小鸟斜着身子，叽叽喳喳地从空中掠过，好像在说：“小朋友，快回家吧！”

兄妹俩急忙加快了脚步。

猛然间，明明指着前方，大声说：“妹妹，你看！”菲菲抬头往前一看，只见公路边有一棵小树被风刮得东倒西歪，眼看就有夭(yāo)折的危险。“糟了！”兄妹俩一起惊叫起来。明明立刻用命令的口吻对妹妹说：“妹妹，你赶快去扶住小树，我回去拿木棒和绳子。”说完飞跑而去。

一会儿，明明一手拿着木棒，一手拿着一团稻草绳，匆匆跑来。菲菲见明明回来，高兴地说：“哥哥，快！我扶住小树，你快绑吧！”明明二话没说，就连忙把两根木棒分别插在小树的旁边，然后用稻草绳子把两根木棒连同小树一圈一圈地绑起来，只见他绕一圈，拽(yè)一拽。忽然一用力，绳子被拽断了。“断



了再来!”明明心里默默地说着，又重新一圈一圈地绑起来。明明的手掌被绳子勒得火辣辣地疼，菲菲的双眼被风沙刮得睁不开，但他俩毫不泄气，还是继续坚持下去。

当他俩把小树绑牢固的时候，大雨也哗哗地下了起来。

兄妹俩望着风雨中得救了的小树，脸上绽开了笑容。



我的万用橱



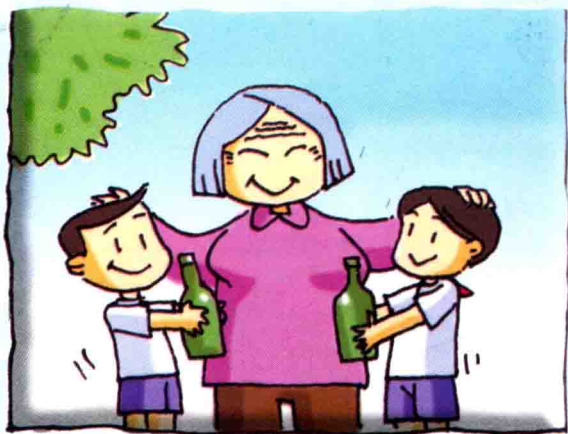
提示：

这个大立橱有哪几部分组成？各有什么功能呢？按照一定的顺序，介绍清楚这个大立橱，特别要看清每格层中的物件。在你的小天地里，一定也有一个这样的大立橱吧！它是怎样的呢？请你写一写。



赔瓶记





提示：

放假了，小球迷们相约在小区里踢小足球，他们玩得可带劲了，谁都没注意身边来来往往的人。瞧！这不，闯祸了。请用上“双眉紧锁、不知所措、闷闷不乐、气喘吁吁、合不拢嘴、知错就改”等词语把事情的经过写清楚。



闯祸啦！



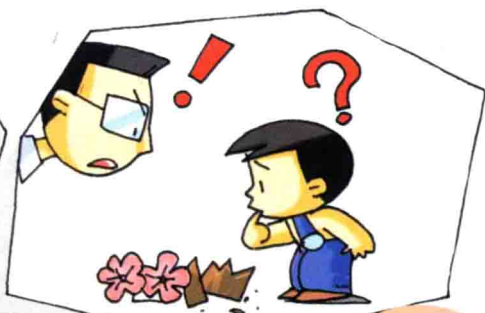
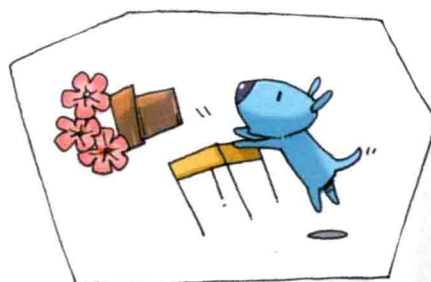


提示：

明明闲着没事干，妈妈的绒线球成了他的好玩具，耍个没完没了，一玩起来，就忘乎所以……这一跤，可摔得不轻！画面上有两个人物，想想主要围绕谁来写呢？



不容分说

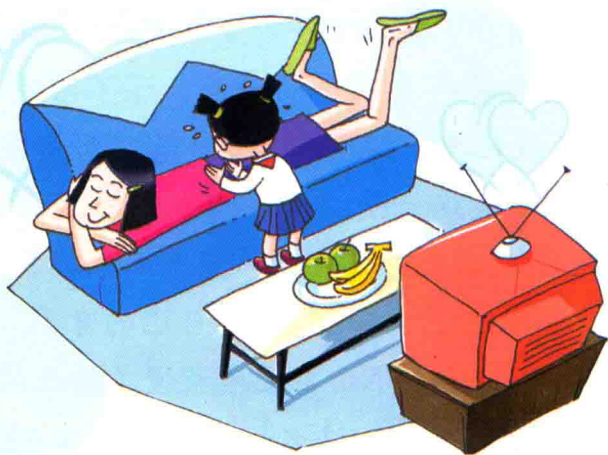


提示:

花架上的花盆怎么会摔倒在地上的呢?爸爸为什么一个劲地打小胖胖的屁股呢?小胖胖为自己解释了吗?

你也有类似小胖胖受委屈的经历吧!这时的心情是怎样的呢?请你以小胖胖的身份——第一人称,写一写这件事的来龙去脉。

给妈妈当“按摩师”



提示:

小女孩怎么做起了“按摩师”呢?她一会儿给妈妈敲背,一会儿又捏捏揉揉,能坚持吗?妈妈高兴吗?母女俩会说些什么呢?小女孩的心里会怎么想呢?请你结合画面进行想像,写一写。



例文：

给妈妈当“按摩师”

晚上，我刚做完作业，妈妈从厨房出来，一边走一边说：“嗨，真累！”我瞧着妈妈疲惫的面容，猛地想起今天是母亲节，忙跑到妈妈跟前，笑嘻嘻地说：“妈妈，我来给你按摩。”

于是，妈妈趴在床上，我便来到床边，猫着腰，摆开了架势。我把双手绷直，犹如两台按摩器似的，有节奏地敲打着妈妈的背部，还不时学着按摩师的样子，这儿捏一捏，那儿揉一揉。“好舒服啊，没想到我女儿还有这一手。”妈妈夸奖道。“当然啦，我这一招是从少林绝学‘铁沙掌’演练而来的。”我有点飘飘然了，便更加卖力地显示着自己的身手。渐渐地，我的手开始酸痛，不由自主地放慢了捶击的速度。妈妈微笑着说：“怎么，这么快就不行了？到底是娇气了点。”我立刻还嘴道：“哪儿啊，我可是‘按摩大师’，没问题！”我尽力加快速度，暗暗想：“今天可是妈妈的节日，无论如何，我要让妈妈舒舒服服地过这个节。”于是，我一鼓作气，使出了十八般武艺。

大约又过了五分钟，我终于吃不消了，只得用一只手按摩。手换过来，又换过去，慢慢地赶不上节拍

了。我感觉到全身发热，头上的汗水开始往下淌，喘气声越来越粗，连头也昏沉沉的。“扑通”一声，我倒在地上动弹不了了。

哎，平时缺少锻炼，到了关键时刻，想出力也心有余而力不足了。





电脑小专家



提示:

如今，电脑走进了千家万户，连老奶奶也都学起了电脑呢！图上的小孙孙正在当奶奶的电脑老师！他在教奶奶学什么呢？奶奶能听懂吗？他想了什么好办法？奶奶学得认真吗？能学会吗？结合画面，展开想像，写一篇短文。

摘 桔 子



提示：

你去过果园吗？看到过丰收的景象吗？图画上的孩子们正在体会农家乐呢！瞧，他们摘啊，笑啊，提啊，跑啊，多快乐呀！

以“摘桔子”为题，写一篇记叙文，结合自己的感受写就更生动了！

怎样读懂看图作文的“思路”

什么是文章的“思路”?说简单一点,就是指这篇文章的写作顺序。

那么,如何把握看图作文的“思路”?有的同学或许会说:“把每幅图的意思一幅幅写出来不就好了吗?”真是这样吗?不是的。因为画面是静态的,它不可能把整个过程中的每一个情景都表现出来。特别是单幅图,它所表现的只是作文内容的一部分,就像是隐藏在云中的龙,只看见它身体的一部分,看不见它的头和尾。要弄清它的来龙去脉,就需要我们在看图时还要用心思考,这样才能把握看图作文的“思路”。

要读懂看图作文的思路,说难也不难,下面介绍几个小窍门,看看对你是不是有启发。

一读。首先在写作前要学会读读题目和提示。因为题目往往和文章的主要内容和中心思想有密切的联系,就像是文章的眼睛。而提示,又常常能带领我们进一步思考,就像是一根帮助我们探明写作“思路”的拐杖,两者都很重要。如《小树得救了》这幅图,如果你仅仅看图,你会发现画面描绘的只是两个孩子站在树旁,尽管下着雨,但他们仍然乐呵呵的样子。到底文章要我们写什么?我们还不是很明确。然而让我们再来读一读题目和提示,你立刻会明白,原来画面要表现的是这两个孩子冒雨救小树苗的事。这样一来,