

Xiàndài

現代

xìào xué pǔ tōng huà
小學普通話



五下

現代教育研究社

現代 Xìàndài 小學 xiǎoxué 普通話 pǔtōng huà

編 著：陳吳燕謹、劉關之英、
劉慧玲、謝綺玲、梁文芳
顧 問：劉照雄（北京）
蔣 平（香港）

五下

現代教育研究社

編輯說明

本書遵照香港課程發展議會最新頒布的《小學普通話課程綱要（1997）》編寫。全書共十二冊，分上、下學期，分別供小一至小六學生使用。

一、本書以全面貫徹《課程綱要》所規定的各項教學目標為編纂的主要原則，以培養學生聽、說普通話能力為主，培養朗讀、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。

二、本書採用單元、單位形式編寫，全書共分為生活經驗、生活常識、文化知識、自然世界及公民教育五個單元，並以螺旋進度式編排課程。各課素材均結合學生實際的生活經驗，以日常談話語體的情境對話為主；並靈活採用短文、故事、詩歌等各種不同的體裁，以照顧不同年級學生的學習心理與智能發展，培養其聆聽、說話的能力。

三、本書的語音部分是根據《課程綱要》編排，將語音知識揉合在閱讀範疇的練習中，讓學生在訓練朗讀技巧的同時，也掌握了該課的語音知識重點。

四、本書的練習、活動均據四個學習範疇（聆聽、說話、閱讀、譯寫）設計，通過生活化的語境、多變的形式，使學生模仿和反覆練習，掌握日常的普通話詞彙及句型，並訓練學生的語感及加強其普通話交際的能力。

五、本書每冊均編有內容翔實、資料齊備的教師用書，更輔以作業，方便教師參考及設計練習題之用。

六、本書每冊更設錄音帶，方便學生自學及溫習之用。

• 目錄 •



- 1 雪花飄 1
2 一家之主 7
3 運動會 13

- 4 肚子疼 19
5 吃快餐 25



- 6 南甜北鹹 31
7 星星的祝福 37

- 8 美麗的花園 43
9 動物奇聞 49
10 海馬爸爸真偉大 55

- 11 山火 61
12 請不要吸煙 67

附錄

- 學習重點表 74
字詞表 78
普通話音節表 82
聲、韻母表 84



Xuě huā piāo 雪花飄

語言功能：形容外貌。

語音知識：複習聲母。



你知道雪花是甚麼形狀的嗎？它是六角形的。看看下面圖畫中，還藏着哪些圖形？



大家跟着說

聖誕假期，文海和文雅跟媽媽到美國去探望姨母。

Mā ma Wénhǎi Wényǎ nǐ men kàn wài mian xià xuě le
媽媽：文海、文雅，你們看，外面下雪了。

Wénhǎi Wǒ hái shì tóu yí cì kàn jiàn xià xuě ne
文海：我還是頭一次看見下雪呢。

Wényǎ Wǒ yě shì Xuě huā yuán lái xiàng yí piàn piàn bái bái de xiǎo yǔ
文雅：我也是。雪花原來像一片片白白的小羽
毛。

Wénhǎi Mèi mei wǒ men míng tiān hé biǎo gē chū qu dǎ xuě zhàng hǎo
文海：妹妹，我們明天和表哥出去打雪仗，好
嗎？



Wén yǎ Wǒ bù dǎ xuě zhàng wǒ yào duī gè dà xuě rén yǒu dà dà de
文雅：我不打雪仗，我要堆個大雪人，有大大的
yǎn jīng gāo gāo de bí zi wān wān de zuǐ ba Hái yào dài
眼睛、高高的鼻子、彎彎的嘴巴。還要戴
shàng mào zi hé wéi jīn ne
上帽子和圍巾呢。

Wén hǎi Bù zhī dào míng tiān de xuě hòu bu hòu
文海：不知道明天的雪厚不厚？

Mā ma Rú guǒ jīn wǎn xià yí yè xuě míng tiān de xuě yí dìng hěn hòu
媽媽：如果今晚下一夜雪，明天的雪一定很厚。

Wén yǎ Nà tài hǎo le
文雅：那太好了。





可愛的臉

下面這幾張是文雅在美國拍的照片，照片中都是她喜歡的人物和心愛的玩意兒。按例句形容一下他們的外貌。

例



Xuě rén yǒu dà dà de yǎn jīng gāo gāo de
{雪人}有{大大}的眼睛，{高高}的
bí zi wān wān de zuǐ ba hái dài zhe mào
鼻子，{彎彎}的嘴巴，還戴着{帽
zi hé wéi jīn ne
子和圍巾}呢！



xuě rén
雪人



mù ǒu
木偶



yáng wá wa
洋娃娃



biǎo gē
表哥



yí mǔ
姨母



yí fù
姨父



堆雪人兒

聆聽錄音，把適當的字寫在橫線上。

十二月二十八日 晴

今天早上，我 _____ 點鐘起牀後，
和 _____ 一起幫表哥堆 _____。
我們用煤球做 _____，用 _____
做鼻子，用 _____ 做嘴巴。最後還為
它戴上 _____ 和 _____ 呢！



複習聲母

Běi guó fēng guāng
北國風光

Hā'ěrbīn dōng tiān de tiān qì hěn lěng měi nián dà yuē zài Chūn jié qián
哈爾濱冬天的天氣很冷，每年大約在春節前

hòu dōu huì xià dà xuě Xià xuě zhī hòu jiē shang yí piàn bái máng
後，都會下大雪。下雪之後，街上一片白茫茫

máng shén me yě kàn bu qīng
茫茫，甚麼也看不清。

Yào shì zhè tiān shì jià qī rén men jiù huì kāi shǐ duī xuě rén
要是這天是假期，人們就會開始堆雪人兒，

yǒu nián jì jiào dà de lǎo yé ye yě yǒu nián jì qīng qīng de xiǎo jiě
有年紀較大的老爺爺，也有年紀輕輕的小姐

mèi shèn zhì lián xiǎo hái zi men yě lái xué zhe duī Huān shēng xiào yǔ
妹，甚至連小孩子們也來學着堆。歡聲笑語

zhōng rén men wàng le hán lěng
中，人們忘了寒冷。



譯寫坊

寫漢字

根據聲母，在上面的兒歌中，找出適當的例子，寫在花朵上。

m

j

d

t

n

x

zh

z



活動室

明星相

試從報章雜誌中剪出一位知名人士的照片，貼在下面，並向全班介紹一下他的樣子和打扮。



2 Yì jiā zhī zhǔ 一家之主

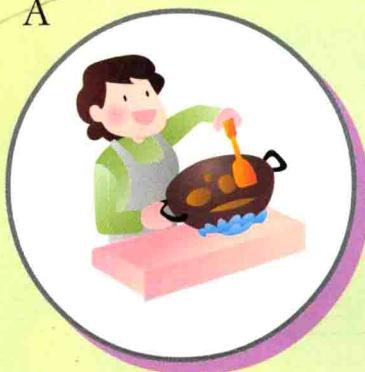
語言功能：提問。

語音知識：複習聲母 zh、ch、sh、r。



看看課文，找出文海、永達和新怡口中的“一家之主”，將字母填在方格裏。

A



B



C



文海



永達



新怡

大家跟着說

文海他們剛上完普通話課。

Wénhǎi Jīn tiān lǎo shī jiāo yì jiā zhī zhǔ nǐ dǒng ma
文海：今天老師教“一家之主”，你懂嗎？

Yǒngdá Dǒng wǒ wèn nǐ shéi shì nǐ jiā de yì jiā zhī zhǔ
永達：懂，我問你，誰是你家的“一家之主”？

Wénhǎi Dāng rán shì wǒ bà ba tā měi tiān zǎo chū wǎn guī xīn qín de
文海：當然是我爸爸，他每天早出晚歸，辛勤地
gōng zuò shì wǒ men jiā de zhī zhù
工作，是我們家的支柱。

Yǒngdá Wǒ mā ma tiān tiān zuò fàn gěi wǒ men chī tā cái shì yì jiā
永達：我媽媽天天做飯給我們吃，她才是“一家
zhī zhǔ”。



Xīnyí Zhè yàng shuō wǒ jiā de yì jiā zhī zhǔ zuì xiǎo le
新怡：這樣說，我家的“一家之主”最小了。

Wénhǎi Zhè shì shén me yì si
文海：這是甚麼意思？

Xīnyí Wǒ dì di zhěng tiān chī bǎo le shuì shuì bǎo le chī tā bù zhèng
新怡：我弟弟整天吃飽了睡，睡飽了吃，他不正是
shì wǒ jiā de yì jiā zhī zhū xiǎo fēi zhū ma
我家的“一家之豬”，小肥豬嗎？

Yǒngdá Xīnyí nǐ zhēn huì kāi wán xiào
永達：新怡，你真會開玩笑。





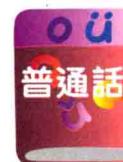
1. 接龍遊戲

按下面例句，進行接龍遊戲。

例 甲：今天老師教{一家之主}，你懂嗎？
Jīn tiān lǎo shī jiāo yì jiā zhī zhǔ nǐ dǒng ma

乙：我懂。今天老師教{數學}，你懂嗎？
Wǒ dǒng Jīn tiān lǎo shī jiāo shù xué nǐ dǒng ma

丙：我不懂。今天老師教{科學}，你懂嗎？
Wǒ bù dǒng Jīn tiān lǎo shī jiāo kē xué nǐ dǒng ma



2. 我問你答

看看圖畫，按例句練習對話。



bà ba
爸爸



gē ge
哥哥



mā ma
媽媽



yé ye
爺爺

Shéi shì nǐ jiā de
誰是你家的
yì jiā zhī zhǔ
“一家之主”？



Bà ba shì wǒ jiā de
{爸爸}是我家的
yì jiā zhī zhǔ
“一家之主”。





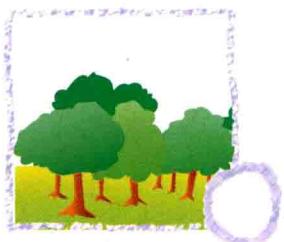
爸爸的鑰匙

聆聽錄音，在正確答案的○裏打“√”。

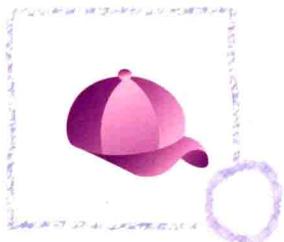
1. 誰是我家的“一家之主”？



2. 今天，爸爸打算帶我們去哪兒？



3. 爸爸的甚麼不見了？



4. 結果在哪兒找到？



桌子上



口袋裏



車裏



複習聲母：zh、ch、sh、r



標拼音

為下面帶“•”的字加上拼音，把答案寫在橫線上。

yì jiā 一 家 之 主

xiào 長

xiǎo qì 車

— lín 樹 林

— guǒ 水 果

— 生 日

3 運動會

Yùn dòng huì

語言功能：表示讚賞。

語音知識：複習“一”的變調。



試說說下面這些運動項目的名稱。

