



普通高等院校规划教材



# 新概念 英语口语 ①

◎ 崔建斌 主编

New Concept English Communication

陕西师范大学出版总社有限公司

DJ 普通高等院校规划教材

New Concept English Communication  
**新概念英语口语 1**

主 编 崔建斌

副主编 杨红梅 张巨武

编 委 (以姓名拼音音序为序)

崔建斌 杜 蓓 李 铁 李爱红

任素珍 魏 青 王雪莲 吴永红

杨红梅 张东霞 张巨武 张秀芝

陕西师范大学出版总社有限公司

图书代号 JC12N0837

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语口语.1 / 崔建斌主编. ——西安: 陕西师范大学出版总社有限公司,  
2012.8

ISBN 978 - 7 - 5613 - 6443 - 7

I. ①新… II. ①崔… III. ①英语 - 口语 - 自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 188602 号

## 新概念英语口语 1

---

主 编 / 崔建斌

责任编辑 / 王 征 陈淑萍

责任校对 / 王红凯

封面设计 / 鼎新设计

出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司  
(西安市长安南路 199 号 邮编 710062)

网 址 / <http://www.snupg.com>

经 销 / 新华书店

印 刷 / 西安市建明工贸有限责任公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 9

字 数 / 150 千

版 次 / 2012 年 8 月第 1 版

印 次 / 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5613 - 6443 - 7

定 价 / 20.00 元

---

读者购书、书店添货如发现印刷装订问题,请与本社高教出版社联系调换。  
电话:(029)85303622(兼传真),85307826。

# 序



英语是国际通用语言,也是世界上广泛使用的语言之一。随着国际化的深入和信息化时代的发展,英语已不再是一种简单的交流沟通工具,而已经演变成了一种思维方式和一种思想体系,演变成了一个不断丰富的知识库和文化库。就个体而言,英语也不再是一个人语言能力和交际能力的简单表征。某种程度上,能否熟练地使用英语体现了一个人的自信与风貌,也激励和提升着一个人的求知和创新欲望。

公共英语教学是高等教育的重要组成部分。相对于很多发达和发展中国家的年轻一代而言,我们的大学生在英语综合应用方面,特别是听说方面还有很大的差距,这不能不令我们这些教育工作者深刻地反思和检讨。我们希望我们培养出的大学生能用英语流利地进行口头和书面交流,希望他们能够通过英语学习丰富学习方法,增强自学能力,但我们首先必须对我们自己提出希望,首先必须改变和提高我们自己。

由崔建斌教授主编的《新概念英语口语》是为大学生量身定做的一套教材,体现的正是这样一种思路和探索。该书努力切合学生的学习实际,试图为学生英语口语能力的提高提供多层次的解决方案,同时也希望英语爱好者能在学习过程中最大限度地发挥自己的潜能,从英语交流中得到更多收获。

《新概念英语口语》选题新颖,语言规范,情景真实,实用性强,注重对学生英语听说基本技能的培养,更加符合中国英语学习者的特点和习惯,也符合学生的英语基础与国家对大学生培养目标的要求。该教材强调学以致用教学思想,遵循“从现实生活的语言表达入手,重在培养学生的交际能力和独立思维能力”的编写原则。通过本系列教程的训练,使学生的英语“说得出,说得对,有思想,有内容”,真正达到调动学生学习兴趣,循序渐进提高学生用英语进行交际和解决问题能力的教学目的。

徐可为

2012年8月

## Acknowledgments

The approach I have used in this book is based on the experience in teaching in Xi'an University of Arts and Science. This book would not have been written in the first place if it were not for the influence of my colleagues and students there. I am very grateful to them all.

This book has also benefitted from the fact that the colleagues have generously responded to my request for feedback on portions of this manuscript. I am indebted to Wei Qing (Unit One and Unit Two), Du Bei (Unit Three and Unit Four), Wu Yonghong (Unit Five and Unit Six), Wang Xuelian (Unit Seven and Unit Eight), Yang Hongmei (Unit Nine and Unit Ten), Li Tie (Unit Eleven, Unit Twelve and Unit Thirteen), Zhang Juwu (Unit Fourteen and Unit Fifteen). Appendix I, Appendix II, Appendix III, Appendix IV and Appendix V are co-written by Wei Qing, Zhang Juwu, Du Bei, Wu Yonghong and Li Tie. I am also grateful for the comments of Ren Suzhen, Zhang Xiuzhi, Li Aihong and Zhang Dongxia who, with great enthusiasm, have generously responded to my request for the proofreading of this manuscript. Any remaining errors of interpretation are, of course, fully my responsibility.

It has also been a pleasure working with the editors at Shaanxi Normal University Press, first Yang Xueling, and then Ye Xiangdong.

Finally, I must express my deep appreciation to my president, Dr. Xu Kewei, who has, as always, given me support throughout this project.

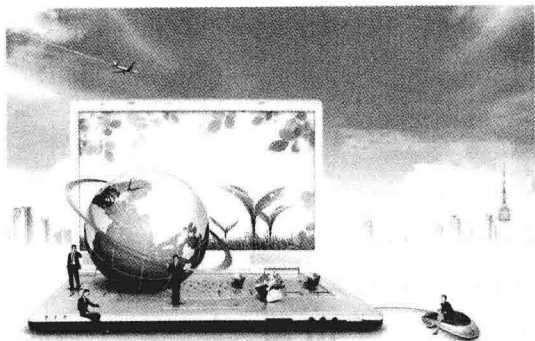
Cui Jianbin

Aug. 2012

# Contents



Unit 1 The Internet .....	1
Unit 2 Campus .....	7
Unit 3 Music .....	14
Unit 4 Fashion .....	21
Unit 5 Environmental Protection .....	29
Unit 6 Urban Transportation .....	39
Unit 7 Go Abroad for Studies .....	46
Unit 8 Further Education .....	53
Unit 9 Job Hunting .....	60
Unit 10 Business Negotiation .....	67
Unit 11 Modern Consumption .....	74
Unit 12 Disaster .....	81
Unit 13 Culture .....	89
Unit 14 Tourism .....	96
Unit 15 Communication .....	103
Unit 16 Entertainment .....	110
Appendix .....	119
References .....	135



# Unit 1

## The Internet

### Cultural Information

从电子邮件到网上购物,互联网带来的惊喜已经迅速传遍全世界,但是随着越来越多的网站开设,在这片高科技的新领域,仍然会发现许多令人目眩神迷的事情。现在的网络休闲空间极大地丰富了人们的生活,并将会使人们的生活更加多彩。相信有一天,网络会借助软件工具的作用,带给人们极其美好甚至超越人体本身所能带来的感受,让人们以极其真实的感觉进入网络平台,感受生老病死,游戏娱乐等。但这些只是丰富了人们的生活而不能取代人们的生活,只能模仿人的感受而不能取代人的感受。网上可以直接实现虚拟产品的交易,如文字、影音的购买、发送、传输和接收,但任何实物性的东西最终都必须依靠人来送达,这就是网络发展的局限性。网络可以在虚拟和感觉方面超越人类,但永远不可能在实体感受方面取代人类。



### Language Focus

1. I'm hooked on the net-chat.
2. You should learn how to make the most use of the campus wide web.



3. Do you have a personal computer?
4. Sometimes I go shopping online.
5. Are you a nethead?
6. I've got an e-mail address.
7. I have many net pals.
8. Does the Internet grab you?
9. Network game really turns me on.
10. My hobby is listening to music online.
11. I'm afraid the Internet isn't my cup of tea.
12. What's your school's website?
13. I send messages to my friends by e-mail.
14. You can make a phone call on the Internet.
15. Can you key in your password?

1. 我对网上聊天上瘾。
2. 你要学会怎样充分利用校园网络。
3. 你有个人电脑吗?
4. 我有时在网上购物。
5. 你是个网虫吗?
6. 我有电子邮箱。
7. 我有很多网友。
8. 网络吸引你吗?
9. 网络游戏很吸引我。
10. 我的兴趣是在网上听音乐。
11. 我对网络不感兴趣。
12. 你们学校的网址是什么?
13. 我用电子邮件给朋友们发信息。
14. 你可以上网打电话。
15. 你能输入密码吗?



## Dialogues ● ● ●

### Dialogue ①

A: Haven't seen you for a long time.





**B:** Yeah, too long. Where are you heading?

**A:** I'm going to the shopping mall to buy a coat.

**B:** Oh, I haven't bought anything from the stores for a long time. I buy things online.

**A:** You mean shopping online? I've never tried it.

**B:** You don't have to spend a day just to buy a coat; the only thing you need to do is to visit specific websites—online marketplaces, such as Taobao.

**A:** What about the goods on the Internet?

**B:** Most goods are pretty good. And the way you pay is fast, easy and safe. For example, on Taobao you can pay with Alipay, which can protect you and your purchases.

**A:** It's incredible!

**B:** I will show you how to shop online later.

### Dialogue ②

**A:** My buddies often download free stuff from the Internet. Is it a big job to download what I want from the Internet?

**B:** No, it's a piece of cake.

**A:** How can I find out what I want to download on the website?

**B:** That's easy. Look for the "Download Center" on the website and click the download option and find what you want.

**A:** Then the download process starts?

**B:** Not yet! I know you can't wait.

**A:** You know me, man.

**B:** Yeah. Then the website will ask you to choose a download location where the download file resides. Pick the location nearest to where you are and the download process starts.

**A:** Do I have to do anything else?

**B:** Yes, one more step. You will be asked where to place the download file on your computer, so you'll need to find a place on your hard disk to store the download file.

### 对话 1

**A:** 好久不见。



B: 是很久没见了。你要去哪里?

A: 我去商场买件外套。

B: 哦,我已经很久没在商店买东西了,我在网上购物。

A: 你是说网上购物?我还从来没有尝试过呢。

B: 你不必为买一件外套花一天的时间,你所要做的就是访问特定的网站,像“淘宝”这类网上商城。

A: 网上的东西怎么样?

B: 大部分还是不错的,而且付款方式方便、快捷、安全。例如,你在“淘宝”可以用“支付宝”付款,这可以使你和你所购买的商品受到保护。

A: 真是不可思议!

B: 我等会儿给你演示如何网上购物。

## 对话 2

A: 我哥们儿常从网上免费下载东西。从网上下载我想要的东西麻烦吗?

B: 不麻烦,小菜一碟。

A: 我怎样在网上找到我想下载的东西?

B: 这个不难。寻找网站上的“下载专区”并点击下载选项,找出你想要的东西。

A: 然后下载过程就开始了?

B: 还没呢!我知道你等不及了。

A: 还是你了解我,伙计!

B: 当然。下一步网站会让你选择一个提供下载文件的下载地点,选择离你最近的下载地点,然后下载过程就开始了。

A: 我还要做什么吗?

B: 是的,还有一步。网站会问你把下载的文件放在电脑的什么位置,所以你得在硬盘上找个地方存放下载文件。



## Notes

1. marketplace [ˈmɑːkɪtpleɪs] *n.* 市场;商场;集市
2. purchase [ˈpɜːtʃəs] *n.* 购买;紧握 *v.* 购买;赢得
3. incredible [ɪnˈkredəbl] *adj.* 难以置信的
4. “Where are you heading?” 意为“你去哪里?”,是较为口语化的



说法。

5. “It’s incredible!” 意为“真是不可思议!”, 是口语中表示吃惊的用法。类似的用法还有“Unbelievable!”“That’s amazing!”“I’m surprised”等。

6. stuff [stʌf] *n.* 东西;材料;素材;资料

7. download [ˌdaʊnˈləʊd] *v.* 下载 *n.* 下载

8. click [klik] *v.* 点击;使发出咔哒声

9. process [ˈprəʊses] *n.* 过程;进程;步骤

10. file [faɪl] *n.* 文件

11. reside [rɪˈzaid] *v.* 居住;属于

12. location [ləʊˈkeɪʃən] *n.* 位置;地点

13. website 意为“网站”, 是一个提供因特网服务的位置。一个网站通常有一个所属机构和宣传主题。



### Related Words and Phrases

floppy 软盘

virus 病毒

display 显示器

update 更新

restart 重新启动

log in 进入系统

Internet addiction 上网成瘾

browse 浏览

hacker 电脑黑客

format 格式

password 密码

chat room 聊天室

log out 退出系统

net surfing 上网漫游



### Practice

#### 1. Pair Work

Work in pairs and ask the following questions.

1) Do you use e-mail a lot? If so, do you send more e-mails? Or do you receive more?

2) Are there any websites that you visit on a regular basis? Describe them to your partner.

3) Do you think the Internet can be addictive? Do you spend too much time on the web?

4) How has the Internet changed the way you live?



5) Imagine that you could only choose ONE of the following: a computer, a telephone, or a car. Which one would you choose? Why?

## 2. Group Discussion

Form groups of four or five and discuss the following questions. Make a list of the answers and choose one student from each group to make a speech.

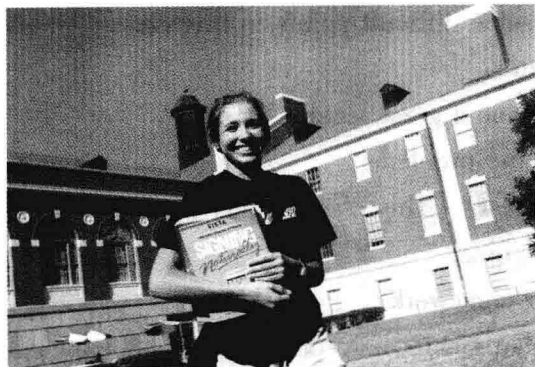
1) Do you love surfing the Internet? Why? What do you usually do online? What's your view on IAD (Internet Addiction Disorder)?

2) What are the advantages and disadvantages of the Internet?

## 3. Picture Talking

Tom is surfing the Internet. Tell the story of the picture about him.





# Unit 2

## Campus

### Cultural Information

校园是学生的第二个家,因此学生在到校、注册、缴费、选课后很有必要认识一下大学校园。一般在新生开学的第一天,每位同学都会得到一本学生手册,了解学校的大致情况。大部分学校都有五个大区:教学区、行政区、图书馆、生活区及服务区。大学通常采用必修课和选修课制度。在大学一、二年级,必修课占较大比重,其目的是使学生获得全面的基础教育和通识教育;在三、四年级,学生则把精力主要放在主修课程上。对于大学学习,学生的课堂参与非常重要,有些老师会参考学生课堂上的发言和提问来评价学期成绩。在大学中,除了日常的上课,还有各种各样的讲座、讨论会、学术报告、文娱活动和社团活动等。这些活动是大学生活不可或缺的组成部分,为学生们提供了各种表现机会和学习锻炼机会,也是大学校园中一种开放的文化现象。



### Language Focus

1. Why did you choose our university?
2. What's your favorite subject?



3. What is your major?
4. What courses are you planning to take?
5. I don't quite understand some difficult points in this class.
6. How do you feel the lecture?
7. I think the professor gave me a great lecture.
8. Could you help me solve the problems?
9. This class is gonna be a bear! (This class is very hard!)
10. I will give you some coaching.
11. Have you turned in your homework?
12. This class is so boring that I can't help dozing off.
13. I'm thinking of joining a club.
14. Are you in any clubs?
15. You need a library card to check out books.
16. I'd like to apply for a library card.
17. The book you want is out / taken.
18. Please don't forget to return books by the due date.

1. 你为什么选择我们学校呢?
2. 你最喜欢哪一门课程?
3. 你的专业是什么?
4. 你打算选修什么课程?
5. 这节课中,有些比较难的地方我不太明白。
6. 你觉得老师讲得怎么样?
7. 我觉得那个教授讲得很棒。
8. 你能帮我解决这些问题吗?
9. 这节课可真难!
10. 我会给你指导。
11. 你的作业交了吗?
12. 这节课真无聊,我都忍不住要打瞌睡。
13. 我想参加一个社团。
14. 你参加了什么社团吗?
15. 借书需要借书卡。
16. 我想申请一张借书卡。
17. 你要的那本书已借出了。
18. 请别忘了按期还书。



## Dialogues

## Dialogue ①

A: Hi, Nancy! What do you think about orientation so far?

B: To tell you the truth, Jim, I'm glad I'm here. We really need the orientation.

A: You are right. I'm sure we'll feel much more comfortable with campus life from now on.

B: Hey, what will you say if we walk around and check out the campus ourselves?

A: I was just going to suggest the same thing.

B: I just hope we won't get lost.

A: Well, if we get lost now, at least we'll get lost together.

B: Well, those look like classroom buildings over there. And I think the library is on that way.

A: Why don't we walk toward the dorms? Maybe we can find the dining hall and get something for lunch.

B: OK! Let's go!

## Dialogue ②

A: Good afternoon.

B: Good afternoon.

A: I'd like to know how to use the library. Could you help me?

B: Sure. All you need is your library card to check out books and read magazines or journals in the library.

A: How many books am I allowed to check out at a time?

B: You can check out two books at a time. But you can't check out magazines or journals; they have to be read within the library.

A: How long can I keep the books?

B: For one month. If you can't return the books in time, you will be fined. But if you renew them, you can keep them longer.

A: I see. Now I want to check out two books on American literature. Can



you show me where I can find them?

**B:** Yes, over there to your right.

**A:** Thank you very much.

**B:** You're welcome.

### 对话 1

**A:** 嗨,南希!到目前为止,你觉得入学教育办得怎么样?

**B:** 老实说,吉姆,我很高兴来到这里。我们的确需要入学教育。

**A:** 你说得没错。我确信从现在开始,我们会对学校生活更适应。

**B:** 嘿,我们现在就去逛逛学校,好吗?

**A:** 我刚要这么提议呢。

**B:** 我只希望我们不要迷路。

**A:** 即便我们现在迷路了,至少我们是一起迷路。

**B:** 嗯,那边看起来像是教学大楼,我认为图书馆是在那个方向。

**A:** 我们往宿舍那边走,如何?也许我们可以找到餐厅,在那儿吃点午饭。

**B:** 好的,我们走吧。

### 对话 2

**A:** 下午好。

**B:** 下午好。

**A:** 我想知道怎样使用图书馆,你能帮我吗?

**B:** 当然可以。你只要有借书证,就能从图书馆借书,在图书馆里阅读杂志或期刊。

**A:** 我一次可以借几本书?

**B:** 一次两本,但杂志和期刊是不能外借的,你只能在图书馆里阅读。

**A:** 我可以借多长时间?

**B:** 一个月。如果你不按时还书就会被罚款;但如果你办理续借手续,就可以借更长的时间。

**A:** 明白了。我现在想借两本有关美国文学方面的书,你能告诉我在哪儿可以找到吗?

**B:** 可以,在你的右边。

**A:** 非常感谢。

**B:** 不用谢。





## Notes

1. orientation [ˌɔ:riən'teɪʃn] *n.* 入学教育; 新生训练; 方向
2. to tell you the truth 意为“说实话, 坦白说”, 类似的用语还有“to be honest”“frankly speaking”。
3. suggest 意为“提议; 暗示”, suggest something to someone 意为“使认为; 使想到”。在口语中, suggest 后面接 that 所引导的名词从句, 从句中常常省略 should, 直接用动词原形。
4. “Could you help me?” 为请求帮助用语, 常用在需要拜托或请求别人之前, 还可以用“Could you do me a favor?”
5. “All you need is...” 中 all 表示“所有的……”, 相当于 all that 或 what, 作主语时谓语动词可用单数也可用复数。例如: All I want is peace and quietness. (我所想要的只是安宁) All I need are some books. (我想要一些书)



## Related Words and Phrases

acquire 学到(知识)

tuition 学费

newcomer 新来者

thesis 毕业论文

freshman 大一新生

junior student 大三学生

make-up examination 补考

classroom teaching 课堂教学

oral presentation 演讲, 口头表述

mark 分数

bring up 培养

registration 注册

counselor 辅导员

scholarship 奖学金

sophomore 大二学生

senior student 大四学生

attendance record 考勤

instruction after class 课外辅导