

中国政法大学

教育文选

主编 张桂琳

2012年

中国政法大学出版社

中国政法大学教育文选

(第13集)

主 编 张桂琳

执行主编 曹义孙

副 主 编 李树忠

中国政法大学出版社

二零一二年六月

图书在版编目 (CIP) 数据

中国政法大学教育文选. / 张桂琳主编. --
北京: 中国政法大学出版社, 2012. 6
ISBN 978-7-5620-4193-1

I. ①中… II. ①张… III. ①高等学校 - 教学研究 -
文集 IV. ① G642. 0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 032118 号

出版: 中国政法大学出版社
发行: 中国政法大学出版社
地址: 北京市海淀区西土城路 25 号
邮编: 100088
开本: 16 开
字数: 305 056
印张: 12. 75
印数: 1-1000 册
版次: 2012 年 6 月第 1 版
印次: 2012 年 6 月第 1 次印刷
书号: 978-7-5620-4193-1
定价: 30. 00 元

目 录

在碎片化时代培养青年学生的完整人格

——在共青团中国政法大学第十次代表大会开幕式上的讲话……石亚军（1）

我们做工作要“两手抓，两手都要硬”

——在中国政法大学2011年第一期处级干部培训班上的讲话……黄进（6）

心存正义、脚踏实地

——在中国政法大学2011届研究生毕业典礼上的讲话……黄进（14）

做一名师德高尚的法大教师

——在中国政法大学2011年教师节庆祝大会上的讲话……黄进（18）

双语教学课程建设及改革研究

——中日双语公司法实证分析……陈景善（22）

关于我校本科生知识产权法课程体系的完善……朱玲娣（31）

我校知识产权法专业实习问题研究……朱玲娣（42）

试谈法律英语课程教学侧重……高静（53）

英国学徒制法律教育与普通法传统的存续……尹超（58）

美国律师协会的法学院设置标准

——内容、解释与评论……胡晓进（69）

埃利希对法学教育的批判……刘坤轮（78）

活在生动细节中的法律职业伦理

——读许身健《法心如秤：法律人的基本立场》……郭晓飞（81）

三级案件汇报制度在诊所法律教育中的作用实证研究

——以中国政法大学行政法律诊所为例……赵志华（85）

法学专业成为高失业风险型专业的反思……张西峰 崔伟（93）

经典心理学研究的昨日今天：以社会心理学为视角……刘兆敏 公文娟（102）

当代“教育公平”文献研究 王 巍 (110)

“以课程教学培养本科生学术研究能力”状况的调研报告
..... 刘志雄 张 巍 陈明生 (126)

中美经济学本科教育比较研究
——以麻省理工学院和中国政法大学为例 李景华 (134)

新数字媒体艺术教育：域外借鉴与启示 李慧敏 马永红 赵红武 (144)

高校学生党支部组织生活实效性研究 王洪松 董宁博 (165)

研究生提前毕业机制的原理、实践和完善 肖宝兴 (174)

新时期海峡两岸教育文化交流初探 曾 涛 (184)

高校课程考试反馈功能研究：基于中国政法大学课程考试的调查…王家启 (189)

在碎片化时代培养青年学生的完整人格^{*}

——在共青团中国政法大学
第十次代表大会开幕式上的讲话

石亚军

尊敬的团中央杨松部长、北京团市委刘震书记、北京大学团委阮草书记、首都各大学团委领导，尊敬的我校第十次团代会全体代表：

大家上午好！

庄严、隆重、质朴、务实的共青团中国政法大学第十次代表大会今天上午顺利召开，这是中国政法大学共青团政治生活当中的一件大事。我代表学校党委向始终奋进在中国政法大学团学工作第一线的团员青年和团的干部们对法大工作做出的贡献表示衷心的感谢！向一直关心和支持中国政法大学团学工作的各级领导表示衷心的感谢！

刚才大家的发言已经对过去8年以来我校团学工作做出了系统的、完整的总结。过去10年我校取得了快速发展，第九次团代会以来的8年基本上跟这个时期结合在一起。如何来评价这8年我们中国政法大学的团学工作？我觉得应该从三个方面来充分肯定团学工作对学校的发展做出的贡献。

第一，法大的团学组织是一支推动学校人才培养模式改革的重要力量。

进入21世纪后，中国高等教育改革发展掀起了前所未有的新浪潮，轰轰烈烈的教学改革和人才培养模式的大转型实际上最主要是两项根本任务：一是

^{*} 标题为编者所拟。

加强综合基本素质培养,即培养学生的人文素质、科学素质、艺术素质、思想道德素质等等;二是培养学生的创新精神和实践能力。完成这些任务需要在课堂教学以及培养方案之外搭建平台和渠道。中国政法大学的团学系统在打造除了第一课堂和显性课堂以外的第二课堂、第三课堂抑或隐性课堂方面充当了主力,为培养我校学生的优良基本综合素质、创新精神与实践能力创造了各种项目、平台、体系,他们的作用是学校其他组织和机构无法替代的。因此,团学系统是一支推动学校教学改革的重要力量。

第二,法大的团学组织是代表学校完成国家重大任务的重要力量。

这8年中,中国政法大学承担了至少两次重大的国家任务。08年的北京奥运会,团学系统团结了所有参加奥运志愿服务的师生,克服种种困难,出色地完成了国家的任务。09年的60周年国庆庆祝活动中我校是“依法治国”方阵的主责单位。堪称为基本国策的没有几项,而将基本国策纳入到国庆游行方阵来体现的也没有几项,“依法治国”是其中少有的一项。团学系统发挥出色的组织功能,以高昂的精神状态和整齐的队列步伐展示了中国政法大学学生的风采,展示了国家的风采,团学工作队伍功不可没。

第三,法大团学组织是营造和谐健康校园文化的一支重要力量。

第六次党代会为学校建设校园文化提出了以“健、雅、怡、彩”为理念的体系结构。党代会提出的这个理念的载体是什么,它由什么样的项目、什么样的平台、什么样的活动方式来体现?团学系统在学生群体中创造了这一切,不断夯实、完善既守望传统又神往创新的富有特色的学生校园文化体系。

在今天,我们在团代会上应该系统地梳理我们走过的路,总结做了些什么,做成了什么,意味着什么,并展望未来的发展目标,朝着目标迈进的路径。承前启后,我们要意识到当前处于发展战略机遇期、社会矛盾突发期、制度变更纠结期、国际关系激变期,这种背景中存在的各种事物、状态、关系、矛盾都会在大学校园和青年学生的思想行为中反映出来,凸显“社会问题校园化,校园形态社会化”的现状。我们应该在这种背景下思考我们团学工作的新目标、新理念、新方式、新机制。

大学的本质是培养人才,那么我们对在人才培养和改革创新当中面临着什么样的挑战必须要有清醒的认识。我认为有三个挑战是我们在思考未来的工作

中必须要加入认知系统，予以高度重视。

第一，如何在碎片化时代培养青年学生的完整人格。

目前我们的发展处于一个碎片化时代。经济建设、政治建设、社会建设和文化建设都是从点上去突破，过去体制下的总体概念已经发生了变化，但新的还没有健全起来。人们都是从一个点上去判断社会价值，然后以自己的认知去表现这个价值，往往会出现相反两端的认同，形成双重标准、双重人格。面对这样的挑战，怎样去培养学生完整的人格、培养全面的人才，而不仅仅是从某一个方面来培养人才，对我们是一个很大的挑战。

第二，如何在个性化时代培养青年学生的协同精神。

改革开放以后，文化价值的多元化、多样化造成了个性化的发展，个性化是一个发展的趋势。大学培养人才的方向之一是要培养学生的创业人格，如果没有自己的创业人格就很难实现人生的跨越，因此个性化发展也是我们改革的一个色彩。但是在尊重个性的同时，如何去规避其极端化，培养青年学生的协同精神，对我们是一个很大的挑战。

第三，如何在性情化时代培养青年学生的责任理性。

我们现在对生存、生活、生命“三生”的理解发生了飞跃。现代科学技术在生产生活各个领域的广泛运用，更增强了人们的感受能力和效应。在这种情况下，如何使青年学生不仅仅沉湎于一种以自我为中心的感性反应，而增强对他人负责、对群体负责、对学校负责、对社会负责、对国家负责的责任理性，是要考虑的第三个挑战。

面对新的挑战，作为学校工作队伍体系中不可替代的团学工作队伍也要勇于承担起新的历史使命。在这里，我要对面临新挑战的团学工作提出四个方面的要求：

第一，团学工作要始终奋进在时代的前列，不断地更新思想观念、工作手段、工作方式、组织技术。我们面临着新的问题，搜索几年前甚至是去年解决同样问题的方法，不见得都能奏效。过去我们说10岁构成一代，现在则是5岁即构成一代。80年和85年出生的青年学生，很多想法是不一样的，90后和80年代的想法也有很大的不同。团学工作必须思考怎么从观念上、语境上、表达方式上，去贴近时代发展的脉络、贴近现实，贴近广大青年学生的思想实际，

跟他们进行深入的沟通、交流。要创造新的理念、新的目标、新的方式、新的平台来承载新的工作任务。

第二，团学组织必须要以改革创新的精神来加强自身建设。团代会工作报告提到了团学组织要加强自身建设，我认为团的自身建设要特别强调三个方面的建设。第一是要加强团学组织理论学习，要把我们各级团组织建设成学习型组织。这个学习不是表面意思，走花架子，而是真正地通过学习研究解决问题。例如在中国政法大学，我们怎么帮助同学们提升心智、健全人格，其中的内涵是什么？重要性是什么？团组织怎么来认识自己在这方面的责任？这些问题都需要团组织通过加强学习，把形成的正确认识变成大家的动力和行动。再例如团代会工作报告提出要加强主旋律教育。主旋律教育归根结底体现在培养学生的三种能力，一是培养学生辨别是非对错的价值判断能力，二是培养学生排除各种干扰的人格完善能力，三是培养学生恪守职业规范的行为责任能力，这三种能力还要集于一体。如果我们撇开这样一些要求，仅仅把社会主义核心价值观作为一种符号，作为一种概念交给学生，最后结果是消极的。此外，无论是我们的人文、科学、艺术还是思想道德素质的培养，都应该致力于既培养学生的文化知识，同时培养文化素养和文化形态。团学组织应该通过加强自身的理论建设来提高对这些问题的认识进而搭建有效的平台促进主旋律教育落到实处。第二是要加强团学组织的作风建设。这一点我在后面会继续阐述。第三是要加强组织建设，在学校各个层面、各个领域健全团的组织。在组织建设当中，我特别提示的是，要重视学生中传统组织建设，同时重视学生中第三组织建设。第三组织不同于传统的组织架构，但在新的体制下无处不在，是在一个特定的、传统的组织当中按共同兴趣形成的特定群体。在我们校园里的一些学生社团某种意义就是“第三组织”，不仅如此，社团之外和社团之内还会形成各种交叉的、横断的学生主体关系。因此，团学组织的组织建设还得在依托传统的组织架构模式的同时，关注新时期组织形式发展新的走向，主动加强第三组织的建设。

第三，团的干部一定要全心全意地为青年师生员工服务。要将共青团组织建设成为广大青年热情服务的服务性组织。大家一定要认识到，团的各级干部的职位与责任是对等的，团干部与团员青年的人格地位是平等的，团的干部一

定要为共青团员、青年师生员工的学习、工作、生活、交往提供各个方面的服务。团干部不能有官气，团员代表将大家推举出来，你们的主要任务就是要按照学校党委和行政的要求围绕培养全面发展的人来踏实工作、克己奉献。

第四，团学活动要为推动学校的改革发展添砖加瓦。第七次党代会对学校未来的发展提出了更高的目标和任务，学校方方面面都在为实现党代会提出的新的发展目标和任务努力工作。明年的5月16日将迎来中国政法大学发展的第一个甲子庆典——庆祝建校60周年。我们将系统地总结建校60周年走过的道路和经验，并且对未来的发展再提出新的展望。我们团学活动究竟应该以什么样的平台，什么样的方式，什么样的实效来为学校第七次党代会和明年校庆提出的新的目标服务，如何纳入学校改革发展的轨道，成为推动学校改革发展的重要力量，是摆在新一届团委面前的最大课题。

几个单元的团代会结束以后，我们将要产生新一届的团委。要以大会通过决议的方式来确定新的团委会成员、新的团的工作未来发展的目标和任务。新的团委的组织承载着学校党委、行政和全体团员与青年教职员工的共同期望；新的团的工作的目标、任务承载中国政法大学面向未来发展的新的使命。

最后，我预祝第十次团代会圆满成功，成功选出能够带领全体团员和青年教职工科学奋进的班子，希望新的团委团结带领全体团员青年努力奋斗，不断创新，用朝气、智慧、活力推动法大在向世界知名法科强校发展过程当中迈出更大的步伐！

谢谢大家！

我们做工作要“两手抓，两手都要硬”

——在中国政法大学 2011 年
第一期处级干部培训班上的讲话

黄 进

各位老师、各位同事：

2011 年是“十二五”规划的开局之年，又是中国共产党成立 90 周年，也是中国政法大学承前启后、继往开来的一年。在新的一年，我校要以中国特色社会主义理论和科学发展观为指导，认真贯彻落实全国教育工作会议、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和学校第七次党代会精神，以坚持以人为本、全面实施素质教育为主题，以转变学校发展方式为主线，以改革创新为动力，以提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力为核心，全面推进学校各项事业的发展，以优异成绩迎接中国共产党成立 90 周年。

下面，我想就学校 2011 年的工作强调以下几点：

第一点，我们要一手抓发展，一手抓民生。

先谈一手抓发展。

邓小平同志曾经讲，“发展才是硬道理”。这既是一个非常深刻的命题，又是一个非常普遍的真理。它是在总结了我国近半个世纪以来社会主义建设经验以后，得出的具有深远意义的结论。这个道理对我们学校的工作也是适用的。大家知道，在办学过程中，我们法大目前还面临办学条件落后、办学资源短缺、资源配置不尽合理、学科发展不平衡、拔尖创新人才不足、教职工待遇偏低、学校管理精细度与效率不高、校园文化和氛围有待进一步优化等困难和挑战。

我们要应对这些困难与挑战，就要靠法大的发展。法大的发展特别是科学发展是我们工作的第一要务，是硬道理，法大在任何时候都不能放弃发展，在工作中有困难、有问题、有矛盾，要在发展中并通过发展来解决。当然，法大的发展要始终坚持以人为本这个核心，要以全体师生员工为本，尊重全体师生员工的主体地位，特别是要强化、优化教师队伍，发挥大家的首创精神，保障大家的各项权益，促进学生在法大得到自由而全面的发展，让各位教职员工在法大都有发展的空间。而且，要坚持统筹兼顾，协调各方，推动法大的各项事业全面协调可持续发展。

在发展方面，我以为今年，特别是上半年，以下几点工作要重点抓紧落实、做好：

(1) 尽快完成学校、学院“十二五”事业发展规划的编制工作，进一步厘清发展定位和办学思路，并通过编制过程统一思想，形成共识，增强活力。

(2) 高度重视学科建设，整合优化学科资源，构建学科创新发展平台，推进跨学科研究，力争进入“985工程优势学科创新平台”，并为新一轮国家重点学科的申报做好准备。

(3) 以实施国家教育体制改革试点项目——“高级法律职业人才培养体制改革”试点项目和教育部“专业学位研究生（法律硕士）教育综合改革”试点项目为契机，进一步探索创新法律职业人才培养模式，提升人才培养水平，并带动全校各学科专业人才培养质量的提高。

(4) 以实施国家教育体制改革试点项目——“推进大学内部治理结构，完善大学章程建设”试点项目为契机，推进学校内部治理结构的改革，优化权力配置，优化资源配置，理顺管理体制和运行机制，加强和完善“党委领导下的校长负责制”，构建“党委领导、校长负责、教授治学、社会参与、民主管理和依法治校”的现代大学制度。

(5) 今年上半年要认真做好毕业学生的就业工作。要深化认识，把毕业生就业工作摆在更加突出的重要位置；要采取措施，构建完善的毕业生就业创业指导服务体系；要用好政策，鼓励毕业生自主创业、到企业就业、到基层就业；要深化教育教学改革，提升毕业生就业创业的竞争能力；要奉献爱心，特别真诚关心有困难的毕业生就业；要高瞻远瞩，统筹做好法大毕业生就业去向的战

略布局。

(6) 进一步调动全校上下的积极性,搭建平台和创立品牌,大力发展高端培训;充分发挥学校董事会、校友会、基金会的作用,加强国内合作办公室的权能,强化多元筹融资体系,开源节流,开创筹融资工作的新局面。

(7) 拟订绩效工资改革方案,理顺不同队伍、不同岗位之间的绩效分配关系,在普遍提高教职工收入水平的同时,将分配制度与岗位绩效挂钩,充分发挥绩效工资的激励功能和对教职工队伍建设的导向作用。

(8) 全面实施国际化发展战略,进一步加强国际交流与合作,重点放在学生的国际化培养领域,提升全校国际化办学意识,形成全校“大外事”格局,打造“CUPL”国际化品牌。

(9) 加强基础设施建设,提升后勤服务保障能力,年内完成学院路校区综合科研楼建设,启动学院路校区住宅配套楼建设,做好学院路校区教学楼和图书馆合并建设的各项准备工作。

(10) 有计划地做好建校 60 周年校庆的各项筹备工作。

上面讲的是一手抓发展,下面讲讲一手抓民生。

尽管现代大学起源于西方,中国的现代意义上的大学也是从 19 世纪末开始逐渐从西方移植过来的,而且中西方的大学都有教育的责任、学术的责任、服务社会与引领社会前进的责任,但如果你对中西方大学进行一下比较就会发现,中国的大学是植根于中国传统文化和中国当代社会的土壤之上的,目前的中国大学既是学区,又是社区,这就意味着中国大学既要办学,又要进行社区管理。西方发达国家的大学基本上不负责学生食宿,相关事务已完全社会化了,而我们要包下来。他们也不管退休的教职工,其退休的教职工进入社会保险体系,而我们也要包下来。大学和社区是非常不同的社会群体组织。大学要讲学术,讲优质,讲择优,要实行精英政策,要有所为有所不为。而社区要讲公平,讲扶弱,讲稳定压倒一切,要关注弱势群体,要兼顾各个群体的利益,要建立和谐社区。

我讲上面这些就是想强调,我们学校做工作也要从中国大学的实际情况出发,既要抓发展、建设,也要抓改善民生。我想,在关注民生方面,我们主要要做这么几项工作:

(1) 加强自身的筹融资能力，最大限度地争取政府、企业、社会各界的资金支持，今年要在学校财力许可的范围内，尽力安排资金提高全体（包括离退休）教职工的收入待遇。

(2) 特别关注青年教职工的住房问题的解决，要想方设法帮助青年教职工和低收入教职工在北京市申请购买两限房和经济适用房。

(3) 高度重视学生对学校学习生活条件提出的各种意见和建议。对于学生的意见和建议，一是要及时回应；二是能做到的，要及时改进；三是一时不能做到的，要及时回复，予以解释和说明，争取学生的理解和谅解。

(4) 尤其注重落实离退休教职工的待遇，确保老有所养、老有所医。要充分发挥离退休教职工对学校事业发展的作用，尽可能安排适合他们的文体及参观游览活动，对空巢独居及经济困难的离退休教职工采取切实可行的帮扶措施。

第二点，我们要一手抓校内，一手抓校外。

上面讲的第一大点就是讲的抓校内的工作。我这里要强调的是，不仅要抓好校内建设发展的工作，还要高度重视抓好校外的合作互动工作。

一个大学不是孤立存在的，它是一个社会组织，是社会的一员，是社会的一部分，与社会有千丝万缕的联系。大学不仅要传承知识，创造知识，而且要服务社会，引领社会。大学要实现这些功能，特别是实现大学与社会的良性互动，并不是一件容易的事。正反两方面的经验反复证明，一个大学只有与社会良性互动，才可能发展得好，发展得快，发展得顺利。否则，这个大学的发展就会受到很多限制，处境很困难，有时甚至会陷入很尴尬的境地。这也就是我们为什么要提开放式办学，把法大办成“开放式”的世界知名法科强校的原因之一。

我这里有一个案例给大家讲讲。几年前，我曾访问过加拿大的几所大学。加拿大的大学都非常重视同社会建立良好的关系，它们不仅重视同政府建立良好的关系，而且重视同大学所在的社区、城市、省份、国内外的大学、中学、工商界建立良好的关系，通过与社会的良性互动来实现大学的目标。其中，艾伯塔大学建立参议会（Senate）的做法给我留下了尤其深刻的印象。

艾伯塔大学组织架构中有一个参议会。本来，在北美的大学体制中，参议会实际上是大学的学术委员会，主要负责处理大学的学术事务、学生事务、学

术人员的聘用与升迁等。在艾伯塔省，早期参议会的职能也在于此，但后来省里的立法作了改变。按照 2004 年《中等教育后学习法案》，参议会是大学建立的一个独立的咨询机构，其成员叫参议员（Senator），分别来自社会各界，“参议会会有义务探究任何有利于大学和在社会中提升大学地位的问题。”艾伯塔大学的参议会共有 62 位参议员，大致由 3 类人员组成，其中第一类为校监（Chancellor）、校长（President）、董事会指定的学术副校长（VP Academic and Provost）、一名负责学生事务的代表、负责拓展事务的代表、校友会的正副主席，共 7 人；第二类为省里的高教部长指定的 9 位公众代表和 2 位大学非学术成员，大学董事会、院长委员会、校友会各指定的 2 人，校务委员会（General Faculties Council）指定的 3 人、学生会指定的 4 人和研究生会指定的 1 人；第三类 30 人，由参议会在任成员从对大学事务感兴趣并坚信艾伯塔大学的学术领导地位的公众中选举产生，任期 3 年，可连任一次，这 30 人的选择要考虑他们来自的地区、界别和组织，以保证其代表的广泛性。艾伯塔大学参议会的参议员大多数来自省内各地，也有部分来自省外。

参议会是艾伯塔大学与社会沟通的桥梁。通过参议会，大学可以直达社会，更加密切地联系社会；而社会对大学的许多建议和意见，也可以通过参议会反映到大学；同时，参议会也为社会大众提供了一个讨论高等教育的论坛。参议会的参议员作为大学的“大使”（ambassador）和“宣传员”（advocates），经常深入到自己所在的社区和中学，通过与公众见面、与中学师生见面、与学生家长见面、发放大学优秀入学新生奖、邀请中学生和家长到大学举办“条条道路通大学——招生 PIZZA 晚会”、举办国际周、为筹款举办“校长杯”高尔夫球比赛、组织学生志愿者为社区服务等多种形式，广泛地介绍和宣传大学，提升大学在本省、全国乃至世界的影响力。同时，参议员作为大学的“顾问”（advisor），可以作为观察员参加大学的相关会议，以便了解和熟悉大学的情况；参议会拥有权要求学校的任何部门向它提交报告，可以接受和考虑任何公众成员对大学提出的建议和意见，也可以就大学事务向大学董事会、校务委员会和省高教部长提交报告和建议。

为了有效地开展工作，参议会设主席一人主持工作，主席同时是学校的校监。参议会下设校内事务委员会、省内事务委员会、全国及国际事务委员会、

参议员提名委员会、荣誉博士学位委员会和执行委员会等6个委员会。参议员分别在不同的委员会参加工作。参议会一年开4次大会，而每次会议由大学的一个学院来负责承办，以便参议员与学院教职员工有所接触和熟悉起来，同时让参议员对相关学院的学术有所了解。特别要提到的是，所有参议员都是志愿者，他们热心大学事务，愿意为大学做贡献，不取大学任何报酬和好处。

我觉得，艾伯塔大学设立参议会来加强同社会的联系的做法，很值得我们中国大学借鉴，也值得我们法大借鉴。我讲这个案例，希望达到两个目的：一是全校上下都能认识到法大同社会，包括与我们有联系的各级政府及其部门、街道办事处、社区、邻居、大学、中学、企事业单位、校友、学生家长等等，建立良性互动关系对法大事业发展的重要性。二是全校上下，包括校领导、职能部门及其负责人、院系所及其负责人、所有教职工，都要为了法大，为了法大的事业，为了法大的整体利益，在自己的业务范围内和力所能及的范围内，珍惜法大的办学声誉，维护法大的社会形象，去同社会各界交流和沟通，特别是我们校领导和职能部门的负责人，要积极主动同上级主管部门和相关业务机构进行交流和沟通，建立良好的关系，及时了解信息，寻求支持，争取资源，为法大的发展创造一个良好的社会环境。

第三点，我们要一手抓国内，一手抓国际。

上面讲的两大点，实际上就是讲的要抓好法大在国内的工作。下面我想强调的是，我们在抓好法大在国内的工作的同时，也要注意抓好法大在国际上的工作。

大家应该注意到，当代中国同世界的关系正在发生着历史性变化，中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起，中国的发展已离不开世界，而世界的和平与发展也离不开中国。在中国同世界联系日益密切的大背景下，中国的大学如何办？我想，这实际上对我们中国大学提出了树立世界眼光，增强国际意识，确立国际化战略，提高统筹国内国际两个大局的要求。

现在，国际化已经渗透到大学的学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、师资队伍建设、大学管理等各个方面。可以说，国际化已经成为现代大学的一种生存方式。高等教育资源，包括资金、思想、课程、学生、教师等的跨境流动，对这个时代的所有优秀大学都形成了国际竞争的压力，迫使它们重新

审视自己的使命。是把自己仅仅定位为本地的大学和本国的大学，还是定位为全球的大学这样一个问题，已摆在所有大学特别是有雄心壮志的大学的面前。

我们法大实际上已认识到这一点，提出了国际化发展战略，并把自己的发展目标确定为建设开放式、国际化、多科性、创新型的世界知名法科强校。按照这样一个目标，意味着法大要从一个国内优秀大学向国际上的优秀大学转变。这是法大面临的重大挑战，当然也是法大发展不能忽视的机遇。事实上，我们法大创建中欧法学院的实践，已经让我们尝到了国际化办学会极大地提升法大的甜头。但现在问题的关键是，我们要如何做，如何落实，如何在我们的工作安排中统筹好国内国际两个大局？

首先，要提升法大教师和学生的国际化水平，注意培养国际型人才。判断一所大学的国际化程度，从主体方面看，要看教师、学生的国际化水平，看他们的国际意识、国际视野、国际交往能力和国际竞争能力。其中，教师和学生来源中国际成分的比例也很重要。国外许多好的大学，面向全球招聘教师，其师资队伍中有很多国际型的教师，大学里国际学生的比例也比较高，好的大学本科中国际学生比例达到5—10%，国际学生在研究生中的比例更高。大学之间交换学生的名额也很多，欧洲的不少大学要求所有本科生在毕业前都有机会出国交换学习一次。

其次，要提升法大教学与科研活动的国际化水平。判断一所大学的国际化程度还要从教学与科研活动方面来看，教学与科研活动的国际化水平主要表现在使用国际水平的教材、教学内容的先进性、双语教学特别是用国际性语言提供的课程程度、跨国合作教学和科研、在国际一流学术杂志上发表的学术论文、以及举办的高水平国际学术会议等。

第三，法大要更有效地推进国际化发展战略，必须重点加强国际交往能力建设，包括教师的能力、学生的能力和大学自身的能力建设。能力建设是我国大学实施跨境高等教育，推进高等教育国际化的重要方法和途径。而提升能力的关键还在于让大学师生更多地参与国际交流与合作。现在，法大师生出国交流的机会明显增多了。比如，按照国家建设高水平大学公派研究生计划，国家每年公派5000人到国外攻读博士学位或者进行博士生联合培养，要派一流学生到国外一流的大学，师从一流的教授学习。国家留学基金委去年给了我们51