

根据教育部最新版《全日制义务教育语文课程标准》编写



经典童书馆



# 三字经

SANZIJING



崔钟雷 主编

经典童书馆

JINGDIAN TONGSHUGUAN

# 三字经

崔钟雷 主编



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP

JL 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

三字经 / 崔钟雷主编. -- 长春: 吉林美术出版社,  
2013.5

(经典童书馆)

ISBN 978-7-5386-7350-0

I. ①三… II. ①崔… III. ①古汉语 - 启蒙读物  
IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 101953 号



# 三字经



书 名: 三字经

策 划 钟 雷

主 编 崔钟雷

副 主 编 王丽萍 苏 林 代文秀

出 版 人 赵国强

责 任 编辑 栾 云

装 帧 设计 稻草人工作室

开 本 787mm × 1092mm 1/16

字 数 15 千字

印 张 12

印 数 1-3000 册

版 次 2013 年 6 月第 1 版

印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团

吉林美术出版社

发 行 吉林美术出版社

地 址 长春市人民大街 4646 号

邮 编: 130021

电 话 图书经理部: 0431-86037896

网 址 www.jlmspress.com

印 刷 延边新华印刷有限公司

ISBN 978-7-5386-7350-0 定价: 19.80 元



经典童书馆

JINGDIAN TONGSHUGUAN

# 三字经

崔钟雷 主编



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP

JL 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

三字经 / 崔钟雷主编. — 长春: 吉林美术出版社,

2013.5

(经典童书馆)

ISBN 978-7-5386-7350-0

I. ①三… II. ①崔… III. ①古汉语 - 启蒙读物  
IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 101953 号



书 名: 三字经

---

策 划 钟 雷  
主 编 崔钟雷  
副 主 编 王丽萍 苏 林 代文秀  
出 版 人 赵国强  
责 任 编辑 栾 云  
装 帧 设计 稻草人工作室  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
字 数 15 千字  
印 张 12  
印 数 1-3000 册  
版 次 2013 年 6 月第 1 版  
印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

---

出 版 吉林出版集团  
吉林美术出版社  
发 行 吉林美术出版社  
地 址 长春市人民大街 4646 号  
邮编: 130021  
电 话 图书经理部: 0431-86037896  
网 址 www.jlmspress.com  
印 刷 延边新华印刷有限公司

---

ISBN 978-7-5386-7350-0 定价: 19.80 元



参考语文新课程标准，根据小学生的阅读兴趣，以轻松阅读、陶冶情操为重点，为小学生创造一个良好的阅读氛围和环境，做到在阅读中提升、在阅读中成长。



## 好词积累

让小学生在趣味阅读中积累词汇，拓宽视野，加深和巩固课堂内容，提高写作能力。



## 词汇解释

阅读中遇到的好词，有待于积累的词汇，我们都作了详尽的解释，积累新词汇，开拓大视野，提高小学生理解和写作能力。



## 注释译文

通过对原文的注释和翻译，准确地理解古代圣贤的话语，体会其中博大精深的道理。



## 名人故事

阅读古代名人趣事，效法先哲圣言圣行，培养小学生宽广的胸怀和好学的品质。

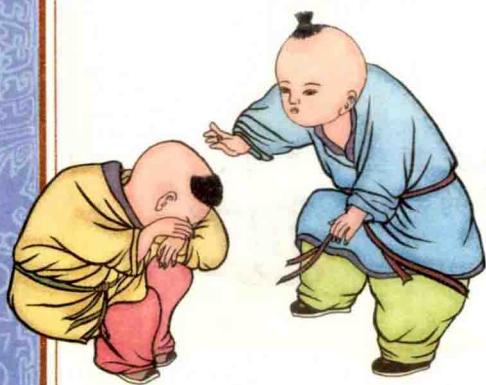


# 前言



每本书都有一个动人的故事，它是一篇美妙的乐章，是一幅美丽的画卷，它深藏智慧的启迪和隽永的哲理，期待着与每一个快乐的孩子相遇，然后携手遨游在童真的乐园中。

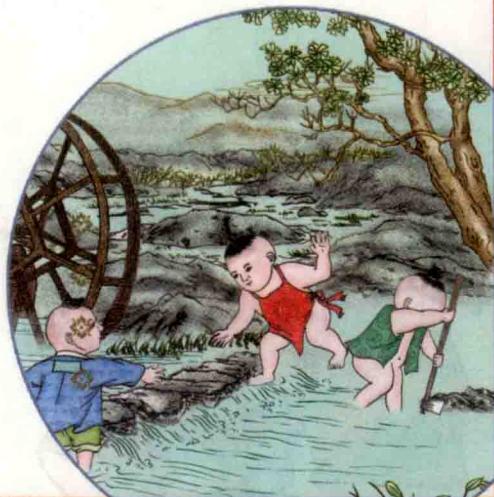
为了让孩子们度过一个充实而愉快的童年，我们特别从浩瀚的书海中，精心地选取了丰富而多样的经典故事，并配以精美的插图，力求为孩子们营造一个难忘的心灵之旅。这就是我们的《经典童书馆》。我们衷心地希望能给孩子们更多的机会，让他们去阅读更丰富的图书，享受更美的故事。寓言、神话、成语故事让孩子们在轻松的阅读中体验先人不朽的魅力，感受他们神奇的智慧；唐诗、宋词、论语、三字经能够增强孩子们的文学底蕴，传承千百年来传统国学的精髓，不仅丰富了学识也陶冶了情操；百科知识作为拓展孩子视野的起点，能开启孩子们神游世界的窗口，让他们足不出户便可认识自然、认识世界，在了解宇宙的同时审视自身，懂得人与自然的和谐相处之道；父与子、爱的教育、雷锋的故事让孩子们在温暖的氛围中，体会到宽容与理解，支持与感动，使爱的花朵盛开在每一个温暖的心灵深处。



每个孩子都是一株幼小的禾苗，我们只有倾注爱的阳光，才能使他们健康茁壮地成长。就让这些温暖的书和充满爱的文字像阳光一样照耀着他们，像雨露一样滋润着他们，陪伴他们走过人生这一段最快乐的时光、最美好的年华，流连而忘返……

# 目 录

- 人之初，性本善。
- 性相近，习相远。 /13
  
- 苟不教，性乃迁。
- 教之道，贵以专。
- 昔孟母，择邻处。
- 子不学，断机杼。 /17
  
- 窦燕山，有义方。
- 教五子，名俱扬。
- 养不教，父之过。
- 教不严，师之惰。 /22
  
- 子不学，非所宜。
- 幼不学，老何为？
- 玉不琢，不成器。
- 人不学，不知义。 /25
  
- 为人子，方少时。
- 亲师友，习礼仪。
- 香九龄，能温席。
- 孝于亲，所当执。 /28



曰春夏，曰秋冬。  
此四时，运不穷。 /44

曰南北，曰西东。  
此四方，应乎中。 /46

曰水火，木金土。  
此五行，本乎数。 /48

曰仁义，礼智信。  
此五常，不容紊。  
稻粱菽，麦黍稷。  
此六谷，人所食。 /50

马牛羊，鸡犬豕。  
此六畜，人所饲。  
曰喜怒，曰哀惧。  
爱恶欲，七情具。 /53



青赤黄，乃黑白。  
此五色，目所识。  
酸苦甜，及辛咸。  
此五味，口所含。  
匏土革，木石金。  
丝与竹，乃八音。 /56

高曾祖，父而身。  
身而子，子而孙。  
自子孙，至玄曾。  
乃九族，人之伦。 /59

父子恩，夫妇从。  
兄则友，弟则恭。 /61

长幼序，友与朋。  
君则敬，臣则忠。  
此十义，人所同。 /65





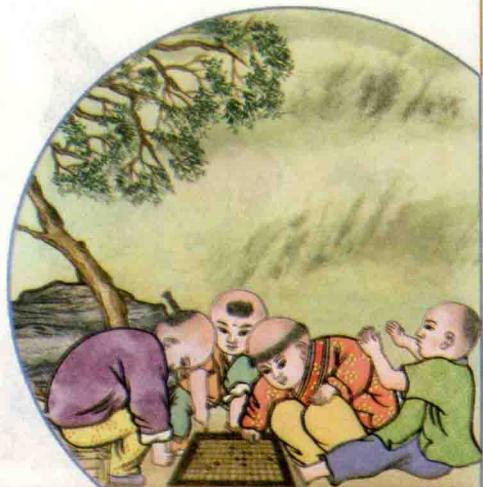
- ◆ 凡训蒙，须讲究。  
详训诂，名句读。  
为学者，必有初。  
小学终，至“四书”。 /67
  
- ◆ 论语者，二十篇。  
群弟子，记善言。  
孟子者，七篇止。  
讲道德，说仁义。 /70
  
- ◆ 作中庸，子思笔。  
中不偏，庸不易。  
作大学，乃曾子。  
自修齐，至平治。 /73
  
- ◆ 孝经通，“四书”熟。  
如“六经”，始可读。

诗书易，礼春秋。  
号“六经”，当讲求。 /76

有连山，有归藏。  
有周易，“三易”详。  
有典谟，有训诰。  
有誓命，书之奥。 /79

我周公，作周礼。  
著六官，存治体。  
大小戴，注礼记。  
述圣言，礼乐备。 /81

曰“国风”，曰“雅”“颂”。  
号“四诗”，当讽咏。  
诗既亡，春秋作。  
寓褒贬，别善恶。 /84

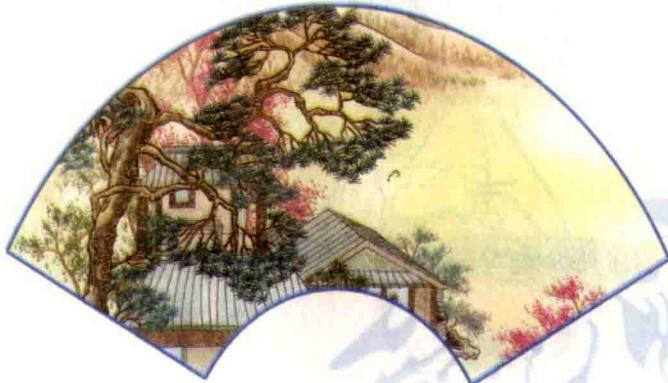


- 三传者，有公羊。  
有左氏，有穀梁。  
经既明，方读子。  
撮其要，记其事。/87

- 五子者，有荀扬。  
文中子，及老庄。/90

- 经子通，读诸史。  
考世系，知终始。  
自羲农，至黄帝。  
号三皇，居上世。/92

- 尧舜兴，禅尊位。  
唐有虞，号二帝。  
相揖逊，称盛世。  
夏有禹，商有汤。  
周文武，称“三王”。/96



- 夏传子，家天下。  
四百载，迁夏社。  
汤伐夏，国号商。  
六百载，至纣亡。/99

- 周武王，始诛纣。  
八百载，最长久。  
周共和，始纪年。  
周辙东，王纲坠。  
逞干戈，尚游说。/103

- 始春秋，终战国。  
五霸强，七雄出。  
嬴秦氏，始兼并。  
传二世，楚汉争。/108

- 高祖兴，汉业建。  
至孝平，王莽篡。





光武兴，为东汉。

四百年，终于献。/112

魏蜀吴，争汉鼎。

号三国，迄两晋。

宋齐继，梁陈承。

为南朝，都金陵。/116

北元魏，分东西。

宇文周，与高齐。/121

迨至隋，一土宇。

不再传，失统绪。

唐高祖，起义师。

除隋乱，创国基。/125

二十传，三百载。

梁灭之，国乃改。

梁唐晋，及汉周。

称五代，皆有由。/129

炎宋兴，受周禅。

十八传，南北混。

辽与金，皆称帝。

元灭金，绝宋世。/131

莅中国，兼戎狄。

九十载，国祚废。

太祖兴，国大明。

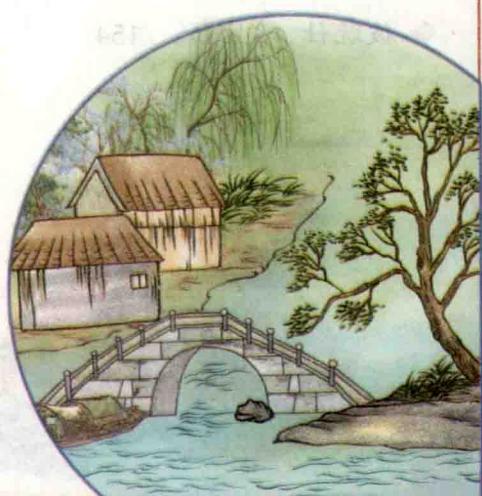
号洪武，都金陵。/135

迨成祖，迁燕京。

十七世，至崇祯。

权阉肆，寇如林。

至李闯，神器焚。/138



- 清太祖，膺景命。
- 靖四方，克大定。
- 廿二史，全在兹。
- 载治乱，知兴衰。
- 史虽繁，读有次。
- 史记一，汉书二。 /141

- 后汉三，国志四。
- 兼证经，参通鉴。 /145

- 读史者，考实录。
- 通古今，若亲目。
- 口而诵，心而惟。
- 朝于斯，夕于斯。 /149

- 昔仲尼，师项橐。
- 古圣贤，尚勤学。
- 赵中令，读鲁论。
- 彼既仕，学且勤。 /154

- 披蒲编，削竹简。
- 彼无书，且知勉。
- 头悬梁，锥刺股。
- 彼不教，自勤苦。 /157

- 如囊萤，如映雪。
- 家虽贫，学不辍。
- 如负薪，如挂角。
- 身虽劳，犹苦卓。 /160

- 苏老泉，二十七。
- 始发愤，读书籍。
- 彼既老，犹悔迟。
- 尔小生，宜早思。 /163

- 若梁灏，八十二。
- 对大廷，魁多士。
- 彼既成，众称异。





◆ 尔小生，宜立志。/166

◆ 莹八岁，能咏诗。  
◆ 泌七岁，能赋棋。  
◆ 彼颖悟，人称奇。  
◆ 尔幼学，当效之。/169

◆ 蔡文姬，能辨琴。  
◆ 谢道韫，能咏吟。  
◆ 彼女子，且聪敏。  
◆ 尔男子，当自警。/172

◆ 唐刘晏，方七岁。  
◆ 举神童，作正字。/174

◆ 彼虽幼，身已仕。  
◆ 尔幼学，勉而致。  
◆ 有为者，亦若是。/178

◆ 犬守夜，鸡司晨。  
◆ 苟不学，曷为人。  
◆ 蚕吐丝，蜂酿蜜。  
◆ 人不学，不如物。/182

◆ 幼而学，壮而行。  
◆ 上致君，下泽民。  
◆ 扬名声，显父母。  
◆ 光于前，裕于后。/184

◆ 人遗子，金满籯。  
◆ 我教子，惟一经。  
◆ 勤有功，戏无益。  
◆ 戒之哉，宜勉力。/186

## 附录 /191





畅读**经典**童书

成就非凡**未来**



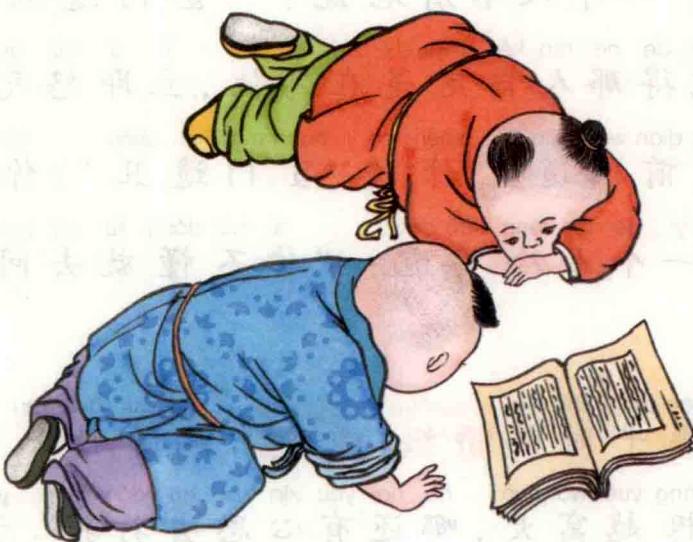
rén zhī chū xìng běn shàn  
人之初<sup>①</sup>, 性<sup>②</sup>本善。  
xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn  
性相近<sup>③</sup>, 习<sup>④</sup>相远。

### 【注释】

①初：初生，开始有生命。②性：指人的本性。③相近：相距不远，差不多。④习：习染；长期在某种环境下养成的特性。

### 【译文】

人刚刚生下来的时候，个个都有善良的天性。小时候，这种天性大家都差不多；但是长大后受环境和教育的影响，习性就会有所不同。





# 少年曹操的转变

曹操自幼机警

(对情况的变化觉察得快，机智敏锐)

聪明，勇敢又调皮，每日贪玩，不喜欢读书。

有些读书人看不起他，一些豪门乡绅也在

背后骂他“没有出息”。有一次，曹操和几个小伙

伴带着猎犬外出打猎，有两个学究模样的人经

过，其中一个人不屑地说：“宦门遗丑！”曹操

听后，觉得那人肯定是在骂他，立即怒气冲冲

地跑上前问道：“什么‘宦门遗丑’？你是说我

吗？”另一个人冷笑道：“你不懂就去问你的父

亲吧！”

曹操平时就骄纵成性，此时让人如此嘲

弄，越想越窝火，哪还有心思去打猎。于是，他