

Makesi zhuyi
jichu
xuexi
gangyao



马克思主义基础

学习纲要

鲁德隆
王国荣

主编

大连理工大学出版社

马克思主义基础学习纲要

主 编 鲁德隆 王国荣
副主编 王晋湘 沈锦帆
编 委
王国荣 王晋湘 朴龙号 李连三
沈锦帆 罗洪贤 林才刚 郭喜兰
黄汉中 阎凤歧 傅本煜 颜昭有
鲁德隆

长沙市卫生学校图书馆



CW0047248

大连理工大学出版社

一九九〇年·大连

责任编辑：杨 泳

封面设计：羊 戈

责任校对：王傅林

马克思主义基础学习纲要

Makesizhuyijichu Xuexigangyao

鲁德隆 王国荣 主编

大连理工大学出版社出版发行(大连市凌水河)

大连日报社印刷厂印刷

字数：250千字 开本：787×1092 1/32 印张：11 9/16

印数：1—9000册

1990年9月第一版

1990年9月第一次印刷

ISBN 7-5611-0291-7/D·11 定价：3.70元

编写说明

为适应政治理论课教学和广大青年学生学习马克思主义基本理论的需要，我们根据国家教委关于《马克思主义基础》一书的内容和要求，由辽宁、山西、江苏、北京、上海、天津、河北、陕西、湖南、四川、广西、福建、黑龙江、内蒙十五省市自治区、三十所学校的部分高级讲师、讲师集体编写了《马克思主义基础学习纲要》。

本书的体系结构，以章为单元，每单元按学习目的和要求，内容提要、重点、难点，综合练习题，习题解答四个部分编排的。在立论命题上既做到有所遵循，又注意突出重点、难点、兼顾一般；并考虑到题目的难易适度，覆盖面大，题型全面。在解题中，既注意简明扼要，知识准确、答案完整；同时又注意到教与学的针对性、实践上的应用性、知识的连续性、系统性。使读者容易理解和掌握。可供各类学校学生和自学马克思主义理论的人们学习使用，也可做教师教学的参考用书。

本书撰稿人有（以姓氏笔画为序）：丁宝森（上海市第二轻工业学校），丁元奎（大连铁路卫生学校），王晋湘（山西省大同市教育委员会），王世义（大连工业学校），王国荣、朴龙号、原所秀、朱恒秀（辽宁省劳改工作警官学校），阎凤岐（黑龙江大庆油田学校），刘冲（包头铁路工程技术学校），李连三（天津铁路工程学校），李素凡（辽宁省营口市卫生学校），李晓荷、许云清（江苏省无锡

机械制造学校)，吴光文（广西水电学校），沈锦帆（江苏省苏州卫生学校），沈东勋（福建省水力电力学校），余山林（湖南省岳阳师范学校），庞同和（河北省石家庄师范学校），苏国成（福建省厦门师范学校），苏定超（江苏省苏州商业学校），林富松（江苏省常州纺织工业学校），林才刚（大连电子学校），林平（辽宁省劳改工作警官学校），泮永泉（秦皇岛煤炭工业学校），罗洪贤（四川省成都水力发电学校），罗俊卿（江苏省扬州技工学校），赵风云（湖北省武汉化工学校），胡梦菲（辽宁省营口市卫生学校），郭喜兰（江苏省无锡无线电工业学校），张明山（河北省石家庄师范学校），耿受高（北京护士学校），徐静（辽宁省营口市卫生学校），姚宝玲（湖南省岳阳卫生学校），黄汉中（湖北省武汉化工学校），黄如钊（福建省水利电力学校），黄宏英（陕西省交通学校），曹学赋（江苏省泰州师范学校），傅本煜（大连工业学校），解培俊（河北省纺织工业学校），颜昭有（辽宁省石油化工学校），鲁德隆（辽宁省营口市卫生学校）。

本书在编写过程中，参考并吸收了国内专家学者及有关著作和工具书中的科学成果，并得到有关省市中专政治理论课教学研究会和辽宁省营口市卫生学校、辽宁省劳改工作警官学校及参加编写人员所在单位的积极支持，得到大连出版社、大连理工大学出版社的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢。

由于我们水平有限，加之时间仓促，不妥之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

一九九〇年五月

目 录

前 言	(1)
一、学习目的和要求	(1)
二、内容提要、重点、难点	(1)
三、综合练习题	(4)
四、综合练习题解答	(6)

方 法 篇

第一章 实事求是	(11)
一、学习目的和要求	(11)
二、内容提要、重点、难点	(12)
三、综合练习题	(18)
四、综合练习题解答	(21)
第二章 全面地看问题	(33)
一、学习目的和要求	(33)
二、内容提要、重点、难点	(34)
三、综合练习题	(42)
四、综合练习题解答	(46)
第三章 发展地看问题	(56)
一、学习目的和要求	(56)

二、内容提要、重点、难点·····	(57)
三、综合练习题·····	(63)
四、综合练习题解答·····	(66)

经 济 篇

第四章 社会生产力·····	(75)
----------------	--------

一、学习目的和要求·····	(75)
二、内容提要、重点、难点·····	(76)
三、综合练习题·····	(81)
四、综合练习题解答·····	(84)

第五章 商品经济·····	(98)
---------------	--------

一、学习目的和要求·····	(98)
二、内容提要·····	(99)
三、综合练习题·····	(107)
四、综合练习题解答·····	(110)

第六章 生产资料所有制和社会生产目的·····	(123)
-------------------------	---------

一、学习目的和要求·····	(123)
二、内容提要、重点、难点·····	(124)
三、综合练习题·····	(132)
四、综合练习题解答·····	(136)

第七章 产品分配方式·····	(145)
-----------------	---------

一、学习目的和要求·····	(145)
二、内容提要、重点、难点·····	(146)
三、综合练习题·····	(154)
四、综合练习题解答·····	(158)

第八章 经济体制和经济管理	(167)
一、学习目的和要求	(167)
二、内容提要、重点、难点	(168)
三、综合练习题	(176)
四、综合练习题解答	(179)

政 治 篇

第九章 国家与政权	(190)
一、学习目的和要求	(190)
二、内容提要、重点、难点	(191)
三、综合练习题	(198)
四、综合练习题解答	(201)
第十章 革命与政党	(213)
一、学习目的和要求	(213)
二、内容提要、重点、难点	(214)
三、综合练习题	(222)
四、综合练习题解答	(224)
第十一章 法律与法制	(236)
一、学习目的和要求	(236)
二、内容提要、重点、难点	(237)
三、综合练习题	(244)
四、综合练习题解答	(247)
第十二章 民主与自由	(255)
一、学习目的和要求	(255)
二、内容提要、重点、难点	(256)

(781)	三、综合练习题	(261)
---------	---------	---------

(781)	四、综合练习题解答	(264)
---------	-----------	---------

(881)		二
---------	-------	---

(878)	社 会 篇	三
---------	-------	---

(871)		四
---------	-------	---

第十三章	社会 生态	(278)
------	-------	---------

一、学习目的和要求	(278)
-----------	---------

二、内容提要、重点、难点	(279)
--------------	---------

(881)	三、综合练习题	(286)
---------	---------	---------

(881)	四、综合练习题解答	(289)
---------	-----------	---------

第十四章	人口 家庭	(300)
------	-------	---------

(881)	一、学习目的和要求	(300)
---------	-----------	---------

(108)	二、内容提要、重点、难点	(301)
---------	--------------	---------

(818)	三、综合练习题	(308)
---------	---------	---------

(818)	四、综合练习题解答	(311)
---------	-----------	---------

第十五章	民族 宗教	(322)
------	-------	---------

(888)	一、学习目的和要求	(322)
---------	-----------	---------

(888)	二、内容提要、重点、难点	(323)
---------	--------------	---------

(888)	三、综合练习题	(331)
---------	---------	---------

(888)	四、综合练习题解答	(334)
---------	-----------	---------

第十六章	科学 教育	(343)
------	-------	---------

(118)	一、学习目的和要求	(343)
---------	-----------	---------

(118)	二、内容提要、重点、难点	(344)
---------	--------------	---------

(888)	三、综合练习题	(350)
---------	---------	---------

(888)	四、综合练习题解答	(353)
---------	-----------	---------

(888)		二
---------	-------	---

前 言

一、学习目的和要求

(一) 使学生初步了解马克思主义是科学，是人类先进思想的宝库。它是以马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义为主要内容的完整的科学理论体系。

(二) 使学生明确马克思主义是我们思想和行动的指南，启导学生树立对待马克思主义的正确态度。

(三) 坚持认真看书，联系实际，注重掌握马克思主义基本理论、立场、观点和方法。

二、内容提要、重点、难点

内 容 提 要

(一) 马克思主义是科学

1. 马克思主义是科学思想宝库

(1) 马克思主义的大量著作。

(2) 马克思主义涉及人类知识的所有重要领域，范围博大，内容精深。

2. 马克思主义的三个组成部分

(1) 马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是人类，特别是无产阶级的科学的世界观和方法论。

(2) 马克思主义政治经济学，是研究社会经济生活、主要是生产关系及其发展规律的科学。

(3) 科学社会主义，是研究社会发展过程和无产阶级解放斗争所得出的科学结论。

3. 《马克思主义基础》一书，是根据青年初学者的实际，介绍马克思主义最重要的，基本的内容。在内容上与马克思主义的三个组成部分是一致的。

(二) 马克思主义是行动指南

1. 马克思主义是我们思想和行动的指南，是革命和建设事业的罗盘，是全世界无产阶级革命者的指路明灯。

2. 学习马克思主义的目的

(1) 认识人类社会发展的客观规律，树立崇高的理想。

(2) 自觉参加伟大的社会主义建设事业。

(3) 在改造客观世界中，不断提高认识问题的能力。

学习它还会有助于同学明确学习目的，勤奋刻苦，培养全心全意为人民服务的高尚品德，为人民和社会主义事业做出贡献。

(三) 认真学习马克思主义

1. 对待马克思主义的两种不同的态度和两种不同的学习方法

(1) 正确的态度、是把它当作行动的指南；错误的态度，是把它当作教条。

(2) 正确的学习方法,是理论联系实际;错误的学习方法,是理论与实际相脱离。

2. 怎样认真学习马克思主义

(1) 要坚持认真看书。这是了解马克思主义理论、观点的基本途径。读书要善于把马克思主义的个别结论和整个精神区别开来,注重把握实质和整个精神。

(2) 要注重联系实际。理论结合实际,二者相得益彰;理论脱离实际,二者互遭损伤。在联系实际的过程中,进一步学习和掌握马克思主义的立场,观点和方法。

(3) 要强调生动活泼。要坚决抛弃那种机械记忆式的学习方法,代之以生动活泼的学习方法。

重 点

前言的第二部分是本章教学的重点。这一部分主要是说明为什么要学习马克思主义。因为明确了学习马克思主义的目的和意义之后,才能端正学习态度,提高学习的自觉性,讲究学习方法,努力学习马克思主义。突出这个重点,要联系历史和结合当前形势的实际,特别是要针对学生中对待马克思主义的种种模糊认识进行教学,才能收到应有的效果。

难 点

“马克思主义是科学”是本章教学难点。对初学者讲清什么是马克思主义是不大容易的。教材没有从定义出发,而是从不同角度说明马克思主义的不同方面的内容和意义;对

马克思主义的形成和特点，又是高度的概括。要突破这个难点，建议从三个方面把握：第一，从马克思主义形成的特点方面，说明它是人类创造的全部知识财富的精华，是人类先进思想的宝库，并随着实践的发展而不断丰富和发展。第二，马克思主义涉及到人类知识的所有重要领域，在这样一个浩瀚的知识宝库中，主要是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义构成了完整的科学体系。第三，说明马克思主义对革命和建设以及我们的思想行动的伟大的指导作用。

在教学中，要注意通俗性，对三个组成部分不宜补充很多内容。

三、综合练习题

（一）填空题

1. 马克思主义是完整的理论体系，主要是由_____、_____和_____三部分组成的。
2. 对待马克思主义，有两种不同态度。一种是正确的态度，就是把它当作_____；另一种是错误的态度，就是把它当作_____。
3. 学习马克思主义的正确方法，就是_____。
4. _____是了解马克思主义理论、观点的基本途径。
5. 中国共产党半个多世纪以来所作的艰辛努力，归根结底，就是为了寻求一条_____的道路。
6. 马克思主义具有鲜明_____和_____的特点，还具有鲜明的_____的特点。

(二) 改错题

1. 马克思主义是在吸收了人类全部的思想的基础上创立起来的。

2. 历史唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展最普遍规律的科学。

3. 马克思主义哲学是直接指导无产阶级行动的理论。

4. 树立崇高的理想，要依据对客观情况的科学认识。

5. 机械记忆式是研究马克思主义的一种传统方法。

(三) 选择题

1. 马克思主义的主要组成部分是

(1) 马克思主义哲学。

(2) 马克思主义文学。

(3) 马克思主义政治经济学。

(4) 科学社会主义。

2. 马克思主义哲学是

(1) 辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2) 关于自然界、人类社会和思维发展最普遍规律的科学。

(3) 人类，特别是无产阶级的科学的世界观和方法论。

(4) 关于生产关系及其发展规律的科学。

3. 科学社会主义是研究

(1) 社会生活和历史所得出的科学结论。

(2) 社会经济生活所得出的科学结论。

(3) 社会发展过程和无产阶级解放斗争所得出的科学结论。

4. 学习马克思主义的正确方法是

(1) 背诵马克思主义的词句。

(2) 记住马克思主义书本上的许多结论。

(3) 理论联系实际。

(四) 名词解释

1. 马克思主义 2. 世界观 3. 方法论 4. 马克思主义哲学
5. 马克思主义政治经济学 6. 科学社会主义

(五) 简答题

1. 为什么说马克思主义是一个理论体系?

2. 为什么要学习马克思主义?

3. 怎样学好马克思主义?

四、综合练习题解答

(一) 填空题

1. 马克思主义哲学 政治经济学 科学社会主义

2. 行动的指南 教条

3. 理论联系实际

4. 认真读书学习

5. 马克思主义与中国实际相结合

6. 科学性 革命性 创造性

(二) 改错题

1. 应将“吸收了人类全部思想”改为：批判地吸收了人类全部的先进思想。

2. 应将历史唯物主义改为：辩证唯物主义。

3. 应将马克思主义哲学改为：科学社会主义。

4. 应将客观情况改为：社会发展规律。

5. 应将机械记忆式改为：社会调查。

(三) 选择题

1. (1) (3) (4)

2. (1) (2) (3)

3. (3)

4. (3)

(四) 名词解释

1. 马克思主义

马克思和恩格斯所创立的观点和学说体系。它是无产阶级的科学的思想结晶，是人类发展史上最伟大的成果，是无产阶级根本利益的科学表现，是无产阶级及其政党的十分严整而彻底的世界观，是无产阶级和一切被压迫人民解放运动的理论，是人们认识世界和改造世界的强大思想武器，是我们思想和行动的指南。它包括三个组成部分：哲学（辩证唯物主义和历史唯物主义）、政治经济学、科学社会主义。

2. 世界观

亦称宇宙观。是人们对于整个世界的总的、最根本的看法和观点。人们的世界观是在长期的社会实践中形成的。由于人们在实践中所处的地位不同，特别是阶级地位不同，对世界事物的看法不同，因而形成不同的世界观。世界观的系统化、理论化就是哲学。

3. 方法论

是指认识世界和改造世界的根本方法。方法论和世界观是统一的，用世界观去指导认识世界和改造世界、就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

4. 马克思主义哲学

即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然界、人类社会和思维发展最普遍规律的科学。是马克思和恩格斯在批判地吸收以往一切哲学的成就，于19世纪40年代创立的。辩证唯物主义，是辩证法和唯物主义的紧密结合。把辩证唯物主义原理应用于研究社会生活和历史，就是历史唯物主义。辩证唯物主义和历史唯物主义有机结合，构成了马克思主义哲学的完整体系，完成了哲学史上的伟大变革。它是马克思主义全部学说的理论基础，是人类，特别是无产阶级的科学的世界观和方法论。

5. 马克思主义政治经济学

是运用辩证唯物主义和历史唯物主义研究社会经济生活，主要是生产关系及其发展规律的科学。是马克思和恩格斯批判地继承了古典经济学的研究成果，于19世纪中叶创立的，使政治经济学发生了革命的变革。其根本任务是从生产关系的角度来阐明社会经济的运动规律，分析人类社会的各种经济形态，尤其是深刻地剖析了资本主义经济形态，科学地阐述了资本主义的产生、发展和灭亡的规律，说明社会主义必然要代替资本主义。

6. 科学社会主义

亦称科学共产主义。它是应用辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学研究社会发展过程和无产阶级解放斗争所得出的科学结论。科学社会主义产生于19世纪40年代，以《共产党宣言》的发表为标志。它是建立在唯物史观和剩余价值学说这两个重要科学原理的基础上的，其思想来源是空想社会主义。“科学社会主义”一词，就是为了与空想社会主义相区分而使用的。科学社会主义给无产阶级指明了推翻