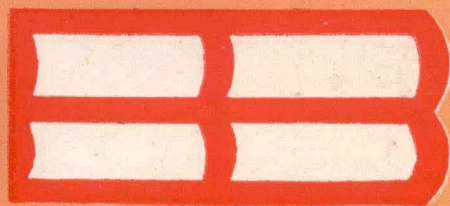
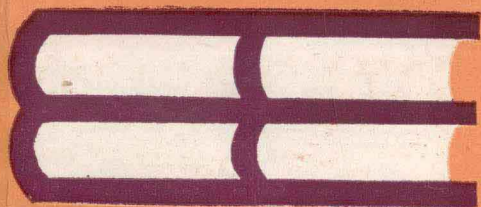


高中英语阅读理解、语言能力训练丛书 ④

高中英语 语言能力标准化训练

主编 周渭渔

编者 陈教魁 王明奇 王石林



东北师范大学出版社

高中英语阅读理解、语言能力训练丛书 ④

高中英语语言能力标准化训练

主编 周渭渔

编者 陈教魁 王明奇 王石林

东北师范大学出版社

责任编辑: 宇 航 封面设计: 石明仁

高中英语语言能力标准化训练
GAOZONG YINGYU YUYAN NENGLI
BIAOZHUNHUA XUNLIAN

主 编 周渭渔

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街 110 号)
长春市第六印刷厂印刷

开本 $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张 8 字数 175 千字

1988 年 5 月第 1 版 1988 年 9 月第 2 次印刷

印数 60,001 — 68,000 册

ISBN7 — 5602 — 0135 — 0/G·42 定价: 2.25 元

(照排胶印)

前 言

《全日制中学英语教学大纲》指出：“要提高学生阅读英语的能力，单纯通过教科书的课文教学是远远不够的，还要按年级和学生的具体情况，有计划地指导学生在课外阅读一定数量的读物。”为此我们编写了一套《高中英语阅读理解、语言能力训练丛书》，《高中英语语言能力标准化训练》便是其中之一。

随着近年来传统考试与 MET 考试题型日趋统一，日趋稳定，广大参加高考的学生迫切需要掌握这些题型、尤其是新题型的特点及其解答方法。本书正是根据这一新的情况，将上述两种考试的题型（阅读理解可参见该丛书之③，《高中英语阅读理解技巧与训练》一书）结合现行中学英语教材的内容编写而成。

本书以题型为线索，详细分析了每种题型的特点，并以大量的例子介绍了各种题型的答题技巧与步骤，还对复习时如何进行题型训练提出了指导性的建议。每个题型后面配有一定数量的练习。语言知识部分的练习集中归纳了新编中学英语教材的语音、语法和词汇知识；语言能力部分的练习尽量编入了各种类型的题目。本书后面还有答案，供读者解题时查对参考。其中“补全对话”部分只提供了一种答案，“书面表达”部分的答案只是参考范文，读者可以有自己不同的写法。

本书讲解部分力求简明易懂，练习内容力求科学全面。

学生使用本书相当于对中学英语进行了一次系统的总复习。
本书对广大中学生是一本有价值的课外书籍，对英语教师也是一本指导学生复习英语的参考资料。

由于水平有限，加上时间仓促，错误之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1987年12月

目 录

第一部分 语音知识与训练	(1)
一、怎样做单词辨音题.....	(1)
二、单词读音分类.....	(5)
三、语音知识训练.....	(20)
第二部分 语法知识与训练	(40)
一、怎样做选择题.....	(40)
二、语法知识训练.....	(44)
第三部分 词汇知识与训练	(112)
一、怎样做词语释义题.....	(112)
二、词汇知识训练.....	(116)
第四部分 完形填空指导与训练	(141)
一、怎样做完形填空题.....	(141)
二、完形填空训练.....	(146)
第五部分 动词填空指导与训练	(167)

一、怎样做动词填空题	(167)
二、动词填空训练	(171)
第六部分 补全对话指导与训练	(182)
一、怎样做补全对话题	(182)
二、补全对话训练	(186)
第七部分 书面表达指导与训练	(197)
一、怎样做书面表达题	(197)
二、书面表达训练	(202)
第八部分 参考答案	(218)
Exercise One 答案	(218)
Exercise Two 答案	(219)
Exercise Three 答案	(222)
Exercise Four 答案	(224)
Exercise Five 答案	(226)
Exercise Six 答案	(230)
Exercise Seven 答案	(234)

第一部分 语音知识与训练

一、怎样做单词辨音题

(一) 题型特点

单词辨音题是近几年各类英语考试中常采用的题型。它是一种用书面测试形式对考生的单词发音正确与否进行考查的题目。应当说语音测试最有效的方式是有声测试，而用书面测试考查语音是由于各方面条件所限不得已而为之的。今后高考的语音测试仍然要在很长时期内以书面测试为主。语音测试的内容除了单词辨音外，还包括语调、连续、失去爆破和句子重音等。但限于目前整个英语水平还不高，只宜考查较基本的单词辨音。随着今后整个水平的提高，肯定要较全面地考查语音知识的其他内容。

单词辨音题要考查的内容根据字母读音分类有下列几种情况：

1. 元音字母的读音；
2. 辅音字母的读音；
3. 元音字母组合的读音；
4. 辅音字母组合的读音；
5. 元音字母加辅音字母组合的读音；
6. 名词和动词词形变化后的读音；
7. 元音字母及其字母组合在非重读音节中的读音；
8. 某些字母在单词中不发音的情况。

以上各种情况基本上都属于读音规则知识，多数已在初中各册学过。在复习过程中一定要对这些知识进行系统复习，并对发音特殊、很难记住的单词要多下功夫，逐个记忆。

辨音题按题型分类常见的有下列几种：

1) 划线辨音选择。例如：

A. book B. soon C. look D. cook

要求根据划线部分选择发音不同于其他三个的那个词。

2) 同音辨音选择。例如：

(dig) A. high B. firm C. lift D. guide

要求从后面四个词中找出与前面括号内单词划线部分读音相同的那个词。

3) 注音正误选择。例如：

the A. [ðə] B. [də] C. [θə] D. [zə]

要求从后面四个注音中找出前面那个单词的正确注音。

4) 读音分类选择。例如：

speak, break, clean, neighbour ...

[ei] _____

[i:] _____

要求将所给单词按读音分别写在相应的音标后面。

前面两种题型由于具有测试内容覆盖面大（一次可考查40到50个单词的读音），便于阅卷的优点，近几年的各类英语考试多采用这两种题型。后面两种题型由于不具备上述优点，有逐渐被淘汰的趋势。

（二）答题要领

做单词辨音题时第一步应将每题所给的一组词读一遍，看是否能顺利读出。这一步如很顺利，表明这一题已无问题，可以马上确定答案。如 MET87 第2小题：

A. there B. here C. where D. care

这几个词都是常用词，学过一段时间英语的人读出这几个词不会有什么困难，一下就可知道 B 是正确答案。

如果第一步不太顺利，再看每个词的划线部分字母或字母组合是否相同（大多数题的划线部分字母相同），这时要运用读音规则的知识和单词读音特殊的情况来进行判断，才能作出正确选择。如 MET87 第 1 小题：

A. says B. days C. rays D. pays

根据读音规则和读音特殊的情况，我们知道 ay 在重读音节中读 [ei]，其中例外的情况有 say 的第三人称单数形式 says 应读 [sez]，这样就可选择 A 为正确答案。MET87 第 3、6、7、8、9 小题均属于这种情况。

其次，有些题中的划线部分字母不尽相同。例如 MET87 第 10 小题：

A. sew

B. shoe

C. sure

D. sugar (食糖)

其中有三个词的划线部分是 s，另一个是 sh，以进行干扰。根据读音规则，s 一般读 [s] 或 [z]，少数情况读 [ʃ]，而 sure 和 sugar 均属于少数情况；sh 只读 [ʃ] 的音，这样可以确定 sew 与其他三个词发音不同。

还有一种情况，划线部分的字母可能都不相同。例如：

A. serious

B. reality

C. dear

D. here

其中 dear 和 here 的划线部分都读 [iə]，serious 中的 er 属于例外读音 [iə]。命题者故意给出读音特殊的 reality (ea 读 [iæ]) 这个词，其用意是想要我们将它和读音特殊的 really (ea 读 [iə]) 这个词相比较而进行干扰。这样分析比较

的结果就可确定 B 为正确答案。这类情况看起来很复杂，但实际上只要逐一细读，逐一比较，逐一判断，是不难找出正确答案的。

同音辨音选择题型的解答步骤和方法与上面所述的相似。请看高考 87 试题中的第 8 小题：

- (famous) A. ceiling B. raise
 C. usual D. physical

这题要求从后面四个单词中选出一个含有与前面括号内划线部分音素相同的单词。这一题我们仍然可以根据读音规则中 s 一般读 [s] 或 [z]，少数情况读 [ʒ] 及 c 读 [s] 或 [k] 的情况进行判断，确定 A 为正确答案。下面再看一个例子：

- (inside) A. income B. increase
 C. indeed D. information

这题后面的四个单词中的 in 和前面括号内单词的划线部分读音都相同。怎样继续辨别呢？这时我们可以根据要辨别的这个音节是重读还是非重读来判断。前面单词的划线部分 in 是重读，而后面的四个单词中只有 A 的 in 是重读。可见我们还应掌握单词的每个音节的重读或非重读的情况。

从以上举例分析可以看出，做单词辨音题需要做到：

1. 平时熟读，并读准单词；
2. 掌握基本读音规则知识；
3. 掌握单词读音特殊的情况。

为了便于大家复习方便，下面将新编中学课本中读音比较难记的单词按字母读音情况分类列出，供复习参考。

二、单词读音分类

主要列出发音比较特殊的单词；每种发音的单词较多时列为一般情况，二到三个词列为少数情况，只有一个词时列为例外。

(一) a

1. 在重读音节中读 [ei]；[æ]；[ɑ:]。例如：date；apple；answer。

2. 在 w 或 qu 后面读 [ɔ]。例如：want, was, wash, watch, wallet, Washington, wander；quantity, quarrel。

3. 少数情况读 [e]。例如：any, many。

4. 例外读 [ɔ:]。例如：water。

5. 在弱读音节中读 [ə] 或 [i]。例如：about, capital, library, Japan, elephant, restaurant；palace, surface, necklace, message, village, manage, savage, passage, package, language, comrade, character。

(二) ai

1. 在重读音节中读 [ei]。例如：afraid, aim。

2. 在弱读音节中读 [i]。例如：portrait, mountain, captain；或读 [ə]。例如：certainly, Britain, curtain。

(三) ay

1. 在重读音节中读 [ei]。例如：sway, delay, bayonet。

2. 在弱读音节中读 [i]。例如：holiday, birthday, Sunday。

3. 例外读 [e]。例如：says。

(四) au

1. 一般情况读:

1) [ɔ:]。例如: August, astronaut。

2) [ɒ]。例如: Austria, Australia。

3) [ɑ:]。例如: aunt, laugh。

2. 例外读 [ə]。例如: restaurant。

(五) ar

1. 一般情况读 [ɑ:]。例如:

large, pardon。

2. 在 w 或 qu 后读 [ɔ:]。例如: warm, war, warn, towards, reward, quarter。

3. 少数情况读 [ɛə]。例如: area, scarce, parent。

4. 在弱读音节中读 [ə]。例如: forward, vinegar, grammar, dollar, popular。

(六) al

1. 一般情况读:

1) [ɔ:]。例如: all, call, ball, tall, wall, fall, small, chalk, talk, walk。

2) [ɔ:l]。例如: also, always, already, almost, although, altogether, salt。

2. 少数情况读 [ɑ:]。例如: half, calm。

3. 例外读 [æ]。例如: shall。

(七) are

1. 一般情况读 [ɛə]。例如: care, share。

2. 例外读 [ɑ:]。例如: are。

(八) e

1. 在重读音节中读 [i:] [e]。例如: evening; every。

2. 在弱读音节中读:

1) [i]。例如: become, cinema, necessary, bayonet, eleven, perfect。

2) [ə]。例如: problem, hundred, mulberry, September, children, moment。

(九) ee

1. 在重读音节中读 [i:]。例如: week, see。

2. 在弱读音节中读 [i]。例如: coffee。

(十) ea

1. 一般情况读:

1) [i:]。例如: beast, easy。

2) [e]。例如: breath, breakfast, heavy, peasant, weather, already, instead, pleasant, heaven, treasure, feather, health, measure, spread, sweat, thread, breast, dealt, dreadful, meadow, dead, head, ready, death, bread。

2. 少数情况读:

1) [ei]。例如: great, break。

2) [iə]。例如: idea, real, theatre, area, realize, really。

3. 例外读 [iæ]; [iei]; [i] 例如: reality; Oceania; forehead。

(十一) ei

1. 一般情况读 [ei]。例如: eight, neighbour, weigh。

2. 少数情况读:

1) [i:]。例如: receive, ceiling, seize。

2) [ai]。例如: either, neither。

3. 例外读 [i]。例如: foreign。

(十二) eir

一般读 [ɛə]。例如: their。

(十三) ey

1. 在重读音节中读 [ei]。例如: obey, they, hey, grey。

2. 在弱读音节中读 [i]。例如: valley, money, monk-ey, honeydew, volleyball, stor(e)y, journey。

3. 例外读 [i:]。例如: key;或读 [ai]。例如: eye。

(十四) eo

1. 读 [i:]。例如: people。

2. 读 [i]。例如: pigeon。

3. 读 [iə]。例如: theory。

4. 读 [iɔ]。例如: geography。

(十五) eu

1. 一般可读 [iə]。例如: museum。

2. 也读 [juə]。例如: Europe。

(十六) eau

1. 一般可读: [ju:]。例如: beauty。

(十七) ew

1. 一般情况读:

1) [ju:]。例如: new, news, knew, few, honeydew。

2) [u:]。例如: flew, threw, grew, jewel。

2. 少数情况读 [əu]。例如: sew, sewn, sewed。

(十八) er

1. 在重读音节中读 [ə:]。例如: hers, servant。

2. 在弱读音节中读 [ə]。例如: remember, quarter。

3. 少数情况读 [iə]。例如: serious, hero, material, period, mysterious, zero。

(十九) ere

1. 一般情况读:

1) [iə]。例如: here, atmosphere。

2) [ɛə]。例如: there, where。

2. 例外读 [ə(:)]。例如: were。

(二十) eer

一般读 [iə]。例如: deer, cheer, sneer, pioneer, engineer。

(二十一) ear

1. 一般情况读:

1) [iə]。例如: ear, near, year, dear, hear, fear, tear (眼泪), clear, spear, disappear。

2) [ə:]。例如: early, earth, heard, learn, research。

2. 少数情况读 [ɛə]。例如: bear, wear, tear (撕)。

3. 例外读 [ɑ:]。例如: heart。

(二十二) i

1. 在重读音节中读:

1) [ai]。例如: hi, library。

2) [i]。例如: mineral, living, give。

2. 在弱读音节中读 [ə]。例如: April, horrible, possible。

(二十三) ie

1. 一般情况读 [i:]。例如: field, piece, believe, thief, belief, achievement。

2. 少数情况读:

1) [ai]。例如: die, lie, tie。

2) [aiə]。例如: science, society。

3) [i]。例如: genie, handkerchief, cookie。

3. 例外读:

1) [e]。例如: friend。

2) [ie]。例如: Soviet。

(二十四) io

1. 一般情况读:

1) [aiə]。例如: violin, pioneer, lion。

2) [jə]。例如: million, union, rebellion, companion。

3) [iə]。例如: idiom, period。

2. 例外读:

1) [aiɔ]。例如: biology。

2) [iəu]。例如: radio。

(二十五) ia

1. 一般情况读:

1) [aiə]。例如: diary, diamond。

2) [jæ]。例如: piano, pianist。

3) [jə]。例如: immediately, Italian, brilliant。

4) [iei]。例如: pronunciation, radiation, appreciate。

5) [iə]。例如: material, memorial, Oceania, Austria。

6) [ə]。例如: special, especially, Asia, Russia, official。

2. 例外读 [i]。例如: carriage。

(二十六) iu

一般可读:

1) [iə]。例如: stadium。

2) [jə]。例如: radium, uranium。

3) [ə]。例如: Belgium。