



高职高专教改新成果规划教材·会计

Kuaiji

Diansuanhua Shiwu

会计电算化实务(供应链篇)

曾玲芳 苏龙 主 编



徐盛秋 罗瑞雪 严琳 副主编

本书以用友ERP-U8.72版管理软件为平台,贯彻最新高职教改思路,工学结合,任务驱动,深入浅出地介绍供应链各子系统应用原理及操作流程,并配套充实的项目和综合实训资料供上机练习,能够有效满足不同层次的教学需要。



高职高专教改新成果规划教材·会计

Kuaiji

Diansuanhua Shiwu

会计电算化实务(供应链篇)

曾玲芳 苏龙 主 编



徐盛秋 罗瑞雪 严琳 副主编

© 曾玲芳 苏 龙 2013

图书在版编目 (CIP) 数据

会计电算化实务: 供应链篇 / 曾玲芳, 苏龙主编. —大连: 东北财经大学出版社, 2013. 1
(高职高专教改新成果规划教材·会计)
ISBN 978-7-5654-1049-9

I. 会… II. ①曾… ②苏… III. 计算机应用-供应链管理-高等职业教育-教材 IV. F252-39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 294247 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连华伟印刷有限公司印刷

东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm

字数: 397 千字

印张: 18

2013 年 1 月第 1 版

2013 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 张旭凤 周 慧

责任校对: 贺 鑫

封面设计: 冀贵收

版式设计: 钟福建

ISBN 978-7-5654-1049-9

定价: 32.00 元

“高职高专教改新成果规划教材·会计”编写委员会

(以下排名以姓氏笔画为序)

☆ 编委会主任委员

张 亮 赵国明

☆ 编委会副主任委员

刘彩霞 陈宏桥 何爱赞 苏 龙 周列平 曾玲芳 蒲 萍

☆ 丛书总主编

郭 黎

☆ 编委会成员

王建安 王艳霞 兰 霞 刘晓霞 孙雅丽 许海川 陈刚中
李 杰 李银鹏 张丽娟 国燕萍 罗银舫 周 敏 赵艳秉
徐 珏 崔德志 黄海轮 谢荣军 廖海燕

迄今为止,我国高职高专院校总数已超过1 200所,在校学生人数亦接近1 000万人。高等职业教育已经成为我国高等教育体系中一种独立的教育类型,全国各地设立的高职院校如风起云涌般出现在大众视野中,高职毕业生已成为我国就业大军中的一支生力军。

在过去的十余年中,社会各界人士、高职院校自身和教育管理部门对“高等职业教育”的办学性质和办学定位进行了大胆的探索和实践。起初,不少高职院校的主要想法是尽可能扩大招生规模,满足高等教育大众化的需求,至于应如何保障高等职业院校的教学质量以及实现长远发展等则众说纷纭,莫衷一是。直至2006年,教育部下发了《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》,提出了“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合发展道路,为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的高等职业教育发展战略,各高职院校才在这一具有里程碑意义的重要文件的引导下,集中力量在办学模式和教学模式等方面积极改革,锐意创新,逐渐形成了适合自身发展的人才培养特色。

当前,高职院校教学改革的核心任务依然是专业建设。专业建设是高职院校人才培养的重要依托,决定着人才培养的规格和办学水平,是一项涉及专业设置、课程建设、教学条件、教学内容、教学方法与教学手段改革的系统工程。《教育部、财政部关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》(教高[2010]8号)中强调,“主动适应区域产业结构升级需要,及时调整专业结构;深化订单培养、工学交替等多样化的人才培养模式改革,参照职业岗位任职要求制订培养方案,引入行业企业技术标准开发专业课程;推行任务驱动、项目导向的教学模式”,更是指明了今后高职院校专业建设的方向。

教材建设一直是专业建设中的一项重要内容。教材是教师传达教育理念、传播专业知识、指导实践活动的主要窗口,是学生了解和掌握专业知识与能力的最重要的平台。多年的高等职业教育实践表明,选择一本好的教材对提高教学质量、提升专业建设水平至关重要。这一次我们武汉地区十余所高职院校联合编写“高职高专教改新成果规划教材·会计”系列教材,正是在对有关文件的认真学习和贯彻,以及多年教学实践经验总结的前提下的一次积极尝试。同时,我们也希望该系列教材的编写和出版,在一定程度上可以助推各高职院校会计专业课程的教学改革。

合作必须有基础,我们的这次合作既源于这十余所高职院校的会计专业教师有着多年的专业建设经历和课程建设经验,对高职院校会计专业学生学习、就业的情况比较熟悉,对区域经济和行业发展现状有着比较一致的认知,更在于我们主动相互学习、交流经验。在教材编写之前,我们针对课程标准与教材的关系、课程设计的基本思路、项目教学内容的选择及教学任务的构建与驱动、理实一体化等问题进行了深入的研究和讨论。由于大家相互之间都比较熟悉,之前的交流机会比较多,认识相对统一,形成的一致意见也比较多。在编写和出版过程中,编委会在尊重各高职院校教学发展特点的基础上,适当考虑教

会计电算化实务（供应链篇）

材的普适性和可扩展性，尽可能做到协调一致、共同发展，正所谓“求大同存小异”，刚好与目前高等职业教育教学改革的实际情况相符。所以，我们认为该系列教材的出版是各院校教改思想交流与碰撞的新成果之一，体现出了武汉地区高职高专会计专业建设和课程建设的主要特色。

首先，我们力求在教材编写中融入课程设计的基本思想，以体现职业教育的特征。具有职业特征的课程应该是基于知识应用的课程，包含职业特征的教材应该体现基于工作过程的行动体系；课程设计就是对工作过程的系统化加工、整理过程，通过教学任务的排序、教学内容选择和教学活动的设计，使学生得到“知识、能力、素质”的整体提升。在教材编写过程中体现工作过程系统化设计思想，主要任务应该是构建学习领域、设计学习情境。在本系列教材的编写过程中，编写老师们将多年以来进行教学改革和课程建设的经验和成果通过他们所编写的教材予以体现，特别是很多教材的主编老师经过了长期企业调研和工作过程分析以后，在学习情境设计中采用了不同于以往的课程教学载体，如《基础会计实务》、《企业纳税实务》等，使得系列教材特色鲜明、精彩纷呈。

其次，本系列教材采用的是不完全任务驱动教学模式。所谓“任务驱动”，就是学生在教师的帮助下紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，适当进行实践活动。对于这种模式如何在会计专业课程中应用，大家的讨论还是比较激烈的。不过，编写老师们一致认为这将是今后一段时期内高等职业教育教学改革的一个重要方面，只是由于目前教育资源还不够充足，广泛应用这一模式的时机尚不成熟，而且我们也不认为所有的课程都适合，因而我们只是选择了一些目前相对具备可行条件的课程，如财务会计实务、成本会计实务、审计基础与实务等，鼓励编写老师们勇于面对难题，采用任务驱动的方式进行教材编写，而还有一部分课程的编写仍然采用其他模式。

在采用任务驱动模式编写的教材中，我们将项目中包含的每个任务分解为“任务描述”、“相关知识”、“任务实施”、“任务评价”四个部分，将以传授知识为主的传统教学理念，转变为以解决问题、完成任务为主的多维互动式教学理念，将“再现式教学”转变为“探究式学习”，使学生处于积极主动的学习状态，“做中学，学中做”，鼓励学生根据自己对当前问题的理解，运用共有的知识和自己特有的经验提出方案、解决问题，并在最后进行适当的评价总结。

最后，由于各高等职业院校会计专业的实训条件和实训设施的配备存在一定差异，所以在此次教材编写过程中，我们将实践性教学内容尽可能予以一定的体现。其一，对于专门的会计综合模拟实训课程，我们单独对应编写了一本仿真性实训教材，即《会计综合模拟实训》；其二，对于实践性较强的课程，主编老师主动与教学软件的供应商合作，在得到授权后将这些教学软件中的一部分实践性教学内容呈现在教材中，我们认为这也是一种比较好的方式，如《企业纳税实务》、《会计电算化实务》（财务链篇）、《会计电算化实务》（供应链篇）等；其三，在实际教学中，有个别课程是将课堂练习与实训结合在一起的，所以我们单独编写了一些配套教材，如《基础会计实务同步训练》、《财务会计实务同步训练》、《成本会计实务同步训练》、《财务管理实务同步训练》，以便更好地满足实训需求。

总序

在组织编写教材的过程中，我们得到了来自各高等职业院校的同仁、企业的会计工作者，以及会计职业教育领域的专家和学者的大力支持，尤其是东北财经大学出版社的编辑同志们在指导编写过程中所体现的责任心和专业水平令我们由衷钦佩，在此我们表示深深的感谢。当然，我们还要感谢武汉恒曦书业发展有限公司肖雯总经理及她的团队，是他们的组织协调以及始终如一的努力，才使得系列教材编写得以顺利开展与实施。

在过去的十余年里，高等职业院校的教育工作者亲历了高等职业教育的发展和壮大过程，同时也体会到了变革所带来的迷茫、艰辛、苦涩、兴奋和满足。高等职业教育是具有中国特色的一种教育形式，教育部多年来通过办学水平评估、国家级示范高职院校建设和国家级骨干高职院校建设等方式，倡导高职院校通过加强内涵建设的方式提高办学水平、提升教育质量，迄今为止已经取得了为社会所公认的成就。但由于高等职业教育缺乏大家公认的、稳定的且比较完善的教育理论体系作为支撑，因而在高等职业教育领域中出现了相对多的“流派”，各所高等职业院校的老师走出校园，到企业调研、考察，院校之间相互学习，争相在办学定位、专业建设、教育教学方法和教学手段上推陈出新。这样一种百家争鸣、百花齐放的局面，一方面说明了高等职业教育的年轻与活力，另一方面也说明这种教育类型的不成熟，今后改革的空间仍然很大。因而，作为身处其中的我们感到任务依然很艰巨。我们只有不断进取，以只争朝夕的精神同心协力地推动高等职业教育的改革，才能够完成历史所赋予我们的使命。尽管我们在编写这套系列教材的过程中进行了不懈的探索，付出了努力，付出了艰辛，但我们深感做得还远远不够，需要我们改进的地方还很多。加之时间仓促以及认识水平上的差异，这套系列教材不可避免地存在一些疏漏和不足，我们恳请广大读者和同行不吝赐教。

“高职高专教改新成果规划教材·会计”编写委员会

会计电算化课程包括财务链和供应链两部分，是财经类专业的核心课程。供应链课程既可作为财会类专业财务链课程的必要延伸，也可作为工商管理、信息管理、物流管理等专业独立学习的内容。为了贯彻落实国家关于大力发展高等职业教育、培养高素质技能型人才的战略部署，我们按照教育部 16 号文件的精神，在行业专家的指导下，从财经类专业人才培养的需要和一线老师的教学需求出发，编写了本教材。本教材的编写具有以下几个特点：

1. 体现目前高职教育的课改思路，以培养职业能力为核心，校企合作开发，以工作实践为主线，以工作过程（项目）为导向，用任务进行驱动，建立以行动（工作）体系为框架的现代课程结构，重新序化课程内容，将陈述性知识穿插于程序性知识之中，实现理论与实践一体化。

2. 采用项目引领/任务驱动编写体例。每个项目下通过“任务描述”明确学习和操作目标；通过“相关知识”介绍与该任务相关的理论知识；通过“任务实施”和“注意事项”来展现运用相关知识完成工作任务的过程；通过“项目思考”训练归纳知识和分析问题的能力；通过“项目实训”突出“教、学、做”相结合，培养独立完成的操作技能。

3. 实训资料充实，练习到位。鉴于企业购销存业务在供应链各模块集成应用的复杂性，我们结合企业实际，精心编写了分项实训和综合实训两部分内容。分项实训安排在各项目后进行，侧重于对本模块的理解和练习，遵从循序渐进的认知规律，便于教学。综合实训则安排在教材最后，打破模块间的局限性，以实际业务流为导向，突出综合性和仿真性，实现从单项技能向综合技能的转化。

4. 课赛融合，接轨考证。本教材将近年“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛、全国职业院校会计技能大赛和 ERP 信息化工程师认证考试的有关资料和要求融入其中，力争为学生参赛、考证奠定基础，同时以赛促学，以考促教。

本教材以用友 ERP—U8（V8.72）（以下简称用友 ERP—U8）为教学和实训平台，可作为高等职业院校、高等专科学校财经类专业和其他工商管理、信息管理、物流管理等专业的教学用书，也可以作为成人高等学校或企业信息化人员的培训用书。

本教材由武汉外语外事职业学院曾玲芳、武汉长江职业学院苏龙担任主编，武汉长江职业学院徐盛秋、武汉商贸职业学院罗瑞雪、用友新道科技有限公司湖北分公司严琳担任副主编，用友新道科技有限公司湖北分公司吴欣琳参编。全书最后由曾玲芳统纂定稿。

由于编者水平有限，书中不妥之处在所难免，恳请读者在使用过程中提出宝贵意见（联系邮箱为 zlfwhw@126.com），以便修订时改进。

编者

2012 年 10 月

项目一 走进供应链管理系统 / 1

- 任务1 认识供应链管理系统 / 1
- 任务2 了解供应链管理系统应用方案及数据关系 / 4
- 任务3 安装供应链管理系统 / 6
- 项目思考 / 13

项目二 供应链管理系统建账 / 14

- 任务1 注册系统管理 / 14
- 任务2 增加用户 / 18
- 任务3 新建账套 / 22
- 任务4 设置用户权限 / 29
- 任务5 管理账套数据 / 34
- 项目思考 / 39
- 项目实训 供应链管理系统建账 / 40

项目三 供应链管理系统基础设置 / 47

- 任务1 设置机构人员信息 / 47
- 任务2 设置客商信息 / 50
- 任务3 设置存货信息 / 54
- 任务4 设置财务信息 / 58
- 任务5 设置收付结算信息 / 59
- 任务6 设置业务信息 / 61
- 项目思考 / 66
- 项目实训 供应链管理系统基础设置 / 67

项目四 供应链管理系统初始设置 / 78

- 任务1 应收款管理系统初始设置 / 78
- 任务2 应付款管理系统初始设置 / 83
- 任务3 采购管理系统初始设置 / 85
- 任务4 销售管理系统初始设置 / 88
- 任务5 库存管理系统初始设置 / 90
- 任务6 存货核算系统初始设置 / 93

会计电算化实务（供应链篇）

项目思考 / 95

项目实训 供应链管理系统初始设置 / 96

项目五 采购管理系统 / 109

任务1 普通采购业务处理 / 109

任务2 受托代销业务处理 / 128

任务3 暂估业务处理 / 134

任务4 采购退货业务处理 / 139

任务5 数据查询及月末处理 / 143

项目思考 / 149

项目实训 采购管理系统业务处理 / 151

项目六 销售管理系统 / 161

任务1 普通销售业务处理 / 161

任务2 直运销售业务处理 / 168

任务3 委托代销业务处理 / 172

任务4 分期收款销售业务处理 / 176

任务5 零售日报业务 / 179

任务6 销售退回业务处理 / 181

任务7 数据查询及月末处理 / 186

项目思考 / 190

项目实训 销售管理系统业务处理 / 192

项目七 库存管理系统 / 209

任务1 入库业务处理 / 210

任务2 出库业务处理 / 215

任务3 库存调拨业务 / 220

任务4 库存盘点业务 / 222

任务5 数据查询及月末处理 / 225

项目思考 / 227

项目实训 库存管理系统业务处理 / 229

项目八 存货核算系统 / 238

任务1 调整和暂估业务处理 / 238

任务2 单据记账 / 245

任务3 数据查询及月末处理 / 248

项目思考 / 251

项目实训 存货核算系统业务处理 / 252

项目九 供应链管理系统综合实训 / 256

主要参考文献 / 271

走进供应链管理系统

21 世纪,随着企业竞争的加剧和信息技术的大发展,部门级、企业级管理软件逐步发展为 ERP (Enterprise Resource Planning) 管理软件。供应链管理思想对于推动 ERP 管理软件的发展,起到了重要作用。供应链管理系统作为 ERP 软件家族的重要成员,具有信息数据量大,管理涉及面广等特点。只有深入了解软件的特点、功能、业务流程及正确操作要领,才能充分利用软件及时有效地调整管理方针及业务控制点,最大限度地提高企业管理效率和竞争力。

本项目包含以下三项任务:

任务 1: 认识供应链管理系统。解决供应链管理系统“是什么”和“干什么”的问题。

任务 2: 了解供应链管理系统应用方案及数据关系。解决供应链管理系统“如何应用”和“如何进行数据传递”的问题。

任务 3: 安装供应链管理系统。解决供应链管理系统“如何安装”的问题。

知识目标

通过本项目的学习,了解用友 ERP—U8 软件供应链管理系统的主要功能模块;了解各功能模块的基本业务流程;理解供应链管理系统与财务链系统数据传递关系;理解供应链管理系统在整个企业管理中的意义。

技能目标

通过本项目的学习,掌握用友 ERP—U8 软件供应链管理系统在安装过程及操作步骤。

任务 1

认识供应链管理系统



任务描述

本任务主要了解供应链管理系统产生的总体背景,熟悉用友 ERP—U8 软件供应链管理系统各模块的业务范围,为后续各子系统学习奠定基础,要求明确供应链管理系统“是什么”和“干什么”两个问题,并能结合企业管理实际加以思考。

► 相关知识

全球经济一体化，市场竞争越来越激烈，产品寿命周期越来越短，客户需求越来越呈现多样化、个性化特点，对产品和服务的期望越来越高；物流的流转越来越快捷，客户对产品交货期要求越来越严格；信息技术的广泛深入运用，促进了电子商务的大发展……如何控制原材料价格、准确预测订单、控制供应成本、协同部门业务，实现物流、信息流与资金流一致等是企业普遍关注的问题。

一、供应链与供应链管理

（一）供应链

供应链（SC，即 Supply Chain）是围绕核心企业，通过对信息流、物流、资金流的控制，从采购原材料开始，制成中间产品以及最终产品，最后由销售网络把产品送到消费者手中，将供应商、制造商、分销商、零售商，直到最终用户连成一个整体的功能网链结构模式。它不仅是一条连接供应商到用户的物料链、信息链、资金链，而且是一条增值链，物料在供应链上因加工、包装、运输等过程而增加其价值，给相关企业带来效益。

（二）供应链管理

供应链管理（SCM，即 Supply Chain Management）是一种集成的管理思想和方法，它执行供应链中从供应商到最终用户的物流计划和控制等职能。它是一种通过前馈的信息流和反馈的物料流及信息流，将供应商、制造商、分销商、零售商，直到最终用户变成一个整体的管理模式。

供应链管理主要涉及四个领域：供应、生产计划、物流和需求。我们可以把这四大领域细分为职能领域和辅助领域。职能领域主要包括产品工程、产品技术保证、采购、生产控制、库存控制、仓储管理、分销管理；而辅助领域主要包括客户服务、制造、设计工程、会计核算、人力资源、市场营销。

二、供应链管理系统介绍

面对快速多变的市场和日益激烈的竞争环境，历经二十多年的发展，用友 ERP—U8 软件提供财务管理、供应链管理、生产制造管理、客户关系管理、人力资源管理、办公自动化和商业智能等集成化功能。用友 ERP—U8 软件供应链管理包括合同管理、售前分析、销售管理、出口管理、采购管理、委外管理、库存管理、存货核算、质量管理、WEB 业务和进口管理。企业通过 ERP—U8 软件供应链管理帮助实现销售、生产、采购、财务部门的高效协同，逐步消除管理瓶颈，建立竞争优势。

本项目选取用友 ERP—U8 软件中采购管理、销售管理、库存管理和存货核算四个子系统加以介绍。

（一）采购管理子系统

用友 ERP—U8 系统通过普通采购、直运采购、受托代销采购等采购流程对不同的采购业务进行有效控制和管理，以便帮助企业降低采购成本，提升竞争力。采购管理系统的主要功能包括：

（1）采购管理系统初始设置。该项功能主要包括设置采购管理系统业务处理所需要的采购参数、基础信息及采购期初数据。

(2) 采购业务处理。该项功能主要包括请购、订货、入库、采购发票、采购结算等业务全过程的管理。企业可根据实际业务情况,对采购业务处理流程进行可选配置。

(3) 采购账簿及采购分析。系统可以提供各种采购明细表、增值税抵扣明细表、各种统计表及采购账簿供用户查询。同时提供采购成本分析、供应商价格对比分析、采购类型结构分析、采购资金比重分析、采购费用分析、采购货龄综合分析。

(二) 销售管理子系统

销售管理子系统主要提供对企业销售业务全流程的管理。该系统可以处理普通销售、委托代销、直运销售、分期收款销售、销售调拨及零售等业务类型。用户可以根据实际情况构建自己的销售管理平台。销售管理子系统的主要功能包括:

(1) 销售管理系统初始设置。该项功能主要包括设置销售管理系统业务处理所需要的各种选项、基础档案信息及销售期初数据。

(2) 销售业务管理。该项功能主要包括处理销售报价、销售订货、销售发货、销售调拨、销售退回、发货折扣、委托代销、零售业务等,并根据审核后的发票或发货单自动生成销售出库单,处理随同货物销售所发生的各种代垫费用,以及在货物销售过程中发生的各种销售支出。

(3) 销售账簿及销售分析。系统可以提供各种销售明细账、销售明细表及各种统计表。销售管理子系统还提供各种销售分析及综合查询统计分析信息。

(三) 库存管理子系统

库存管理是在物流过程中对商品数量的管理,它接收采购部门从供应商那里采购来的材料或商品,并且支配着生产的领料、销售的出库等。库存管理子系统可以单独使用,也可以与采购管理、销售管理、物料需求计划、存货核算系统集成使用。库存管理子系统的主要功能包括:

(1) 日常收发存业务处理。该项功能主要包括对采购管理子系统、销售管理子系统及库存管理子系统填制的各种出入库单据进行审核,并对存货的出入库数量进行管理。除管理采购业务、销售业务形成的入库和出库业务外,还可以处理仓库间的调拨业务、盘点业务、组装拆卸业务、形态转换业务等。

(2) 库存控制。系统支持批次跟踪、保质期管理、委托代销商品管理、不合格商品管理、现存量(可用量)管理、安全库存管理,对超储、短缺、呆滞积压、超额领料等情况进行报警。

(3) 库存账簿及统计分析。系统可以提供出入库流水账、库存台账、受托代销商品备查簿、委托代销商品备查簿、呆滞积压存货备查簿供用户查询,同时提供各种统计汇总表。

(四) 存货核算子系统

存货核算子系统主要针对企业存货的收发存业务进行核算,掌握存货的耗用情况,及时准确地把各类存货成本归集到各成本项目和成本对象上,为企业的成本核算提供基础数据。存货核算子系统的主要功能包括:

(1) 出入库业务处理。入库业务包括采购入库、产成品入库和其他入库。出库业务包括销售出库、材料出库和其他出库。存货核算系统可以修改出、入库单据上的单价或金额。

会计电算化实务（供应链篇）

（2）单据记账与调整。该项功能包括将所输入的各种出入库单据记入存货明细账、差异明细账、受托代销商品明细账，当发现出入库单据金额有问题时进行及时调整。

（3）暂估处理。存货核算子系统中对采购暂估入库业务提供了月初回冲、单到回冲、单到补差三种方式。

（4）凭证处理。将各种出入库单据中，涉及存货增减和价值变动的单据生成凭证传递到总账。

（5）存货账簿及统计分析。存货核算子系统提供了存货明细账、出入库流水账、出入库汇总表、差异分摊表、收发存汇总表、暂估材料余额分析等多种分析统计账表。

任务2 了解供应链管理系统应用方案及数据关系

任务描述

本任务主要了解供应链管理系统在不同的应用方案下各模块间的数据传递关系，进一步理解用友 ERP—U8 财务业务一体化的整体系统结构和运行特征。

相关知识

用友 ERP—U8 以集成的信息管理为基础，以规范企业运营、改善经营成果为目标，帮助企业实现“精细管理、敏捷经营”，并整合各种合作伙伴的方案。

一、供应链管理系统应用方案

供应链管理系统应用通常可以采取各模块单独使用、供应链系统模块集成使用及供应链与财务管理系统集成应用（即财务业务一体化）三种方案。

财务业务一体化应用是指用户将使用总账、UFO 报表、应收款管理、应付款管理、工资管理、固定资产等财务软件，以及采购管理、委外管理、销售管理、库存管理、存货核算等业务软件，并且业务系统可以自动产生财务系统对应的单据及凭证的应用模式。在财务业务一体化方案下，各模块间通过单据、凭证传递大量的财务和业务数据，为企业信息化管理提供最广泛的决策依据。

二、供应链管理系统数据关系

（一）财务业务一体化总体数据关系分析

财务业务一体化应用的关键是业务单据在业务流程经过的各系统之间自动生成，同时业务单据可以自动生成对应财务凭证。比如，根据采购订单生成库存系统的采购入库单，根据采购入库单生成采购到货对应的总账凭证；根据采购订单生成采购发票，采购发票计入应付明细账，采购发票生成总账凭证等。又比如，根据销售订单生成库存系统的销售出库单，根据销售出库单生成销售出库对应的总账凭证；根据销售订单生成销售发票，销售发票计入应收明细账，销售发票生成总账凭证等。具体如图 1—2—1 所示。

（二）供应链各系统数据关系分析

1. 采购管理系统

采购管理系统既可以单独使用，也可以与库存管理、存货核算、销售管理、应付款管

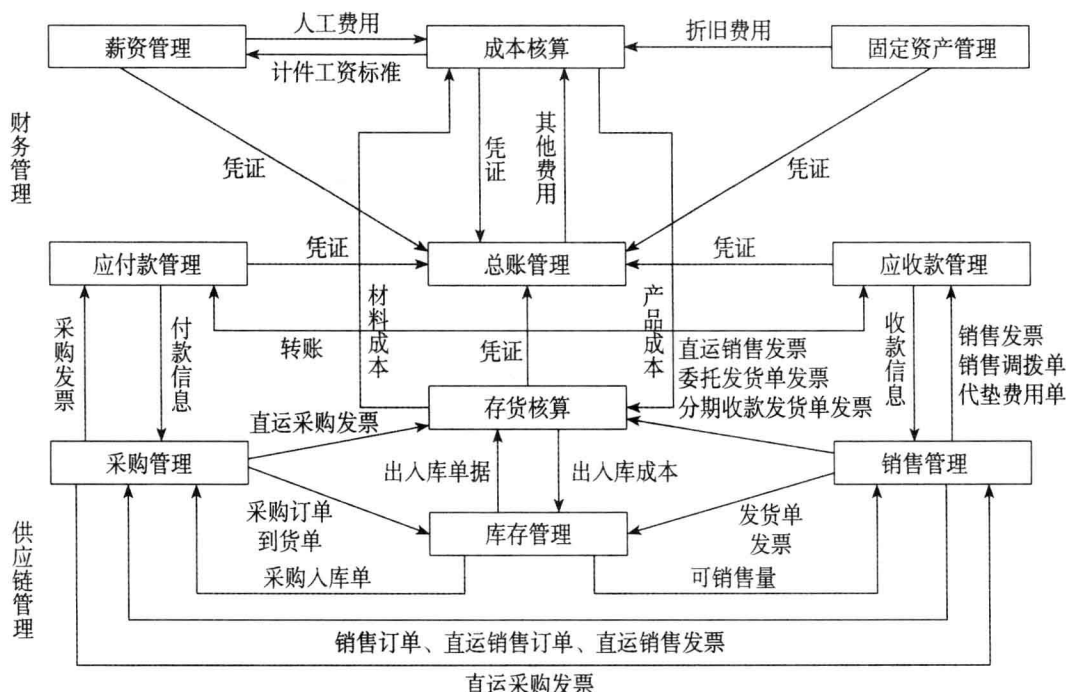


图 1—2—1 财务业务一体化数据关系总图

理系统集成使用，采购管理系统与其他管理系统的主要关系如图 1—2—2 所示。

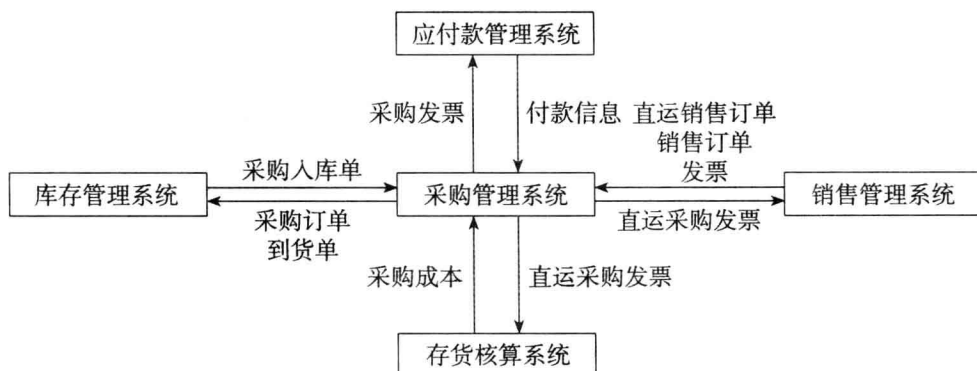


图 1—2—2 采购管理系统与其他管理系统的主要关系

2. 销售管理系统

销售管理系统与其他管理系统的主要关系如图 1—2—3 所示。

3. 库存管理系统

库存管理系统既可以和采购管理、销售管理、存货核算系统集成使用，也可以单独使用。在集成应用模式下，库存管理系统与其他管理系统的主要关系如图 1—2—4 所示。

4. 存货核算系统

存货核算系统既可以和采购管理、销售管理、库存管理系统集成使用，也可以与库存管理联合使用，也可以单独使用。如果存货核算系统单独使用，那么所有的出入库单据均

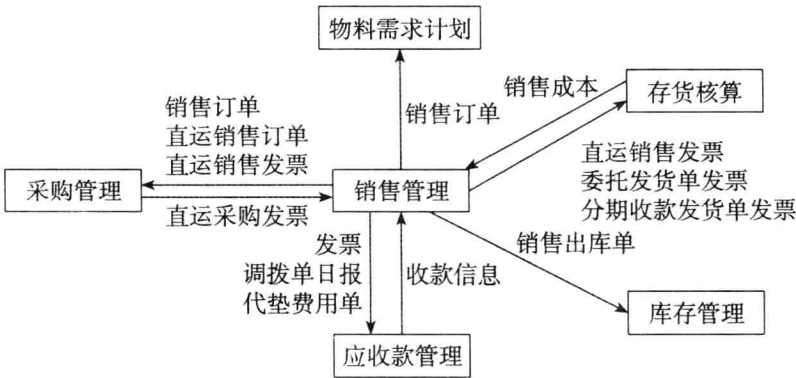


图 1—2—3 销售管理系统与其他管理系统的主要关系

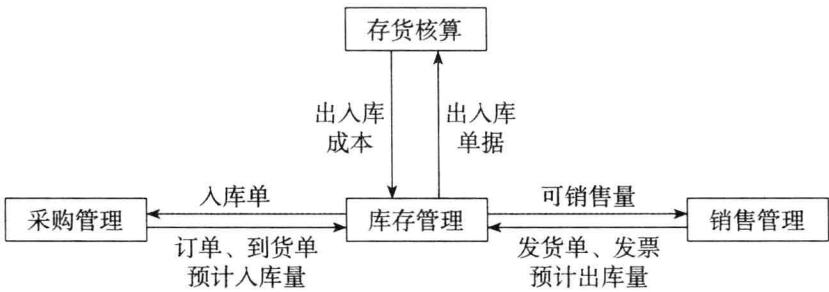


图 1—2—4 库存管理系统与其他管理系统的主要关系

由存货核算系统填制。如果与采购管理、销售管理、库存管理集成使用，其主要关系如图 1—2—5 所示。

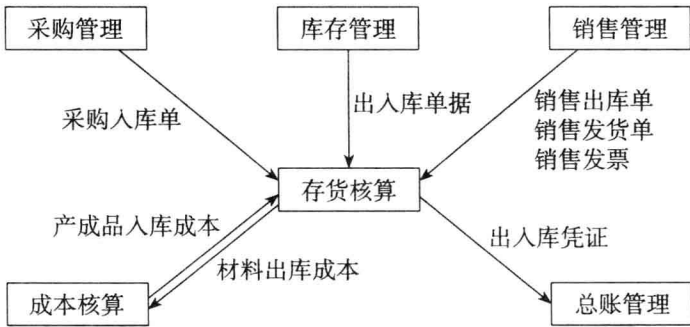


图 1—2—5 存货核算系统与其他管理系统的主要关系

任务 3

安装供应链管理系统

任务描述

本任务是主要了解用友 ERP—U8 软件系统正常运行的硬件环境和软件环境要求，掌握用友 ERP—U8 软件系统的安装流程及操作要领，为顺利学习供应链系统准备