

国家教育委员会师范教育司推荐

小学教师进修高等师范专科小学教育专业教材

(公共课)

基础英语

(下册)

主编 陈文秀 刘伯祥



东北师范大学出版社

国家教育委员会师范教育司 推荐

小学教师进修高等师范专科小学教育专业教材
(公共课)

基 础 英 语

(下 册)

陈文秀 刘伯祥 主 编

东北师范大学出版社

1997·长春

(吉)新登字 12 号

本书编者名单

主编 陈文秀 刘伯祥
编者 赵英玲 狄艳华 刘 莉
插图 魏国强
主审 杨 忠

小学教师进修高等师范专科小学教育专业教材

(公共课)

基 础 英 语

(下 册)

陈文秀 刘伯祥 主编

责任编辑: 吴长安 封面设计: 李冰彬 责任校对: 左 群

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市人民大街 138 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码: 130024) 白城市鹤鸣印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 1997 年 2 月第 1 版

印张: 9.5 1997 年 2 月第 1 次印刷

字数: 231 千 印数: 00 001 — 20000 册

ISBN 7 - 5602 - 1843 -1/G · 913

定价: 9.00 元

编写说明

本教材是为小学在职教师进修高等师范专科小学教育专业的学员编写的，是一门必修的基础课——英语课教材。教材的编写充分考虑到学员目前的实际状况，同时着眼于 21 世纪人才培养的要求。特别是对人才素质方面的要求，编写工作力求突破传统共同英语课课本以语法为纲、阅读为主的模式，尝试一种从语言功能角度入手，以结构为主的模式，突出语言的交际性。

本教材分上、下两册，每册分三个单元，每单元为十五课，全书共分六个单元三十课。考虑到我国沿海与内陆，南方与北方的英语学习基础的差异，教材分 A、B 两个层次要求。A 级为基本要求。学员应掌握较准确的英语语音、语调，能流利地朗读 A 级对话与课文，掌握和运用基础英语语法，能认知英语单词 2000 个，其中 1200 个要达到三会或四会，能比较自动地进行英语日常会话，借助词典阅读浅易英文读物，能拼写常用英语词汇和简单的句子。B 级为较高要求。在 A 级基础上学员可再认知词汇 1500 个，其中 1200 个达到三会到四会。学员能较为自如地进行英语日常会话，借助词典能读懂中等水平英文读物。B 级要求是针对一部分英语学习基础较好，学习适应性较强的学员，以满足他们进一步提高的要求。

本教材编写的另一个指导思想是充分考虑到学员自学的特点，课文注释、语法讲解尽量详实，力求达到“无师自通”的目的。但有条件组织教学的部门，可参考以下教学课时分配设计。本教程为二年制离职进修用书，总教学时数为 144 学时，其中含复习考试 24 学时。每一单元为 24 学时。前四课为 20 学时，每课平均 5 学时。每单元的最后一课主要以复习为主，4 学时。

本教材编写过程中得到了东北师范大学杨忠教授、外教莎米尔·斯塔灵斯(Starlings)先生的精心审校。在本教材编写工作中,还得到了有关领导、单位和个人的关心与支持。编者在此对他们表示由衷的感谢。由于编写时间紧迫,加之编者水平所限,难免存在疏漏之处,欢迎广大读者和英语界朋友多多指教。

编 者

1996. 12

Contents

Unit 4

Lesson Sixteen (1)

Functional item (功能项目):

Asking for help (请求帮助)

Expressing certainty and uncertainty (表示肯定与不肯定)

Comparison(比较)

Grammar(语法)

The present perfect tense (现在完成时)(Ⅱ)

The comparative and superlative degrees of the adverb (副词的比较级和最高级)

Lesson Seventeen (15)

Functional item (功能项目):

Eating and drinking (饮食)

Expressing likes and dislikes (表示喜欢与不喜欢)

Grammar(语法)

The simple past future tense(一般过去将来时)

The infinitive (I)(动词不定式)

Lesson Eighteen (31)

Functional item (功能项目):

Shopping(购物)

Expressing pleasure and displeasure(表示高兴与不高兴)

Grammar(语法)

The auxiliary(助动词)

The possessive case of the noun(名词所有格)

The past perfect tense(过去完成时)

Lesson Nineteen (45)

Functional item (功能项目):

Housekeeping(家务)

Expressing satisfaction and dissatisfaction(表示满意与不满意)

Grammar(语法)

The gerund(动名词)

The infinitive(不定式)(I)

The use of it(it的用法)

The subjective clause(主语从句)

Lesson Twenty (64)

Mainly review:

Cultural difference(文化差异)

Grammar(语法)

The agreement between the subject and the predicate(主谓一致)

The auxiliary(助动词)(I)

Unit 5

Lesson Twenty-One (78)

Functional item (功能项目):

Making an appointment(约会)

Apologizing(道歉)

Grammar(语法)

The present perfect continuous tense(现在完成进行时)

The nominal possessive pronoun(名词性物主代词)

Lesson Twenty-Two (94)

Functional item (功能项目):

Greetings(问候)

Inviting(邀请)

Grammar(语法)

The participle (I)(分词)

The predicative clause(表语从句)

The conjunctions(连词)

Lesson Twenty-Three (110)

Functional item (功能项目):

Expressing worries and anxiety(表示担忧与焦虑)

Grammar(语法)

The future continuous tense(将来进行时)

The participle(II)(分词)

The adverbial clause(状语从句)

Lesson Twenty-Four (127)

Functional item (功能项目):

Sports(运动)

Expressing surprise and relief(表示吃惊与宽慰)

Grammar(语法)

The passive voice(I)(被动语态)

Word formation(构词法)

The emphatic sentence(强调句)

Lesson Twenty-Five (145)

Mainly review:

Cultural difference(文化差异)

Grammar(语法)

The passive voice(II)(被动语态)

Unit 6

Lesson Twenty-Six (158)

Functional item (功能项目):

Making telephone calls(打电话)

Grammar(语法)

The future perfect tense(将来完成时)

The attributive clause(定语从句)(I)

The relative pronouns(关系代词)

Lesson Twenty-Seven (177)

Functional item (功能项目):

Sending letters(写信)

Letter writing(写信)

Expressing gratitude and appreciation(表示感谢)

Grammar(语法)

The future perfect continuous tense(将来完成进行时)

The attributive clause(Ⅱ)(定语从句)

Lesson Twenty-Eight (193)

Functional item (功能项目):

Travel(旅行)

Transportation(交通)

Making suggestions(建议)

Grammar(语法)

The imperative sentence(祈使句)

The subjunctive mood(Ⅰ)(虚拟语气)

The appositive clause(同位语从句)

the+adj.

Lesson Twenty-Nine (210)

Functional item (功能项目):

Expressing hopes and wishes(表示希望与祝福)

About health(关于健康)

Seeing the doctor(看病)

Grammar(语法)

The subjunctive mood(Ⅱ)(虚拟语气)

The tenses of the future-in-the-past(过去将来各种时态)

Lesson Thirty (231)

Mainly review

Cultural difference

Grammar(语法)

The sequence of the tenses(时态呼应)

Unit 4

Lesson 16

Dialogues (A)

I

SA. : What are the boys doing over there ?

SB. : They are running in the sports field. Look, Li Ming is running very fast.

SA. : Yes, he is. But Jack is running as fast as Li is.

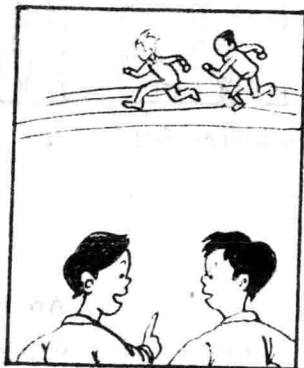
SB. : Ah, look! Li Ming is running faster. I'm sure he is going to win the race. 比赛

SA. : Look, Jack is catching up with Li. I'm absolutely certain Jack will be the winner. Speed up, Jack.

SB. : Yes, you're right. Jack is the winner.

SA. : Who runs the fastest in our class ?

SB. : Jack, of course.



II

Li Ming: Jack, do you like to play basketball?

Jack: Yes, I do, but not very well. I think Zhang Jun plays much better than I.

Li: We need someone to play basketball with us. Where is he ?



Jack: He's gone to the hospital.
Something's wrong with his
stomach.

Li: Sorry to hear that. Well, Jack,
why not come and join us?
Maybe you're the best.

Jack: All right. I'll try my best.
Girls, don't just sit around.
Please come and root for us.

Girls: Terrific! Let's go.

Text(A)

Are Hobbies Important?

Hobbies play an important role in man's life, because they can make life richer and more significant. In modern time it is very hard to find a man without a hobby. Take the Coopers' for example. Mr Cooper likes reading papers and playing basketball. Jane is fond of reading literature and listening to traditional music. Jack is good at running. He runs faster than most of the boys at school. Mary likes singing and she sings much better than Jack. She tells everybody that she is going to be a singer.

People take up hobbies because these activities offer enjoyment, friendship, knowledge and relaxation. Sometimes they even yield financial profit. Hobbies help people relax after period of hard work, and provide a balance between work and play. Hobbies also offer interesting activities for retired persons. Anyone, rich or poor, old or young, sick or well, can follow a satisfying hobby.

In early times, most people were too busy making a living to have many hobbies. But still some people had leisure time and did something to enjoy themselves. The ancient Egyptians played games with balls made of wood. Some Greeks and Romans collected small soldier figures.



Today with the use of modern machines, people have more time than ever before at an earlier age. And people with hobbies never need to worry about what to do with their leisure time.

Vocabulary and Expressions (A)

field[fi:ld]n. 运动场 *field*

run[rʌn]v. 跑

win[win]v. 赢

race[reis]n. 比赛

catch[kætʃ]v. 赶上

catch up with 赶上……

absolutely['æbsəljʊtli]adv. 绝对地

certain['sə:tən]adj. 肯定的

winner['winə]n. 获胜者, 优胜者

speed[spi:d]v. 加速

speed up 加速

play[plei]v. 玩, 进行体育比赛

stomach['stʌmək]n. 胃, 肚子, 腹部

join[dʒɔin]v. 参加, 加入

girl[gɜ:l]n. 女孩子

root[rʊ:t]v. (为比赛者等)鼓气, 捧场, 欢呼

hobby['hɒbi]n. 形成癖好的业余消遣

important[im'pɔ:tənt]adj. 重要的

role[rəul]n. 作用

life[laif]n. 生活, 生命

because[bi'kɔz]conj. 因为

rich[ritʃ]adj. 丰富的

significant[sig'nifikənt]adj. 有意义的

hard[hɑ:d]adj. 困难的, 艰难的

example[ig'zɑ:mpl]n. 例子

for example 例如

paper['peipə]n. 纸, 报纸

literature['litəritʃə]n. 文学, 文学作品

than[ðæn]conj. 比	well[wel]adj. 健康的
boy[bɔi]n. 男孩, 少年	follow['fɒləu]v. 追逐, 从事
sing[sɪŋ]v. 唱, 演唱	satisfy['sætɪsfaɪ]v. 使满意
tell[tel]v. 告诉	satisfying['sætɪsfaiɪŋ]adj. 令人满意的
activity[æk'tɪvɪti]n. 活动	regardless[ri'gɔ:dɪs]adv. 不管, 不顾
enjoyment [ɪn'dʒɔɪmənt] n. 欢乐, 愉快, 享乐	regardless of 不管, 不顾
knowledge['nɒlɪdʒ]n. 知识	position[pə'zɪʃən]n. 职位, 职务
relax[ri'læks]v. 放松, 使松弛	income['ɪnkəm]n. 收入
relaxation[ˌrɪ:læksɪ'ʃən]n. 放松	leisure['leɪʒə]n. 空闲, 闲暇
even['i:vən]adv. 甚至(……也)	ancient['eɪnfənt]adj. 古代的, 古老的
yield[ji:ld]v. 产生(收益等), 出产	Egyptian[i'dʒɪptɪən]n. 埃及人
financial[fai'nænʃəl]adj. 财政的, 金融的	game[geɪm]n. 游戏
profit['prɒfɪt]n. 益处, 收益	ball[bɔ:l]n. 球
period['piəriəd]n. 时期, 期间	wood[wud]n. 木头, 木材
provide[prə'vaɪd]v. 提供	Greek[ɡri:k]n. 希腊人
balance['bæləns]n. 平衡	Roman['rəʊmən]n. 罗马人
retired[ri'taɪəd]adj. 退休的, 退職的	small[smə:l]adj. 小的
anyone['eniwʌn]pron. 任何人, 无论什么人	soldier['səʊldʒə]n. 士兵, 军人
poor[pʊə]adj. 贫穷的	figure['fɪɡə]n. 塑像, 画像
young[jʌŋ]adj. 年轻的	collect[kə'lekt]v. 收集
sick[sɪk]adj. 有病的	ever['evə]adv. 比以往任何时候
	age[eɪdʒ]n. 时期, 时代

Notes (A)

1. Look !Li Ming is running faster. 看!李明现在跑得更快了。
这里的 faster 是副词的比较级形式, 修饰 running.
2. I'm sure he is going to win the race. 我敢肯定他会赢这场比赛。
这是一个复合句, he is going to win the race 这个句子作 I'm

sure 的宾语。

3. Look, Jack is catching up with Li. 看, 杰克要追上李了。

catch up with 追上, 赶上

如: You walk on and I'll catch up with you later. 你继续走, 我会随后赶上。

4. I'm absolutely certain Jack will be the winner. 我绝对肯定杰克将是获胜者。

这是一个复合句, Jack will be the winner 这个句子作 certain 的宾语。

5. Who runs the fastest in our class? 我们班谁跑得最快?

the fastest 是副词的最高级形式, 修饰 run。

6. Please come and root for us. 请过来为我们鼓气(捧场)。这是一个祈使句。

root for(为比赛者)鼓气, 捧场, 欢呼, 喝彩。

7. Hobbies play an important role in man's life. 业余爱好在人的生活中起着很重要的作用。

play an important role in sth. /doing sth. 在……方面起重要作用。

如: Farmers play an important role in developing agriculture. 农民在发展农业中起重要作用。

8. In modern time it is very hard to find a man without a hobby.

在现代, 很难找到一个没有业余爱好的人。

在这个句子中, it 是形式主语, 不定式 to find a man without a hobby 是真正的主语。

9. Jane is fond of reading literature ……珍妮喜欢阅读文学。

be fond of sth. be fond of doing sth. 喜欢……

例如: we are all fond of her. 我们都很喜欢她。

10. Mary likes singing. 玛莉喜欢唱歌。

like + doing sth. 表示总是喜欢做某事。其中 doing something

作 like 的宾语。

11. She tells everybody that she is going to be a singer. 她告诉所有人她要成为一名歌唱家。

这是一个复合句, she is going to be a singer 这个句子做 tell 的宾语。

12. Anyone, rich or poor, old or young, sick or well, can follow a satisfying hobby. 任何人都可以追逐一个令人满意的业余爱好, 不管他穷与富, 老与少, 有病还是健康。

13. Most people were too busy making a living to have many hobbies. 大多数人太忙于谋生, 以至不能有更多的业余爱好。

make a living 谋生

too...to... 太……以至不能…… 如:

The child is too young to go to school. 那孩子还没到上学年龄。

14. The ancient Egyptians played games with balls made of wood. 古代埃及人用木制的球玩游戏。

made of wood 是过去分词短语, 作定语修饰 balls.

be made of 用……制造, 如:

The bridge is made of steel. 这座桥是用钢材造的。

15. Today with the use of modern machines, people have more time than ever before at an earlier age. 今天随着现代机械的使用, 人们比早期时代的人们有更多的时间。

Grammar (语法)

现在完成时(the present perfect tense)(I)

- I. 现在完成时与过去时的比较: 现在完成时的基本特点是它和现在有密切的联系: 或是讲迄今为止这一段时间的情况, 或是讲一个影响现状的动作, 这样它不是从时间上就是从后果上和现

在联系了起来。根据这个特点,我们可以判断什么时候用一般过去时,什么时候用现在完成时:

1. 当有一个表示过去时间的状语时,不能用现在完成时,而多用一般过去时:

I saw her a minute ago. 我前一会儿还见到她。

Just now Zhang Hong came to see you. 刚才张红来找你。

2. 当有一个表示到现在为止这段时间的状语时,多用现在完成时:

I haven't seen much of him recently. 近来我没大见到他。

We haven't had any physical training classes this week. 这星期我们还没有上过体育课。

3. 在用 already, yet, just, as yet, ever, never 这类副词作状语时,常可用现在完成时:

I've just received a money order. 我刚收到一张汇款单。

I've never heard of anything like that. 我从来没听说过这样的事。

4. 在单纯谈一个过去的动作,不涉及它对现在的影响时,通常用一般过去时;如果谈一件已经发生的事,不考虑它是什么时候发生的,而主要考虑对现在的影响,则多用现在完成时。

Did you get up very early? 你起来得早吗?(着眼动作本身)

Has he got up? 他起来了没?(着眼现在情况)

Have you had breakfast? (你吃过早饭吗?)

Where did you have breakfast? (你在哪儿吃的早饭?)

What did you have for breakfast? (你早饭吃的什么?)

II. 副词的比较级和最高级 (the comparative and superlative degrees of adverbs)

1. 副词的比较级和最高级的构成:

有些副词和形容词一样,也有比较级和最高级。例如:

Tom works quite hard.

Mary works even harder than Tom.

David works hardest of all.

这些比较级和最高级大多数都是以加 more 和 most 的方法构成的,只有少数单音节的副词(如:quick,fast,slow 等)和 early 是以加 -er 和 -est 构成它们的比较级和最高级的。另外下面几个副词有不规则的比较级和最高级形式:

原 级	比 较 级	最 高 级
well	better	best
badly	worse	worst
much	more	most
little	less	least
far	farther (further)	farthest (furthest)

2. 副词的比较级和最高级的用法:

1) 在用副词的比较级时,和形容词一样,多借助于从属连词 than 来表达。使用时,我们要注意句子结构,要省略可省的词以避免重复,但那些必要的词却不能省略,以免意思模糊。例如:

She goes to work earlier than the other comrades. 她上班比别的同志都早。

It rains more often in Shanghai than in Peking. 上海雨下得比北京多。

2) 用副词作比较时,我们同样可以用 so...as 和 as...as 这种结构:

I can't speak so (as) fast as you. 我没法说得像你这么快。

Please send us the books as soon as possible. 请把书尽早寄给我们。

3) 在用副词最高级时,要用一个短语说明比较的范围:

Of all the books I like this one best. 在所有的书中我最