

慎小嶷

# 十天突破

## 写作完整真题库



### 与6-9分范文全解

慎小嶷◎编著

Examples speak louder than rules

切实帮助中国考生突破作文审题难点  
覆盖三大考区完整官方题库及实战案例

**第2版**

纯正英音  
朗读范文

Genuinely  
British



## Pat's Ten-Day Series: The Spectrum of IELTS Writing Questions and Responses

Good schooling at all three levels — primary, secondary and post-secondary — has five common characteristics: ① It encourages students to think independently and critically. Students are empowered to evaluate their teachers' performance honestly, and are expected to have their own ideas rather than just repeat what their teachers have told them. ② Good educational institutions are responsive to social needs and are committed to producing students with integrity and a strong sense of social responsibility. These institutions instill not only knowledge but also moral values, and help students hone their social awareness and skills ...

A Message from the Author

本书中所剖析的范文均为剑桥真实评分案例（含剑8范文）  
讲解例句均取自官方指定 *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*  
Day 10: 雅思地图题（Map）终极读本

 机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



# 十天突破 IELTS

## 写作完整真题库

### 第2版 与6-9分范文全解

慎小嶷 / 编著

*A well-structured argument  
can help to overcome misconceptions and negative attitudes.*



 机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

本书为著名畅销书《十天突破雅思写作》的姐妹篇。

书中收录了在亚太、欧洲和北美三大考区近年来剑桥所使用的雅思写作完整真题库，根据不同分数段的范文特点对范文各自的写作手法和语言特色进行了十分详尽的比较与鉴别，并且紧密地结合了剑桥官方所体现的最新评分趋势。

本书还提供了详尽的雅思地图题写作指南，而且全部解释例句均取自剑桥官方唯一指定的 *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*。

同时，本书还附赠了由两位富有经验的英籍专家朗读的纯正英音光盘，便于携带，可以帮助读者随时随地学习优秀的雅思范文。

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

十天突破 IELTS 写作完整真题库与 6-9 分范文全解 /  
慎小嶷编著. —2 版. —北京: 机械工业出版社, 2012.12 (2013.1 重印)  
ISBN 978-7-111-40787-4

I. ①十… II. ①慎… III. ①IELTS—写作—自学参考资料  
IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 301743 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)  
策划编辑: 孟玉琴 责任编辑: 孟玉琴 田旭  
版式设计: 张文贵  
责任印制: 乔宇  
保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2013 年 1 月第 2 版·第 2 次印刷  
184mm×260mm·33.75 印张·787 千字  
8001-13000 册  
标准书号: ISBN 978-7-111-40787-4  
ISBN 978-7-89433-226-4 (光盘)  
定价: 59.60 元 (含 1CD)

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010) 88379649

读者购书热线: (010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

*First they ignore you.  
Then they ridicule you.  
Then they attack you.  
Then you win.*

— *M. Gandhi*

## Essays Without Rigid Templates

### 榜样的作用

#### ☆ A Tale of Two Countries

去年的7月26日对我来说是很难忘的一天，因为这一天里在相隔万里的两个国家发生了两件颇有相似之处的事情。

一件是在加拿大发行量最大的报纸 *The Globe and Mail* 的 Facts & Arguments 专栏里刊登了 Dana Hansen 教授撰写的文章——*The Language Barrier*（语言障碍）。文中痛斥当今北美教育体制中的写作课不给学生提供值得学习的范例，导致孩子们仅有的一点书面沟通能力都是从 Facebook 和 Twitter 上“蹭”来的，以至于很多英语为第一语言的学生写出来的作文连她这个语言学教授都看不懂。接着，Hansen 教授用下面这样过去只适合评价雅思低分考卷的话来评价她看到的很多英语为母语的学生作文：

**the lack of a clearly-defined argument, little or no supporting evidence, terrible sentence structures...**

这无异于是对英语国家的母语写作教学进行的公开吐槽。由于 *The Globe and Mail* 的发行量巨大，本文立刻在公众当中引爆了激烈讨论，而多数公众都明显支持她的观点。可以盲目相信“是一老外就能写出漂亮的英语文章”的时代正在远去，这一点似乎也可以从今年不断涌现的 IELTS 作文 re-mark 成功案例当中得到印证。

另一件事情发生在同一天的早晨，Pat 收到了一位国内考生的邮件，询问他加在附件里的资料是否有参考价值，附件标题是“俄罗斯国家档案馆最新解密的前苏联雅思考生高分范文”。尽管这个标题与冷战时期的 the Soviet Union 社会背景明显不符，让人联想到玛雅预言，但我还是打开看了一下这个“解密文件”，结论很明确：**It's a scam...**

#### ☆ Lead by Example

中文里常讲“榜样的力量是无穷的”，地道英文里也有 **lead by example** 的习语，而“标题党”的泛滥则切实说明了有实用价值的雅思范文的匮乏。市面上的范文书并不少，但由于讲解形式较为单一，所以反而变成了最容易被考生高喊着“从今天开始正式开启学霸模式”，然后匆匆翻过几页之后就束之高阁不再问津的一类书（最不容易被束之高阁的是词汇书，上厕所时都可以抓紧时间背上几页，真正的 **multitasking** ——现在英美最火的职场技能）。

Pat 一直都希望自己能写一本让读者能够从头看到尾 (keeps the readers engaged from cover to cover), 每一页都不浪费读者银子的范文书。具体来说, 在这本书的创作过程里我在如下方面进行了重点努力:

## Some Special Features of This Book

(1) 确保真题库的完整性与有效性。由于社会背景与题目难度都已发生了实质性的变化, 2003 年之前的雅思作文题库目前已经被 Cambridge ESOL 明确废止不用, 然而却依然可以看到有些范文书在拿改革前的旧题库瞒天过海忽悠读者。本书中的每章均涵盖了从 2003 年 1 月至今在全球三大考区 (亚太、欧洲与北美) 所使用的该类别官方真题库, 而不是仅仅拿一些题库的片段甚至 2003 年之前的旧题库来浪费读者宝贵的备考时间。同时, 备考时间特别紧张的读者还可以结合 Pat 在博客 [blog.sina.com.cn/ieltsguru](http://blog.sina.com.cn/ieltsguru) 上公布的当月写作预测和本书最后的“IELTS 写作全真题速查指南”来进行准备。

(2) 切实解决审题当中的难点。对于英语基础比较薄弱的同学来说, 作文审题一直都是构成通向其所需分数的严重障碍, 这已经是一个不争的事实。而且, IELTS 写作的审题其实有两层含义, 一是能看懂考题的字面意思, 二是能够准确地把握考题实际要我们讨论的话题到底是什么。

例如, 去年下半年在亚太区出现的一道看起来平淡无奇的考题:

*University students should pay the full cost of their education because university education benefits individuals more than it benefits society as a whole. To what extent do you agree or disagree with this opinion?*

本题的字面意思多数“烤鸭”都能看懂: 大学生应该承担全部学习费用, 因为大学教育对于个人比对于全社会更加有益。多大程度上你同意或者不同意这种观点? 可十个工作日后出分时相当多的考生却发现写作“杯具”了。原因很简单: 一些考生在写本题的时候仅讨论了大学生是否应该负担全额学费, 但却没有能够充分理解本题的真正要求是结合题中 because 后面所给的原因来进行讨论, 从而导致了严重偏题 (对本题的详细分析请看 Day 1: Part I)。为了解决作文审题这个“老大难”问题, 本书系统地剖析了历年全球各考区官方题库中每一道考题的审题难点, 帮助读者有效地避免题中暗藏的陷阱, 并明显提高“烤鸭们”读题时的“奔跑”速度。

(3) 真正理解雅思作文评分标准。这句话的关键词是真正两个字。不少老师喜欢在第一节作文课上就逼着孩子们背诵 Task Achievement, Coherence and Cohesion, Lexical Resource, Grammatical Range and Accuracy 这些超级大词（目前已经进化成了把它们缩写成 TA, CC, LR 等形式来背，野蛮程度有所减轻，但本质没变，都是让学生们去机械地记忆他们/她们在考场里其实永远也用不到的抽象符号）。

Pat 并不反对在从事专业研究时使用术语。恰恰相反，长期以来我一直在坚持跟踪剑桥官方发表的学术论文中所体现出来的考试动态与评分依据。比如下面这篇论文就是由官方公布的关于雅思写作语言评分规律的一篇极为系统的研究报告：[www.ielts.org/pdf/Vol7\\_Report5.pdf](http://www.ielts.org/pdf/Vol7_Report5.pdf)。对于由剑桥发布的学术成果，每一位有责任心的雅思教师都应该去踏踏实实地研究，绝不是因为它们能让我们用更多的术语去在学生心目中制造虚假的“崇高感”，而是因为只有这样我们跟学生说话的时候才能“靠谱”。但如果只是在上课的时候把评分标准机械地一条条念给学生们听或者抄在 whiteboard 上，那么老师的作用和一台可视复读机又有什么区别呢？事实上，教师密集地使用专业术语来“蹂躏”懵懂的学生们远没有让学生们理解下面这个表格的效果好：

## 雅思写作评分标准 “草根” 版

(A Grassroots Guide to the IELTS Essay-Rating Criteria)

### ◆ 扣题

这是指素材 (ideas)：作为语言能力测试的雅思作文并不要求考生思想深邃，但要求 ideas 必须扣题 (to-the-point) 并且合理 (reasonable)

### ◆ 严密

这一条是指句子之间与段落之间的衔接 (linking)，对于 6~7.5 分的作文主要是指对于连接词 (linkers) 的恰当使用。而对于 8~9 分的作文来说，则更多地是通过句子与段落的内在逻辑联系来自然衔接，而连接词退居次要地位（在本书中您将可以看到对这一演进过程的深入分析）

### ◆ 到位

它是指用词的有效性，包含准确度与灵活性两个方面 (word choice)。需要注意的是对于高分作文来说，用词到位未必就是充斥着“大词”（本书里的多篇范文都将展示过度使用大词的“双刃”效应）

### ◆ 耐看

这是指语法的错误率和多样性 (rate of grammatical error & sentence variety)。对于6~7.5分数档的作文来说，这一条要求主要包括对于基础语法错误数量的降低（但未必彻底避免）和是否在逻辑论证的同时具备积极使用特殊句式的意识

本书的姐妹篇《十天突破雅思写作》是帮助国内同学深入学习英语国家写作课程中学习者必须掌握的核心语法、高频词汇、特殊句式和逻辑结构等 composition skills 的；而您手中的这本书则是通过鲜活的实战案例来展示写作基本功是如何被各分数段的选手们灵活运用的。因此，在本书的每一章中您都会不断看到从6分直到满分范文的渐进演化过程，而且 Pat 对全书中的每篇文章都提供了对素材、词汇、连词与特殊句式的深入分析，解释例句则均取自官方指定的 *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*。

(4) 《剑8》与之前剑系的区别并不只是发行时间上的，而是在风格上也同样有所转变，最明显的就是进一步地增加了关于 sentence skills 的“碎碎念”。例如，《剑8》在 p. 165, p. 166, p. 169, p. 172 的低分评语中多达四次连续强调 sentence structure 和 linking 对于写作评分举足轻重的作用，而且《剑8》里的3篇满分范文也同样提高了造句的表现力。比如下面的句子：

- (a) I think that long-term traffic and pollution reductions would depend on educating the public to use public transport more, and on governments using public money to construct and run efficient systems.
- (b) But hopefully times have changed and both genders of student can have equal chances to study what they want to in whichever type of school they attend.
- (c) It is something that an individual goes on learning throughout life and it is the responsibility of every member of a society to take responsibility for helping the younger generation to become active and able members of that society.



事实上，这些官方满分句子的共同特点就是用词并不难（极少出现某些培训老师膜拜的“韦式难词”），但是句子却都十分耐读。相信大家在认真研读本书中的范文后一定也能充分建立起对于写好句子的重视，而不再是“单词的巨人，造句的矮子”（a giant in wording and phrasing, a dwarf in constructing sentences）。

（5）本书中的范文全都没有使用模板。Pat 本人对于模板的态度一直很鲜明：一切以实战需要为准，别说空话。现实地说，每个考生的英语功底是不同的。基础好、有实力原创的同学们考前绝不需要“死磕”套路，而是应该把宝贵的备考时间用在研究真题和范文的思路、结构、语言上面；但对于确实没有能力原创的同学来说（有些孩子完全靠自己写的文章真的是贼令人费解的），如果不事先准备好任何逻辑框架，在实战中完全有可能写不完、字数写不够或者逻辑颠三倒四。本书的范文里展示出了议论文开头段、主体段和结尾段各种不同的写法。基础好的同学可以读范文来进一步丰富并完善自己的原创方式；而基础一般或者基础较为薄弱的同学则不需要全部熟悉，只需要从大量范例当中选取 1~2 种自己觉得比较容易“上手”的写法并对其逻辑结构了然于心就已经可以满足实战中的要求，毕竟也不是每只“烤鸭”都必须考到 7 分或者 8 分熟才能算好“烤鸭”。

（6）**Map! Map!** 最近三年里在亚太区地图题频繁地出现，这已经不是新闻，甚至曾出现到了年底剑桥居然还把 Map 题送给考生当 Christmas gift 的情况，让人不能不慨叹出题者们的心狠手辣。有些苦孩子连中文地图看着都晕，用英语描述地图对他们/她们来说实在过于“有料”了。甚至还爆出过考生因为看到是地图题而与监考老师发生冲突的传闻，严重影响了和谐。为此，在本书最后一天里 Pat 专门编写了极为详尽的 Map 题写作指南，不仅对付考试足够了，今后大家拿着申根签证在欧洲旅行时都够用了。

（7）此外，Pat 还邀请两位有经验的英国播音员对书中的 7~9 分范文进行了交替录音，今后只要能听 MP3 和 iPod 的地方就都可以适合学雅思范文了。由于 7 分以下的作文一般都存在星罗棋布的语法与用词错误，仅听录音却很难分辨，容易导致学到错误的英文，所以没有提供音频版，请大家理解作者的苦心。

无须讳言，每位考生此刻的最大心愿都是“尽快和雅思分手”。但同时存在的一个事实是：既然已经选择了出国留学或者移民海外，未来的岁月就将不可避免地和英语紧密相连（是的，即使你想要去的是法国或者德国）。因此，Pat 由衷地建议备考时间相对宽裕的同学把每一道 IELTS 真题、每一篇 IELTS 范文都当做是锻炼自己的

英语思维并且近距离接触英语国家文化的机会。 Pat 自己长期战斗在资本主义社会，对于西方社会的点点滴滴基本都做到了“门儿清”。本书无意去改变未来与已来的主人翁们的“三观”，但在本书的创作过程中 Pat 仍然力求把对每道真题的讲解都设计成帮助读者了解西方社会的一扇窗口。真正用心地去思考真题，真正踏实地去学习范文，真正务实地去练笔，真正仔细地把自己的练笔与范文进行对照以找出自己有待提高之处，并据此不断地去完善自己的练笔（而少花一些时间在“钻研”已经伴随了 IELTS 二十多年但始终没有人能够去证实或者证伪的“变题”、“压分儿”等传闻上面），才是真正的走你 Style。这样去做的考生不需要是歼-15，只需要是一只最平凡的“烤鸭”，也一定能够在 IELTS Writing 这个平台上飞得更高。

### ☆ 致谢

本书其他参与协助编写工作的人员有：田旭、朱卡亚、于雷、杨晓昱、宋朝晖、朱卫红、张静、周晖、李梅、高路、董明明、张中华、魏林、王玲、李晨光、王向雨、董倩、谢冰、高峰、袁诗宁、刘盈、毛润卿、张哲、阎密、范喻欣、刘瑾辉、陈蕲春、尹东临、郭东岚、叶彤彤、陈宏、尚彬、孔梦洋、孟若冰、冉鹏飞、苏惠心、宋文顺、袁进、杨毅、张红燕、王军、黄洋、李纲、刘菲、陈洁、闫文健、于辉、张洪霞、汪洋、陈江升、朱燕麟、沈刚、李玉亚、李杰、谷明义、毕晓、董月、齐函芝、苑茜、杨欣、衡珊、陈雷、陆云、孟建章、王玉丰、王硕、董登阁、邱天、郎巍、李万博、徐彤英、刘振新、韩晚亭、谷茂云、万礼真、邱茂林、杨雅琳。

*I am particularly obliged to Ms Meng Yu-qin, for believing in the value of a compilation of sample and model IELTS essays and for at times being as much as a co-author as an editor.*

*Finally, special kudos goes out to my students and readers, whose good-humored perplexity about IELTS essay questions provided much of the impetus for this material, and whose passion for finding out “why” made all my endeavor worthwhile.*

慎小嶷

谨识于新泽西州

## 英文自序

# Preface

**P**recisely four years had gone by since the initial publication of the well-received *Pat's Ten-Day Series: A Step-by-Step Guide to the IELTS Writing Test*. During this past winter, I finally summoned up enough energy for yet another attempt to unravel the myths about the test.

*Pat's Ten-Day Series: The Spectrum of IELTS Writing Questions and Responses* is not a mere extension or expansion of the *Step-by-Step Guide*, which was primarily concerned with “quick-fix solutions”, i. e. , getting its readers acquainted in short order with the essential vocabulary, key sentence patterns, core grammar principles and easy-to-follow techniques needed to score high on the IELTS Writing Test. Rather, the book in your hands is a fresh endeavor to dispel the myths shrouding the official IELTS essay topic pool, which has not been officially publicized so far. This volume is also intended as a stand-alone resource that provides you with both substantive and organizational insights into composing IELTS essays, and demonstrates to you an appropriately mature writing style. Accordingly, it is more concerned with drills and drudgery.

On the other hand, although readers may find rote memorization of the sample essays in this tome highly useful, it should be noted that IELTS Writing examiners do value spontaneity. You would be well-advised to concentrate on how to incorporate the ideas and lines of reasoning that you will find in this book into your own essays, instead of getting bogged down in word-for-word memorization. Do not be too concerned if you find your essays not as polished or thoughtful as the ones you will start reading through shortly. Be realistic about what you can achieve under the time constraints of a testing environment.

My kudos goes out to the amazing people who created the IELTS essay topics which I combed through, pored over, and compared and contrasted. I hope that the production of this book, although much delayed, will serve the purpose for which it is intended.

*Pat,*  
*New Jersey*

致读者：榜样的作用

英文自序

## Day 1 学而时习之：教育类真题库与各分数段范文剖析

解读 Education 类真题库 / 2

Education 类各分数段范文剖析 / 33

教育类范文一 到底什么是6分？一只6分烤鸭的辛酸血泪史 / 33

教育类范文二 到底什么是7分？两篇7分范文的比较研究 / 36

教育类范文三 新生下乡应该缓行 / 41

教育类范文四 苦孩子翻身记 / 43

教育类范文五 因材施教还是搞一刀切 / 45

教育类范文六 学知识 vs. 学明辨是非 / 48

教育类范文七 只学理合理么 / 50

教育类范文八 压力山大好不好 / 52

教育类范文九 让学生决定自己学什么是否靠谱 / 54

教育类范文十 请勿曲解男女平等 / 56

教育类范文十一 不可“摊派”义工 / 58

教育类范文十二 成功所需要的素质是否来自大学 / 60

教育类范文十三 高等教育对城乡学生的公平性 / 63

教育类范文十四 缺乏外语天赋是否也要知难而上 / 65

教育类范文十五 研究生经费何去何从 / 67

教育类范文十六 拒绝做书虫儿 / 69

教育类范文十七 学龄之辩 / 72

教育类范文十八 爱拼未必会赢 / 73

教育类范文十九 真正的三好学生 / 75

教育类范文二十 学校并非只有社会意义 / 78

教育类范文二十一 反社会行为 / 80

教育类范文二十二 一位作风严谨的考官关于教育类话题的发言：电脑给儿童带来的影响 / 82

- 教育类范文二十三 一位文风自由的考官关于教育话题的思考：是否一定要寓教于乐？ / 84
- 教育类范文二十四 家长还是学校的永恒悖论 / 86
- 教育类范文二十五 男校女校 or 男女合校 / 90
- 教育类范文二十六 Pat 对教育类话题的诠释 A：大学到底应该传授什么 / 93
- 教育类范文二十七 Pat 对教育类话题的诠释 B：死记硬背真的一无是处吗 / 96
- 学有余力者 / 98

## Day 2 第一生产力：科技类真题库与各分数段深入讲解

解读 Technology 类真题库 / 100

Technology 类各分数段范文深入讲解 / 112

- 科技类范文一 打折机票该不该买 / 112
- 科技类范文二 民以食为天 / 115
- 科技类范文三 e 时代的书信 / 117
- 科技类范文四 科技与人际 / 122
- 科技类范文五 怎样写好科技类 Report / 124
- 科技类范文六 机器人：是敌还是友 / 129
- 科技类范文七 科技不能均贫富 / 132
- 科技类范文八 早期科技 vs. 现代科技 / 134
- 科技类范文九 太空研究是否浪费资金 / 137
- 科技类范文十 一位知识面很宽的考官对于科技问题的表态：科技是不是让生活变得复杂的罪魁祸首？ / 140
- 科技类范文十一 一位爱好艺术的考官对科技类的看法：科技与保护传统之间是否冲突 / 142
- 科技类范文十二 Pat 对科技类话题的诠释：远程教育是否将让学校成为历史 / 144
- 学有余力者 / 146

## Day 3 真相与谎言间的永恒博弈：媒体类真题库与各分数段范文剖析

解读 Media 类真题库 / 148

Media 类各分数段范文剖析 / 160

- 媒体类范文一 新闻媒体为什么举足轻重 / 160

- 媒体类范文二 广告是否少儿不宜 / 162
- 媒体类范文三 产品卖得好是广告的作用还是因为消费者存在需求 / 165
- 媒体类范文四 开卷有益还是开机有益 / 168
- 媒体类范文五 公共图书馆是否应该与时俱进 / 172
- 媒体类范文六 新闻媒体应该聚焦于何方 / 174
- 媒体类范文七 电视广告 (TV commercials) 的利与弊 / 176
- 媒体类范文八 一位富有社会良知的考官关于媒体问题的表态: 大腕儿拿高薪是否受之有愧 / 179
- 媒体类范文九 一位具有全球化视野的考官关于媒体类话题的发言: 电视与文化发展之间的辩证关系 / 181
- 媒体类范文十 Pat 对 Media 类问题的诠释 A: 要发展儿童技能, 3D 网游是否一定不如捉迷藏 / 184
- 媒体类范文十一 Pat 对 Media 类问题的诠释 B: 报道犯罪细节是否应该被叫停 / 186
- 学有余力者 / 188

## Day 4 领导的艺术: 政府类真题库与各分数段范文剖析

解读 Government 类真题库 / 190

Government 类各分数段范文剖析 / 200

- 政府类范文一 不可小视的人口问题 / 200
- 政府类范文二 医疗是否应该私有化 / 202
- 政府类范文三 一堆“大词”引发的血案 (Big Words Can Hurt): 搞艺术是否就可以为所欲为 / 204
- 政府类范文四 纳税是每个公民应尽的义务 / 210
- 政府类范文五 纳税并不是每个公民唯一应尽的义务 / 212
- 政府类范文六 国防建设的必要性 / 214
- 政府类范文七 科学研究是否应由政府包办 / 216
- 政府类范文八 政府是否应该为医疗和教育买单 / 219
- 政府类范文九 政府是否应该停止资助艺术 / 221
- 政府类范文十 援助本国的穷人还是跨国援助 / 225
- 政府类范文十一 法律与规定是否必不可少 / 227
- 政府类范文十二 一位剑桥考官关于教改的直抒胸臆: 对教育免费的商榷 / 229
- 政府类范文十三 一位为民请命的考官关于政府话题的思索: 医改应该怎样施行 / 231
- 学有余力者 / 234

## Day 5 不是我不明白：发展类真题库与各分数段范文剖析

解读 Development 类真题库 / 236

Development 类各分数段范文剖析 / 266

- 发展类范文一 审题不清的后果到底会有多严重：DIY 为什么不像过去那么流行 / 266
  - 发展类范文二 陷入危机的美德 / 268
  - 发展类范文三 人均寿命上升之困 / 270
  - 发展类范文四 远亲不如近邻 / 272
  - 发展类范文五 变还是不变，这是个问题 / 274
  - 发展类范文六 通过搬迁来解决城市病是否可行 / 277
  - 发展类范文七 交通量增加的原因与解决办法 / 279
  - 发展类范文八 人人都拥有汽车与家电是否会让世界变得更美好 / 280
  - 发展类范文九 少年与老年 / 282
  - 发展类范文十 人口老龄化的危与机 / 286
  - 发展类范文十一 食品也旅行 / 288
  - 发展类范文十二 都市病了 / 290
  - 发展类范文十三 为未来做计划是否浪费时间 / 293
  - 发展类范文十四 体育获胜之道 / 295
  - 发展类范文十五 一位喜欢“套模板”的考官关于发展话题的表态：传说中的工作满意度 / 298
  - 发展类范文十六 一位健康意识很强的考官关于儿童平均体重增加的吐槽 / 300
  - 发展类范文十七 以防病为主还是以治病为主 / 302
  - 发展类范文十八 体育赛事是否可以给国际关系带来正能量 / 304
  - 发展类范文十九 捉摸不定的幸福 / 306
  - 发展类范文二十 对一只“板鸭”的救赎：新建筑是否应该仿古 / 308
  - 发展类范文二十一 Pat 对发展类话题的诠释：老房子未必是发展的绊脚石 / 311
- 学有余力者 / 314

## Day 6 明朝那些事儿：文化类真题库与各分数段范文深入讲解

解读 Culture 类真题库 / 316

Culture 类各分数段范文深入讲解 / 327

- 文化类范文一 Internet 是否能代替博物馆和美术馆 / 327
- 文化类范文二 为什么不能让传统艺术自生自灭 / 329
- 文化类范文三 拯救濒临灭绝的语言 / 331
- 文化类范文四 语言、文化不分家 / 333

- 文化类范文五 学史明智 / 335
  - 文化类范文六 建筑的外观是否比功能更加重要 / 338
  - 文化类范文七 多元文化社会的利弊 / 340
  - 文化类范文八 着装应该跟风还是追求个性 / 342
  - 文化类范文九 国际通用语言是否威胁文化认同感 / 344
- 学有余力者 / 347

## Day 7 Going Green: 环境类真题库与各分数段范文剖析

解读 Environment 类真题库 / 350

Environment 类各分数段范文剖析 / 356

- 环境类范文一 各国是否应该携手解决环境问题 / 356
  - 环境类范文二 各级政府和个人是否都该对保护环境负责 / 358
  - 环境类范文三 应该由谁来为清洁环境买单 / 360
  - 环境类范文四 正视水短缺 / 363
  - 环境类范文五 一位环保主义者兼考官关于环境问题的表态 / 365
  - 环境类范文六 【对比研究】考官范文也分三六九等：两篇环境类考官范文之争 / 368
  - 环境类范文七 “最”范文：驳“唯油价论” / 370
- 学有余力者 / 373

## Day 8 法制进行时：犯罪类真题库与各分数段范文剖析

解读 Criminal 类真题库 / 376

Criminal 类各分数段范文剖析 / 381

- 犯罪类范文一 对于不断上升的犯罪率是否无计可施 / 381
  - 犯罪类范文二 教育 vs. 监狱 / 384
  - 犯罪类范文三 更长刑期是否是减少犯罪的最好方法 / 386
  - 犯罪类范文四 固定量刑是否人道 / 388
  - 犯罪类范文五 更多安全措施是否利大于弊 / 391
  - 犯罪类范文六 警力配枪是否导致更多暴力 / 394
  - 犯罪类范文七 关于违章驾驶的感性告白 / 396
  - 犯罪类范文八 一位平淡是真的考官关于先天基因与后天环境相互作用的朴素思考 / 398
  - 犯罪类范文九 体罚与虐待有别 / 400
- 学有余力者 / 402



## Day 9 走路去纽约：全球化类真题库与各分数段范文剖析

解读 Globalisation 类真题库 / 404

Globalisation 类各分数段范文剖析 / 408

全球化类范文一 一屋不扫，何以扫天下？谈国际援助的利与弊 / 408

全球化类范文二 国际援助应该是提供实用援助与建议还是金钱 / 411

全球化类范文三 环保和国际商务哪一个从国际合作中获益更多 / 413

全球化类范文四 跨国公司不是活雷锋 / 415

全球化类范文五 科技是否会消灭文化多样性 / 418

学有余力者 / 420

## Day 10 没有方向感的人也能够写好雅思地图题

IELTS 地图题的惯例与特例 / 422

IELTS 地图题的实质 / 422

雅思地图题分为两大类 / 422

雅思 Map 中对于方向的确定 / 424

写好 IELTS 地图题所需的词汇与句型全集 / 424

两类地图题都常用的词汇与句型 / 424

选址比较题所特有的词汇与句型 / 428

历史变迁题所特有的词汇与句型 / 429

剑桥真题剖析 / 431

考生的 Map 作文和考官的 Map 范文之间到底有何不同？ / 432

真题实战 / 437

学有余力者 / 440

IELTS 写作全真题速查指南 / 441