

# 中考新脉动

ZHONGKAOXINMAIDONG

点点滴滴，特高级教师与你一起触摸中考命题的新脉动！



## 新课程标准影响下 初中总复习全解全析



中考原题的归类解析  
解题规律和方法的高级点拨  
新课标复合能力的深度讲解  
基本考点与解题背景的全面整理

## 初中英语

林常青 主编  
东北师范大学出版社

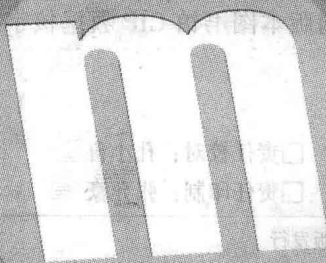
# 中考新脉动

ZHONGKAOXINMAIDONG

点点滴滴，特高级教师与你一起触摸中考命题的新脉动！



## 新课程标准影响下 初中总复习全解全析



## 初中英语

林常青 主编

东北师范大学出版社·长春



---

图书在版编目(CIP)数据

中考新脉动. 初中英语: 新课程标准影响下初中总复习全解全析/林常青主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2004.6

ISBN 7 - 5602 - 3668 - 5

I. 中... II. 林... III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 025699 号

---

☐责任编辑: 侯文富 ☐责任校对: 孔小鲁

☐封面设计: 唐峻山 ☐责任印制: 张允豪

---

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: [sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

---

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路 535 号 (130031)

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

---

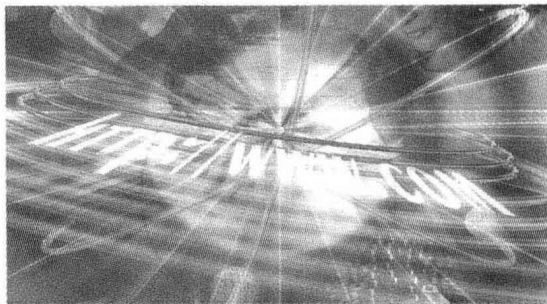
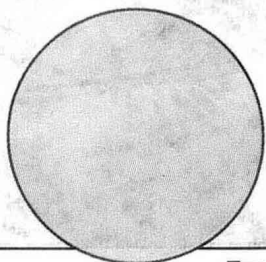
幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 16 字数: 538 千

印数: 00 001—20 000 册

---

定价: 16.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



## 点点滴滴，特高级教师 与你共同触摸中考新脉动！

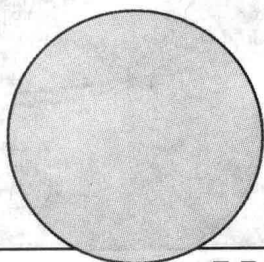
随着新课程标准教材的全面使用，全国各地的中考都将越来越多地体现出新课程标准的巨大影响。实际上，近些年来，中考命题已静悄悄地发生了一系列新变化。关注这些变化，为广大应届考生提供对策性的总复习参考，是我们这套《中考新脉动——新课程标准影响下初中总复习全解全析》丛书的中心主题。

全套丛书本着务实、求真、严谨的精神，从中考命题轨迹的特别总结、中考原题的归类解析、解题规律和方法的高级点拨、新课标复合能力的深度讲解、基本考点与解题背景的全面整理五个层面，全方位系统地梳理初中的基本知识脉络，归纳学生必须掌握的基本技能技巧和基本思想方法，阐释规律、定理、定律之间的相互关系，致力培养学生的应用意识和实践能力，使其大幅度地提升应考能力，在中考中取得好成绩。

丛书全面体现出对初中基础知识全搜索、基本能力全掌握、基本考点全熟知的编写宗旨。无论是对中考试题的分析，还是对经典例题的讲解，都采用了与教材中基本知识相链接的方法，目的在于全面提升学生的基本能力。可以说，无论中考试题的命题背景、命题角度有多少变化，但命题的立意核心还是在于考查学生的基本能力和灵活运用的综合能力。

对于近年来中考在新课程标准影响下的命题倾向的深度分析，是本套丛书的特色。丛书不仅强化了对教材中的规律、定理、定律与现实生活之间相互关系的理解，更关注近几年来中考试题中所出现的新的试题类型、命题倾向以及热点问题与教材的结合。尽管初中新课标教材一直在区域中试验使用，但是新课标的教改思路已经很明确地体现在几年来全国各地中考的命题之中。新课程教学改革特别强调应用意识和实践能力的培养，中考为了发挥对中学教学的导向作用，也增加了应用性试题的分值。本书对这一部分内容给予了特别关注。

《现代汉语词典》第848页中对“脉动”一词的解释是“指像脉搏那样地周期性运动和变化”。初中学生学习是有学习大纲的，中考考试是有考试大纲的，中考试题原则上是不能超纲的，这些特点注定了中考命题是有着周期性运动和变化的特点的。这种周期性运动和变化的特点也是众多的一线名师威名远扬的基础和前提条件。换句话说，这些名师是在一定程度上摸到了中考命题的那种周期性运动和变化的脉象。就像中医号脉一样，这种对脉象的触摸是一种经验性的。可以说，《中考新脉动——新课程标准影响下初中总复习全解全析》丛书就是我们把这种常用常新的宝贵经验具体文字化的尝试。



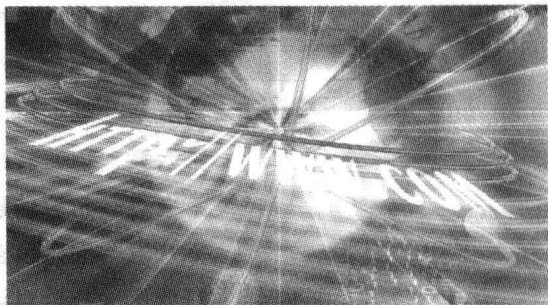
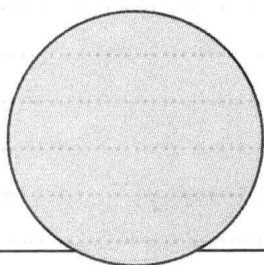
## 丛书作者

总主编 于大卫 房爱丽 李世平

本册主编 林常青

撰稿人	于健	于大卫	于长娟	于军生	于国英	于秋生
	于晓玲	王瑛	王卫红	王日华	王天丽	王艳玲
	王霄云	王静云	牛建平	田国旭	吕文波	吕洪业
	邢宣东	刘元松	刘昌强	刘衍芹	刘艳丽	刘焕序
	孙杰	孙春红	毕信静	辛向东	苏爱萍	李春
	李世平	杨青	杨顺波	杨春辉	杨海波	吴炳华
	张秋华	张爱萍	邹玉丽	陈序良	陈爱君	陈培武
	林香	林乐花	林海波	林常青	周迎青	房华
	房爱丽	赵锦霞	胡森序	胡耀华	郝连娣	修明礼
	高海燕	崔梅	曹芳	康俊兰	彭明先	鞠明岩
	瞿福音					

编辑群	才广林	王红娟	历杏梅	石斌	曲春波	汲明
	张利辉	郑东宁	侯文富	薛红梅		



# 目 录

## 第一部分 知识系统综合运用

第一章 词 类 .....	3
第一节 名 词 .....	3
第二节 冠 词 .....	11
第三节 形容词 .....	16
第四节 副 词 .....	24
第五节 代 词 .....	31
第六节 动 词 .....	42
第七节 数 词 .....	53
第八节 介 词 .....	59
第二章 时态和语态 .....	69
第一节 时 态 .....	69
第二节 语 态 .....	77
第三章 非谓语动词 .....	83
第四章 句 类 .....	93
第一节 简单句 .....	93
第二节 并列句 .....	103
第三节 复合句 .....	107

## 第二部分 新课标命题倾向专题分析

第一章 听 力 .....	125
第二章 单项填空 .....	132

第三章	完形填空 .....	138
第四章	阅读理解 .....	150
第五章	动词填空 .....	163
第六章	词语转换 .....	169
第七章	句型转换 .....	175
第八章	翻译填空 .....	180
第九章	补全对话 .....	186
第十章	改 错 .....	197
第十一章	词 汇 .....	203
第十二章	书面表达 .....	208
参考答案	.....	223

# 第一部分 知识系统综合运用



点点滴滴，

特高级教师与你一起触摸中考命题的新脉动！





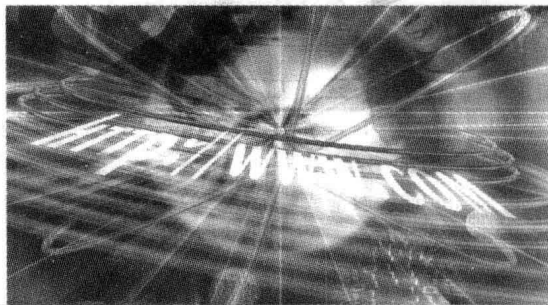


## 第

## 1

## 章

## 词 类



## 第一节 → 名 词



## 基本考点与解题背景的全面整理

名词表示人或事物的名称，名词包括名词的数和名词的格两个方面。

## 1. 名词的数

名词分为可数名词和不可数名词。

(1) 可数名词分为单数和复数两种形式。

如：a book—two books a box—five boxes

注意名词复数的变化规则：

一般情况在词尾加 s，如 desks, pencils, trees 等。

以 s, x, ch, sh 结尾的名词加 es，如 classes, boxes, matches, brushes 等。

以辅音字母加 y 结尾的名词，要变 y 为 i 加 es，如 countries, stories, dictionaries 等。

以 f, fe 结尾的名词，要变 f 为 v 再加 es，如 shelf—shelves, wife—wives 等。

✓ 以 o 结尾的名词，有加 s 也有加 es，如 photos, tomatoes, potatoes 等。

还要注意不规则变化的名词，如 man—men, woman—women, child—children, tooth—teeth 等。

有些名词单复数形式相同，如 sheep, Japanese, Chinese 等。

(2) 不可数名词分物质名词和抽象名词，通常只有单数形式。

物质名词，如 tea, water, rice, bread, orange, milk 等，在句子中表多少时用以下形式：

a cup of tea, a bottle of orange, three pieces of bread.

抽象名词，如 number, use, population, luck, progress 多用 large, good, great 等词来修饰。如：

Good luck, make great progress, a large number of, make good use of.

(3) 以复数形式出现的名词 shoes, glasses, clothes 等做主语时，谓语动词用复数形式；与 pair 连用时，谓语动词则用单数形式。如：

My trousers are a bit too long. 我的裤子有点太长了。

A pair of trousers is under the bed. 床下面有一条裤子。

trouser

(4) 一些集合名词如 family, class, team 等做主语时，谓语动词用复数还是用单数，要视具体情况而定。若强调整体，谓语动词用单数形式；若强调个体，谓语动词必须用复数形式。如：

My family is a big one with 9 people. (指整体，用单数)

My family are having lunch now. (指成员, 用复数)

(5) 表示时间、距离、价格、度量等名词短语做主语时, 尽管中心词是复数, 但常被看成一个整体, 所以谓语动词要用单数形式。如:

Five minutes is enough to do this. 五分钟做这件事足够了。

Ten kilometers is a long way to her. 十公里对她来说是一段长路。

(6) and 连接两个或两个以上的单数名词做主语时, 谓语动词要用复数形式。如: English and maths are both very important. 英语和数学都很重要。

若 and 连接的名词/词组表示的是同一人, 同一事, 同一物或同一概念做主语时, 谓语动词要用单数形式。如: The singer and dancer is to attend our English evening. 那位歌唱家兼舞蹈家将参加我们的英语晚会。

## 2. 名词的格

当名词在句子中表所属关系时用名词的所有格。它通常有以下几种表达形式:

(1) 's 所有格。如: Tom's mother, the boy's shoes, Children's Day, Jim and Jack's room, Mary's and Lily's mothers.

以 s 结尾的复数名词的所有格则加 '。如: the teachers' office.

名词所有格后有 home/house/office/shop 等, 常用省略形式, 其意思不变。如: I went to Tom's (house) yesterday.

(2) of 所有格。如: an old photo of my family, on the wall of the classroom, the owner of the dog.

(3) 表时间、距离、城市、团体等所有格用 's 或 ' 来表示。如: today's homework, China's population, Beijing's environment, two hours' walk.

(4) 双重所有格。如: a classmate of Jim's, some friends of my brother's.

## 3. 名词修饰名词

(1) 当前一个名词说明后一个名词的性质、用途、材料时, 前一个名词用单数形式。如: these apple trees, school library, two car factories.

(2) 当 man/woman 说明后一个名词的性别时, 单饰单, 复饰复。而 boy/girl 修饰名词时则用单数, 如: a man teacher, five men teachers, a woman doctor, nine women doctors, my boy friend, their boy friends.

## 4. 名词的数与谓语动词搭配要一致

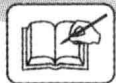
语法一致。如: The boy likes playing football. These boys like playing football.

就近一致。如: There is a pen and two pencils in the box.

Neither he nor I am a student.

意义一致。如: The Chinese people is a hardworking people.

My family are watching TV now.



## 中考原题的归类解析

例 1 (2003 年上海市中考题) Linda, I've bought many \_\_\_\_\_. Now Let's make the birthday cake.

A. fresh eggs

B. chocolate milk

C. frozen food

D. rice dumplings

解析: 本题考查名词的数, many 修饰可数名词的复数形式, 所以可排除 B, C, 再根据上下句的语义可知“做生日蛋糕”使用的材料应是鸡蛋, 而不可能是米馅。

答案: A

例 2 (2002 年天津市中考题) He had something to write down and asked me for \_\_\_\_\_.

A. a paper

B. some papers

C. some pieces of papers

D. a piece of paper

解析: paper 作“纸”讲为不可数名词, 作“卷”讲为可数名词; 根据句子提示可知, “他”要的是纸, 所以 paper 既不能在前加 a, 也不能在尾加 s。

答案: D

more + 可数 / 不可数  
fewer 不可数  
less 不可数

Some 不可数  
不可数

例 3 (2003 年天津市中考题) The \_\_\_\_\_ now is that we have lots of \_\_\_\_\_ to ask.

- A. problem; questions B. question; problems  
C. question; problem D. problem; question

解析: 习惯上问或答的“问题”通常用“question”, 而其前面有 lots of, 则 question 应加 s, 根据后者可排除 B, C, D 三个答案, 主句中谓语句是 is, 表明主语为单数名词, 答案 A 中 problem 符合要求。

problem 意为“问题”, 指客观上存在的亟待解决的问题, 尤其指那些棘手或比较困难的问题。如: Can you work out this maths problem? 你能解出这道数学难题吗?

question 指由于对某事感到疑惑不解而提出等待回答的问题。如: He often asks me a lot of questions. 他总是问我许多问题。

另外, question 还可用做动词, 而 problem 则不能。如: The teacher questioned the students on verbs. 老师问了学生一些有关动词的问题。

答案: A

例 4 (2003 年大连市中考题) The \_\_\_\_\_ of an air ticket from Dalian to Guangzhou is about 1, 800 yuan.

- A. price B. money C. pay D. use

解析: 根据提示可知该空填名词。pay 做名词, 译为“工资”, use 做名词, 译为“使用”, 都与题意不符, 应排除。选用 money 与后面的钱重复, 选用 price 符合题意。

答案: A

例 5 (2003 年吉林省中考题) A \_\_\_\_\_ is used for keeping warm.

- A. stamp B. jacket C. key D. clock

解析: 四个选项中能用来保暖的只有 jacket。

答案: B

例 6 (2003 年吉林省中考题) After the exam, we'll have \_\_\_\_\_ holiday.

- A. two week B. two-week's C. two weeks' D. two week's

解析: “两星期”的正确译法为 two weeks, 先排除 D; 又因后面有 holiday, 要修饰它, 必用所有格, 所以排除 A, B; s 结尾的复数名词的所有格应加', two weeks' 是正确的。

答案: C

例 7 (2003 年南京市中考题) There are few \_\_\_\_\_ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.

- A. vegetable B. fruit C. meat D. eggs

解析: few 修饰可数名词, 应排除 B、C, 再根据下句的提示可知冰箱没有的是“蔬菜”, 而不是“鸡蛋”。

答案: A

例 8 (2003 年武汉市中考题) —Could you move over a little and make some \_\_\_\_\_ for me?

- Sure, Please.  
A. place B. seat C. room D. ground

解析: some 可以修饰可数名词, 也可以修饰不可数名词, 但修饰可数名词时, 这个可数名词必须用复数形式。答案中 place, seat 都为单数, 所以不能用; ground 表“地面”, 与本题不符; room 有“房间”、“地方”两个意思, 此处用 room, 译为“为……让些地方”, 符合题意。

答案: C

例 9 (2003 年黄冈市中考题) —What would you like to drink, girls?

- \_\_\_\_\_, please.  
A. Two cup of coffee B. Two cups of coffees  
C. Two cups of coffee D. Two cup of coffees

解析: 本题考查不可数名词的表达法, coffee 为不可数名词, 不能加 s, 所以应排除 B, D; cup 为可数名词, “两杯” cup 应加 s, 所以答案 A 不正确。

答案: C



例 10 (2003 年广西壮族自治区中考题) They are those \_\_\_\_\_ bags. Please put them on the bus.

- A. visitor                      B. visitors                      C. visitor's                      D. visitors'

解析: 本题考查名词的所有格, 题中 those 为“那些”, 后接复数名词 visitors, 而 bags 与 visitors 之间为所属关系, 所以 visitors 的所有格应在其后加 '。

答案: D

例 11 (2003 年南宁市中考题) —Where is Tom?

— He's left a \_\_\_\_\_ saying that he has something important to do.

- A. excuse                      B. message                      C. exercise                      D. news

解析: 答案 D 中 news 为不可数名词, 其前不能加冠词 a, 应排除答案 A; excuse 和 exercise 为元音音素开头, 前面不能用冠词 a 修饰, 也应排除; 而 B 中 message 为可数名词, 前可加 a, 意思与题意符合。

答案: B

例 12 (2003 年南宁市中考题) My mother bought \_\_\_\_\_ for me yesterday.

- A. a pair of glasses                      B. a pair of glass                      C. a glasses                      D. a glass

解析: glass 可译为“玻璃”, 是不可数名词; 译为“杯子”、“眼镜”时是可数名词。前用 a pair of 来修饰就应与 glasses 搭配, 表示“一副眼镜”才合题意。

答案: A

例 13 (2003 年南宁市中考题) Tom's car is more beautiful than \_\_\_\_\_.

- A. his brother's and sister                      B. his brother and sister  
C. his brothers and sisters                      D. his brother's and sister's

解析: 本句意思是“汤姆的车比他哥哥、姐姐的车更漂亮”, 二者比较的是“物”, 不是“人”, 所以应排除 A, B, C, 二者各自所有的所有格应在各自后面加 's。

答案: D

例 14 (2003 年海南省中考题) The boy hurt one of his \_\_\_\_\_ in the accident yesterday, so he couldn't walk to school this morning.

- A. teeth                      B. feet                      C. hands                      D. ear

解析: 根据下句提示“他不能步行上学”可知, 上句中受伤的一定是“脚”。而 one of 结构, 后应接名词的复数形式。

答案: B

例 15 (2003 年青海省中考题) —Would you like some \_\_\_\_\_?

—Oh, yes. Just a little.

- A. pears                      B. orange                      C. sugar                      D. apple

解析: 由问句无法判断用哪个选项, 因 some 既可修饰可数名词, 又可以修饰不可数名词; 但答语中 Just a little, 可以确定修饰不可数名词。

答案: C

例 16 (2003 年大连市中考题) —Why are you late?

—The thick \_\_\_\_\_ prevented me from driving here on time.

- A. cloud                      B. dark                      C. rain                      D. fog

解析: 解此题应从 thick 入手, thick 可以修饰 cloud 和 fog, 不能修饰 rain 和 dark, 所以应排除 B, C, 而影响驾驶的应该是雾而不是云。

答案: D



## 解题规律和方法的高级点拨

例 1 China joined the \_\_\_\_\_ in 2001.

A. CCTV

B. WTO

C. PLA

D. NBA

解析：本题考查学生对国家大事的关心程度，激发学生的爱国主义热情。中国在 2001 年加入了世界贸易组织（WTO）。CCTV（中央电视台），PLA（中国人民解放军），NBA（美国职业篮球联赛）都不符合题意。

答案：B

例 2 The man with thick glasses is \_\_\_\_\_ Chinese teacher.

A. Tom and Carl

B. Tom or Carl

C. Tom and Carl's

D. Tom's and Carl's

解析：本题中的戴着深度眼镜的人是 Tom 和 Carl 两个人的老师，所以要用 Tom and Carl's 的形式。Tom's and Carl's 表示的是他们各有其师的意思，不是指一个人，而是两个人。

答案：C

例 3 The market isn't far from here. It's only \_\_\_\_\_ bicycle ride.

A. half an hours'

B. half an hour's

C. half an hour

D. an hour and a half

解析：“……长时间的路程”的表达形式是“……时间 + 's”，如果时间的后面有 s，就只加'。如：two hours' walk 步行两个小时的路程。

答案：B

例 4 Let the children go away. They're making (too much) \_\_\_\_\_ here.

A. noise

B. voice

C. noisy

D. sounds

解析：noise 通常指所有强烈的、混乱的、喧哗的、吵闹的或令人不快、不舒服的“声音”。如：The teacher asked the students not to make such a loud noise. 老师让学生不要那样大声喧哗。sound 是最普通用语，指人们能够听到的各式各样的“声音”，包括高亢的、轻柔的、悦耳的、难听的，有意义或无意义的声音。如：Not a sound came from the boys. 孩子们没有发出半点声音。voice 通常指人的说话或唱歌的“声音”。如：Her voice sounds sweet. 她的声音很悦耳。

答案：A

例 5 \_\_\_\_\_ comes from sheep and some people like eating it.

A. Wool

B. Pork

C. Mutton

D. Milk

解析：本题考查学生在特定环境中选择名词的能力。人们喜欢吃的是 pork（猪肉）和 mutton（羊肉）。wool（羊毛）是不能吃的；milk（牛奶）是喝的。又因为题中特指来自 sheep 身上的，所以是羊肉而不是猪肉。

答案：C

例 6 “What's your \_\_\_\_\_ for making so many mistakes in your exam paper, Tom?” the teacher asked.

A. idea

B. mind

C. excuse

D. result

解析：本题涉及名词的辨析。根据逻辑意思，只有 excuse（理由、借口）才符合句意。

答案：C

例 7 September 10th is \_\_\_\_\_ Day.

A. Teacher

B. Teachers'

C. Mothers'

D. Mother

解析：本题考查学生的常识：9 月 10 日是教师节，而不是母亲节。教师节的表达形式是 Teachers' Day。

答案：B

例 8 Hong Kong is in the \_\_\_\_\_ of China.

A. northwest

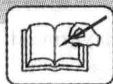
B. northeast

C. southwest

D. southeast

解析：本题考查学生的常识：香港在中国的东南方。

答案：D



## 新课标复合能力的深度讲解

名词是实词，它可以做主语、宾语、表语、定语或与介词构成介词短语等，它遍布在单项选择、完形填空、词汇等题型中，因而掌握名词的用法是重要的。今后的中考中，就名词来说，将侧重考查在具体语境中名

词的意义和搭配的用法, 考查重点转向语言意义。

### 1. 在一定语境中名词的词义辨析

例 He was born in Guangzhou, but Shanghai has become his second \_\_\_\_\_.

A. home

B. family

C. house

D. place

解析: family 意为“家”、“家庭”, 着重指组成家庭的全部家庭成员, 与住房无关。它还可指家庭或子女。做主语时, 如果强调全体成员, 谓语动词用复数形式; 如果强调家庭这个整体, 则用单数形式。如: His family were watching TV when I came to see him. 我去看他时, 他全家在看电视。(强调全体成员) His family is a happy one. 他的家庭是一个幸福的家庭。(强调整体)

home 意为“家”, 指一个家庭或一个长期居住或出生的地方, 但不一定含有“住宅”之意。它往往富有感情色彩, 含有“家庭温暖”之意。如: There is no place like home. 世上没有比家更温馨的地方。Betty is not at home now. 贝蒂现在不在家。

house 意为“家”、“住宅”、“房屋”, 强调居住的房屋, 有时也兼有“家族”之意。如: They always set their house in order. 他们总是把家收拾得井井有条。

The Queen of England is from the House of Windsor. 英国女王出身于温莎家族。

答案: A

### 2. 可数与不可数名词习惯搭配法

例 I'm thirsty. Please give me \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

A. two bottle of orange; two oranges

B. two bottle of oranges; two oranges

C. two bottles of oranges; two oranges

D. two bottles of orange; two oranges

解析: 本题中 orange 既可用做可数名词, 又可用做不可数名词。做可数名词时, 意为“橘子”; 用做不可数名词时, 意为“橘子汁”。第一空“两瓶橘子汁”的表达形式是在 bottle 后面加 s, orange 后面不能加 s; 第二空是“橘子”的意思, 要用复数形式。

答案: D

### 3. 名词所有格的构成及用法

例 What will happen in the world in \_\_\_\_\_ time?

A. 500 years

B. 500 year's

C. 500 years'

D. 500 year

解析: 本题要考查“五百年的时间”的表达形式, 其结构为“时间 + 's + time”。因为 500 years 后面有了 s, 所以直接加 '。类似的结构还有 one year's time 一年的时间; an hour's ride 乘车一小时的路程; three hours' walk 步行三个小时的路程等。

答案: C

### 4. 名词做定语的形式

例 In my office, there are 5 \_\_\_\_\_. Two of them have \_\_\_\_\_.

A. man teachers; girl friends

B. men teachers; girl friends

C. men teachers; girls friends

D. man's teachers; girl's friends

解析: 本题考查考生对名词做定语这一语言现象的理解。名词做定语时, 如果所修饰的词是复数形式, 那么除了 man 和 woman 这两个词要变成复数形式外, 其他所有的做定语的名词都不变化, 仍然用原形。

答案: B

### 5. 做主语的名词与其谓语搭配一致

例 Now the number of the people in the world \_\_\_\_\_ 6 billion.

A. reach

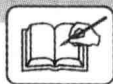
B. pass

C. has reached

D. have passed

解析: 本题要求考生能根据句子结构判断出句子的真正主语, 然后确定谓语动词的单复数形式。本题的主语是 the number, 所以谓语动词为单数形式。在句子“A number of students are playing on the playground”中, a number of 是固定词组, 意为“许多, 大量”, 句子的主语是 students, 所以谓语动词用复数形式。

答案: C



## 综合运用训练

### 一、用所给名词的适当形式填空

- Two \_\_\_\_\_ (bus) stations have been built ever since then.
- We brush our \_\_\_\_\_ (tooth) every day.
- I learned surfing from a friend of my \_\_\_\_\_. (father)
- Three \_\_\_\_\_ (hour) ride is not long enough.
- Could you cut the pear into \_\_\_\_\_? (half)
- Those \_\_\_\_\_ (England) will travel to China next month.
- Have you ever spoken to \_\_\_\_\_ (foreign)?
- What a good \_\_\_\_\_ (decide) he made!
- This \_\_\_\_\_ (rob) happened on a dark night. *robbery*
- To work hard brings \_\_\_\_\_. (successful)

### 二、单项选择

- September 10 is \_\_\_\_\_ Day, and March 8 is \_\_\_\_\_ Day.  
A. Teacher's; Women B. Teachers'; Women's  
C. The Teachers'; the Women D. the Teacher's; the Women's
- It's an interesting \_\_\_\_\_.  
A. work B. job *职业* C. news D. information
- \_\_\_\_\_ teachers made them have English lessons.  
A. Jim's and Jack B. Jim and Jack's C. Jim's and Jack's D. Jim and Jack
- I'm hungry. May I have some \_\_\_\_\_?  
A. bread B. tea C. milk D. water
- I'm thirsty. Please give me \_\_\_\_\_.  
A. two bottle of drink B. two bottles of drink C. two bottle of drinks D. two bottles of drinks
- The little \_\_\_\_\_ has two \_\_\_\_\_ already.  
A. baby; tooth B. baby; teeth C. babies; teeth D. babies; tooth
- Don't make \_\_\_\_\_. The children are sleeping now.  
A. so many noise B. so many noises C. so much noise D. so much noises
- I hear that two \_\_\_\_\_ and three \_\_\_\_\_ are coming to our school today.  
A. Japanese; German B. Japanese; Germen C. Japanese; Germans D. Japaneses; Germans
- Weihai is one of the most beautiful \_\_\_\_\_ in China.  
A. city B. citys C. cities D. cityes
- The policeman saved five \_\_\_\_\_ in the accident.  
A. child's life B. child's lives C. children' life D. children's lives
- Tom stayed at \_\_\_\_\_ last month.  
A. his aunt B. his aunt's C. his aunts' D. his aunts
- There are eighty-five \_\_\_\_\_ in our school.  
A. man teacher B. men teacher C. man teachers D. men teachers
- My school is about \_\_\_\_\_ walk from here.  
A. 20 minute B. 20 minutes' C. 20 minute's D. 20-minute
- Miss Wang is a friend of \_\_\_\_\_.  
A. Tom's sister's B. Tom's sister C. Tom sister's D. sisters of Tom
- There is not enough \_\_\_\_\_ in the corner for the fridge.



- A. place                      B. room                      C. field                      D. ground
16. The guide has some new \_\_\_\_\_. She can show them to us.  
A. rice                      B. food                      C. jackets                      D. photos
17. Yesterday I went to the \_\_\_\_\_ to buy a pair of shoes.  
A. shoe shop                      B. shoes shop                      C. shoe's shop                      D. shoes' shop
18. It's \_\_\_\_\_ bedroom. It's clean and tidy.  
A. Lily and Lucy                      B. Lily and Lucy's                      C. Lily's and Lucy                      D. Lily's and Lucy's
19. Five \_\_\_\_\_ enough for me.  
A. pound is                      B. pounds are                      C. pounds is                      D. pound are
20. \_\_\_\_\_ did their \_\_\_\_\_ yesterday.  
A. The Green; houseworks                      B. The Greens; housework  
C. Mr Green; housework                      D. Mrs Green; housework
21. —Are the \_\_\_\_\_ parents from England?  
—No. They are from Canada. They took them to China last year.  
A. twins                      B. twin's                      C. twins'                      D. twins's
22. —Where do you usually see the sign BUSINESS HOURS?  
—On the door of a \_\_\_\_\_.  
A. school                      B. hospital                      C. shop                      D. station
23. Don't be sorry about making \_\_\_\_\_ when you speak English.  
A. clothes                      B. mistakes                      C. friends                      D. things
24. —Where is Mary?  
—Oh, she has gone home. She left a \_\_\_\_\_ for you saying she has something important to do.  
A. sentence                      B. message                      C. call                      D. word
25. I am hungry. Please give me \_\_\_\_\_.  
A. a bread                      B. some breads                      C. a piece of bread                      D. two pieces of breads
26. I can't go to sleep. They are making too much \_\_\_\_\_ here.  
A. noise                      B. voice                      C. sounds                      D. noisy
27. Look! This is an old picture of mine when I was ten. At that time I \_\_\_\_\_.  
A. had short hair                      B. had short hairs                      C. have short hair                      D. have short hairs
28. If you don't take more \_\_\_\_\_, you will get fat.  
A. medicine                      B. food                      C. exercise                      D. exercises
29. Could you give me \_\_\_\_\_ on how to learn English well?  
A. a few advice                      B. some advice                      C. an advice                      D. some advices
30. —What's the \_\_\_\_\_ today?  
—It's August 10.  
A. day                      B. time                      C. week                      D. date