

经湖北省中小学教材审定委员会
2006 年审定通过

可持续发展教育

九年义务教育小学教科书

三年 级

● 武汉市教育科学研究院
● 仙桃市教育科学研究院 组编
● 华中师范大学出版社



KECHIXUFAZHAN JIAOYU
华中师范大学出版社

九年义务教育小学教科书

可持续发展教育

三年 级

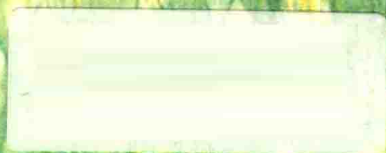
本册主编：柯遵信

副 主 编：徐宜汉 刘勋祥

编写人员：（以姓氏笔划为序）

王小威 祝 捷 吴艳芳

杨雅勤 张 艳 徐宜汉



新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

可持续发展教育.三年级/柯遵信主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2006.8

ISBN 7-5622-3438-8

I.可… II.柯… III.小学-教材 IV.G624.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 074547 号

可持续发展教育

(三年级)

柯遵信 主编

责任编辑:程继松 责任校对:章光琼 美术编辑:吴 瑛 设计制作:瑛子工作室

编辑室:教材研发中心 电话:027-67862387

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(市场部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnp.com.cn> 电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:湖北鄂东印务有限公司 督印:姜勇华

字数:40 千字

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:3

版次:2006 年 8 月第 1 版 印次:2006 年 8 月第 1 次印刷

定价:4.80 元

欢迎网上查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321

《可持续发展教育》编委会

主任委员：张元树 邹汉林 范 军

副主任委员：徐红兵 柯遵信 李情豪 梁上启

编委会成员：王小威 方 熠 刘勋祥 向爱平 徐宜汉 秦和平

主 编：柯遵信 李情豪

前言

地球以她博大的胸怀养育着亿万生命，清新的空气、丰富的水源、肥沃的土壤、充足的阳光、适宜的气候以及其他各种自然资源，为人类生存、发展、繁衍提供了必需的种种优越条件。

然而，我们只有一个地球，地球上的资源并不是取之不尽，用之不竭的。随着社会生产力的发展，人类活动对地球的影响越来越大，造成气候变暖、土地退化、物种灭绝和资源匮乏等一系列重大问题，使人类与其生存发展环境之间的矛盾日趋尖锐，构成了人类文明发展的严重障碍。我们不得不面对这样一个严峻的问题，即人类如何建立与自然之间的和谐关系，如何合理有效地利用地球资源，促进人类社会的可持续发展。这不仅是我国政府高度重视的问题，也是世界所共同关注的问题。

什么是可持续发展呢？可持续发展是指既满足现代人的需求又不损害后代人满足需求的能力。可持续发展的科学发展观所倡导的理念是科学发展观的重要组成部分，其目的是促进人与自然的和谐，改善和提高人类的生活质量，在不破坏资源和环境承载能力的条件下，使自然、经济、社会得以协调发展。

“可持续发展”的内涵可谓极其丰富，涉及面十分广泛。为充分反映其主要内容，本套教材从资源、环境、人口、经济、社会等几个方面进行专题设计，以“小”见“大”，采取“主题活动”的形式，让同学们在积极参与活动的过程中获得相关的知识，从而加深对这一关系到人类现实与未来的重要问题的理解，牢固树立“可持续发展”的观念，并体会到可持续发展与我们每一个人都息息相关。只要我们从现在做起，从一点一滴的小事做起，我们每一个人都能为我国社会经济的可持续发展作出自己的贡献。

目 录



1 拥抱大自然	1
2 植物的作用	5
3 动物大家族的和谐	9
4 建设节约型家庭	13
5 不算不知道	17
6 冰川在溶化	21
7 举手投足之间	25
8 “气球”的联想	29
9 绿色交通	33
10 理财有道	37
11 畅想 2050	41





1. 拥抱大自然

我们的祖国幅员辽阔，山川秀丽，有美景如天堂的杭州西湖，有风景甲天下的桂林山水，有充满浓郁童话色彩的九寨沟，有大自然鬼斧神工造就的武陵源张家界，有“风吹草低见牛羊”的草原牧场，有驼铃悠扬播四方的戈壁沙漠，有天然木材集聚的大、小兴安岭，有传说中“野人”出没的神农架，有独具民族传统特色的云南泸沽湖，还有气势磅礴贯长虹的长江三峡……我们的祖国多么美丽，可爱的大自然多么令人陶醉。



沙漠驼铃



活动主题

感受大自然之美



基本活动



看一看



草原牧场



桂林山水



可持续发展教育



泸沽湖



日月潭



九寨沟



杭州西湖



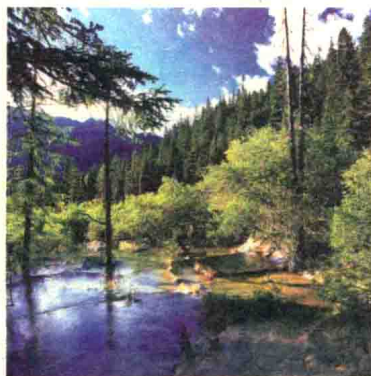
张家界



读一读

湖北省西部有一片群峰耸立、林涛起伏的高山峻岭，它横亘于长江、汉水之间，方圆 3 250 平方千米，这就是我国著名的神农架林区。

神农架重峦叠嶂，山高谷深，主峰神农顶，海拔 3 105 米，是华中地区最高峰，有“华中屋脊”之称。区内植物十分丰富，古木参天，奇花异草遍布，生长着大量被称为“活化石”的古老植物，如珙桐、水杉、水青树、连香树、领春木等。此外，神农架林区内还有众多的奇洞和潮水河、猴子石、



神龙架



南坪山、小当阳等胜景，还有种类繁多的珍稀动物，除名贵的金丝猴外，有白雕、白鹿、白松鼠、白蛇、白熊等白化动物，堪称“白色”的动物王国。



说一说

你随爸爸妈妈或其他人到过哪些地方旅游，请列举出来和大家分享旅游的快乐。

旅游地点	旅游时间	旅游伙伴	印象最深的地方



找一找

你知道下列旅游景点所在的地区吗？



石林

()



葡萄沟

()



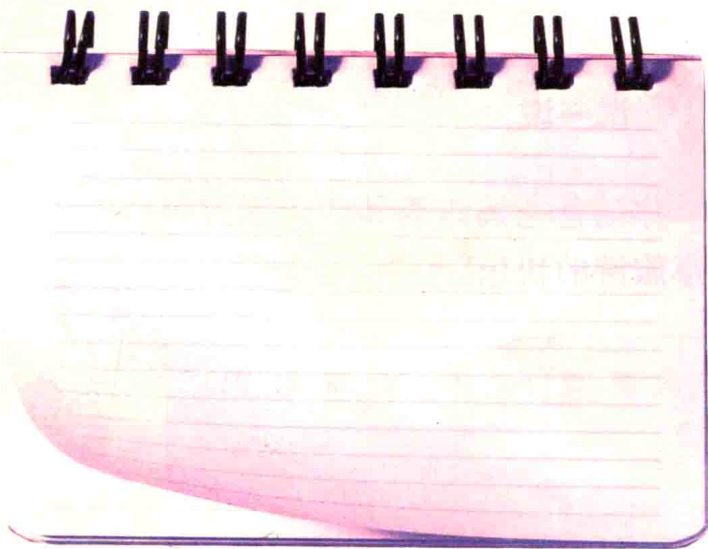
黄果树瀑布

()



拓展活动

以小组为单位，制订一个方案，使人们既享受旅游的乐趣，又保护自然环境，避免人为因素对自然的破坏。



利用业余时间，查阅资料或登录相关网站，了解我国著名的旅游资源有哪些，并记录下来，与同学交流。

资 料 卡

让如画美景长存

地球在她生命的长河里经过不断的演变，才形成了今天我们所看到的江、河、湖、海、沙漠、山川。如我们最熟悉的桂林山水，形成过程长达亿年；长江三峡是江水经过亿万年的冲刷后才形成今天的壮丽景色；神农架原始森林中的林木也要经过数十甚至上百年的生长才能成材。地球上许多自然环境，一旦遭到破坏，将永远不可恢复。

同学们在随父母外出旅游尽情拥抱大自然的同时，不要忘了还应自觉保护地球上的一山一水、一草一木，让地球上的自然环境能持续不断地改善和发展，让人类永远生活在如诗如画的美景之中。



2. 植物的作用

形形色色的植物组成了一个迷人的绿色世界，到目前为止，被人类发现的植物有 50 多万种，它们的踪迹遍及全球。在这个神奇的植物王国中，有肉眼看不见的细菌，有高达百米的巨树，有生命短暂的小草，有争奇斗艳的鲜花，也有为人类提供食物的经济作物……



活动主题

植物与人类的关系



基本活动



说一说

植物都生长在陆地上吗？除了我们能够看到的花草树木外，你还知道哪些植物？地球上如果没有植物会是什么样子的呢？



梅花



睡莲



樟树



说一说

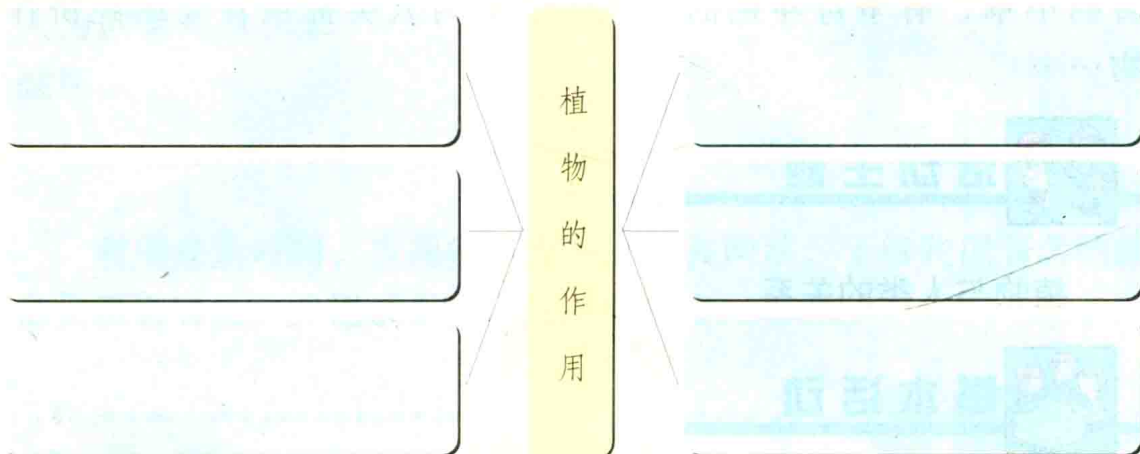
植物有哪些作用？



瓜 果



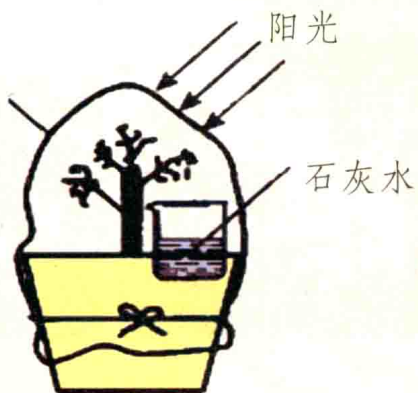
竹 林



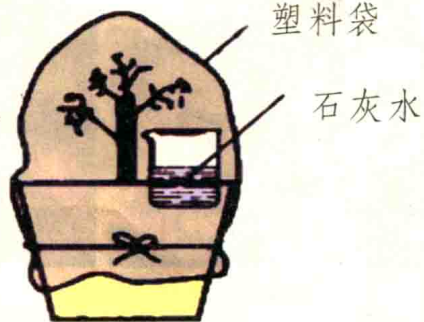
比一比

植物不仅进行光合作用，也能进行呼吸作用。我们可以通过实验比较一下二者到底有什么不同。

无色透明的塑料袋



黑色的塑料袋





做一做

根据上图，我们可以自己动手设计一个实验。

实验材料：透明塑料袋 2 个、花 2 盆、石灰水 2 瓶、火柴 1 盒、线绳 2 根。

通过实验你们发现了什么？



议一议

植物与我们人类有什么密切的关系？我们能为保护植物做些什么？



拓展活动

调查你所在地区的植物分布情况。

调查你所在地区植物资源遭到破坏的情况。

自愿选择合作伙伴，自主确定活动主题，共同设计活动方案。

主题活动方案





组织一支“保护植物资源”的志愿者小分队，到植物破坏比较严重的地方做一些拯救植物、宣传爱护植物的活动。

以“植物是我们的好伙伴”为主题，开展一次班队活动。

资 料 卡

植物的作用

植物的作用有很多，如食用、药用、观赏和加工利用等。

食用的植物有：稻、禾（小米）、稷（高粱）、麦、菽（豆）等。这些植物称为“五谷”。水稻为五谷之首，是我国主要粮食作物，约占粮食作物种植面积的四分之一。世界上有一半人口以大米为主食。稻米营养价值很高，我国人民有“人是铁，饭是钢”的比喻。小麦是人类最早种植的作物了，全世界有三分之一的人口以小麦为主食。玉米的营养价值比较高，尤其是脂肪含量比大米高四倍，所以吃玉米特别耐饥。高粱在我国已有五千多年的栽培历史，特别是东北高粱，早已闻名世界，有亚洲红米之称。

药用的植物也有很多。如：人参、黄芪、甘草、灵芝、黄莲、天麻、冬虫夏草等。灵芝俗称灵芝草，民间叫做“仙草”，治病疗效显著。

观赏植物也不少。花卉如：牡丹、月季、梅花、兰花、荷花、杜鹃、菊花、山茶、桂花等。树木如：金钱松、雪松、巨杉、金松、南洋杉。

可加工利用的植物有：棉花、苧麻、竹子、橡胶树等。棉花可以加工成棉衣、棉被，让人在冬天里更温暖；竹子可以加工成筷子、椅子、纸张。这些植物给人们带来了温馨、方便、舒适，真是神奇。



3. 动物大家族的和谐

动物的种类很多，现存的动物约有 150 万种以上，不包括许多尚未被发现种类。

你认识下面这些动物吗？



活动主题

动物大家族与可持续发展



基本活动



做一做

扮演一种你所熟悉的动物，学学它的叫声，模仿它的动作，



可持续发展教育

说说它的特征、喜好。用你的行为向大家介绍一下你所扮演的动物朋友，让大家猜猜你扮演的是什么动物。

我扮演的动物是：

它的特点是：



画一画

请为下面这些动物涂上适当的颜色，看谁涂得最好。



 **议一议**

小组讨论：以某一种动物为例（如青蛙），议一议动物对我们人类的贡献。

 说一说

红海深处有一只孤独的海豚，得到幼年因摔伤头颅而失聪的小伙子阿比达拉的百般关爱。在共同交往的欢快日子里，阿比达拉竟逐渐听懂了海豚的欢叫和呼唤，也能慢慢地讲话了。这只叫“奥利娜”的海豚，邀约阿比达拉一同去救遇难的海豚，它和阿比达拉成了好朋友。在因故远离之后，它又带着自己的孩子回来寻找和看望阿比达拉。这段神奇而真实的故事给海湾旁边的渔村带来数不清的游客。

听了这个故事，你有什么想法和感受？

 想一想

如果有一天，我们熟悉的这些动物朋友都离开了我们，会怎样？

我们应该
怎样对待这些动
物朋友？



与鸟交朋友

