

It's a Haidian top problem

海淀名题

haidian mingti

初中政治

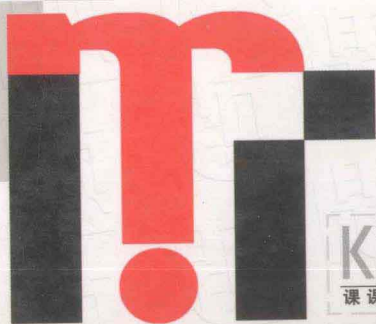
完全解题



东北师范大学出版社



总主编：邓 均 蒋大风



北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

HAIDIAN
MINGTI

海淀名题

初中政治 完全解题

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

邓 均 蒋大风 总主编

东北师范大学出版社

长春

图书在版编目(CIP)数据

海淀名题·初中政治完全解题/傅清秀,舒嘉文主编.

长春:东北师范大学出版社,2003.1

(课课通丛书/邓均,蒋大风主编)

ISBN 7-5602-3211-6

I. 海... II. ①傅... ②舒... III. 政治课—初中—解题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090800 号

☐ 出版人: 贾国祥

☐ 策划创意: 第二编辑室

☐ 责任编辑: 薛红梅 ☐ 责任校对: 杨惠娟

☐ 封面设计: 魏国强 ☐ 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 号 邮政编码: 130024

电话: 0431—5695744 5688470 传真: 0431—5695734

电子函件: SDCBS@MAIL.JL.CN

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印刷

长春市吉林大路 35 号 邮政编码: 130031

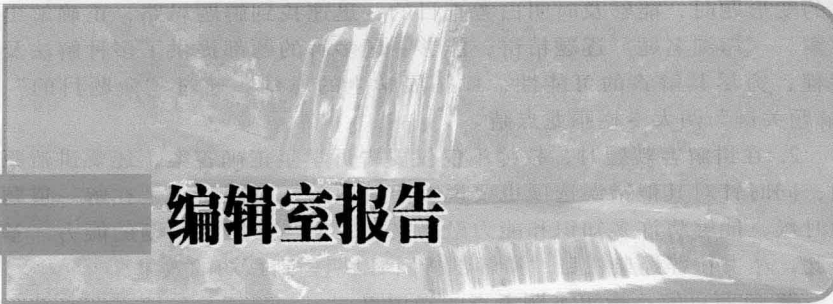
2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

开本: 890 mm × 1240 mm 1/32 印张: 14 字数: 568 千

印数: 00 001 — 12 000 册

定价: 18.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换



编辑室报告

关键的一本书，可能影响你的一生……

印度诗人泰戈尔曾经说过：“在我浏览过书的太阳系里，学校里读的书像地球，而校外读的书则是太阳。”《海淀名题》丛书自1999年出版以来，以其名副其实的本质——名校、名师、名题，征服了广大初高中学生，成为广大学生课堂以外的太阳。在它的普照润泽下，许多学生都走向了成功，纷纷赞誉《海淀名题》是经典好书。堪称经典的东西应该具有永恒的魅力，为了适应国内新的教育体制，适应新大纲、新教材，适应学生日益提高的学习品味，保持《海淀名题》旺盛的生命力，我们组织《海淀名题》原班作者不仅对其原有品种进行了全面修订，而且应广大读者要求，特别增设了小学版（英语、语文、数学、信息技术）、初中辅科（政治、地理、历史、生物）、高中辅科（政治、地理、历史、生物）及高中文言文等品种。新的《海淀名题》继承原书的优良品质，融入现代教育理念，使丛书闪动着极具现实意义的灵性与活性，从而使读者更加真切地体会到丛书的原始创意——名题典范、无敌指点、实用过人。

一、名题典范

选择“名题”是《海淀名题》编写的最高宗旨和最终目的。所谓“名题”是指那种知识含量高，具有典范价值特色的代表性考题，新入选的名题具有一定的灵活性和时代性。《海淀名题》的创意即在于全面汇集并深入解剖这种综合性强、覆盖面大的考题，以使用最短的时间、最有效的方式来快速提高学生的分析和解决问题的能力。

二、无敌指点

《海淀名题》的灵魂在于它的编写遵循了两种最基本、最简捷也是最有效的教学和学习的原则和方法。

1. 根据一种相当有效的教学程式，教师在一堂课可以精讲一道题，详尽解释出解答此题的种种可能性及其解答方法，并总结出一般意义上的解答此类题的规律，以便学生能够举一反三，在遇到同类问题及其简



单的变形题时，能够及时明白考查目的，迅速找到解题思路，正确解出答案。《海淀名题》逐题精讲，能够一题多解的题都提供了多种解法及过程，穷尽其解答的可能性，以拓展学生的思维。通过“命题目的”、“解题关键”两大专栏画龙点睛。

2. 在讲解客观题时，教师不仅仅要告诉学生正确答案，还要讲清原因，同时针对其他错误选项也要说明错误原因，以便使学生在解一道题的时候，能够将许多知识和能力融会贯通，增强其解决问题的能力。基于此，丛书特辟经典栏目“错解剖析”，以期达到预期的效果。

● 命题目的：指出本题考查的知识点。

● 解题关键：总结解题要点，同时指出解题过程中值得横向推广的解题技巧和经验。

● 错解剖析：对学生在解题过程中带有普遍性的错误思路、方法性现象，进行了简要剖析，指出原因，并提供切实可行的避免方法。

三、实用过人

《海淀名题》以最新小学、初中、高中各学科教学大纲的教学必修章节、篇目的顺序为编写依据，结合新的教改形式、小学升初中及中高考走向，严格按照小、中、高考的考试水平、出题难度为编写难度的参考界限，力求将基础知识、基本技能技巧、基本思想方法的学习融为一体，力求使大多数学生通过学习、思考，逐步提高自己独立解决问题的能力。

另外，丛书依据人民教育出版社九年义务教育教材和新版高中教材编写，在按照小考、中考、高考必考题型加以分类的同时，突出了同步的特点。全套丛书脉络清楚，实用性强，在使得学生树立题型观念的同时，充分考虑了最大的使用方便。

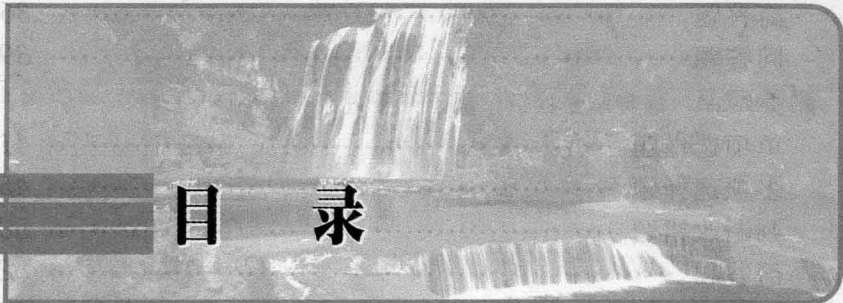
特别须要指出的是，《海淀名题》双色版，对于解题过程中涉及的知识点、关键点、难点加以变色突出，使学生读起来一目了然，从而达到增强记忆，过目不忘的效果。

《海淀名题》丛书的作者全部是北京市海淀区重点中小学校的特级、高级教师，他们不辞辛苦地写作，披沙觅金般地梳理，并把多年来在一线教学实践中积累的宝贵经验升华凝炼，最终成就了这套《海淀名题》，在这里向他们致以最真诚的谢意！

作为丛书的策划、编创人员，《海淀名题》丛书能够使读者满意是我们最大的快乐，也是给予我们的最大鼓励。经历了风雨才能见彩虹，回首《海淀名题》辉煌过去，我们有理由相信，双色版《海淀名题》必将成为广大学生课堂以外不落的太阳。

东北师范大学出版社第二编辑室

2003年1月



目 录

一年级	1
■ 第一课 锻炼心理品质 加强品格修养	3
单项选择题	3
多项选择题	6
判断改错题	10
简答题	12
问答题	13
■ 第二课 善于调节情绪 保持乐观心态	14
单项选择题	14
多项选择题	18
判断改错题	22
简答题	23
问答题	26
■ 第三课 磨砺坚强意志 拒绝不良诱惑	27
单项选择题	27
多项选择题	31
判断改错题	35

简答题	36
问答题	39
■ 第四课 能够承受挫折 勇于开拓进取	41
单项选择题	41
多项选择题	45
判断改错题	50
简答题	52
问答题	54
■ 第五课 正确看待自己 增强自尊自信	56
单项选择题	56
多项选择题	60
判断改错题	64
简答题	67
问答题	68
■ 第六课 发挥性格优势 养成良好习惯	70
单项选择题	70
多项选择题	73
判断改错题	77
简答题	79
问答题	80
■ 第七课 待人真诚热情 建立真挚友谊	82
单项选择题	82
多项选择题	85
判断改错题	89
简答题	90
问答题	92
■ 第八课 融入社会生活 陶冶高雅情趣	93
单项选择题	93
多项选择题	97

判断改错题	100
简答题	102
问答题	103
■第九课 培养爱国情操 树立崇高理想	105
单项选择题	105
多项选择题	109
判断改错题	112
简答题	114
问答题	115
■第十课 增强自律能力 培养健康人格	117
单项选择题	117
多项选择题	120
判断改错题	124
简答题	126
问答题	127

二年级 129

■前言 131

 单项选择题 131

 多项选择题 133

 判断说明题 135

 简答题 136

 问答题 137

■第一课 法律是一种特殊的行为规则 139

 单项选择题 139

 多项选择题 143

 判断说明题 145



简答题	147
问答题	148
■ 第二课 依法维护社会公共生活	150
单项选择题	150
多项选择题	155
判断说明题	158
简答题	158
问答题	159
■ 第三课 依法维护社会主义经济秩序	161
单项选择题	161
多项选择题	165
判断说明题	168
简答题	169
问答题	170
■ 第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设	172
单项选择题	172
多项选择题	175
判断说明题	178
简答题	179
问答题	181
■ 第五课 依法保护人类共有的家园	182
单项选择题	182
多项选择题	186
判断说明题	191
简答题	192
问答题	193
■ 第六课 依法保护青少年健康成长	195
单项选择题	195
多项选择题	199
判断说明题	204

简答题	204
问答题	205
■第七课 依法制裁违法犯罪	207
单项选择题	207
多项选择题	210
判断说明题	213
简答题	213
问答题	215
■第八课 宪法是国家的根本大法	216
单项选择题	216
多项选择题	220
判断说明题	224
简答题	225
问答题	226
■第九课 公民的人身权利受法律保护	227
单项选择题	227
多项选择题	232
判断说明题	235
简答题	235
问答题	237
■第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	238
单项选择题	238
多项选择题	241
判断说明题	245
简答题	246
问答题	247
■第十一课 公民有受教育的权利和义务	249
单项选择题	249
多项选择题	252
判断说明题	255



简答题	255
问答题	256
■第十二课 公民在经济生活中的权利和义务	258
单项选择题	258
多项选择题	261
判断说明题	264
简答题	265
问答题	266
■第十三课 公民在政治生活中享有重要权利	268
单项选择题	268
多项选择题	273
判断说明题	277
简答题	278
问答题	279
■第十四课 公民要履行维护国家统一、 保卫国家安全的义务	280
单项选择题	280
多项选择题	284
判断说明题	288
简答题	289
问答题	291
■第十五课 公民要依法同违法犯罪作斗争， 维护自己的合法权益	292
单项选择题	292
多项选择题	296
判断说明题	300
简答题	301
问答题	302
■第十六课 正确行使公民权利 自觉履行公民义务	303
单项选择题	303

多项选择题	306
判断说明题	310
简答题	311
问答题	312

三年级 **313**

■第一课 人类社会的发展历程	315
单项选择题	315
多项选择题	319
判断说明题	322
简答题	324
问答题	325
■第二课 社会主义是中国人民的历史选择	327
单项选择题	327
多项选择题	331
判断说明题	335
简答题	335
问答题	337
■第三课 中国正处在社会主义初级阶段	338
单项选择题	338
多项选择题	341
判断说明题	345
简答题	345
问答题	346
■第四课 建设有中国特色社会主义	348
单项选择题	348



多项选择题	351
判断说明题	353
简答题	353
问答题	355

■第五课 当代青年的历史责任 357

单项选择题	357
多项选择题	361
判断说明题	365
简答题	366
问答题	367

经典好题 369

单项选择题	371
多项选择题	382
判断说明题	401
简答题	415
问答题	419

Haidian Mingti

海淀题 海名

初中政治完全解题

一年级

二年级

三年级

经典好题

第一课

锻炼心理品质 加强品格修养

单项选择题

1. 2001年9月20日，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》，明确提出了在全社会大力倡导的基本道德规范，即（ ）。

- ①拥政爱民 ②明礼诚信 ③勇于开拓 ④爱国守法 ⑤自尊自信 ⑥团结友善
⑦敬业奉献 ⑧廉洁奉公 ⑨勤俭自强

A. ①③⑤⑦⑨

B. ②④⑥⑦⑨

C. ③⑤⑦⑧⑨

D. ①②④⑥⑧

☐ 解析：只有B项是正确的，而A、C、D项是不符合题干要求的，所以不选。

☐ 答案：B

● 命题目的 考查学生的识记能力。

● 解题关键 要求学生记住《公民道德建设实施纲要》中我国公民的基本道德规范的具体内容。

● 错解剖析 本知识点就要求识记，A、C、D项属于优良心理品质的内容。

2. 在以下的同学中，你认为谁是最健康的？正确的选项是（ ）。

- A. 小丽善于与人交往，身体健美，情绪比较稳定，自制力强，意志坚定，大家都很喜欢她
B. 小豆身体非常好，就是在做作业时一遇难题就发怵，大家说他缺少自信心
C. 小强身强体壮，是校田径运动员，但他总处不好和同学的关系，他非常烦恼
D. 小兰除了心律不齐外，身体其他部位都很好

☐ 解析：只有A项反映了健康的全部内容，既身体健康又心理健康，所以它是

正确的选项。而B、C、D项都是健康的某一方面，所以不是最健康，故不选。

☐ 答案：A

☐ 命题目的 考查对健康定义的理解和分析能力。

☐ 解题关键 要理解健康的定义是不仅指身体健康，还指心理健康。

☐ 错解剖析 对健康的理解，过去都是片面的、有缺陷的认识，历来多为身体、生理方面，而心理方面健康状态被忽视。

3. 电影《青春万岁》中的人物李春是个学习拔尖的学生，她因此而自负、冷漠，总怀疑周围的人，自己也感到不快乐，以致学习成绩下降。后来在大家的帮助下，她的性情变了，她以开朗的心怀和友善的眼光重新看待周围的一切，渐渐地感受到集体的温暖、友情和青春的美好。李春的变化说明（ ）。

A. 李春情绪健全，不怕困难

B. 要做有益于社会的人，既需要正确认识社会，还要正确认识自己

C. 面对困难和失败，要有勇气和信心

D. 心理健康能使我们充分地感受生活的美好

☐ 解析：根据材料中的内容看，李春本来生活在美好的环境中，但她开始并没有感受到是因为她不能主动去自我调试，不能与人和谐相处，但后来转变了，说明了心理健康的重要性，所以选D，而A、B、C项不符合题中的要求，所以不选。

☐ 答案：D

☐ 命题目的 理解道德良好、心理健康，利于成长。考查学生理解问题、分析问题的能力。

☐ 解题关键 要掌握和理解良好的道德和健康的心理才能使人用正确的观点和方法去客观、如实地看待和评价事物，才能感受生活中的美好事物和体会到生活的意义。

☐ 错解剖析 本题易把B项当成正确的，B项本身是正确的，但是材料中并没有体现出来。要提高分析能力。

4. 高尚道德和心理健康有密切联系，它们之间的联系表现在（ ）。

A. 一个人道德高尚必然心理健康

B. 心理健康有助于成为道德高尚的人

C. 道德高尚有助于成为心理健康的人

D. 一个人心理健康必然道德高尚

☐ 解析：良好的道德品质往往离不开健康的心理。心理健康是培养高尚道德的重要条件，离开心理健康，就难以具有高尚的道德。而良好的道德反过来也会有利于心理品质的优化。所以C项是错误的，而A、D项里说