

XINGZHENG ZHIYE
NENGLI CEYAN

ZHENTI FENLEI XUNLIAN(SHULIANG ZILIAO FENCE)



公务员招考高端培训系列教材

王仁法 总主编

2014

行政职业能力测验

真题分类训练·数量资料分册

王仁法 杜文静◎编著

中国公考王师团队研发

真题汇粹：精选各类公考历年真题

题型全面：打尽历年公考各种题型

技巧点拨：精析各类题型解题技巧

层次训练：设置梯度训点专项攻破



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

公务员招考高端培训系列教材
中国公考王师团队研发
王仁法 总主编

2014

行政职业能力测验

真题分类训练

数量资料分册

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN
ZHENTI FENLEI XUNLIAN (SHULIANG ZILIAO FENCE)

● 王仁法 杜文静 编著



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验真题分类训练. 数量资料分册/王仁法, 杜文静编著. —广州: 华南理工大学出版社, 2013. 9

公务员招考高端培训系列教材

ISBN 978 - 7 - 5623 - 4045 - 4

I. ①行… II. ①王… ②杜… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 习题集 ②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 习题集 IV. ①D630.3 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 211813 号

行政职业能力测验真题分类训练. 数量资料分册

王仁法 杜文静 编著

出 版 人: 韩中伟

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

http: //www. scutpress. com. cn E-mail: scutcl3@scut. edu. cn

营销部电话: 020 - 87113487 87111048 (传真)

策划编辑: 袁 泽

责任编辑: 朱彩翩

印 刷 者: 广州市怡升印刷有限公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/16 印张: 6.25 字数: 173 千

版 次: 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

总序：打造一流教材，培养一流考生

公务员招考制度在我国已实行十多年，在这个过程中，我们吸收素质教育的成果，借鉴国外的先进经验，形成了具有自己特色又较为合理的公务员考试录用系统。尽管其中还有许多问题值得我们去进一步探索，但这套系统对中国社会的影响却是越来越大、越来越深。它就像一块大大的、甜甜的蛋糕，各类院校的毕业生和刚走上社会不久的年轻人纷至沓来，各种类型的培训机构也使出浑身解数来争夺培训市场。从最初的简单，到今天的混杂，十几年的历程让所有关心这个系统的人逐渐成熟起来。从公务员招考制度实行的第一天起，相应的培训教材便应运而生。现在，应该到了出一流教材的时候。所以，我们来了！

半年前的一天，“中国十大公考名师”王仁法教授和“中国申论研究专家”郭五林教授走到了一起。他们谈论起中国的公考市场，决定在原有的基础上组建好中国公考王师团队，打造出系统全面、科学实用的中国公考高端培训系列教材。

如何打造一流的公考培训教材呢？

首先，要认真研究公考的实际情况。编写这类教材一定要从实际出发，不能凭空想象，否则害人害己。公务员考试的实际是什么？一是教、考绝对分离，是专家设计好题目让考生应考，而非任何一个教师自己出题考自己的学生；二是测试能力，而非测试知识，知识再多再深，在这种能力测试面前作用不大；三是题量巨大，不允许考生字斟句酌、细细思量；四是评分有“客观标准”，师生对题目的想法、看法对分数的取得没有丝毫影响；五是竞争残酷，稍有不慎就会被淘汰，这是绝对的竞争性考试，自认为没问题往往会出问题。据此，对于编写教材的人员来说，就必须要按照题目设计者的思路及题目呈现出的规律，去总结应考的思路 and 办法，总结能力测试题目的破解之道，总结提高正确率和解题速度的方法技巧，总结迎合那个“客观标准”的解题的特殊规律。而对于考生来说，就要认真阅读教材，扎实进行训练，不要抱有任何侥幸心理。

其次，要从多个角度全面思考问题。与其他教材相比，我们这套教材的一个突出特点就是“全”。比如，在行政职业能力测验教材中，我们既进行了各种题型特征的全面总结，又进行了各种破解方法的全面讲解；既进行了多种陷阱的揭示、主动避错技巧的全面阐释，又进行了快解思路的全面建立。再如，在申论教材中，我们对考生进行的是阅读技能、分析技能、写作技能、布点技能、精美技能等的全能讲解与训练。还有，我们的面试教材对考生进行的也是答题能力、思维能力、应变能力、心理素质和行为仪表的全方位训练和培养。

再次，要深刻总结出实用的方法技巧。针对以上实际情况，我们编写的教材绝不是哗众取宠，而是告诉考生实实在在的解题方法和技巧。选用的例题都是各地各类的

真题，讲解的道理都是多年实际辅导经验的结晶，没有主观臆造的水分，只有实战经验的总结。

最后，要科学编排，精致讲解。市面上的公考辅导教材多，但系统科学编排、鞭辟入里讲解的好教材却不多。翻开我们的教材可以看到，章节类目醒目合理，解析讲述细致入微。设置针对训练、提升训练，并对训点进行详细讲解，让考生循序渐进地训练，使考生的解题能力一步步得到切实提高。我们抱着负责任的态度来编写，杜绝粗制滥造，绝不误人子弟。有比较才有鉴别，我们不怕考生的挑剔，不怕货比三家，我们要打造的就是——一流的教材。

那么，怎样通过一流的教材培养出一流的考生呢？

第一，要注重实战性，不要华而不实。不管是教材还是培训，我们都秉承实在的理念，不搞噱头。我们的团队多年来培养了一大批所报职位第一名的考生。

第二，要注意正确性，不要“上当受骗”。纵看十几年公考的实际，考题难度在不断加大。公考考场已成为题目设计者与考生博弈的“战场”，题目设计往往诱使考生作出错误的选择。我们在讲解中特别注重了这一点，考生一定要通过教材或培训擦亮眼睛，确保答题的正确性，主动避开题目设计的陷阱，从而提高成绩，脱颖而出。

第三，要注重技巧性，不要“循规蹈矩”。公考既然是一种技能测试，答题就不能按照常规的思路和方法进行，多数情况下要运用技巧。掌握了技巧就能起到四两拨千斤的作用，快速解题。比如考申论，仅阅读材料就有七八千字，如果我们循规蹈矩，光认真看完材料就要一小时左右，那么答题的时间就所剩无几。因而，我们必须学会快速阅读、高速解答的技巧。

第四，要注意全面性，不要轻言放弃。本系列教材突出了“全”字，考生也应全面阅读、全面训练、全面提高。能做到这些，你就会成为一流的考生。有的考生对某些方面不熟悉，掌握起来有困难，就决定放弃某方面的考题。但只要沉下心来，认真阅读我们的教材或接受我们的培训，也许难题不会再难。消除了拦路虎，胜利就会向你招手。

秉承认真做事的风格，我们真诚希望能为考生考出好成绩尽力。虽然我们撷取了自己的、别人的精华打造出了这套教材，但不敢说它就完美无缺，毕竟我们的时间和精力有限，错误和缺点也就在所难免。希望读者能发现问题，与我们沟通，以便使这套教材越来越走向完美。

总主编 王仁法

2013年9月

训练说明

要切实提高行政职业能力测验的考试成绩，必须进行做题实训，而用真题进行实训最能反映自己的实际水平。本书收集最近几年各种国考、省考、市考的真题，依教材的结构进行编排：先按照不同的类别和考点进行分章编排，以便考生检验自己不同模块、不同类别题目掌握的程度；再根据难易、繁简程度由全面基点训练到重点突破提速进行分节编排，使考生得到系统科学的阶梯式训练。每章第一节简要介绍主要的解题方法，以便考生在科学方法的指引下进行合理正确的训练；每训练节后面均附有简明、准确并针对考点进行的解析，以便考生对照，达到良好的训练效果。本书可以作为《行政职业能力测验全面训练系统》的配套教材，方便考生进行对应训练；对临近考试的考生来说，本书更是必不可少的快速熟悉考题、进行最后冲刺的有力工具。

题目做错不足为奇，考生最想知道的是错在哪里，怎样避免。为了帮助考生弄清解题真谛，预防错误发生，我们在题目解析中不仅简明扼要地分析解题过程，而且还对应注意的事项进行适当提醒。

建议考生在进行真题实训时，先不要速度过快，急于求成，而是要稳扎稳打，尽量运用方法做对。在此基础上，逐步提升做题能力，提高解题速度。因此，每章的训练形成了三个层次的架构：一是基础训练，二是提升训练，三是快速训练。每层次的训练题目之后，与一般只笼统进行答案的简单阐述不同，本教材对各层次答案的阐释各有侧重。对基础训练题目，侧重进行基本的分析说明，称作“基点解析”；对提升训练题目，侧重进行难点的剖析，称之为“训点解答”；对快速训练题目，侧重进行快速寻找突破点的引导，称其为“重点解释”。总之，一切从考生的需要出发，一切为了考生应试能力的真正提升。请考生循序渐进，一定要注重实际的训练效果，真正将成绩提高上去。

本书大部分材料由杜文静提供，前两章由杜文静编著，后四章由王仁法编著。

考生在使用了本教材之后有什么意见和建议，欢迎来函与我们沟通，邮箱：592249512@qq.com；wrfwyx@163.com。

目 录

第一章 数字推理真题实训	1
第一节 解题方法简介	1
第二节 基础训练	2
第三节 提升训练	7
第四节 快速训练	12
第二章 数学运算真题实训	17
第一节 解题方法简介	17
第二节 基础训练	18
第三节 提升训练	24
第四节 快速训练	31
第三章 文字资料真题实训	38
第一节 解题方法简介	38
第二节 基础训练	39
第三节 提升训练	43
第四节 快速训练	47
第四章 表格资料真题实训	51
第一节 解题方法简介	51
第二节 基础训练	51
第三节 提升训练	56
第四节 快速训练	60
第五章 图表资料真题实训	65
第一节 解题方法简介	65
第二节 基础训练	66
第三节 提升训练	69
第四节 快速训练	73
第六章 综合资料真题实训	77
第一节 解题方法简介	77
第二节 基础训练	78
第三节 提升训练	82
第四节 快速训练	87

第一章 数字推理真题实训

第一节 解题方法简介

一般来说，数字推理题的破解就是在数字之间找到隐含其中的运算公式（算式），根据算式合理推算出空缺的数字。这里介绍的数字推理题的解题方法，是遵循由简到繁的原则而寻找不同算式的方法。

一、等差加减法

这是最简单的一种方法，主要适用于等差数列。先找出每两个数之间的等差数（公差），然后用空缺项的前一个数加上或减去公差，即得到空缺项。

二、等比乘除法

这种方法主要适用于等比数列。先找出每两个数之间的等比值（公比），然后用空缺项的前一个数乘上或除以这个等比值，即得到空缺项。

三、交叉分推法

这种方法适用于双重数列、分数数列等。先看奇数位的数字，发现有等差、等比或其他规律，再看偶数位的数字又发现另外的一组规律；或看分子有等差、等比等规律，分母有另外的规律。两组规律的数列交叉排列。这就意味着要寻找到两个算式，分别运算。

四、前后推导法

以上都属于单数算式，即用某个数字做一种运算就可得到下一个数字。从这里开始，下面就要运用多数算式，即在两个以上的数之间进行一次或两次以上的运算才能得到下一个数。所谓前后推导法，就是先将前后两项使用加减乘除法后得到第三项，然后依此规律选取其他三项验证一下，如无误，则空缺项即为其前两项的相加、相减、相乘或相除的结果。

以上的方法都是基于对数字的处理，找到隐含在数字间的算式，即可求出空缺项。而下面的四种方法则要在对数字进行处理后，看整个数列的排序规律。

五、基数循序法

基数（或底数）循序法是将数列中的各个数字开平方或开立方后，得到这些数的基数数列，如果发现新形成的数列呈等差、等比等有序排列，就可确定答案。



六、指数循序法

这种方法是说，将题干中的数字变成指数表达后，发现由各个数的指数形成的数列是有序排列的。

七、外挂循序法

这种方法不仅要用到多数算式，而且还要看另外所加的运算过程形成的是不是有序数列，其题目难度相当大。具体来说就是，相邻两数相互运算后并不能直接得到第三个数，必须另外再加一个运算的数才行，而每次运算另外加的运算数是不同的，但所有另外加的运算数能形成一个有序排列的数列（等差、等比或交替循环加减某个数）。

八、层层剥茧法

以上方法都是直接作用于题干数列的。如果对题干数列应用上述各种方法仍不能破解，那就要考虑从题干数列中衍生出新的数列（二级数列）；新数列能简单应用上述方法建立算式即可，如若不然，则可继续衍生新的数列，直到形成非常明显的规律数列为止。衍生新的数列的手段主要是逐项差，有时也用逐项比，前边基数循序、指数循序也可以认为是通过开方、方次等手段来衍生出底数数列或指数数列。衍生数列很多是衍生一次，即产生二级数列就能找到正确答案，有时则需要衍生两次，产生三级数列，极个别的题目需要产生四级数列。也就是说，层层剥茧法一般是剥到第二层、第三层为止，个别题目有到第四层的。

九、简单扩展法

这种方法是一个综合方法，本身不能独立运用，却可以运用到上述各种方法之中。在应用各种基本方法时，再另外简单加减乘除一个数，使整个数列呈现出规律性。上面讲的前后推导扩展，也可以看作是这种方法的应用。

十、多层混算法

这是难度较大的综合方法。每层数列用不同的运算方法，才能找到最终的规律，从而呈现出它的复杂性和难度。

（注：详细解释及数字推理的分类特点、避错技巧和解题思路见《行政职业能力测验全面训练教程》第五章。）

第二节 基础训练

一、真题实训

1. 2, 14, 84, 420, 1680, ()。



- A. 2400 B. 3360 C. 4210 D. 5040
2. 0, 0, 6, 24, 60, 120, ()。
A. 180 B. 196 C. 210 D. 216
3. 3, 3, 4, 5, 7, 7, 11, 9, ()。
A. 13, 11 B. 16, 12 C. 18, 11 D. 17, 13
4. $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{7}{16}, \frac{11}{32}, ()$ 。
A. $\frac{15}{64}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{13}{48}$ D. $\frac{1}{3}$
5. 6, 7, 18, 23, 38, ()。
A. 47 B. 53 C. 62 D. 76
6. 139, 69, 35, 17, 9, ()。
A. 3 B. 4 C. 4.5 D. 5
7. 1, 3, 7, 15, 31, ()。
A. 32 B. 43 C. 57 D. 63
8. 90, 85, 81, 78, ()。
A. 75 B. 74 C. 76 D. 73
9. 27, 11, 16, 5, 11, 6, ()。
A. 5 B. 9 C. 13 D. 17
10. $100\frac{3}{4}, (), 64\frac{16}{12}, 49\frac{64}{36}, 36\frac{256}{108}$ 。
A. $81\frac{4}{5}$ B. $81\frac{9}{5}$ C. 82 D. 81
11. -7, 0, 1, 2, ()。
A. 3 B. 6 C. 9 D. 10
12. 2, 4, 4, 8, 16, ()。
A. 48 B. 64 C. 128 D. 256
13. 3, -2, 1, 3, 8, 61, ()。
A. 3 692 B. 3 713 C. 3 764 D. 3 816
14. 20, 22, 25, 30, 37, ()。
A. 39 B. 45 C. 48 D. 51
15. -1, 1, 7, 25, 79, ()。
A. 121 B. 241 C. 243 D. 254
16. 1, 2, 3, 7, 22, ()。
A. 100 B. 133 C. 155 D. 165



17. 3, 5, 6, 10, 11, 17, 18, ()。

- A. 25 B. 26 C. 27 D. 28

18. 2, 14, 84, 420, 1 680, ()。

- A. 2 400 B. 3 360 C. 4 210 D. 5 040

19. $1, \frac{2}{3}, \frac{5}{8}, \frac{13}{21}, ()$ 。

- A. $\frac{21}{33}$ B. $\frac{35}{64}$ C. $\frac{41}{70}$ D. $\frac{34}{55}$

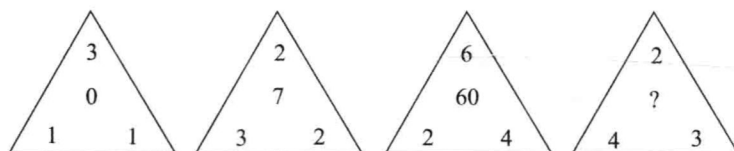
20. 0, 2, 10, 30, ()。

- A. 68 B. 74 C. 60 D. 70

21. 64, 2, 27, (), $8, \sqrt{2}, 1, 1$ 。

- A. $2\sqrt{5}$ B. $\sqrt{5}$ C. $2\sqrt{3}$ D. $\sqrt{3}$

22. ()。



- A. 8 B. 9 C. 13 D. 16

23. (), $-\frac{1}{4}, -\frac{3}{8}, -\frac{5}{16}$ 。

- A. -1 B. $-\frac{1}{2}$ C. $\frac{1}{2}$ D. 1

24. ()。

6.4	0.9	6.5
6.8	1.6	6.2
?	7.2	8

- A. 14.2 B. 16.4 C. 18.6 D. 15

25. 4, 11, 6, 13, 8, (), 10。

- A. 15 B. 16 C. 17 D. 18

26. $2, \frac{3}{2}, \frac{10}{9}, \frac{7}{8}, \frac{18}{25}, ()$ 。

- A. $\frac{5}{14}$ B. $\frac{11}{18}$ C. $\frac{13}{27}$ D. $\frac{26}{49}$

27. ()。



7	?	20
6	22	30
17	21	40

A. 10

B. 11

C. 13

D. 27

28. 1, 4, 11, 30, 85, ()。

A. 248

B. 250

C. 256

D. 260

29. 1, 7, 7, 9, 3, ()。

A. 7

B. 11

C. 6

D. 1

30. 6, 22, 39, 60, 90, ()。

A. 136

B. 124

C. 118

D. 112

二、基点解析

1. D。等比乘除法的应用。相邻两项做比（商）为7, 6, 5, 4, 3。（北京 2010）

2. C。基数循序、外挂循序。本题可理解为立方修正数列， $0 = 0^3 - 0$ ， $0 = 1^3 - 1$ ， $6 = 2^3 - 2$ ， $24 = 3^3 - 3$ ， $60 = 4^3 - 4$ ， $120 = 5^3 - 5$ ， $(210 = 6^3 - 6)$ 。（联考 2010）

3. C。交叉数列。奇数项和偶数项分别为和数列和等差数列，下两项为 $7 + 11 = 18$ 和 $9 + 2 = 11$ 。（江西 2010）

4. B。本题属于分数数列，分子分母分别看。原数列可以化为 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{2}{4}$ ， $\frac{4}{8}$ ， $\frac{7}{16}$ ， $\frac{11}{32}$ ， $(\frac{16}{64})$ ，分子是一个二级等差数列，分母是一个等比数列。（重庆 2010）

5. A。基数循序外加正负交替数列。原数列可变为 $2^2 + 2$ ， $3^2 - 2$ ， $4^2 + 2$ ， $5^2 - 2$ ， $6^2 + 2$ ，所以下一项应为 $7^2 - 2 = 47$ 。（浙江 2010）

6. B。本题是较为简单的递推题型，通过观察题目可以发现后一项在前一项的 $\frac{1}{2}$ 附近，进一步考察，发现 $69 = (139 - 1) \div 2$ ， $35 = (69 + 1) \div 2$ ， $17 = (35 - 1) \div 2$ ， $9 = (17 + 1) \div 2$ ，故所求项为 $(9 - 1) \div 2 = 4$ 。（河北 2011）

7. D。该数列为等差数列的变式。后项减去前项得一等比数列：2, 4, 8, 16。故空缺处应为 $16 \times 2 + 31 = 63$ 。所以答案选 D。（河南 2011）

8. C。简单的层层剥茧。后项减去前项，可得 -5, -4, -3, (-2)，这是一个公差为 1 的等差数列，所以下一项为 $78 - 2 = 76$ 。故选 C。（吉林 2011）

9. A。特殊顺序。相邻奇数项做差等于中间的偶数项，相邻偶数项作和等于中间的奇数项。（内蒙古 2011）

10. C。整数分数分别考察。整数部分构成平方数列：100, (81), 64, 49, 36。分数简化得 $\frac{3}{4}$ ，



(), $\frac{4}{3}$, $\frac{16}{9}$, $\frac{64}{27}$ 。分数可看成 $\left(\frac{4}{3}\right)^{-1}$, $\left(\frac{4}{3}\right)^0$, $\left(\frac{4}{3}\right)^1$, $\left(\frac{4}{3}\right)^2$, $\left(\frac{4}{3}\right)^3$, 故括号处应为 $81 + 1 = 82$ 。(辽宁 2008)

11. C。基数循序加扩展。观察数列可以发现数列中各项与 n^3 有关, 考虑数列与 n^3 的关系。经分析可以发现: $-7 = (-2)^3 + 1$, $0 = (-1)^3 + 1$, $1 = 0^3 + 1$, $2 = 1^3 + 1$, $? = 2^3 + 1 = 9$ 。(黑龙江 2012)

12. B。简单的前后运算。运算公式: $a \times b \div 2 = c$ 。空缺项: $8 \times 16 \div 2 = 64$ 。(江苏 2012)

13. B。带方次的前后运算。通项公式为: $b^2 - a = c$ 。故空缺项为: $61 \times 61 - 8$, 根据尾数法判定, 答案为 3713。(浙江 2012)

14. C。这是一个质数数列的变式, 它并不直接表现为质数数列。但我们可以简单处理, 得到一个质数数列。将数列的最后一项与前一项依次相减, 得到 2, 3, 5, 7 () 的质数数列。显然 () 中应该是 11, 由此可推出比前项 37 大 11 的数是 48。(海南 2013)

15. B。多层混算。作差后为: 2, 6, 18, 54。这是公比为 3 的等比数列, 下一位是: $54 \times 3 = 162$ 。空缺项是: $79 + 162 = 241$ 。(河北 2013)

16. C。前后运算的简单扩展。前两项相乘 $+1 =$ 第三项。 $7 \times 22 + 1 = 155$ 。(江苏 2013)

17. B。间隔组合数列(交叉分推)。奇数项 3, 6, 11, 18 和偶数项 5, 10, 17, (?) 均为二级等差数列。奇数项作差: 3, 5, 7, (9)。偶数项作差: 5, 7, (9)。空缺项应为 $17 + 9 = 26$ (天津 2013)

18. D。逐项比切入的层层剥茧。先两两做商得到: 7, 6, 5, 4; 再逐项差得下一项为 3, 所以所求项为 $1680 \times 3 = 5040$ 。(西藏 2013)

19. D。分数上下找规律。先化 $1 = \frac{1}{1}$, 每个分数的分子为前一个数的分子与分母的和, 分母为自身分子与前一个数分母的和。事实上, 本题就是最简单的递推和数列 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55 的一个重新排列。(国考 2008)

20. A。立方数列外挂等差数列。即 $0 = 0^3 + 0$; $2 = 1^3 + 1$; $10 = 2^3 + 2$; $30 = 3^3 + 3$; 空缺项应为 $4^3 + 4 = 68$ 。(国考 2007)

21. D。稍复杂的交叉分推。奇数项分别是 4^3 , 3^3 , 2^3 , 1^3 ; 偶数项分别是 $\sqrt{4}$, $(\sqrt{3})$, $\sqrt{2}$, $\sqrt{1}$ 。(浙江 2009)

22. C。单图形队形题目。观察各三角形内数字, 得到如下规律: $1^3 - 1 = 0$, $3^2 - 2 = 7$, $2^6 - 4 = 60$, 即每个三角形左下方数字的上方数字次方减去右下方数字, 其结果为三角形中间的数, 所以未知项为 $4^2 - 3 = 13$ 。(江苏 2009)

23. C。简单的分数上下分推。分子 (1), -1, -3, -5 组成公差为 -2 的等差数列, 分母 (2), 4, 8, 16 组成公比为 2 的等比数列。(上海 2009)

24. A。表格队形题目, 简单扩展。规律是: 每行第一个数字加 1 等于后两个数字之和。 $7.2 + 8 - 1 = 14.2$ 。(北京 2009)



25. A. 简单的交叉分推。该数列的奇数项和偶数项分别是公差为 2 的等差数列, () = $13 + 2 = 15$ 。(湖南 2009)

26. B. 分数数列变形分推。反约分后得出新数列为 $\frac{2}{1}, \frac{6}{4}, \frac{10}{9}, \frac{14}{16}, \frac{18}{25}$, () 分母数列为平方数列, 下一项当为 36, 分子数列为公差为 4 的等差数列, 下一项当为 22, 约分后可知 B 项为正确答案。(联考 2009)

27. B. 表格队形扩展凑整。每行规律是: 前项加中项再加 2 凑为整数, 即后两行为: $6 + 22 + 2 = 30$; $17 + 21 + 2 = 40$ 。所以, 第一行为: $7 + (11) + 2 = 20$ 。(河南 2009)

28. A. 多次方数列变式(指数循序外挂数列)。各项依次为 $3^0 + 0, 3^1 + 1, 3^2 + 2, 3^3 + 3, 3^4 + 4, (3^5 + 5)$ 。(天津 2009)

29. A. 特殊的前后运算。 $1 \times 7 = 7$, 个位数为 7; $7 \times 7 = 49$, 个位数为 9; $7 \times 9 = 63$, 个位数为 3。通过观察可以看出, 前项乘以后项所得数字的个位数构成第三项, 则空缺项为 $3 \times 9 = 27$, 取个位数 7, 答案为 A。(广西 2009)

30. A. 多级剥茧加基数循序。数列递增, 变化增幅不大, 首先考虑邻项相减, 得到二级数列: 16, 17, 21, 30。再进行邻项相减得到三级数列: 1, 4, 9。这是标准平方数列, 下一个数是 16, 所以结果为 $16 + 30 + 90 = 136$ 。(四川 2009)

第三节 提升训练

一、真题实训

- 9, 17, 13, 15, 14, ()。
A. 13 B. 14 C. 13.5 D. 14.5
- 10, 24, 52, 78, (), 164。
A. 106 B. 109 C. 124 D. 126
- 82, 98, 102, 118, 62, 138, ()。
A. 68 B. 76 C. 78 D. 82
- 1, 3, 4, 0, 5, 3, 10, ()。
A. 6 B. 7 C. 9 D. 14
- 3, 6, 11, 18, ()。
A. 27 B. 29 C. 30 D. 28
- 1, 1, 6, 21, 81, 306, ()。
A. 1017 B. 1161 C. 1285 D. 1527
- 3.1, 5.01, 7.001, ()。
A. 8.001 B. 9.0001 C. 10.0001 D. 8.0001



8. 3, 2, 11, 14, ()。

- A. 17 B. 19 C. 24 D. 27

9. 2, 5, 10, 21, (), 77。

- A. 30 B. 42 C. 56 D. 65

10. 9, 15, (), 25, 27, 33。

- A. 18 B. 19 C. 20 D. 21

11. 1, 6, 5, 7, 2, 8, 6, 9, ()。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

12. 1, 4, 27, (), 3 125。

- A. 70 B. 184 C. 256 D. 351

13. $1, \frac{7}{8}, \frac{11}{16}, \frac{1}{2}, \frac{11}{32}, ()$ 。

- A. $\frac{29}{128}$ B. $\frac{27}{64}$ C. $\frac{15}{32}$ D. $\frac{7}{32}$

14. $\sqrt{2}, \sqrt{2}, 2, 2\sqrt{3}, 4\sqrt{3}, ()$ 。

- A. $6\sqrt{5}$ B. $4\sqrt{15}$ C. $6\sqrt{3}$ D. $7\sqrt{15}$

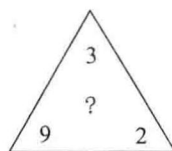
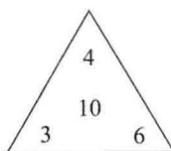
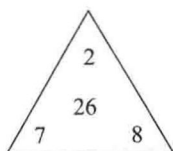
15. 11, 11, 13, 21, 47, ()。

- A. 125 B. 126 C. 127 D. 128

16. 5, 6, 16, 28, 60, ()。

- A. 72 B. 84 C. 92 D. 116

17. ()。



- A. 12 B. 14 C. 16 D. 20

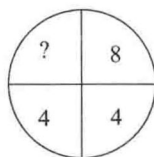
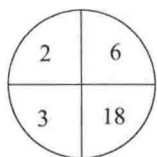
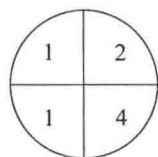
18. 2, 12, 36, 80, ()。

- A. 100 B. 125 C. 150 D. 175

19. $\sqrt{2} + 1, \frac{1}{\sqrt{3} - 1}, 1, ()$ 。

- A. $\frac{\sqrt{5} + 1}{2}$ B. $\frac{\sqrt{5} + 1}{4}$ C. $\frac{1}{\sqrt{5} - 2}$ D. $\frac{2}{\sqrt{5} + 2}$

20. ()。





A. 4

B. 8

C. 16

D. 32

21. 21, 27, 40, 61, 94, 148, ()。

A. 239

B. 242

C. 246

D. 252

22. 20 002, 40 304, 60 708, (), 10 023 032, 12 041 064。

A. 8 013 012

B. 8 013 016

C. 808 015

D. 8 011 016

23. 0, 6, 6, 20, (), 42。

A. 20

B. 21

C. 26

D. 28

24. ()。

2	26.4	6.6
6	13.6	1.7
?	10.8	2.7

A. 6.1

B. 5.3

C. 4

D. 2

25. 2, 3, 6, 5, (), 7, 20。

A. 12

B. 11

C. 10

D. 8

26. $-2, \frac{1}{2}, 4, 2, 16, ()$ 。

A. 32

B. 64

C. 128

D. 256

27. ()。

1	2	3
6	11	20
37	68	?

A. 76

B. 96

C. 121

D. 125

28. 187, 259, 448, 583, 754, ()。

A. 847

B. 862

C. 915

D. 944

29. $\frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{3}{7}, \frac{1}{2}, ()$ 。A. $\frac{5}{9}$ B. $\frac{1}{6}$

C. 6

D. $\frac{3}{5}$

30. 33, 37, 42, 49, 59, ()。

A. 71

B. 72

C. 73

D. 74

二、训点解答

1. D。先差后比，注意转换。做差后得：8, -4, 2, -1, (0.5)，该数列是公比为 -0.5 的等



比数列。(江西 2010)

2. D. 基数循序和外挂循序(正负交替)。原数列可化为 $3^2 + 1, 5^2 - 1, 7^2 + 3, 9^2 - 3, (11^2 + 5), 13^2 - 5$ 。所以选择 D 选项。(重庆 2010)

3. D. 特殊的递推性分组求和。原数列两两递推相加: $82 + 98 = 180, 98 + 102 = 200, 102 + 118 = 220, 118 + 62 = 180, 62 + 138 = 200$ 。根据呈现出来的规律, 空缺处列式应该是: $138 + (\quad) = 220$ 。所以选 D。(浙江 2010)

4. A. 数字分段组合数列。每两项为一组, 其和构成等比数列: $-1 + 3 = 2, 4 + 0 = 4, 5 + 3 = 8$ 。由此判断, 空缺处应为 $16 - 10 = 6$ 。(河南 2011)

5. A. 简单的等差加减。后项减去前项, 可得 3, 5, 7, (9), 这是一个公差为 2 的等差数列, 所以下一项为 $18 + 9 = 27$ 。(吉林 2011)

6. B. 前后混算。前两项相加乘以 3 等于第三项。(内蒙古 2011)

7. B. 特殊的双重规律。整数部分构成等差数列: 3, 5, 7, (9), 小数部分构成等比数列: 0.1, 0.01, 0.001, (0.0001)。故正确答案为 B。(辽宁 2008)

8. D. 方次扩展。观察数列可以发现数列中各项与 n^2 有关, 考虑数列与 n^2 的关系。经分析可以发现: $3 = 1^2 + 2; 2 = 2^2 - 2; 11 = 3^2 + 2; 14 = 4^2 - 2; ? = 5^2 + 2 = 27$ 。(黑龙江 2012)

9. B. 层层剥茧。三级等差数列, 公差为 4。(江苏 2012)

10. D. 特殊的基数双循序共存。 $9 = 3^2 - 0^2, 15 = 4^2 - 1^2, (21) = 5^2 - 2^2, 27 = 6^2 - 3^2, 33 = 7^2 - 4^2$ 。(江苏 2012)

11. C. 分组数列, 偶数项为其前后奇数项之和, 故空缺项为 $9 - 6 = 3$ 。(浙江 2012)

12. C. 基数指数双循序。本题初看较难, 但仔细分析后可见, $1^1 = 1, 2^2 = 4, 3^3 = 27, 5^5 = 3125$, 那么 $(\quad)$ 内之数必然为 $4^4 = 256$ 。(海南 2013)

13. A. 学会转化分数。数列可以转化为: $\frac{4}{4}, \frac{7}{8}, \frac{11}{16}, \frac{16}{32}, \frac{22}{64}$, 分母为 2 的 n 次方幂, $2^7 = 128$, 分子分别为 4, 7, 11, 16, 22, 连续两项的差分别为 3, 4, 5, 6, 因此 22 与下一项差为 7, 即下一项分子为 $22 + 7 = 29$ 。于是该分数列下一项为 $\frac{29}{128}$ 。(河北 2013)

14. B. 等比乘除的特殊应用。相邻做商, 后项除以前项, 构成平方根数列, 底数为 1, 2, 3, 4, (5), 反推得 B。(江苏 2013)

15. C. 多层混算。本题为三级数列, 先需要做两次差, 最后得到的三级子数列作比为: 2, 6, 18, 54。答案选 C。(深圳 2013)

16. D. 多种递推(循序)。本题属于递推数列。递推规律为: $5 \times 2 - 4 = 6, 6 \times 2 + 4 = 16, 16 \times 2 - 4 = 28, 28 \times 2 + 4 = 60$, 所以下一项应该是 $60 \times 2 - 4 = 116$ 。(西藏 2013)

17. C. 图形排列数列。左右底两数之和, 减去顶上一数, 再乘以 2, 得到中间那个数。即 $(8 + 7 - 2) \times 2 = 26; (6 + 3 - 4) \times 2 = 10; (2 + 9 - 3) \times 2 = 16$ 。(国考 2008)

18. C. 双重基数循序。将每个数进行因数分解: $2 = 1 \times 1 \times 2; 12 = 2 \times 2 \times 3; 36 = 3 \times 3 \times 4; 80 =$