

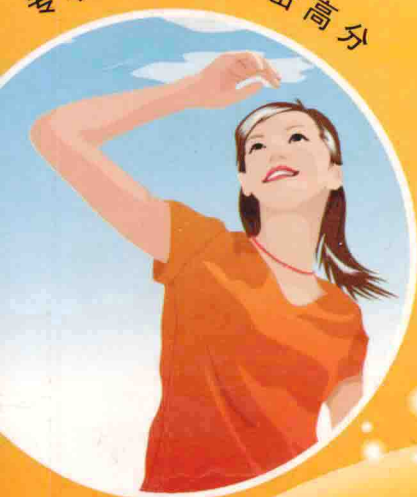
(第4版)

快乐英语岛

HAPPY ENGLISH ISLAND

专项专攻 直击高分

周周强化 步步为赢



词汇

TEM-4 英语专业四级

总主编：孔翔兰 赵东林

主 编：焦云彬

西北工业大学出版社

NORTHWESTERN POLYTECHNICAL UNIVERSITY PRESS

词汇

(第4版)

总策划	王肖戎	孙建中
总主编	孔翔兰	赵东林
主 编	焦云彬	
副主编	孙文静	侯 霞
	石 冰	宣 剑

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书是根据最新考试大纲精心编写的,全书以历年英语专业四级考试的词汇真题为中心,以词语辨析、记忆方法、模拟试题等为辐射,通过对四级词汇的强化训练,全面提高学生的语言能力。

本书适合于英语专业四级考试的考前培训及强化,对参加其他英语测试的考生以及同等水平的英语自学者也大有裨益。

图书在版编目(CIP)数据

快乐英语岛·词汇/孔翔兰,赵东林主编;焦云彬分册主编.—4版.—西安:西北工业大学出版社,2008.7

ISBN 978-7-5612-1853-2

I. 快… II. ①孔… ②赵… ③焦… III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 139790 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwup.com

印刷者:陕西宝石兰印务有限责任公司

开 本:787 mm×960 mm 1/16

印 张:72.75

字 数:1 873 千字

版 次:2008 年 7 月第 4 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价:128.00 元(本册 18.00 元)

总编的话

迎战英语专业四级考试的学子们,现在是综合强化的时候了,你有计划了吗?你的实战能力强吗?你的复习得法吗?需要指点吗?

“快乐英语岛”丛书的主要编者集多年英语专业本科及研究生的教学经验,将教学和科研的积淀浓缩于“专四”系列。先进的教学理念、十年的“专四”辅导经历,以及连续多年的高通过率增加了本系列丛书的针对性和有效性,将使“专四”系列真正成为你的高分伴侣。

——“快乐英语岛”之“专四”系列特点:

- **专项专攻:**引领考生熟悉新大纲,立足历年听力、词汇、语法、完型、阅读和写作各分项的考点进行专项专攻。

- **各个击破:**以考点精讲和考试技能强化为重点,通过对真题和典型例题的详细分析,帮你理顺考试重点,找到薄弱环节,将考试重点、难点各个击破。

- **高分串联:**超大量的真题、模拟题汇集,以真题串考点,妙方串方法,模拟串实战,直击“专四”高分。

——“快乐英语岛”之“专四”系列有效导学指南:

- **周周强化:**本系列丛书的资深作者为你制定好了考前的详细复习计划,每周一个考点训练与周末模拟实战,为你搭起通向高分的台阶。

- **弱项强化:**本系列丛书的各分册将考点细分,你可以有针对性地按照考点分解进行训练,达到复习巩固和强化的目的,保证你“学得精中精,成为高分生”。

- **模拟强化:**在考前冲刺阶段,针对每分册的“真题点兵”和“习作健身”可任你自行选择,进行实战训练,将你带入“胸有成竹,轻松应试”的佳境。

专业四级强化训练实质上是英语基本功的整体强化,相信在“快乐英语岛”训练方法的指导下,你可以换一种心情,换一种效果挑战“专四”,赢得成功!

总主编:孔翔兰 赵东林

第4版前言

根据最新的《高校英语专业四级考试大纲》对词汇的明确要求,英语专业四级考试要求学生基础阶段认知词汇 5 500~6 000 个,并且能正确熟练地运用其中的 3 000~4 000 个单词及其最基本的搭配。为了帮助广大英语专业四级考生顺利达到该要求,进行系统化的词汇练习,迅速提高词汇运用水平,并在考前进行集中检测,我们编写了本书。

本书是“快乐英语岛”之“专四”系列的《词汇》分册,其主要特色如下:

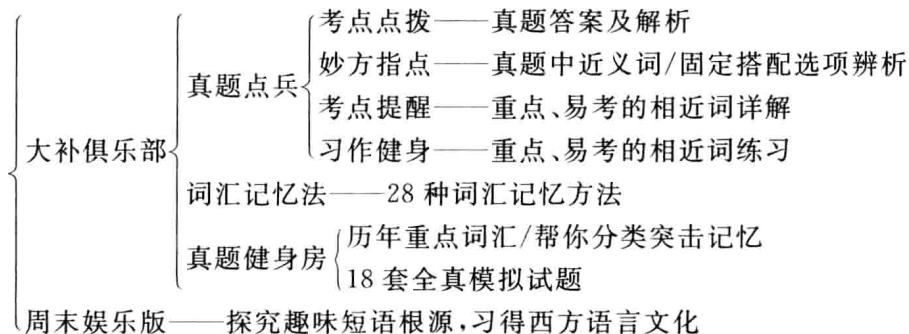
周周量化——18 单元达到专四词汇要求;

分类记忆——突破传统 a~z 编排模式;

方法导航——挖掘个人记忆潜力,提供有效记忆方法。

从真题入手,聚焦考点;寓教于乐,习得文化。

本书各单元内容框架如下:



其中,真题点兵按 2008—1993 年的顺序将英语专业四级考试中出现的所有词汇题分类整编。

词汇是语言的基础,听、说、读、写、译等各项技能都是建立在词汇基础之上的。语言能力的提高,与词汇量的扩大和词汇知识的增加是密不可分的。词汇过关,则胜券在握,相信我们,也相信你的选择。

编者

2008 年 5 月

目 录

第一单元

1

真题点兵 1 词义辨析 / 1

真题点兵 2 固定搭配 / 3

英语词汇记忆法 / 4

真题健身房 1 2008 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇 / 5

真题健身房 2 全真模拟试题 (一) / 6

趣味短语周末版 / 8

第二单元

9

真题点兵 1 词义辨析 / 9

真题点兵 2 固定搭配 / 10

英语词汇记忆法 / 12

真题健身房 1 2007 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇 / 13

真题健身房 2 全真模拟试题 (二) / 14

趣味短语周末版 / 16

第三单元

17

真题点兵 1 词义辨析 / 17

真题点兵 2 固定搭配 / 19

英语词汇记忆法 / 20

真题健身房 1 2006 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇 / 21

真题健身房 2 全真模拟试题 (三) / 23

趣味短语周末版 / 24

第四单元

26

真题点兵 1 词义辨析 / 26

真题点兵 2 固定搭配 / 28

英语词汇记忆法 / 29

真题健身房 1 2005 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇 / 30

真题健身房 2 全真模拟试题 (四) / 32

趣味短语周末版 / 34

第五单元

35

真题点兵 1 词义辨析/ 35

真题点兵 2 固定搭配/ 36

英语词汇记忆法/ 37

真题健身房 1 2004 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 39

真题健身房 2 全真模拟试题(五)/ 40

趣味短语周末版/ 42

第六单元

43

真题点兵 1 词义辨析/ 43

真题点兵 2 固定搭配/ 45

英语词汇记忆法/ 46

真题健身房 1 2003 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 47

真题健身房 2 全真模拟试题(六)/ 49

趣味短语周末版/ 51

第七单元

52

真题点兵 1 词义辨析/ 52

真题点兵 2 固定搭配/ 54

英语词汇记忆法/ 55

真题健身房 1 2002 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 56

真题健身房 2 全真模拟试题(七)/ 57

趣味短语周末版/ 59

第八单元

60

真题点兵 1 词义辨析/ 60

真题点兵 2 固定搭配/ 62

英语词汇记忆法/ 62

真题健身房 1 2001 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 63

真题健身房 2 全真模拟试题(八)/ 65

趣味短语周末版/ 67

第九单元

68

真题点兵 1 词义辨析/ 68

真题点兵 2 固定搭配/ 70

英语词汇记忆法/ 71

真题健身房 1 2000 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 72

真题健身房 2 全真模拟试题(九)/ 73

趣味短语周末版/ 75

真题点兵 1 词义辨析/ 76
真题点兵 2 固定搭配/ 78
英语词汇记忆法/ 78

真题健身房 1 1999 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 79
真题健身房 2 全真模拟试题(十)/ 80
趣味短语周末版/ 83

真题点兵 1 词义辨析/ 84
真题点兵 2 固定搭配/ 86
英语词汇记忆法/ 87

真题健身房 1 1998 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 88
真题健身房 2 全真模拟试题(十一)/ 89
趣味短语周末版/ 90

真题点兵 1 词义辨析/ 92
真题点兵 2 固定搭配/ 93
英语词汇记忆法/ 94

真题健身房 1 1997 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 95
真题健身房 2 全真模拟试题(十二)/ 96
趣味短语周末版/ 98

真题点兵 1 词义辨析/ 99
真题点兵 2 固定搭配/ 101
英语词汇记忆法/ 102

真题健身房 1 1996 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 103
真题健身房 2 全真模拟试题(十三)/ 104
趣味短语周末版/ 106

真题点兵 1 词义辨析/ 107
真题点兵 2 固定搭配/ 109
英语词汇记忆法/ 110

真题健身房 1 1995 年 TEM-4 试题中出现的
重点词汇/ 111
真题健身房 2 帮你分类突击记忆(一)/ 112
真题健身房 3 全真模拟试题(十四)/ 115
趣味短语周末版/ 117

第十五单元

118

真题点兵 1 词义辨析/ 118

真题点兵 2 固定搭配/ 120

英语词汇记忆法/ 121

真题健身房 1 1994 年 TEM-4 试题中出现的重点词汇/ 122

真题健身房 2 帮你分类突击记忆(二)/ 123

真题健身房 3 全真模拟试题(十五)/ 126

趣味短语周末版/ 128

第十六单元

129

真题点兵 1 词义辨析/ 129

真题点兵 2 固定搭配/ 131

英语词汇记忆法/ 131

真题健身房 1 1993 年 TEM-4 试题中出现的重点词汇/ 132

真题健身房 2 帮你分类突击记忆(三)/ 134

真题健身房 3 全真模拟试题(十六)/ 136

趣味短语周末版/ 138

第十七单元

139

真题点兵 词义辨析/ 139

英语词汇记忆法/ 142

真题健身房 1 帮你分类突击记忆(四)/ 142

真题健身房 2 全真模拟试题(十七)/ 146

趣味短语周末版/ 148

第十八单元

149

真题点兵 词义辨析/ 149

英语词汇记忆法/ 151

真题健身房 1 帮你分类突击记忆(五)/ 152

真题健身房 2 全真模拟试题(十八)/ 156

趣味短语周末版/ 157

附录

159

《高校英语专业四级考试大纲》新增词汇/159

第一单元

You have to believe in yourself. That's the secret of success. 人必须有自信,这是成功的秘密。

— Charles Chaplin 查理·卓别林

Monday-Friday

大补俱乐部

真题点兵 1 词义辨析

- On the road motorists should be aware of cyclists and he _____ towards them. (2008-67)
A. considerable B. considering C. considerate D. considered
- Tim has failed three courses this semester, so he will have to _____ them next semester. (2008-70)
A. remake B. repeat C. reapply D. revise
- First, we need to find out what his scheme is, and then act _____. (2008-74)
A. sensitively B. imaginatively C. efficiently D. accordingly
- Bus services between Town Centre and Newton Housing Estate will be _____ until the motorway is repaired. (2008-78)
A. discontinued B. suspended C. halted D. ceased
- The moon, being much nearer to the Earth than the Sun, is the _____ cause of the tides. (2008-79)
A. principal B. basic C. initial D. elementary

考点点拨

- 本题后半句省略了“should be”。题意为“开汽车的人应该意识到,路上还有骑自行车的人,并为他们考虑。”considerate 作形容词,“为别人考虑,想得周到”。故答案为 C。
- 本题考查动词词义辨析。题意为“蒂姆这学期有三门课没有通过,所以这几门课下学期他得重修。”repeat 作动词时有“重读,重修”之意。故答案为 B。
- 本题考查副词词义辨析。题意为“首先,我们需要想出计划,然后再相应地去实施它。”“accordingly”意为“相应地”。故答案为 D。
- 本题考查动词词义辨析。题意为“……在高速路修好之前将暂停公交服务。”“suspend”意为“暂停”。故答案为 B。
- 本题考查形容词词义辨析。题意为“……是……最主要的原因。”故选“principal”意为“最重要的,首要的,主要的”。故答案为 A。

妙方指点

辨别四个选项的差异

- considerable *adj.* 相当大的,相当长/重的。例如: It was a considerable time before he reappeared. (很长

时间之后,他才再次出现)。considering *prep. & conj.* 考虑到。例如:Considering the distance, he arrived very quickly. 有时也作副词(后面的宾语省略),表示“各方面考虑起来”例如:She seems very well, considering. 而 considerate *adj.* 为别人考虑,想得周到。例如:a very considerate young man/ considerate towards old people.

- repeat 意为“重读,重修”,例如:He had to repeat the fourth grade. 他读四年级时留级一年。remake *v.* 重制,[常指]重新摄制(影片)。reapply 意为“再应用,重施”;不及物动词为“重新申请”。revise 复习,温习(功课)例如:Have you revised these notes yet? (你已经复习过这些笔记了吗?)
- sensitively 意为“易感知地,神经过敏地”;imaginatively 意为“想象上地”;efficiently 意为“有效率地,有效地”。
- discontinue, continue(继续)的反义词,意为“停止”;halt 意为“停止,中断”;cease 意为“停止,終了”。此题四个选项都有“停止”的意思,但根据题意,交通只是暂时中断,还有“以后要继续的意思”,所以选 suspend “暂停”。
- initial 意为“最初的”。basic 和 elementary 都有“基本的”意思。常用搭配为:initial letter “起首字母”,basic English “基础英语”,the elementary rules “基本准则”。

• 考点提醒

重点、易考的词语辨析

a people, peoples, people, the people

a people 指一个国家或地区的“民族、人民”。

peoples 为 a people 的复数形式,指许多国家或地区的不同的“民族、人民”。

people 泛指“人们”,是集合名词,不能指一人。以单数形式表示复数意义,谓语动词要用复数。

the people 指“人民”,可指某个国家的人民,也可指全世界的人民。它表示复数概念。若 the people 作为主语,它的谓语动词要用复数形式。

• 习作健身

Exercises: 选择最恰当答案

- The Chinese are regarded as hard-working _____.
A. people B. a people C. the people D. peoples
- _____ will punish you.
A. People B. A people C. The people D. Peoples
- _____ are the makers of history.
A. People B. A people C. The people D. Peoples
- Nearly one thousand _____ have attended the election.
A. people B. a people C. the people D. peoples
- _____ of the two countries are determined to unite still more closely.
A. People B. A people C. The people D. The Peoples
- _____ who were buying a ticket have now gone inside.
A. People B. A people C. The people D. Peoples

参考答案: 1. A 2. A 3. C 4. A 5. D 6. C

真题点兵 2 固定搭配

- When he first started in university, he really felt at D with his major — economics. (2008—66)
A. shore B. bank C. ocean D. sea
- Keep this reference book; it may come in A one day. (2008—71)
A. handy B. useful C. convenient D. helpful
- When invited to talk about his achievements, he refused to blow his own B and declined to speak at the meeting. (2008—76)
A. trumpet B. whistle C. bugle D. flute
- In spite of the treatment, the pain in his leg grow in C. (2007—77)
A. gravity B. extent C. intensity D. amount
- Teddy came to my C with a cheque of \$ 200 to pay room rate, after I phoned him that my wallet had been stolen. (2007—80)
A. attendance B. assistance C. rescue D. safety

• 考点点拨

- 本题考查对介词短语的掌握。题意为：“他刚进大学的时候，对自己的专业——经济学，感到很茫然。” at sea 固定搭配，意为“茫然，困惑，不知所措”。故答案为 D。
- 本题考查对动词短语的掌握。题意为“把这本参考书留着，说不定哪天就会派上用场。”“come in handy”意为“迟早有用，派得上用处，将来会有用的”。例如：Bring some rope along; it might come in handy. (带上绳子，可能派得上用场。) 故答案为 A。
- 本题为动词词组辨析题。题意为“……，他拒绝夸耀自己，拒绝在会上发言。”“blow one's own trumpet/horn”意为“自吹，自夸”。例如：You have to blow your own trumpet sometimes no one else'll do it for you. (有时你必须自我吹嘘一下，没有人会替你那样做。) 故答案为 A。
- 本题为动词词组辨析题。题意为“尽管接受了治疗，他腿部的疼痛越来越强烈。”“grow in intensity”意为“更加强烈”。故答案为 C。
- 本题为动词词组辨析题。题意为“当我打电话告诉特迪我的钱包被偷了，他过来给了我 200 美元付了房钱，从而救了我。”“come to one's rescue”意为“救援”。例如：His father came to his rescue and lent him the money. (他的父亲借钱给他从而救了他。) 故答案为 C。

• 妙方指点

- at sea 固定搭配，意为“茫然，困惑，不知所措”。例如：I'm (all) at sea when people talk about abstract painting. (当人们谈论抽象派绘画时，我不知所云。) 而 at a bank 意为“在一家银行”；on the bank of a river 意为“在河岸”。at ocean 无此搭配。on shore 为“陆地上”；in shore 为“近岸，靠岸”；off shore 为“离岸”，at shore 无此搭配。
- come in useful 也表示“迟早有用”，但此种用法较 come in handy 更少见。做此类固定搭配题，要选择最常见的搭配形式——“convenient(便利的，方便的)”和“helpful(有用的，有益的)”，但没有和“come in”构成固

定搭配的用法。

3. whistle 意为“口哨”，固定搭配：blow the on whistle 意为“(向有关当局或公众)揭发(错事)，揭露”。bugle 意为“喇叭，军号”；flute 意为“长笛”。
4. gravity 意为“重力”；extent 意为“范围”；amount 意为“数量”。
5. assistance 意为“帮助”，固定搭配：come to one's assistance (帮助某人)；attendance 意为“出席，参加”；rescue 意为“援救，营救”，固定搭配：come to the rescue(救援)；safety 意为“安全，保险”。此题强调在危难之时，有人帮助解围，有营救的意思，而非普通的帮忙，因此用 come to the rescue 意思更为确切。

英语词汇记忆法

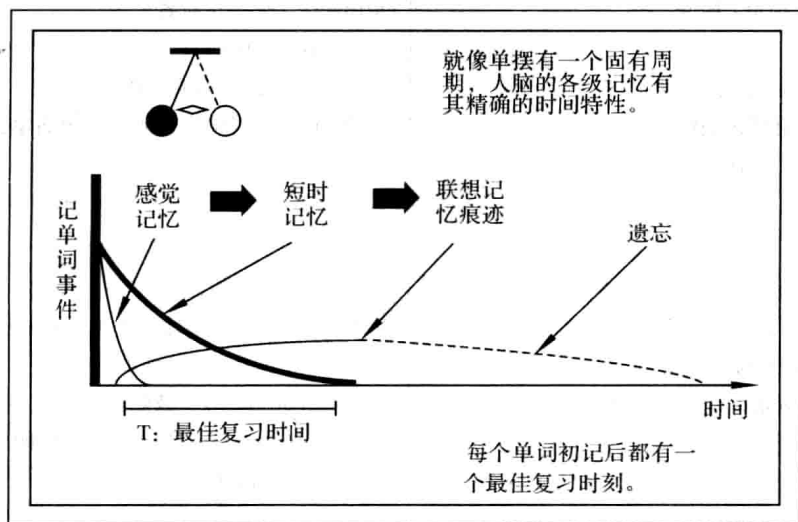
几千年来，人类的学习过程，无论是课堂学习还是自我学习，都是人为控制的。学习效果完全局限于人脑自身的记忆能力和对学习过程的优化管理能力。现代科技日新月异，电脑与网络的发明引发了信息技术革命，与此同时，人类对自身脑力极限的挑战却鲜有突破。人类的学习过程犹如千年的马车在信息技术的高速公路上蜗行。

理想的学习过程是循序渐进并及时准确地复习以便使遗忘的内容得以实际应用或保证进一步的学习。遗憾的是，人类对自己学习过程的管理远远没有达到对所学内容的记忆状态进行优化的程度，因此学习过程的效率，从记忆增长的角度来看是非常低效的。

人类学习，实质上是在大脑中形成对一定知识结构的长时记忆网络，其过程有两个重要特征。第一个特征是，有序，即在学习过程中构建具有层次结构的长时记忆网络需要依从一定的顺序，比如学生需要学习 A 和 B 才能理解 C，课本中章节的排列基本上反映了这一顺序；然而，即使有一本顺序排列完美的教材，学生们也不能做到一次读完就完全理解了。因为，对前面所学东西的遗忘会影响对新内容的理解。第二个特征是，遗忘，即任何记忆痕迹都有一个存活时间，人脑不可避免地会逐渐遗忘已学过的东西，遗忘成为了人类知识积累的最大障碍。记忆过程往往是建立在重复过程基础上的，由“记忆—遗忘—再记忆”组成。以英语单词学习为例，通常情况下，人们在记忆学习中，自主地决定英语单词重复背诵的时间和次数。这种单调枯燥的记忆方式，容易使学习者产生疲劳，学习兴趣下降，甚至产生对英语学习的厌恶感。

自德国著名的心理学家艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus, 1850—1909)首次进行记忆实验研究并在 1885 年发表其实验报告以来，记忆研究就成了心理学中被研究最多的领域之一，作为记忆实验研究和遗忘规律发现的第一人，艾宾浩斯的研究结果和方法一直影响着记忆的研究，他发现的记忆的遗忘曲线一直是记忆研究和运用的经典内容。艾宾浩斯和随后的研究表明，在人类大脑记忆过程中，在某一时间内，会形成三种记忆，即感觉记忆、短时记忆和联想记忆，如下图所示：

记忆黄金序列是由每个遗忘点排列而成。由于每个人的记忆曲线各不相同，导致记忆遗忘点(亦是最佳记忆点)也不同。我们应根据自身的不同情况，决定英语单词出现的频率和次数，找到自己的记忆遗忘点，逐渐调整到适合其自身的黄金序列，在学习时间接近记忆遗忘点时，重复自己还没有形成长期记忆的内容，直到记忆遗忘点消失，以达到母语式的终身记忆。



记忆的形成有精细的时间特性

真题健身房 1 2008 年 TEM-4 试题中出现的重点词汇

• 重点词汇

听力部分

occupation 职业, 工作

assess 对(人物、工作等)进行评估

suitability 合适, 适宜

job search 找工作

lounge 酒吧间, 休息室, 休息厅

precaution 防备办法, 预防措施; 预防; 警惕

revenue (国家) 税收

Zimbabwean 津巴布韦人

完型、词汇语法及阅读

cakes of salt 盐块

Borneo 婆罗洲(一半属马来西亚, 一半属印尼)

ornament 装饰物

Mediterranean 地中海(=Mediterranean sea)

consistently 一贯地, 一向, 始终如一地

occasion 场合, 时机, 机会

assembly 集合, 装配, 集会, 集结, 汇编

Amsterdam 阿姆斯特丹(荷兰首都)

Netherlands 荷兰, 地区名

cab 出租车

sightseer 观光者, 游览者

blare 奏鸣

tantalize 逗弄, 使干着急

hieroglyphic 象形文字, 象形文字写成的文章

siren 汽笛, 警报器, 海上女妖, 危险的美丽女人

jovial 快活的, 愉快的, [宗](主神)朱庇特的

Norse 挪威人的, 挪威人[语]

Squeak 尖叫声

Detention 滞留, 拘留, 阻止
in shock 震惊
ordeal 痛苦的经验, 折磨
ghetto 少数民族聚居区, 犹太人区
humiliation 羞辱, 蒙耻

extrovert 性格外向者
comedian 喜剧演员
authentic 可信的, 真实的
psychiatrist 精神病医师, 精神病学家

● 重点词组

a square peg in a round hole 不称职的人
Maldives Islands 马尔代夫(群岛)[亚洲岛国]
hang out 闲荡; 完全放松
Magna Plaza shopping mall 大型购物中心
funk music 乡土音乐
Van Gogh [人名]梵高(荷兰画家)
Greek and Roman Mythology 希腊、罗马神话

leg irons 腿上的镣铐
flight attendant 飞行服务员, 空中小姐
leap to one's feet 一跃而起
tattered photocopy 破烂的照相复制本
talk off the top of one's head 做即兴谈话
odd people 古怪的人

真题健身房 2 全真模拟试题 (一)

- Sally was a bit shy, but the teacher found her quite A discussing a recent film with others. (2008-68)
A. at home B. at most C. at house D. at heart
- The company has capitalized the error of judgment made by its business competitor. (2008-69)
A. in B. over C. with D. on
- The questions that the speaker raised were well B the average adult. (2008-72)
A. past B. on C. beyond D. through
- Teachers in this school were encouraged to use drama as a(n) D of learning. (2008-73)
A. design B. instrument C. agency D. tool
- At first Jim was not quite clear what he was going to do after university, but now he seems on becoming a computer programmer. (2008-75)
A. fit B. set C. disposed D. decided
- A thought B me that we ought to make a new arrangement.
A. occurred B. struck C. turned to D. struck to
- The child shows a great A for learning languages.
A. genius B. skill C. faculty D. aptitude
- He left home without his mother's C.
A. knowing B. knowledge C. acknowledge D. learning
- Premier Zhou Enlai was the D leader of the Chinese people.
A. lovable B. lovely C. loved D. beloved
- The dog is trained so well that he is C human.

- A. almost B. nearly C. practically D. as well as
11. The employee's plan sounds C, so you'd better carry it out.
A. useful B. worthy C. feeble D. feasible
12. With 50 people wanting the job, the employer could afford to be B in his choice.
A. elective B. selective C. free D. exclusive
13. It's nice to go on holiday and be completely B.
A. careless B. carefree C. untroubled D. irresponsible
14. The world's movements have done nothing to combat the threat of nuclear accidents.
A. inherently B. vitally C. virtually D. identically
15. Teaching students of threshold level is hard work but the effort is very B.
A. precious B. rewarding C. worth D. challenging

• 试题答案与解析

1. at home 固定搭配,意为“对……很熟悉,熟练”。例如:Would you be at home driving a truck? (注意:at home 词组除本意外,还有“在家,接待客人”、“随便,感到舒服”等意)。其余词组都与句意不符。故答案为 A。
2. 本题意为:“公司一直在利用竞争对手在判断中的失误。”capitalize on something 固定搭配,意为“利用(某物)”。例如:She capitalized on his mistake and won the game. (她利用他的失误赢得了比赛。)其余介词不符合题意。故答案为 D。
3. 本题考查介词词义辨析。题意为“这位发言人所提出的问题一般成年人是回答不上来的。”故选“beyond”意为“(范围,限度)超出”。故答案为 C。
4. 本题考查名词词义辨析。题意为“……将戏剧作为教学方法。”故选“instrument”意为“方法,手段”。tool 意为“工具,起工具作用的东西”。此题强调的是“教师使用戏剧作为教学方法”。“instrument”强调“手段、方法”。“tool”强调的是工具,“tool of learning”就成了“老师学习的工具”,而不是“传授学生知识的手段”。故答案为 B。
5. 本题考查对动词短语的掌握。题意为“起初,吉姆不很清楚大学毕业后做什么,但是现在他似乎着手成为成为一名计算机编程人员而准备。”“set on doing sth.”意为“开始从事(某种职业)”,例如:My nephew is just setting out on a career in journalism. (我的侄儿刚开始从事新闻工作。)故答案为 B。
6. 本题考查固定搭配。“我突然有个新的想法,我们应该重新安排。”occur 用于“突然想到”时加介词 to: It occurred to me that...; turn to 表示“求助于……”; struck 是 strike 的过去动词,无须加 to,可表示“想到、想出”。故答案为 B。
7. 本题考查名词词义辨析。“这个孩子在语言学习上,表现出的很大的天赋。”genius “天才,天赋”; skill 强调由经验而获得或发展的能力; faculty 指内在的力量或能力; aptitude 暗指内在的学习、理解和表演的才能。故答案为 D。
8. 本题考查近义词的辨析。“他离开了家,他的母亲毫不知情。”knowing 是形容词,意为“会意的,心照不宣的”; knowledge 名词“知识;知道”; acknowledge 动词,意为“承认,答谢,报偿”; learning “知识,学问,学习,学”。故答案为 B。
9. 本题考查形容词的辨析。“周恩来总理是一位受中国人民爱戴的领袖。”lovable “可爱的,惹人爱的”; lovely “可爱的,有趣的”; loved 是 love 的过去式,不能作定语; beloved “心爱的”。故答案为 D。
10. 本题考查副词词义辨析。“这只狗训练的如此之好,以至于它很像人。”almost “近似地”; nearly “几乎”;

practically“事实上”;as well as“也,又”。故答案为 A。

11. 本题考查形容词词义辨析。“这个雇员的计划听起来切实可行,所以你最好执行。”useful“有用的”;worthy(常作表语,其后常跟被动语态动词不定式或 of 加名词或被动动词名词)值得……的;应该……的;feeble“虚弱的”;feasible“切实可行的”。故答案为 D。
12. 本题考查形容词词义辨析。“由于有 50 人想要这份工作,雇主可以选择了。”elective“有选举权的,随意选择的”;free“自由的”;exclusive“唯一的”。selective“有选择权力的”,更符合题意。故答案为 B。
13. 本题考查形容词词义辨析。“去度假,彻底放松,无忧无虑多好。”careless“粗心,疏忽的”;untroubled“无麻烦的”多指平静的,但不一定愉快;irresponsible“不负责任的,不可靠的”;carefree“无忧无虑,轻松愉快的”。故答案为 B。
14. 本题考查副词词义辨析。“对于抗击核事故的威胁,全球性的活动事实上没什么用。”inherently意为“天生的,固有的”;vitally意为“重要的,生死攸关的”;identically意为“同一地,相等地”;只有 virtually意为“事实上,实际上”符合题意。故答案为 C。
15. 本题考查形容词词义辨析。“教初始阶段的学生是件不容易的事,但付出的努力是很值得的。”precious意为“珍贵的”;worth意为“值钱的”;challenging意为“引起挑战兴趣的”。只有 rewarding“值得的,会得到回报的”符合题意。故答案为 B。



Grow like Topsy

《汤姆叔叔的小屋》可以说是美国历史上影响最大的一部小说,当时其销量远远超过了之前美国出版的除《圣经》之外的所有书籍。林肯总统后来接见小说作者斯陀夫人时戏谑地称她是“写了一本书,酿成了一场大战的小妇人”,这一句玩笑话充分反映了《汤姆叔叔的小屋》这部长篇小说的巨大影响。借助如此巨大的影响力,小说也创造了不少脍炙人口的短语和表达方式。Grow like Topsy 就是其中之一。

这部小说创作于 1852 年,描述了黑人奴隶汤姆的悲惨人生。书中的许多人物都给读者留下了深刻的印象。在小说中,Topsy 是一个被卖作奴隶的小女孩,她与主人的女儿 Eva 成了好朋友。Topsy 与主人的侄女 Ophelia 有这样一段对话:

“Have you ever heard anything about God, Topsy?” The child looked bewildered, but grinned as usual. “Do you know who made you?”

“Nobody, as I knows on,” said the child, with a short laugh. The idea appeared to amuse her considerably; for her eyes twinkled, and she added, “I spect I growed. Don’t think nobody never made me. (我想我是自己长出来的,不是谁创造出来的。)”

Topsy 说她不是 made,而是 growed,很多人都觉得这种说法很有意思。于是,Growed like Topsy 就成了一个流行的比喻,表示一种不需要设计、不需要协助、自生自长、放任自流的生存方式。英国著名作家、诺贝尔文学奖获得者卢迪亚·吉卜林在 1885 年接受记者采访时就曾用过这个俚语。不过,今天 Grow like Topsy 稍稍带有贬义,经常用在批评官僚机构或政府预算的场合,因为几乎没有人能够忍受懒散傲慢的官僚作风。