

NEW SHORCUT WAY

NEW

SHORTCUT WAY

# 新捷径

## 同步训练

主 编 | 北京市海淀区教师进修学校语文教研员，高级教师 韩素兰

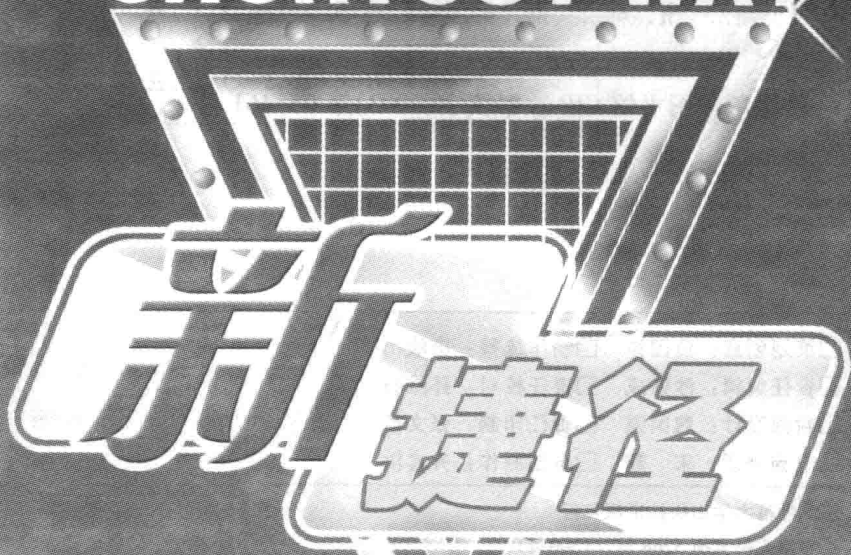


# 高中文言文

东北师范大学出版社



**NEW  
SHORTCUT WAY**



**同步训练**

**高中语文**

**文言文**

[主 编]

北京市海淀区教师进修学校语文教研员、高级教师

韩素兰

东北师范大学出版社

长春

## 图书在版编目(CIP)数据

新捷径同步训练. 高中文言文/韩素兰主编. —长春:  
东北师范大学出版社, 2003.7

ISBN 7 - 5602 - 3458 - 5

I. 新... II. 韩... III. 文言文—高中—习题  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 055461 号

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 策划创意: 贾国祥 | <input type="checkbox"/> 制作统筹: 唐峻山 |
| <input type="checkbox"/> 责任编辑: 沙铁成 | <input type="checkbox"/> 责任校对: 孙维石 |
| <input type="checkbox"/> 封面设计: 魏国强 | <input type="checkbox"/> 责任印制: 张文霞 |
| <input type="checkbox"/> 电脑制图: 宋超  | <input type="checkbox"/> 电脑制作: 齐喜洪 |

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: [sdcbcs@mail.jl.cn](mailto:sdcbcs@mail.jl.cn)

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春市绿园区教育工会印刷厂印装

长春市南关区通化路 邮编: 130022

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm × 210 mm 印张: 11.375 字数: 445 千

印数: 00 001 — 50 000 册

定价: 11.30 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

# 目 录

1 寡人之于国也 .....	1
2 劝 学 .....	7
3 逍遥游 (节选) .....	14
4 邹忌讽齐王纳谏 .....	22
5 过秦论 .....	30
6 屈原列传 (节选) .....	36
7 报任安书 (节选) .....	44
8 陈情表 .....	50
9 兰亭集序 .....	57
10 归去来兮辞 .....	62
11 谏太宗十思疏 .....	69
12 滕王阁序 .....	75
13 师 说 .....	81
14 阿房宫赋 .....	87
15 六国论 .....	93
16 游褒禅山记 .....	101
17 赤壁赋 .....	108
18 石钟山记 .....	115
19 项脊轩志 .....	122
20 登泰山记 .....	129
21 邶风·静女 .....	136

22	秦风·无衣	139
23	卫风·氓	142
24	湘夫人	146
25	离骚(节选)	149
26	长歌行	155
27	孔雀东南飞(并序)	157
28	迢迢牵牛星	164
29	短歌行	166
30	白马篇	170
31	归园田居	174
32	山居秋暝	177
33	梦游天姥吟留别	179
34	越中览古	184
35	蜀道难	186
36	将进酒	190
37	登高	193
38	蜀相	196
39	兵车行	199
40	客至	203
41	旅夜书怀	205
42	咏怀古迹(其三)	207
43	阁夜	209
44	登岳阳楼	211
45	渔翁	215
46	石头城	218
47	琵琶行	221
48	闻乐天左降江州司马	229
49	李凭箜篌引	231
50	过华清宫	235
51	菩萨蛮(小山重叠金明灭)	238

52	锦 瑟 .....	240
53	浪淘沙 (帘外雨潺潺) .....	243
54	虞美人 (春花秋月何时了) .....	246
55	雨霖铃 (寒蝉凄切) .....	249
56	桂枝香·金陵怀古 .....	252
57	江城子·乙卯正月二十日夜记梦 .....	256
58	念奴娇·赤壁怀古 .....	259
59	鹊桥仙 (纤云弄巧) .....	263
60	苏幕遮 (燎沉香) .....	266
61	一剪梅 (红藕香残玉簟秋) .....	270
62	声声慢 (寻寻觅觅) .....	273
63	书 愤 .....	276
64	临安春雨初霁 .....	279
65	永遇乐·京口北固亭怀古 .....	282
66	扬州慢 (淮左名都) .....	286
67	窦娥冤 .....	291
68	长亭送别 .....	295
69	醉太平 (人皆嫌命窘) .....	299
70	哀江南 .....	302
	1998~2002 年全国高考文言文阅读及古诗鉴赏试题 .....	306
	参考答案 .....	317

# 1 寡人之于国也

## 实战能力检测

### 一、给下列加点字注音。

1. 弃甲曳兵而走 (yè)
2. 数罟不入洿池 (① sù ② gǔ ③ wū)
3. 鸡豚狗彘之畜 (① tún ② zhì ③ chù)
4. 谨庠序之教 (① xiāng ② xiàng)
5. 申之以孝悌之义 (tì)
6. 涂有饿莩而不知发 (piào)

### 二、指出下列各句中的通假字，并在括号内写出本字。

1. 王如知此，则无望民之多于邻国也。(毋)
2. 颁白者不负戴于道路矣。(斑)
3. 涂有饿莩而不知发。(瘠)
4. 直不百步耳。(又)

### 三、解释下列加点词。

1. 河内凶，则移其民于河东 ( )
2. 请以战喻 ( )
3. 王无罪岁 ( )
4. 谨庠序之教 (① ② )
5. 申之以孝悌之义 ( )
6. 数罟不入洿池 ( )
7. 狗彘食人食而不知检 (① ② )
8. 树之以桑 ( )

### 四、指出下列加点字的含义和用法。

1. 填然鼓之 ( )
2. 五十者可以衣帛矣 ( )
3. 然而不王者 ( )

## 4. 王无罪岁 ( )

## 五、选出下列加点词与例句中加点词意思相同的一项。

## 1. 例句: 弃甲曳兵而走 ( )

- A. 今南方已定, 兵甲已足  
B. 可汗大点兵  
C. 于是项梁乃教籍兵法  
D. 兵不厌诈

## 2. 例句: 邻国之民不加少, 寡人之民不加多 ( )

- A. 子子孙孙无穷匮也, 而山不加增  
B. 盖其又深, 则其至又加少矣  
C. 既加冠, 益慕圣贤之道  
D. 大王加惠, 以大易小, 甚善

## 3. 例句: 不违农时, 谷不可胜食也 ( )

- A. 此时无声胜有声  
B. 予观夫巴陵胜状  
C. 驴不胜怒, 蹄之  
D. 攻无不克, 战无不胜

## 4. 例句: 或百步而后止, 或五十步而后止 ( )

- A. 或以为死, 或以为亡  
B. 猥进鸢击, 或能免乎  
C. 马之千里者, 一食或尽粟一石  
D. 或王命急宣, 有时朝发白帝, 暮到江陵

## 六、下列语句中加点词意思和用法相同的一组是 ( )。

- A. { 填然鼓之  
黎民不饥不寒, 然而不王者

- B. { 申之以孝悌之义  
五亩之地, 树之以桑

- C. { 养生丧死无憾, 王道之始也  
寒暑易节, 始一反焉

- D. { 颁白者不负戴于道路矣  
命夸娥氏二子负二山

## 七、下列各句中“之”字用法与“填然鼓之”中“之”字用法相同的一项是 ( )。

- A. 无如寡人之用心者  
B. 申之以孝悌之义  
C. 王道之始也  
D. 树之以桑

## 八、下列加点词语与现代汉语意思相同的选项有 ( )。

- A. 是使民养生丧死无憾也  
B. 然而不王者, 未之有也  
C. 五十者可以衣帛矣  
D. 无如寡人之用心者

## 九、与其他三句句式不同的一项是 ( )。

- A. 未之有也  
B. 忌不自信  
C. 何陋之有  
D. 非我也, 兵也

## 十、写出各句中介词“以”的意思。

1. 王好战, 请以战喻 ( )  
2. 斧斤以时入山林 ( )  
3. 申之以孝悌之义 ( )



4. 五十者可以衣帛矣 ( )

### 十一、翻译下列语句。

1. 直不百步耳，是亦走也。

译文：\_\_\_\_\_

2. 察邻国之政，无如寡人之用心者。

译文：\_\_\_\_\_

3. 百亩之田，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣。

译文：\_\_\_\_\_

4. 谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。

译文：\_\_\_\_\_

5. 斧斤以时入山林，材木不可胜用也。

译文：\_\_\_\_\_

6. 填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走。

译文：\_\_\_\_\_

### 十二、填空。

1. 《寡人之于国也》由梁惠王 提问 写起，孟子首先驳斥了梁惠王 尽心 的想法，然后提出 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 的仁政主张，最后含蓄地指出梁惠王的统治不仅未尽心，而且害民。文章主要运用 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 的论证方法，说理透彻，令人信服。

2. 孟子，名 轲，字 子舆，战国 时期著名的思想家、教育家。他的言行记载下来，合编为 \_\_\_\_\_，是 儒家 的重要经典著作。治国方面，他主张施 仁政，行 王道，他提出了在当时看来极为可贵的 民本 的思想。

3. 成语“五十步笑百步”出自本文，它的含意是：\_\_\_\_\_

## 高水准能力检测

### 一、阅读下文，回答问题。

不违农时，谷不可胜食也。数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也。斧斤以时入山林，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。

五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣；谨庠序之数，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。

1. 与其他加点字用法不同的一项是（ ）。  
A. 树之以桑      B. 填然鼓之      C. 可以衣帛矣      D. 涂有饿莩
2. 与“颁白者不负戴于道路矣”句式不同的一项是（ ）。  
A. 申之以孝悌之义      B. 百亩之宅，树之以桑  
C. 五十者可以衣帛矣      D. 是何异于刺人而杀之
3. 第一段中，可以解释“王道”的语句是：\_\_\_\_\_
4. “申之以孝悌之义”就是告诫统治者要重视   教育。
5. 第二段文字体现了孟子的“仁政”思想，归纳起来说，要使天下百姓归顺的条件有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 二、阅读选段，回答问题。

“狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发，人死，则曰：‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之，曰：‘非我也，兵也？’王无罪岁，斯天下之民至焉。”

1. 孟子尖锐地批判了当时统治者不顾人民死命的现象，这些现象有：(1) \_\_\_\_\_；(2) \_\_\_\_\_；(3) \_\_\_\_\_。（用原文回答）
2. “人死，则曰：‘非我也，岁也。’”孟子以此打比方，这个比方是：\_\_\_\_\_（用原文回答）
3. 孟子为梁惠王勾勒了       （限6个字）的美好前景。要实现这一美好前景，必须具备的条件是：\_\_\_\_\_。

## 三、阅读下文，回答问题。

• 梁惠王曰：“寡人愿安承教。”

孟子对曰：“杀人以梃<sup>①</sup>与刃，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

“以刃与政，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

曰：“庖有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也。兽相食，且人恶之；为民父母，行政，不免于率兽而食人，恶在其为民父母也。仲尼曰：‘始作俑者，其无后乎！’为其像人而用之也。如之何其使斯民饥而死也？”

• 梁惠王曰：“晋国，天下莫强焉，叟之所知也。及寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百里；南辱于楚。寡人耻之，愿比死者壹洒<sup>②</sup>之，如之何则可？”

孟子对曰：“地方百里可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨<sup>③</sup>；

壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挞秦楚之坚甲利兵矣。

“彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母。父母冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

【注】① 梃：木杖，木棍。

② 洒：同“洗”。

③ 耨：古代除草用的农具。这里做动词用。

1. 给下列加点词注音。

(1) 以刃与政，有以异乎（ ）

(2) 厩有肥马，民有饥色，野有饿莩（① ② ）

(3) 壮者以暇日修其孝悌忠信（ ）

(4) 愿比死者壹洒之（ ）

2. 对下列加点词解释不正确的一项是（ ）。

A. 王如施仁政于民 施：推行。

B. 省刑罚，薄税敛 省：减少。

C. 壮者以暇日修其孝悌忠信 悌：恭顺兄长。

D. 彼夺其民时 夺：投奔。

3. 下列加点词中意思相同的一组是（ ）。

(1) ( )

A. { 则将焉用彼相耳  
兽相食，且人恶之

B. { 父母冻饿，兄弟妻子离散  
邦分崩离析而不能守也

C. { 寡人愿安承教  
燕雀安知鸿鹄之志

D. { 人以事其父兄  
何事长向别时圆

(2) ( )

A. { 天下莫强焉，叟之所知也  
小知不及大知

B. { 野有饿莩  
野语有之曰

C. { 可使制梃以挞秦楚之坚甲利兵矣  
曰“非我也，兵也”

D. { 西丧地于秦七百里  
养生丧死无憾，王道之始也

4. 下列加点词语中与现代汉语意思相同的一项是（ ）。

A. 地方百里可以王

B. 行政，不免于率兽而食人

C. 兄弟妻子离散

D. 地方百里可以王

## 5. 选出翻译正确的一项。

- (1) 寡人愿安承教。( )
- A. 我希望能安心听您的指教。 B. 我希望安安静静地接受您的教育。  
C. 我愿意心平气和地接受您的指教。 D. 我的愿望是安下心来与您讨论问题。
- (2) 如之何其使斯民饥而死也?( )
- A. 为什么让这些饥民死去呢? B. 像这样让这些饥民饿死吗?  
C. 为什么让这些老百姓挨饿而死呢? D. 让这些百姓受饿而死, 怎么可以呢?
- (3) 此率兽而食人也。( )
- A. 这就简直像领着野兽去吃人。 B. 这恐怕与放纵野兽吃人一样罢了。  
C. 这就是所说的领着野兽吃人。 D. 这样做就如同野兽吃人一般了。
- (4) 愿比死者壹洒之。( )
- A. 我愿意为全体阵亡的人洒泪哭祭。 B. 我希望为接连死去的人报仇雪恨。  
C. 我愿意为全体阵亡的人报仇雪耻。 D. 我希望为接连死去的人洒泪哭祭。

## 6. 将下列句子译成现代汉语。

- (1) 晋国, 天下莫强焉。  
译文: \_\_\_\_\_
- (2) 人以事其父兄。  
译文: \_\_\_\_\_
- (3) 彼陷溺其民, 王往而征之, 夫谁与王敌?  
译文: \_\_\_\_\_

## 7. 根据选文内容回答问题。

- (1) 梁惠王向孟子请教什么问题?  
答: \_\_\_\_\_
- (2) 孟子认为国力、民心的基础是什么?  
答: \_\_\_\_\_
- (3) “仁政”的内容包括哪四方面?  
答: \_\_\_\_\_

# 2 劝 学

## 实战能力检测

### 一、给加点的字注音。

1. 木直中绳 (zhōng)
2. 虽有槁暴 (① yǎu ② pù)
3. 輮 (róu) 使之然也
4. 君子博学而日参省 (① cān ② xǐng) 乎己
5. 吾尝跂 (qǐ) 而望矣
6. 君子生 (xìng) 非异也
7. 不积跬 (kuǐ) 步
8. 锲而不舍, 金石可镂 (① qì ② lóu)
9. 骐驎 (① qí ② jī) 一跃
10. 蟹六跪而二螯 (áo)

### 二、解释下列加点的词。

1. 輮以为轮, 其曲中规 (① ② )
2. 金就砺则利 (① ② )
3. 跂 ( ) 而望焉
4. 驽马十驾 ( )
5. 而闻者彰 ( )
6. 假 ( ) 舆马者

### 三、对下列加点词解释有误的一项是 ( )。

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| A. 劝学 (劝勉, 鼓励) | 青, 取之于蓝 (靛青, 一种染料) |
| B. 学不可以已 (停止)  | 功在不舍 (割舍)          |
| C. 如登高之博见也 (广) | 日参省乎己 (省察)         |
| D. 锲而不舍 (刻)    | 金石可镂 (雕刻)          |

## 四、选出对下列加点词判断正确的一项。

1. ( )

(1) 青，取之于蓝

(2) 而青于蓝

(3) 金就砺则利

(4) 假舆马者，非利足也

- A. 两个“青”意思一样，两个“利”意思也一样  
 B. 两个“青”意思一样，两个“利”意思不一样  
 C. 两个“青”意思不一样，两个“利”意思一样  
 D. 两个“青”意思不一样，两个“利”意思也不一样

2. ( )

(1) 则知明而行无过矣

(2) 积善成德，而神明自得

(3) 故不积跬步，无以至千里

(4) 骐骥一跃，不能十步

- A. 两个“明”意思一样，两个“步”意思也一样  
 B. 两个“明”意思一样，两个“步”意思不一样  
 C. 两个“明”意思不一样，两个“步”意思一样  
 D. 两个“明”意思不一样，两个“步”意思也不一样

## 五、选出与例句中加点词用法相同的一项。

1. 例句：木直中绳 ( )

A. 若中道而归，何异断斯织乎

B. 中间力拉崩倒之声

C. 见其发矢十中八九

D. 正中下怀

2. 例句：故木受绳则直 ( )

A. 桓侯故使人问之

B. 既克，公问其故

C. 故不积跬步，无以至千里

D. 温故而知新

3. 例句：君子生非异也，善假于物也 ( )

A. 积善成德，而神明自得

B. (项伯) 素善留侯张良

C. 王曰：“善。”乃下令

D. 陈康肃公善射

4. 例句：假舟楫者，非能水也，而绝江河 ( )

A. 夜久语声绝

B. 满坐宾客无不伸颈、侧目……以为妙绝

C. 西人绝技尤莫逾油画

D. 不敢绝驰道

5. 例句：金就砺则利 ( )

A. 蚓无爪牙之利

B. 假舆马者，非利足也，而致千里

C. 火器利袭远，技击利巷战

D. 商人重利轻别离

6. 例句：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣 ( )

A. 三人行，必有我师焉

B. 其志洁，其行廉

C. 陈胜、吴广皆次当行

D. 巨是凡人，偏在远郡，行将为人所并

六、下列加点词中用法相同的一组是 ( )。

A. { 青，取之于蓝，而青于蓝  
君子生非异也，善假于物也

B. { 虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也  
假舆马者，非利足也

C. { 上食埃土，下饮黄泉，用心一也  
风之积也不厚

D. { 故木受绳则直  
庄则人为寿

七、没有通假字的一项是 ( )。

A. 虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也

B. 君子生非异也，善假于物也

C. 故不积跬步，无以至千里

D. 君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣

八、下面加点词语与现代汉语的意思不相同的一项是 ( )。

A. 学不可以已

B. 上食埃土，下饮黄泉，用心一也

C. 木直中绳，輮以为轮

D. 君子博学而日参省乎己

九、下列各句中句式与众不同的一项是 ( )。

A. 蚓无爪牙之利，筋骨之强

B. 则无望民之多于邻国也

C. 虎兕出于柙，龟玉毁于椟中

D. 以其无礼于晋

十、下列语句中“之”字都为代词的一组是 ( )。

(1) 青，取之于蓝 (2) 冰，水为之 (3) 輮使之然也 (4) 不如登高之博见也 (5) 蚓无爪牙之利 (6) 非蛇蟻之穴无可寄托者

A. (4) (5) (6)

B. (2) (3) (6)

C. (2) (3) (5)

D. (1) (2) (3)

十一、写出下列“而”字的意义和用法。

1. 吾尝终日而思矣 ( )

2. 登高而招，臂非加长也 ( )

3. 君子博学而日参省乎己 ( )

4. 假舟楫者，非能水也，而绝江河 ( )

5. 青，取之于蓝，而青于蓝 ( )

6. 积善成德，而神明自得 ( )

7. 诸君而有意，瞻予马首可也 ( )

8. 而翁归，自与汝复算耳 ( )

十二、选出对下列句子理解正确的一项。

1. 虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。( )

- A. 虽然有的晒干了，不再挺直，是使它弯曲成这样的。  
 B. 虽然有的晒干了，不再挺直，是辄使它这样的。  
 C. 即使又晒干了，不再挺直，是由于人力加工使它弯曲成这样。  
 D. 即使又暴露出来，不再挺直，是人工使它弯曲成这样的。
2. 登高而招，臂非加长也，而见者远。( )  
 A. 登上高处招手，手臂并没有增长，但看的人很远也能看到。  
 B. 登上高处招手，手臂没有加长，但是看得远。  
 C. 登上高处招手，手臂没有增长，但是能看到远方的人。  
 D. 登上高处招呼，手臂没有增长，但是看得很远。

### 十三、翻译下列语句。

1. 假舆马者，非利足也，而致千里。

译文：\_\_\_\_\_

2. 君子生非异也，善假于物也。

译文：\_\_\_\_\_

3. 积善成德，而神明自得，圣心备焉。

译文：\_\_\_\_\_

4. 骐驎一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。

译文：\_\_\_\_\_

5. 蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。

译文：\_\_\_\_\_

### 十四、用原文语句填空。

1. 青，\_\_\_\_\_，而青于蓝；冰，水为之，\_\_\_\_\_。木直中绳，\_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。虽有槁暴，不复挺者，\_\_\_\_\_。故\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，君  
 子博学而日参省乎己，\_\_\_\_\_。
2. 积土成山，\_\_\_\_\_；积水成渊，\_\_\_\_\_；积善成德，而神明自得，圣心  
 备焉。故\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；不积小流，\_\_\_\_\_。

## 高水准能力检测

### 一、阅读下文，回答问题。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备



焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

1. 解释下列句中的“一”字。

- (1) 骐骥一·跃 ( )
- (2) 用心一·也 ( )
- (3) 上下天光，一·碧万顷 ( )
- (4) 古今一·也 ( )
- (5) 六王毕，四海一· ( )
- (6) 吏呼一·何怒 ( )
- (7) 一·夫登场，四座屏息 ( )
- (8) 霰雪雨雹，一·时皆下 ( )

2. 与“神明自得”的“得”字词义相同的一项是 ( )。

- A. 羊子尝行路，得·遗金一饼
- B. 天下之理得·矣
- C. 老臣病足，曾不能疾走，不得·见久矣
- D. 愿令得·补黑衣之数

3. 与“圣心备焉”的“备”字词义相同的一项是 ( )。

- A. 急应河阳役，犹得·备晨炊
- B. 此则岳阳楼之大观也。前人之述·备矣
- C. 一时齐发，众妙·毕备
- D. 有·备无患

4. 与“筋骨之强”的“强”字词义相同的一项是 ( )。

- A. 赏赐百千·强
- B. 然操遂能克绍，以弱为·强者，非为天
- C. 太后不肯，大臣·强谏
- D. 少年固·强之

5. 与例句词类活用现象相同的一组是 ( )。

例句：上食埃土，下饮黄泉

- A. 南取百越之地
- B. 吾妻之美我者，私我也
- C. 阙秦以利晋
- D. 范增数目项王

6. 文中“骐骥”、“弩马”两个比喻意在说明\_\_\_\_\_；“锲而不舍”和“锲而舍之”相对比意在说明\_\_\_\_\_。

7. 这一段共分几层？每层的层意是什么？运用了哪些论证方法？

答：共分\_\_\_\_\_层，从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_是第一层，层意是\_\_\_\_\_；从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_是第二层，层意是\_\_\_\_\_；从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_是第三层，层意是\_\_\_\_\_。