

中國學制史

中華民國二十二年七月出版

中國學制史（全一冊）

（每冊定價銀一元五角）

（外埠酌加郵費匯費）

編著者	蔡芹香
發行人	沈知方
出版者	世界書局
印刷者	世界書局

不准翻印

發行所
暨上海各書局

（本書負責校對者汪伯儒）

自序

學制史者，敘述過去學制之歷史也，以闡明學制事實，學制理論之發達程序爲目的。中國自有規律教育以來，卽有學制。今之學制，乃由過去時代種種變遷而成者也。學制理論，雖量有多少，質有高下，往往與學制事實連帶發生，相輔而行。故吾人苟欲對於古今之學制事實，學制理論，求根本之了解，則學制史之研究，誠不容或緩也。

學制史以學制事實與學制理論爲研究之範圍，故與研究一切制度文物之文化史大相懸殊，而與專研究教育理論之教育學史，亦有別焉。學制史應研究之要點：一曰一般社會之趨勢；一曰教育之實際狀況；一曰關於學制之學說。教育與思想政治經濟以及風俗習慣，皆有密切之關係；故研究過去時代之學制史，當注意於其時一般社會之趨勢也。教育實際狀況，爲學制史之中心材料，亦學制史研究之主要對象，其中如教育法令，學校制度，實施教育狀況等，最爲重要。學制理論，初雖倡於少數學者，其於學制實際影響極爲宏大，故學制史於學制事實外，尤當研究學制理論。

研究學制史之價值，難以枚舉，茲言其大要：（一）促進根本理解：中國學制，起源上古，以時代之變遷，演進亦甚劇烈，此乃人事進化之應有過程，不足爲異也。近年我國學制，先取法於日本，繼則模倣美國。日本源

諸歐洲，歐洲學制，又有其逐漸興革之歷史，故欲溯本窮源，當研究學制史。（二）清理教育標準：教育目的，非可於教材得之，亦非可於兒童心理得之，當研究學校事業與社會要求之關係，而學制史所述歷史上發達諸時期，在闡明學校社會關係之密切，故學制史之研究，能清理吾人對於教育之理想也。（三）鼓舞教育精神：學制史所述諸理論家，或實行家，皆係偉大人物，有功於教育，其事蹟當能鼓舞後人之對於教育之精神。且讀學制史，明民族消長與教育之關係，尤能使人覺教育之重要。

芹香 基於上說，且鑒於中國亘古迄今，無學制專史之卷帙，可供國人參稽借鏡，殊堪浩歎，乃不揣學識譾陋，勉爲是篇，用以問世。惟事出倉猝，罣漏難免，尙望海內明達，有以指正之。

中華民國二十年十一月二十五日 蔡芹香於浙江省立鄉村師範

凡例

一 本書計分六編，每編爲一時期，第一編爲上古期，第二編爲中古期，第三編爲近古期，第四編爲近世期，第五編爲近時期，第六編爲三民主義教育。

一 本書敘述概分學制事實學制理論兩種。事實方面：表面的爲教育法令，學校制度，實施教育狀況等，背景的爲風俗之變遷，習慣之推移，宗教之勢力，學術之隆替等。理論方面：表面的爲教育學者之派別，教育學者之學說，後人之批評等。背景的爲教育學者之環境，教育學者之習慣，教育學者之經歷，教育學者之品性等。

一 一國學制，各家記載，多互有差異，此或因時代之不同，或因見聞之有異，致生此結果，無可避免。編者於正文中祇取一說，另說取其重要者，加入附註內，以便參考。

一 本書附註內或詮典實，或揭疑竇，或補述教育實際概況，其爲人所習見習聞者從略。

一 本書之敘述，詳於近時，略於古代。

一 本書供從事教育者及研究教育者參考之用。

一 中國歷代學制，散見羣書，且一制度之改革，法令之修正，往往登諸官府文報之上，未必另刊專書；

故材料之搜集，極感困難。本書所載，實不免有謬誤之處；祇得稍俟時日，再謀改訂，讀者諒之。

秦于卿編

全四十冊二角五

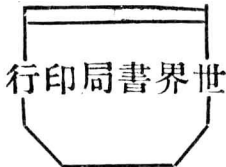
古今詩學大全

本書內容分六大部：

詩學初範 詩學進階
古今詩宗 詩料大觀
詩趣叢輯 詩韻滙海

詩之方法 詩之格式
詩之韻脚 詩之材料
關於詩之一切搜羅殆備

是研究詩學者之唯一善本。



世界書局印行

目次

第一編 上古期	一
---------	---

第一章 周以前之學制	一
------------	---

第一節 庖羲氏及神農氏時之學制	一
-----------------	---

第二節 虞夏商之學制	二
------------	---

第三節 上古之教育宗旨及其實施方法	四
-------------------	---

第四節 上古學校之課程	五
-------------	---

第二章 周代學制	六
----------	---

第一節 名稱地位及學校性質	六
---------------	---

第二節 學校之課程	一〇
-----------	----

第三節 教育法	一二
---------	----

第四節	處罰與獎進	一三
-----	-------	----

第五節	入學試驗學業試驗及升學之法	一四
-----	---------------	----

第六節	入學年齡學期及學年	一五
-----	-----------	----

第三章	上古期教育之特點及其衰頹	一七
-----	--------------	----

第一節	本期教育之特點	一七
-----	---------	----

第二節	本期教育之衰頹	一九
-----	---------	----

第四章	春秋戰國之學制	一九
-----	---------	----

第一節	春秋時代及戰國時代	二〇
-----	-----------	----

第二節	春秋戰國之教育與前期教育之比較	二〇
-----	-----------------	----

第二編	中古期	二三
-----	-----	----

第一章	秦漢時代之學制	二三
-----	---------	----

第一節	秦代教育概況……………	二三
第二節	漢代學制……………	二四
第三節	教授法與教材……………	二七
第四節	選舉制度與學校……………	二八
第五節	經學家與當時學校制度……………	二九
第六節	漢代之學風……………	二九

第二章 秦漢學制與戰國學制之比較及漢代教育對於後來之

影響……………	三一
---------	----

第一節	秦漢學制與戰國學制之比較……………	三一
第二節	漢代教育對於後來之影響……………	三二
第三節	秦漢時代之新發明……………	三三

第三章	三國兩晉南北朝之學制……………	三二
-----	-----------------	----

第一節 三國時之學制	三三
------------	----

第二節 西晉及東晉時之學制	三五
---------------	----

第三節 南朝之學制	三六
-----------	----

第四節 北朝之學制	三七
-----------	----

第五節 當時教育實施之狀況	三八
---------------	----

第六節 南北朝學風之概述	三九
--------------	----

第七節 魏晉南北朝時代對於教育之貢獻	三九
--------------------	----

第四章 隋代學制	四〇
----------	----

第一節 學校種類	四〇
----------	----

第二節 選舉制度與教育	四二
-------------	----

第三編 近古期	四五
---------	----

第一章 唐代學制	四五
----------	----

第一節	京師學校及地方學校	四五
第二節	學科及修學年限	四七
第三節	選舉制度與學校	四八
第四節	唐之學風	五〇
第五節	學校制度與當時人才	五〇
第六節	隋唐教育與魏晉南北朝教育之比較	五〇
第七節	五代學制概況	五一
第二章	宋代學制	五一

第一節	教育概況	五一
第二節	學校之種類及性質	五三
第三節	考試制度（即科舉制度）	五五
第四節	書院制度	五六
第五節	當時實施教育之狀況	六三

第六節 科舉與學校·····	六五
----------------	----

第七節 遼金之學制·····	六五
----------------	----

第三章 元代學制·····	六六
---------------	----

第一節 教育概況·····	六六
---------------	----

第二節 學校之種類·····	六七
----------------	----

第三節 科舉制·····	六八
--------------	----

第四節 當時實施教育之狀況·····	六九
--------------------	----

第四章 明代學制·····	六九
---------------	----

第一節 學校之種類及概況·····	六九
-------------------	----

第二節 科舉制度·····	七一
---------------	----

第三節 當時實施教育之狀況·····	七二
--------------------	----

第五章 當時（宋元明）之教法與課程私家教授及當時教育與隋	
------------------------------	--

唐教育之比較……………七四

第一節 當時之教法與課程……………七四

第二節 私人教授……………七五

第三節 當時（宋元明）教育與隋唐教育之比較……………七七

第四編 近世期……………七九

第一章 清代學制……………七九

第一節 清初教育概況……………七九

第二節 學校制度……………八二

第三節 清代實施教育之狀況……………八六

第四節 考試制度……………八八

第五節 清代教育與宋明教育之比較……………九〇

第二章 清代中葉教育狀況……………九〇

第一節	新教育之萌芽時期（一）	九〇
第二節	新教育之萌芽時期（二）	九三
第三節	新教育之發展時期（一）	九四
第四節	新教育之發展時期（二）	九五
第五節	廢除科舉	一〇二
第三章	新教育制度之設立	一〇三
第一節	頒布教育官制	一〇三
第二節	宣布教育宗旨	一〇五
第三節	議定女子學堂章程	一〇五
第四節	改訂學堂章程之時期	一〇七
第五編	近時期	一〇九
第一章	民國學制考	一〇九

第一節 教育官制·····	一一〇
---------------	-----

附省視學規程

縣視學規程

學務委員會規程

第二節 頒布新教育宗旨·····	一一七
------------------	-----

第三節 學校系統·····	一一八
---------------	-----

第二章 小學校·····	一二〇
--------------	-----

第一節 國民學校·····	一二三
---------------	-----

附國民學校各學年教科課程表

第二節 高等小學校·····	一二三
----------------	-----

附高等小學各學年教授程度表

第三節 學級編制·····	一二六
---------------	-----

附補修科

第四節 半日學校·····	一二八
---------------	-----

第三章 中學校·····	一二八
--------------	-----

第一節 宗旨程度教科課程·····	一二九
-------------------	-----

第二節 中學校課程標準·····	一二九
------------------	-----

第四章 大學·····	一三四
-------------	-----

第一節 大學預科·····	一三四
---------------	-----

第二節 大學本科各科之分門分類法·····	一三五
-----------------------	-----

第五章 師範教育·····	一三七
---------------	-----

第一節 師範學校·····	一三八
---------------	-----

附師範學校課程標準表

第二節 講習科·····	一四七
--------------	-----