



CHINA'S  
MAOZEDONG

# 向毛泽东学习

LEARN FROM  
MAO ZEDONG

谢春涛 ● 主编

我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和“五四”以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大而不看历史的发展。

——周恩来

**CHINA'S**  
**MAOZEDONG**

# 向毛泽东学习

LEARN FROM  
**MAO ZEDONG**

谢春涛◎主编

## 图书在版编目 (CIP) 数据

向毛泽东学习/谢春涛主编. —北京：中共中央党校出版社，2013.9

ISBN 978-7-5035-5183-3

I. 向… II. 谢… III. 毛泽东 (1893～1976) - 人物研究 IV. A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 211450 号

---

### 向毛泽东学习

---

出 品 人 徐志强

责 任 编 辑 井 琦

版 式 设 计 尉红民

责 任 校 对 王 巍

责 任 印 制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社

(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 三河华润印刷有限公司

字 数 180 千字

版 次 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 16.75

定 价 39.00 元

---

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

# 引言：向毛泽东学什么

作为一个世界性的伟人，毛泽东一生在多方面取得了巨大的成功。在这些成功背后，则是他的许多过人之处。本书精选了毛泽东值得学习的十四个方面，我们力图用丰富的史实、生动的笔触加以叙述和说明。

一、向毛泽东学战略思维。毛泽东是当之无愧的战略家。他在领导中国人民进行革命和建设的过程中，善于从长远出发，在调查研究的基础上进行科学预见；他也善于从全局出发，进行战略部署，绝不因小失大；他还善于把握中国和世界的关系，及时调整外交战略，最大程度地为中华民族赢得利益。

二、向毛泽东学世界眼光。纵观毛泽东的一生，从来都是“胸怀天下，放眼世界”。少年时代，毛泽东熟读世界英雄传记并以此激励自己的壮志。青年时代，毛泽东指点祖国江山，创办新民学会以“改造中国与世界”为宗旨。延安时期，毛泽东主动与外国友人接触和交流，向外部世界介绍中共及其革命。新中国成立后，顺应世界局势发展变化之趋势，从创建独立自主的新型外交到确立和平共处五项原则再到提出“三个世界”划分理论，毛泽东总能审时度势，制定出适应国情、世情的中国外交政策。

三、向毛泽东学哲学头脑。作为举世公认的 20 世纪最为重要的思想家，毛泽东酷爱哲学，他撰写的《矛盾论》、《实践论》更是达

到了很高的哲学高度。在长期的革命斗争、建设国家生涯中，毛泽东善于运用哲学这一思想武器，从实际出发，辩证分析事物，抓住主要矛盾，很快解决问题。

四、向毛泽东学调查研究。毛泽东既重视书本知识，也注重实际知识；既提倡读有字之书，也提倡读无字之书。他一生注重调查研究，留下了关于调查研究的丰富论述。正是靠着扎实的调查研究，毛泽东才对中国革命和建设的规律了解得全面深刻。

五、向毛泽东学读书学习。回顾毛泽东波澜壮阔的人生，真可谓奇杰。当别人出国留学，他偏要留下来研究国情；当别人把马列作圣经亦步亦趋，他却能联系中国实际提出创见。就读书来看，古今中外的革命家、军事家、政治家中，像毛泽东这样酷爱读书、广收博览，读有所得、得而能用于治军治党治国的奇人，实属罕见。

六、向毛泽东学政策策略。毛泽东认为，政策和策略是党的生命，党的政策和策略的正确与否，直接关系到革命和建设能否成功。在领导中国革命和建设的长期实践中，毛泽东先后撰写了《论政策》、《政策和经验的关系》等一系列文章，并在不同历史时期，根据具体情况，提出了符合实际的政策策略。

七、向毛泽东学工作方法。毛泽东的一生，无论负责何种工作，都非常讲究方法。1934年，在江西瑞金召开的第二次全国工农兵代表大会上，他形象地说：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”“过河”即工作任务往往因时因地而不同，而“桥或船的问题”即工作方法往往具有超时空的示范作用。

八、向毛泽东学统战艺术。统一战线是中国共产党的主要法宝和中国革命胜利的基本经验。毛泽东在统一战线理论形成和实践的

过程中，发挥着重要的作用，展现出了高超的统战艺术。他有着坚定的原则，但是同时又注意策略的灵活；他又斗争又团结，以斗争达到团结；毛泽东独有的人格魅力，也使许多人站在了共产党这边。

九、向毛泽东学军事才能。无论在中国历史上，还是世界历史上，毛泽东的军事才能都是无与伦比的。他领导了秋收起义，开辟了井冈山根据地，击败了国民党军队的一次次“围剿”；领导红军粉碎了国民党数十万军队的围追堵截，完成了震惊世界的二万五千里长征；领导新四军和八路军抗击了日本帝国主义军队的入侵；领导中国人民解放军打败了国民党的数百万军队，解放了全中国；还领导中国人民志愿军击退了入侵朝鲜的美国军队。毛泽东经历的战争状况之错综复杂，指挥过的战役之多和规模之大，都是前无古人的。

十、向毛泽东学知人善任。毛泽东提出了一个著名的论断：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”毛泽东把“用干部”作为领导者的两大责任之一。1967年6月7日，他向人谈到，汉高祖刘邦得天下，原因之一就在于用人得当。毛泽东还称赞过唐朝的武则天，说“武则天确实是个治国之才，她既有容人之量，又有识人之智，还有用人之术”。其实，这也是他的用人之道，是他个人对“用干部”的总结，他本人正是这样做的，从而才使他成为知人善任的能手。

十一、向毛泽东学廉洁奉公。毛泽东一生对自己的要求非常严格。无论是在条件艰苦的革命战争年代，还是在解放后有条件享受的情况下，他在生活上从来不搞特殊化，并注意以身作则、率先垂范，用自己的行为教育全党。时至今日，国内仍不断掀起“毛泽东热”，人们用各种形式来表达他们对毛泽东的敬仰之情，这在很大程度上正是出于对他这种崇高无私的人格力量的缅怀。

十二、向毛泽东学百姓情怀。毛泽东一生心系百姓、相信百姓、

依靠百姓，百姓的苦与乐、悲与喜、荣与辱，都令他魂牵梦萦、鞠躬尽瘁、倾尽心血。作为党、军队、国家的主要缔造者和领导人，无论在新民主主义革命时期，还是社会主义革命与建设时期，他都站在劳苦大众的立场上，始终如一地践行着全心全意为人民服务的宗旨，时时刻刻体现着其扎根民众、情系百姓的历史情缘，依靠群众、以民为师的深邃智慧，立足苍生、鱼水情深的博大情怀，质朴无华、终生不变的百姓特质。

十三、向毛泽东学写诗作文。毛泽东不仅是伟大的政治家、军事家、思想家，也是杰出的文学家、诗人。其从少年，到投身于中华民族独立、人民解放的革命斗争，再到领导新中国的社会主义建设，每个时期都留下了灿烂的著作和诗篇。

十四、向毛泽东学人格魅力。胡锦涛在纪念毛泽东诞辰 110 周年大会上的讲话中指出：“在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出了一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、炉火纯青的斗争艺术和杰出高超的领导才能。在中国革命和建设的壮丽历史画卷中，在祖国九百六十万平方公里的锦绣大地上，都留下了他作为一代伟人的风采。”这里讲到的“高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、炉火纯青的斗争艺术和杰出高超的领导才能”、“伟人的风采”，实际都包含和体现着毛泽东的人格魅力。

或许，以上十四个方面并没有全部概括出毛泽东值得学习之处。但无疑，这些都是需要今天的中国共产党人尤其是领导干部学习的。当然，我们不可能都学到，但哪怕学到十之一二，也会受益无穷。

谢春涛

2013 年 9 月

# | 目 录 |

## CONTENTS

### 引言：向毛泽东学什么 / 1

### 一、向毛泽东学战略思维

着眼长远的科学预见 / 1

胸怀全局的战略部署 / 6

审时度势的战略调整 / 12

### 二、向毛泽东学世界眼光

“秀才不出门，能知天下事” / 17

“如果尼克松愿意来，我愿意和他谈” / 22

“一切民族、一切国家的长处都要学” / 26

### 三、向毛泽东学哲学头脑

凡事都要坚持实事求是 / 31

看待事物要有辩证思维 / 35

解决问题要抓主要矛盾 / 39

学哲学要成为一种风气 / 42

## 四、向毛泽东学调查研究

- 调查是所高明的大学校 / 45
- 没有调查，没有发言权 / 48
- 调查就要解决问题 / 51
- 没有正确的调查，同样没有发言权 / 56

## 五、向毛泽东学读书学习

- 手不释卷，酷爱读书 / 60
- 兴趣广泛，广收博览 / 64
- 读有所得，得而能用 / 67
- 倡导读书，身体力行 / 71

## 六、向毛泽东学政策策略

- 政策和策略是党的生命 / 75
- 根据国情决定政策 / 79
- 团结最广泛的同盟者 / 83
- 战略上藐视敌人，战术上重视敌人 / 88

## 七、向毛泽东学工作方法

- “只唱一出《香山记》” / 92
- 学会“弹钢琴” / 98
- 两个“结合” / 102
- 善于当“班长” / 108

## 八、向毛泽东学统战艺术

- 原则性与灵活性相统一 / 114
- 辩证看待团结和斗争的关系 / 118
- 以人格魅力感染人 / 123

## 九、向毛泽东学军事才能

- 熟读中国古代兵法 / 129
- 看了不少外国战争的书 / 133
- “从具体的现实出发” / 139
- “马克思主义者不是算命先生” / 144

## 十、向毛泽东学知人善任

- 识人之智 / 153
- 用人之术 / 158
- 容人之量 / 166

## 十一、向毛泽东学廉洁奉公

- 廉洁自律的典范 / 171
- 雷厉风行反腐败 / 175
- 筑牢防腐的堤坝 / 181

## ■ 十二、向毛泽东学百姓情怀

扎根民众，情系百姓 / 188

依靠群众，以民为师 / 191

立足苍生，鱼水情深 / 195

质朴无华，终生不变 / 201

## ■ 十三、向毛泽东学写诗作文

博学于文 / 204

从天下国家万事万物而学之 / 207

文章须蓄势 / 209

要有真情实感 / 213

诗贵自然 / 217

主题要鲜明 / 221

要朴实活泼生动 / 224

文章一定要自己写 / 228

## ■ 十四、向毛泽东学人格魅力

信仰坚定，理想崇高 / 231

意志坚强，独立自主 / 234

勤奋好学，务实重行 / 239

虚怀若谷，胸襟博大 / 244

艰苦朴素，严于律己 / 249

后记 / 255

# 一、向毛泽东学战略思维

毛泽东是当之无愧的战略家。他在领导中国人民进行革命和建设的过程中，善于从长远出发，在调查研究的基础上进行科学预见；他也善于从全局出发，进行战略部署，绝不因小失大；他还善于把握中国和世界的关系，及时调整外交战略，最大程度地为中华民族赢得利益。

## 着眼长远的科学预见

毛泽东曾经说：“坐在指挥台上，如果什么也看不见，就不能叫领导。坐在指挥台上，只看见地平线上已经出现的大量的普遍的东西，那是平平常常的，也不能算领导。只有当还没有出现大量的明显的东西的时候，当桅杆顶刚刚露出的时候，就能看出这是要发展成为大量的普遍的东西，并能掌握住它，这才叫领导。”<sup>①</sup> 这可谓对毛泽东战略思维的最好注脚。

1927年大革命失败后，中国共产党领导的革命斗争进入了最艰苦的时期，一时处于低潮，而反革命力量却异常强大。蒋介石的南京国民政府建立后，用各种手段残酷镇压革命行动。在这样的情况下，许多优秀的党员干部，成千上万的工人、农民、知识分子倒在了血泊之中。

---

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第394—395页。

中国共产党人不甘于坐以待毙，发动了一系列的武装斗争。但是反革命的力量异常强大，红军在强敌的“围剿”之下处于危险境地。面对这种敌强我弱的严峻局面，时任红四军第一纵队司令员的林彪以及党内其他一些同志对红军的前途感到悲观失望，发出了“红旗到底能打多久”的疑问。

毛泽东分析了当时的形势，从长远出发，对中国革命的发展做出了“星星之火，可以燎原”这一科学预见。1930年1月5日，他写了给林彪的回信，就是以后收入《毛泽东选集》的那篇《星星之火，可以燎原》。

在信中，毛泽东除对右倾悲观思想做了批评外，更多的是阐发关于中国革命要“以乡村为中心，以农村根据地促进全国革命高潮”的思想。毛泽东写道：“他们这种全国范围的、包括一切地方的、先争取群众后建立政权的理论，是于中国革命的实情不适合的。他们的这种理论的来源，主要是没有把中国是一个许多帝国主义国家互相争夺的半殖民地这件事认清楚。”<sup>①</sup>认清了这一点，“就会明白相应于全世界只有中国有统治阶级内部长期混战的一件怪事而产生出来的另一件怪事，即红军和游击队的存在和发展，以及伴随着红军和游击队而来的，成长于四围白色政权中的小块红色区域的存在和发展（中国以外无此怪事）”。<sup>②</sup>他强调指出，红军与无产阶级领导下的农民苏维埃“无疑义的它是促进全国革命高潮的重要因素”。在信的最后，毛泽东以诗一般的语言和激情描绘了一幅令人鼓舞的前景，目的是勉励林彪及其他一些红军指战员振作精神，克服悲观心理，激起他们对于在农村创造大片红色割据局面的热情，迎接革命高潮的到来。毛泽东写道：“我所说的中国革命高潮快要到来，决不是如有些人所谓‘有到来之可能’那样完全没有行

---

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第97—98页。

② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第98页。

动意义的、可望而不可即的一种空的东西。它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿。”①

历史已经证明，中国革命的胜利，正是走了毛泽东所领导的“工农武装割据”的道路。如果没有毛泽东这种科学预见，就不能回答当时广大党员心中的疑惑，就不会有后来中央革命根据地和四次反“围剿”的胜利，也不可能使中国革命在符合本国实际情况的条件下胜利发展。杨尚昆在《中国出了个毛泽东》一书中说道：“中国革命的正确道路是什么？中国革命用什么方法才能取得胜利？长期以来，我们党包括中央大多数政治局委员都不能回答这个问题。”是毛泽东首先回答了这个问题。我们常说历史选择了毛泽东，其实从另一个角度说，是毛泽东以其深邃的历史眼光顺应了历史潮流。抗战时期，美军驻延安的观察组成员谢伟思曾经提出这样一个有趣的问题：“为什么毛主席能够成功地战胜他的众多对手而成为公认的领袖？”通过接触和深入的了解，他认为自己找到了答案：“他目光远大。”

抗日战争爆发后，面对日本帝国主义的强大武力，中华民族能不能抵挡住日本帝国主义的武装侵略，将敌人赶出国门，这在当时引起了人们的疑虑。“亡国论”和“速胜论”颇为流行。国民党亲日派到处扬言“亡国论”，说什么“中国武器不如人，战必败”。而共产党和革命阵营内部的盲目乐观派则低估了日本帝国主义的力量，鼓吹“速胜论”，甚至认为“只要打三个月，国际局势一定变化，苏联一定出兵，战争就可以解决”。为了揭露“亡国论”与“速胜论”的错误，指导抗日战争取得胜利，毛泽东在抗战初期撰写了军事名篇《论持久战》。毛泽东通过考察、分析、比较敌我双方的实际情况，提出了“持久战”的思想，并

---

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第106页。

描绘出抗日战争战略由防御到相持最后到反攻三个阶段的蓝图，坚定了中国人民战胜日本帝国主义的决心和信心。1945年9月2日，在日本投降正式签订投降书的当天，美国的一家报纸发表了这样的文章《这就是毛泽东——中国共产党的领袖》。文章说，在预测中国会发生什么事情的时候，毛泽东永远都是正确的；毛泽东的科学预见就像总设计师似的准确，而抗日战争的进程和结局也雄辩地证明了毛泽东的审时度势、高瞻远瞩。

第二次世界大战结束后，特别是随着重庆谈判的进行，中国一度出现了和平局面。但是自恃拥有美国现代化武器装备的蒋介石政府不顾全国人民的反对，很快发动了内战。当时蒋介石的兵力，包括陆军的正规军、非正规军，海军、空军、特种部队以及后方机关、军事院校，总数达430万人；而中国共产党方面，只有61万的正规军、66万的地方部队和后方机关人员，总数127万，双方兵力对比悬殊。

蒋介石对发动这场大规模的战争充满了自信。1946年6月，他在一次会议上说：“我们部队的长处是什么呢？就是我们有特种兵以及空军、海军，而共产党没有这些兵种。”他还提出了“速战速决”的战略方针，声称“因为我们有空军、有海军，而且有重武器和特种兵，而他们匪军则是绝对没有的”，因此“我们就一定能速战速决，把奸匪消灭”。

战争是敌对双方实力的竞赛。面对国共双方这样悬殊的力量对比，中国人民解放军能不能战胜蒋介石军队的大规模进攻？这是作为中共中央主席的毛泽东首先需要向全党全军和全国人民作出回答的问题。

毛泽东科学分析了当时的形势，揭露了蒋介石和美帝国主义的虚弱本质。他在和美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话中进行了简明扼要的概括，得出了“一切反动派都是纸老虎”的著名论断。

1946年8月6日下午3时，雨后初晴的延安空气格外清新。在毛泽东居住的杨家岭，斯特朗见到了毛泽东。看到客人来了，毛泽东走出窑

洞，来到院子里欢迎。为了表示对客人的礼貌，他那天特意穿了一件稍好的蓝布衣服。他们一起坐在窑洞门前苹果树下的一张石桌旁，娓娓而谈。

毛泽东回答了斯特朗提出的很多问题。他谈话的中心点就是“一切反动派都是纸老虎”。毛泽东列举了俄国沙皇、德国希特勒、意大利的墨索里尼以及日本帝国主义的例子，来说明这些反动力量从表面看是强大的、可怕的，但从长远的观点看，从本质看，“真正强大的力量不是属于反动派，而是属于人民”。<sup>①</sup> 当斯特朗十分担心地问毛泽东对美国使用原子弹的看法时，毛泽东爽朗地回答说：“原子弹是美国反动派用来吓人的一只纸老虎，看样子可怕，实际上并不可怕。”<sup>②</sup> 原子弹当然是一种大规模杀伤性武器，“但是决定战争胜败的是人民，而不是一两件新式武器”。毛泽东最后又谈到蒋介石发动这场大规模内战的前景。他十分坚定地告诉斯特朗：“拿中国的情形来说，我们所依靠的不过是小米加步枪，但是历史最后将证明，这小米加步枪比蒋介石的飞机坦克还要强些。虽然在中国人民面前还存在着许多困难，中国人民在美帝国主义和中国反动派的联合进攻之下，将要受到长期的苦难。但是这些反动派总有一天要失败，我们总有一天要胜利。这原因不是别的，就在于反动派代表反动，而我们代表进步。”

毛泽东关于“一切反动派都是纸老虎”的论断，关于“小米加步枪比蒋介石的飞机加坦克还要强些”的论断，一提出来，立刻传遍国内外，产生了人们意想不到的巨大力量。后来历史的发展证明，毛泽东这种预见是多么正确。1960年，斯特朗在《一个现时代的伟大真理》这篇文章中，怀着深厚的感情回忆起这次谈话。文章说：“毛主席十四年前在延安时说帝国主义和一切反动派都是纸老虎的。现在这已成为有历

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1195页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1194—1195页。

史意义的历史名言了。”“毛主席一针见血的语句、渊博的知识、敏锐的分析和诗人的想象力，使他的谈话成为我一生中听到的最有启发性的谈话。”

从某种意义上说，毛泽东的一生，就是在革命和建设实践中不断面对现实、回顾历史、预见未来的一生。他在不同的历史时期，着眼长远，都对革命和建设的未来发展趋势和前景做出过科学预见。这些科学预见，作为行动的先导，一次又一次使中国人民看清了前进的方向。邓小平说：“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”

## 胸怀全局的战略部署

战略思维要求着眼大局、胸怀全局，不能只盯着局部，只有这样才能够不因小失大。毛泽东也曾经说：“没有全局在胸，是投不下一着好棋的。”<sup>①</sup> 在井冈山时期，在黄洋界的荷树下，原来有一块小草坪，每当毛泽东和战士们挑着粮食从宁冈登上黄洋界在草坪上歇脚的时候，战士们总是喜欢围坐在毛泽东的身边听他讲革命道理。有一次，他问战士，站在荷树下能看多远。有的战士回答说：“站在这里可以看到江西。”有的说：“还可以看到湖南。”毛泽东接着大家的话说：“对，我们革命者就是要站得高看得远，站在井冈山，不仅要看到江西、湖南，还要看到全中国、全世界。”毛泽东的开阔胸襟、全局视角、战略思维溢于言表。

抗日战争胜利后，中共曾经一度对和平比较乐观。但是形势的发展促使中共很快就把注意力转到了准备对付国民党发动全面内战上来。在这个过程当中，毛泽东对经营东北分外重视。因为东北地区东、北、西

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第221页。