



北京市精品课程
思想道德修养与法律基础
大学生学习手册

与你同行

■ 李明 编著



中国农业大学出版社

ZHONGGUONONGYEDAXUE CHUBANSHE

北京市精品课程
思想道德修养与法律基础
大学生学习手册

与你同行

李 明 编著

中国农业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

与你同行/李明编著. —北京:中国农业大学出版社,2009.9

ISBN 978-7-81117-869-2

I. 与… II. 李… III. 思想政治教育-中国-青少年读物 IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 154900 号

书 名 与你同行

作 者 李 明 编著

策划编辑	张秀环	责任编辑	李丽君
封面设计	郑 川	责任校对	陈 莹 王晓凤
出版发行	中国农业大学出版社		
社 址	北京市海淀区圆明园西路2号	邮政编码	100193
电 话	发行部 010-62731190,2620	读者服务部	010-62732336
	编辑部 010-62732617,2618	出 版 部	010-62733440
网 址	http://www.cau.edu.cn/caup	e-mail	cbsszs@cau.edu.cn
经 销	新华书店		
印 刷	北京时代华都印刷有限公司		
版 次	2009年9月第1版	2009年9月第1次印刷	
规 格	787×980 16开本	10.75印张	169千字
定 价	15.60元		

图书如有质量问题发行部负责调换

以火热的青春和激情,投身实践,创造人生
以科学的思想 and 理论,追求真理,点燃光明
以共同的理想和未来,风雨兼程,携手同行

我的姓名:_____学号:_____

电话:_____手机:_____

我的学院:_____专业:_____

我的辅导员:_____电话:_____

邮箱:_____

我的班主任:_____电话:_____

邮箱:_____

我的任课教师:_____电话:_____

邮箱:_____

我的任课教师:_____电话:_____

邮箱:_____

目 录

初入大学	1
胡锦涛总书记在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话	3
“思想道德修养与法律基础”课基本情况	7
“思想道德修养与法律基础”课教学设计	8
“思想道德修养与法律基础”课实践教学环节	9
“思想道德修养与法律基础”课实践教学模块	11
推荐阅读书目	13
绪论 大学生活 开拓未来的希望	15
思想材料	15
分析探讨 俞敏洪在北京大学 2008 年开学典礼上的发言	16
我的课堂学习记录	23
自测题目	28
研究性小组讨论:一种学习和交流方式	29
第一次研究性小组讨论	30
参考读物	31
第一章 理想信念 人生不熄的火光	33
思想材料	33
分析探讨 沙流河:理想	33
马加爵:“没有理想,是我人生最大的失败”	35
我的课堂学习记录	47
自测题目	52
参考读物	53
第二章 精神追求 壮美的青春乐章	55
思想材料	56
分析探讨 让爱国主义焕发时代的光芒	56
英名校面试官:请带着中国特色去留学	58



我的课堂学习记录	62
自测题目	66
小组活动	68
第三章 创造人生 美好生活的力量	69
思想材料	69
分析探讨 戴维的发现	70
泛美时代的困惑与忧思	72
佚名诗	74
我的课堂学习记录	76
自测题目	80
第二次研究性小组讨论	82
参考读物	83
第四章 道德情操 青春花朵的芬芳	85
思想材料	86
分析探讨 为人民服务	87
纪念白求恩	88
雷锋日记选	89
富兰克林十三项做人原则	90
我的课堂学习记录	92
自测题目	97
第五章 共建家园 诗意栖居的地方	99
思想材料	99
分析探讨 二十五条人生建议	100
大学生十大不文明行为	101
昆明十大学生羞辱女同学长达五小时 强拍裸照被逮捕	102
我的课堂学习记录	105
自测题目	109
小组活动	111



第六章 成家立业 幸福航船的双桨	112
思想材料	113
分析探讨 2009 年感动中国人物颁奖词及事迹	114
我的课堂学习记录	116
自测题目	121
第三次研究性小组讨论	123
第七章 法律精神 现代公民的修养	126
思想材料	126
分析探讨 “替谁说话”与“为谁执政”	127
海淀检察院:两年内 114 名大学生被批捕	129
我的课堂学习记录	131
自测题目	136
小组活动	137
第八章 法治建设 文明发展的保障	138
思想材料	138
分析探讨 南京一男子醉酒驾车致孕妇死亡	139
小林受赠购物纠纷案	141
许霆取款案	142
深圳机场清洁女工“捡”300 万金饰案	143
邓玉娇刺死镇政府官员案	144
我的课堂学习记录	148
自测题目	153
第四次研究性小组讨论	155
课程学习总结交流	156
实践环节总结交流	157
实践教学环节报告	158
老师的话	159
结束语	160

追求“更快、更高、更强”

贴一张入校时的照片，
记录下自己大学之初的情形；
并写下自己的所思所想，
我的大学时代从此开始了……

人生是一部大书
我就是自己这部书的作者
青春是这本书中最美妙的章节
在这美妙的章节中
大学是最有价值的一页
美好的一切
由我创造
书写

生活格言：人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返。

多彩而美好的大学生活

我可爱的同窗好友

我们团结友爱积极向上的班级

胡锦涛总书记在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话

(2009年5月2日)

老师们，同学们：

在五四青年节即将到来之际，很高兴来到中国农业大学，来到充满活力的青年朋友中间。借此机会，我代表党中央，向中国农业大学全体师生员工表示诚挚的问候！向全国各族各界青年致以节日的祝贺！

刚才，学校领导和师生代表作了很好的发言，听了以后很受启发。特别是在农村基层工作的大学生村官代表谈了自己的实践体会，即将到农村基层工作的毕业生代表谈了自己的人生选择，你们奉献祖国、服务人民思想和行动令人十分感动。

今年是五四运动90周年。五四运动拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备，在中国历史发展进程中树立了一座丰碑。五四运动以来，一代又一代有志青年和青年学生，在中国共产党领导下，在爱国、进步、民主、科学的五四精神感召下，心系民族命运，心系国家发展，心系人民福祉，用青春和热血书写了中国青年运动的壮丽篇章。在新民主主义革命时期，广大革命青年冲锋陷阵、浴血奋战，为实现民族独立和人民解放建立了不朽功勋。在社会主义建设时期，各条战线上的广大青年勇挑重担、艰苦创业，为促进经济发展和社会进步发挥了生力军和突击队作用。在改革开放历史新时期，当代青年解放思想、开拓进取，为推动改革开放和社会主义现代化建设事业作出了突出贡献。特别值得一提的是，在很不寻常、很不平凡的2008年，面对筹办北京奥运会和残奥会、抗击四川汶川特大地震等一系列大事、难事、急事，广大青年和青年学生自觉担当、奋勇向前，表现出强烈的爱国热情、高度的社会责任感、崇高的奉献精神，向祖国和人民、向全世界展示了当代中国青年崭新的精神风貌和优秀的整体形象。五四运动以来90年的历史、新中国成立以来60年的历史、改革开放以来30年的历史都充分表明，青年确实是我国社会中最积极、最活跃、最有生气的一支力量，确实是值得信赖、堪当重任、大



有希望的！祖国为有这样的青年而骄傲，党和人民为有这样的青年而自豪！

当前，我国发展正站在一个新的历史起点上。从国际看，当今世界正处在大变革大调整之中，特别是当前国际金融危机不断蔓延和深化，由此带来的国际经济政治格局演变十分深刻复杂。从国内看，经过不懈努力，我国取得了举世瞩目的发展成就，综合国力大幅提升，人民生活不断改善，国际地位显著提高，但我国总体上仍处于社会主义初级阶段，前进道路上还面临不少突出矛盾和问题，尤其是受这场国际金融危机影响，我国经济发展遇到不少困难。中央在全面分析当前国际国内形势的基础上，提出了把保持经济平稳较快发展作为今年经济工作的首要任务，制定并实施了保增长、保民生、保稳定的一系列政策措施，并初步见到了成效。只要全党全国各族人民坚定信心、同心协力、攻坚克难，就一定能够化危为机、逆境奋起，推动我国经济社会发展取得新进展、迈上新台阶。

实现中华民族伟大复兴，是五四运动以来一代又一代中国青年矢志追求并为之顽强奋斗的宏伟理想。现在，实现这一宏伟理想的光明前景已经展现在我们面前。当代青年对五四运动最好的纪念、对五四先驱最好的告慰，就是要在党的领导下，以执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，勇敢地担负起历史重任，同广大人民群众一道，奋力开创中国特色社会主义事业新局面，让伟大的五四精神在振兴中华新的实践中放射出更加夺目的时代光芒。

在开创祖国美好未来的征程上，青年学生责任重大、使命光荣。下面，我给农大同学和全国广大青年学生提几点希望。

第一，希望同学们把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜。爱国主义是民族精神的集中体现，也是五四精神的核心内容。正是因为有爱国主义这一强大精神支柱，我们中华民族才能历经磨难而生生不息。青年学生素有光荣的爱国传统，历来以爱国报国为己任，这是非常可贵的，应当继续发扬光大。在当代中国，爱国主义最鲜明的主题就是不断发展中国特色社会主义，在改革开放中加快推进社会主义现代化，全面建设小康社会，把中华民族伟大复兴的宏伟蓝图变成美好现实。希望广大青年学生把个人理想融入全民族的共同理想之中，坚定中国特色社会主义信念，积极投身改革开放和社会主义现代化建设，在为祖国、为人民的不懈奋斗中实现自己的人生价值。

第二，希望同学们把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯。“立身百行，以学为基。”一个人能有多大发展，能为社会作出多大贡献，很大程度上取决于这个人学



习抓得紧不紧、知识基础打得牢不牢。当今世界,科技进步日新月异,知识更新步伐加快,我国现代化建设呼唤大批高素质人才。因此,学习比以往任何时候都显得更加重要而紧迫。同学们不仅要刻苦钻研专业知识,而且要努力学习中国特色社会主义理论;不仅要注重学习祖国优秀传统文化,而且要广泛吸收各国优秀文明成果;不仅要认真学习知识技能,而且要注意掌握科学方法。只要大家勤于学习、敏于求知,不断积累新知识、增强新本领,就一定能奠定人生进步的根基,成为国家建设需要的有用人才。

第三,希望同学们把深入实践作为成长成才的必由之路。古人讲,既要“读万卷书”,又要“行万里路”。这在一定程度上揭示了人才成长的规律。古往今来凡成大事者,无不经过社会实践的历练和艰苦环境的考验。五四运动昭示的青年运动正确方向,就是在党的领导下,走与工农群众相结合、与中国革命实践相结合的道路。当代青年学生要健康成长、茁壮成才,仍然必须坚持这个正确方向、这条正确道路。对青年学生来说,基层一线是了解国情、增长本领的最好课堂,是磨炼意志、汲取力量的火热熔炉,是施展才华、开拓创业的广阔天地。只有深入到基层中去,深入到群众中去,才能加深对社会的认识,增进同人民群众的感情,提高解决实际问题的能力。近年来,不少高校毕业生积极响应党和政府号召,主动到基层一线去工作,做出了显著成绩,加快了成长成才的步伐。希望更多同学以他们为榜样,自觉到基层一线去发挥才干,到艰苦的环境里去经受锻炼,到祖国和人民最需要的地方去建功立业,切实走好迈向社会的第一步,开辟事业发展的新天地。

第四,希望同学们把奉献社会作为不懈追求的优良品德。只有勇于担当、甘于奉献,才能真正体验到人生的快乐和幸福,成为品德高尚、精神充实的人。在我们社会主义社会里,既尊重个性、承认物质利益,更倡导互助友爱、崇尚奉献精神。一个人如果不能正确处理集体和个人、奉献和索取的关系,片面强调个人设计,过于追求个人利益,他的人生道路只会越走越窄。希望同学们自觉践行社会主义荣辱观,带头倡导社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德,多做关心集体、热心公益、扶贫济困、见义勇为的好事,真正尽到对国家、对社会、对人民应尽的责任和义务,以自己的行动影响和带动更多的人,为发展社会主义和谐人际关系、形成文明进步的良好社会风尚贡献一份力量。

青年是祖国的未来和民族的希望,青年学生是国家的宝贵人才资源。各级党委和政府要从党和国家事业薪火相传、后继有人的战略高度,对青年和青年学生



高度重视、充分信任、热情关怀、严格要求,更好地发挥青年和青年学生的积极作用,努力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。各级共青团组织要认真做好青年和青年学生工作,加强教育引导,主动提供服务,切实维护他们的合法权益。学校和教师要注重把教书和育人结合起来,帮助青年学生德智体美全面发展。社会各界都要关心爱护青年和青年学生,为他们健康成长营造良好社会环境。

中国农业大学是我国现代高等农业教育的发源地,有着光荣的历史和优良的传统。新中国成立以来特别是改革开放以来,中国农业大学认真贯彻党的教育方针,始终坚持社会主义办学方向,以服务“三农”为宗旨,着力提高办学水平,培养了一大批农业科技和管理人才,取得了一大批重要科研成果,在我国农业教育、科研以及技术推广等方面发挥了重要作用。希望同志们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续秉承“解民生之多艰,育天下之英才”的校训,加快建设世界一流农业大学步伐,为推进社会主义新农村建设、为实现全面建设小康社会奋斗目标作出新的更大贡献。

青年朋友们、同学们,伟大的事业召唤着你们,光荣的使命激励着你们。党和人民相信你们一定会不负重托、不辱使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,大力弘扬伟大五四精神,在实现中华民族伟大复兴的历史征程上谱写出更加辉煌的青春乐章。(新华社北京5月2日电)(2009年5月3日《人民日报》)

“思想道德修养与法律基础”课基本情况

中国农业大学“思想道德修养与法律基础”教学团队由李明教授、张晓红副教授、范力军副教授、齐春桓讲师和车雷讲师组成，还聘请陈东琼、于素云、刘荣华、吕文林、刘彬等老师承担课程讲授，全校一年级辅导员与主讲教师共同承担实践教学环节的组织实施。全体教师以对同学们的厚爱和丰富的教学经验，全力倾情构筑与同学们思想交流的平台，为使同学们成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人提供支持和帮助。

中国农业大学“思想道德修养与法律基础”课自2006年开设，是由此前“思想道德修养”与“法律基础”两门课整合而成。2004年“思想道德修养”作为校级精品课程建设，2007年完成建设项目。2009年，“思想道德修养与法律基础”成为北京市级精品课程。

《与你同行》是精品课程建设项目的内容之一，由中国农业大学“思想道德修养与法律基础”教学团队集体讨论确定，齐春桓老师做了大量工作，通改了全书，提供了页脚的格言与警句，写作了“老师的话”；张晓红老师、陈东琼老师提出了意见和建议；范力军老师和车雷老师提供法律部分案例。《与你同行》是“半结构式”的，是在由教材体系向教学体系转化的过程中，为配合同学们学习“思想道德修养与法律基础”课使用而编写。

马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》首席专家，中国人民大学吴潜涛教授、清华大学刘书林教授审阅并提出宝贵意见。

名言警句：为中华之崛起而读书。——周恩来

“思想道德修养与法律基础”课教学设计

课程介绍 “思想道德修养与法律基础”课是一门以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,以社会主义核心价值观体系为逻辑主线,综合运用多学科知识,依据大学生成长成才的基本规律,教育和引导大学生加强自身思想道德修养和提高法律素质的思想政治教育课程。

课程目标 通过课程的学习和实践,努力把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

课程说明 “思想道德修养与法律基础”课是大学生第一门思想政治理论课,在一年级第一学期开设,是所有专业一年级新生的必修课程。

课程安排 课程设 48 学时,3 学分;课程教学分为两部分:课堂教学环节 32 学时和实践教学环节 16 学时。

使用教材 马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》,本书编写组编写,高等教育出版社出版。

学时分配	绪论	珍惜大学生活	开拓新的境界	建议学时:2 学时
	第一章	追求远大理想	坚定崇高信念	建议学时:4 学时
	第二章	继承爱国传统	弘扬民族精神	建议学时:2 学时
	第三章	领悟人生真谛	创造人生价值	建议学时:4 学时
	第四章	加强道德修养	锤炼道德品质	建议学时:2 学时
	第五章	尊重社会公德	维护公共秩序	建议学时:2 学时
	第六章	培育职业精神	树立家庭美德	建议学时:4 学时
	第七章	增强法律意识	弘扬法治精神	建议学时:4 学时
	第八章	了解法律制度	自觉遵守法律	建议学时:6 学时
	结束语	立志做社会主义“四有”新人		建议学时:2 学时

精品课程网址 <http://jx.cau.edu.cn/eol/jpk/course/welcome.jsp?courseId=1116>

进入精品课程网的方法 进入校园网,点击进入教务处页面,点击左上角“精品课程”栏目,点击“思想道德修养与法律基础”即进入。

“思想道德修养与法律基础”课实践教学环节

“思想道德修养与法律基础”实践教学环节是课程的重要内容,也是我校课程的显著特色。“思想道德修养与法律基础”是一门实践性很强的课程,通过实施实践教学环节,把理论与实践结合起来、课堂教学与实践教学结合、任课教师队伍与专职辅导员队伍结合起来,把学生直接的生活感受纳入课程体系,让学生在参与社会实践的过程中接受教育和锻炼,帮助大学生增强社会主义法制观念,提升自己的道德品质。实践教学环节实行任课教师负责制,遵循实践教学与课堂教学同步进行的原则,课堂教学结束之时必须完成实践教学环节,评定实践环节成绩,记入学生学习的总学分。“思想道德修养与法律基础”课程组与学校一年级学生工作组共同成立“思想道德修养与法律基础”实践教学工作组,进行课程实践教学的组织、协调工作。实践教学由任课教师负责指导,由学院一年级年级辅导员和班级辅导员配合实施完成,并与学生其他实践活动有机结合。

课程特点 第一,实践性,包括感悟性和体验性;第二,实用性,包括适用性和适应性;第三,适时性,包括及时性和共时性;第四,实效性,包括科学性和指导性。教学经验和生活经验告诉我们,实践出真知,学习长才干。要学好“思想道德修养与法律基础”课,就要既重视理论学习,又重视实践学习。

组织方法 “思想道德修养与法律基础”实践教学环节设置 16 学时,1 学分;包括课堂讨论和社会实践两部分,各占 8 学时。课堂讨论为实践教学环节一,由任课教师(或辅导员)组织,在课堂进行;社会实践为实践教学环节二,由一年级年级辅导员和班级辅导员组织,根据计划进行。

具体内容 2009 年实践教学环节,根据课程内容之间的逻辑体系,将实践教学环节设计成四大模块,这四部分有各自相对集中的主题,既相对独立又紧密联系。每部分都有实践教学活动的建议,同学们可以自由选择,最后由任课教师和班级辅导员根据班级情况协商确定。实践教学环节由两部分构成:实践教学环节一和实践教学环节二。课堂教学中安排实践教学主要以讨论为主,在课程安排中是作为“实践教学环节一”列入,由任课教师自行组织。社会实践教学环节作为



“实践教学环节二”，由辅导员和任课教师共同组织。

考核方式 实践教学环节部分占课程总成绩的 50%，其中，实践教学环节一为 20%，实践教学环节二为 30%。实践教学环节二由辅导员记考勤，考勤总分 15 分，实践教学环节完成后由学生任意选择四个部分中的一个，撰写一篇实践报告或者实践心得，总分 15 分，课程结束时由辅导员向任课教师提交学生的考勤记录和实践报告，由任课教师和辅导员共同确定学生实践环节最后综合得分。

名言警句：不登高山，不知天之高也；不临深海，不知地之厚也。——《荀子》