

SUZH JIAOYU YU GAOJIAO GAIGE

素质教育

与

高教改革

■ 主编 李步海

中国档案出版社

素质教育

与

高教改革

主编：李步海

副主编：李资源 刘宁
李杰 王英英

中国档案出版社

图书在版编目(CIP)数据

素质教育与高教改革/李步海主编. —北京:中国档案出版社, 2001. 9

ISBN 7-80019-791-3

I. 素… II. 李… III. ①高等学校-素质教育-中国-文集②高等教育-教育改革-中国-文集

IV. G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 059578 号

素质教育与高教改革(SUZHI JIAOYU YU GAO JIAO GAIGE)

出版/中国档案出版社(北京西城丰盛胡同 21 号)

发行/新华书店

印刷/武汉市教育学会印刷厂

规格/850×1194 1/32 印张/11.375 字数/286 千字

版次/2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数/1 000 册

定价/24.00 元

中共中央总书记、国家主席江泽民为民族院校题词

努力发展民族教育促
进各民族共同繁荣

江泽民

二〇〇〇年十月十六日

目 录

全面推进素质教育 努力提高办学水平(代序)·····	李步海(1)
----------------------------	--------

素质教育理论研究

高校德育与学生创新素质的培养 ·····	韦成良(23)
谈谈思想道德素质教育与优化育人环境 ·····	曾国良(31)
新世纪高校思想政治教育发展的走向 ·····	周怀生(40)
知识经济对民族高等学校的人才培养要求 ·····	高中义(46)
素质教育与创新人才的培养 ·····	岑峻明(52)
实施素质教育需要着力突破的几个问题 ·····	舒服明(59)
素质教育的基本理论综述 ·····	韦道委 黄承权(67)
也谈素质教育 ·····	海 洋(76)
素质教育与教学改革 ·····	苏亚民(82)

素质教育与师资队伍建设

建设推进素质教育的教师队伍 ·····	杨清震(89)
---------------------	---------

师资队伍建设的問題与对策	罗建生(99)
论高校素质教育与教师素质	龚志伟(108)
素质教育与师资队伍建设	邓红蕾(116)
加强青年教师培养工作 提高青年教师业务素质	
.....	刘宝俊(122)
如何建设一支高素质的教师队伍	王英英(127)
优化民族院校师资队伍结构的基本思路	马 莉(131)

素质教育与学科建设

加强学科建设 深化教学改革	李资源(141)
改革计算机教育的几点思考	宋中山(147)
对于高等数学教学改革方法的探讨	段 汕(156)
素质教育与新闻学学科建设	陈峻峻(161)
试论高校广告学教育的人才培养	黄迎新(169)

素质教育与课程建设

以科研为先导促进教学质量的全面提高	邓克俭(179)
努力为专业教学及科研工作提供支持性环境	谢 冰(183)
素质教育与《国际金融》课程教学改革	张 英(187)
试论高校外语素质教育	黄德诚(193)

开展法制教育 提高学生法律素质	李保臣(198)
运用民族传统体育对大学生进行素质教育的实践初探	黄银华(204)

素质教育与高教管理

积极进行教学管理制度改革 慎重稳妥地推行学分制	李资源(211)
高校的教学管理与素质教育	李 杰(220)
浅议高校管理队伍的建设	郎军萍(232)
普通高校学生管理模式探析	王兴庆(240)
明确教学视导员工作 促进素质教育的推行	魏 燕(246)

素质教育与社会实践

深化实习改革 培养高素质人才	向泽银(255)
“两课”社会实践与素质教育	詹全友(265)
“三大竞赛”与大学生综合素质教育	闻 亮 余 俊(270)

素质教育与教学实验环节

加强电子信息工程实验教学的几点建议	孙奉婁(285)
加强实验中心建设 为提高实验教学质量服务	兰华荣(289)

浅谈实验教学的改革与素质教育	邵秀琴(294)
推进素质教育 切实培养能力	何秉姣(299)

素质教育与校园文化建设

加入 WTO 对我国高等教育的影响	刘 宁(305)
教学改革与教材建设	郑公望(309)
改革现有的高考制度是推进素质教育的关键	蒋 晖(325)
进行制度创新 发展教育产业	陈顺喜(330)
发挥情报教育职能 加强大学生信息素质教育	李庆福(335)
现代教育技术——高校教育改革的新取向	李海涛(342)
论大学生科技伦理思想的培养	陶 静 刘立成(348)
 后 记	 (355)

全面推进素质教育 努力提高办学水平

(代 序)

李步海

我们即将跨入 21 世纪。21 世纪是知识经济的时代,教育特别是高等教育在人类社会发展中将起着越来越重要的作用。为了认真贯彻江泽民总书记在第三次全国教育工作会议上的讲话,全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,进而推进我院素质教育,努力提高人才培养质量,为培养和造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”和德智体美全面发展的富于创新精神的社会主义事业的建设者和接班人服务,经党委研究和认真筹备,今天召开我院第三次教学工作会议。下面,我想就我院过去的教学工作、素质教育、师资队伍建设及改革思路谈几点意见。

一、回顾过去,总结经验,力争教学工作更上一层楼

中南民族学院已经走过了近半个世纪的风雨历程,几经起伏,几经坎坷,逐渐地成长和壮大起来。特别是改革开放的春风,给复建后的中南民院的发展注入了新的活力。今天,中南民族学院不论在办学规模、教学水平、人才培养质量,教师队伍建设,教学改革与管理以及办学条件等方面都取得了较大的成绩。目前,已有 34 个本科专业在招生,在校学生达 9000 余人,初步形成了覆盖经济

学、法学、历史学、文学、理学、工学、管理学等7个学科门类,独具民族特色的综合大学的学科专业体系。这些成绩是党的民族政策的英明指引,是在国家民委和湖北省委的正确领导下所取得的,也是全院广大教职员工呕心沥血、奋发图强、默默无闻、无私奉献的结果。在此,我代表院党委向工作在教学科研第一线的广大教职员工表示崇高的敬意和衷心的感谢。中南民族学院复办以来,我们已经召开过两次教学工作会议,解决了教学工作中的一些重大问题,取得了良好的效果,推动了学校教学科研快速、健康、有序地发展。回顾第二次教学工作会议后几年来的教学工作,我们认为有这样几个方面值得认真总结:

(一)适时调整办学思路

没有一个好的办学思路,是办不出一所好大学的。1994年,我们在专业改造中走过了一段很艰辛的路程,当时我院提出“加强基础,淡化专业,扩大知识面,加强外语和计算机教学”的教学原则和思路。思路的提出为我们学校加强学生基础课教学、扩大知识面、以及强化计算机、外语教学提供了保证。1997年在扩大办学规模的情况下,我院又提出了“稳定规模,调整结构,优化配置,提高办学质量和效益”的办学思路。这个思路为我院在规模扩大的情况下,稳步前进指明了方向。1998年3月第一次全国普通高等学校教学工作会议后,我们迅速作了传达。针对我院教育思想和观念以及其它一些方面的滞后情况,党委决定在全院开展教育思想、教育观念大讨论。党委书记亲自在中层干部、副教授以上教师会议上作报告。提出要树立五个观念,完成两大任务。一是要深化教学改革,提高办学质量和办学效益。二是完成内部管理体制的改革,形成精简高效的工作机制。1999年暑假期间,党委经过反复讨论,提出要“抓住机遇,加快发展,提高质量,增强效益”的新的办学思路。新的办学思路的提出得到各教学单位和全体师生员工的认同。同时10月,国家民委在我院召开了“委属院校实施素质

教育,提高教学质量和办学效益现场会”。这次会议对我院来说,既是一次教学工作的检查,也是对今后工作的有力鞭策。上述办学思路的调整,对我院的发展至关重要,它使中南民族学院从一个不起眼的学校一跃而成为民族高校中的佼佼者。

(二)高度重视教学工作

一是院党委非常重视教学工作,真正把教学工作当作日常中心工作来抓。在工作精力投入上,每学期第一个党政联席会议就是研究教学工作,研究存在和要解决的问题。期中要进行教学检查。平时有重大教学工作还要进行专题研究。在教学经费投入,职称评定和内部分配方面向教师倾斜,包括分房、任务津贴、职称指标分配等等,为教学创造了一个非常好的条件,调动和提高了教师积极性。二是成立教学工作委员会,经常讨论、研究教学工作中存在和需要解决的问题。三是严格教学管理。我们建立了一整套规章制度,严格教风、学风。考风考纪建设一直是我们的重点,考试的“指挥棒”不能丢。我们要严肃考风,不能靠歪门斜道来提高我们的及格率。否则,只能败坏我们的学风,败坏我们的校风。我们的党务工作者、政治思想工作者、辅导员、书记们都在齐抓共管,为加强学校教风、学风、考风建设,做了大量卓有成效的工作。

(三)不断深化教学改革

根据高校培养目标,确定我院的定位,就是要培养具有创新精神和实践能力的应用型复合型人才。为什么我院定位在应用型复合型人才方面?这是因为我院的具体校情及社会对人才需求的形势决定的。我们要求各专业的定向定位要按照学校这个总定位来执行,课程体系以及教学内容,教学环节都要围绕这些来设计。在具体做法上我们做了以下工作:第一,压缩总课时。根据教育部要求,文科各专业四年不超过 2500 学时,经济管理类专业不超过 2550 学时;理工科专业不超过 2600 学时,在这个问题上我们是经过反复讨论,反复考虑的。第二,加强基础课。基础课课时不能

减,而且要增加。第三,压缩专业课课时,加强实践性教学环节,比如上机时间、实验课课时、文科实践课课时都有所增加。在教学计划规定好课程体系后,进一步修订我院教学大纲,规范教学内容,减少重复性和随意性。第四,成立中心实验室。在实验条件逐步改善的同时,我们注意了实验内容由验证型向综合型和设计型转变。第五,努力做到低进高出,因材施教,想方设法提高学生的水平。

(四)加大对教学基础设施的投入

提高教学质量必须加大教学基础设施的投入。特别是在实验室建设投资方面,我院长期以来欠账较多。过去我们以文科为主,目前理工科已占据半壁多江山,实验室建设跟不上。1994年开始,我们增加投入,从行政拨款60万元,并从自筹经费中拿出100-150万用于购置设备。以后逐年增加,1997年430万,1998年200万,1999年600万,其中100万用于计算机中心实验室建设,200万用于计算机配套,300万用于校园网建设,包括建立五个多媒体教室等。97年成立了我院计算中心,1999年更名为网络与计算中心。今年我们计划投资1000万元,用于专业综合实验室建设。在实验室建设规划方面,我们转变了观念,不搞“小而全”,不搞重复建设,突出重点建设。新旧并立,建立了一批使用率比较高、受益面较广的公共课、基础课实验室。不能按课程建立专业实验室,而是按学科建立综合实验室,兼顾教学和科研,充分提高仪器设备的使用率。使有限的财力得以集中,在实验室建设中充分发挥作用。

当然,教学工作还涉及到方方面面,这里就不展开了,我们回顾过去,总结经验,是为了开创未来,力争教学工作上一个新台阶。

二、全面推进素质教育,提高人才培养质量

(一)深化对素质教育的理解

1999年6月,党中央、国务院召开了第三次全国教育工作会议,作出了“关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定”,为构建21世纪充满生机和活力的具有中国特色的社会主义教育体系勾画了蓝图。关于素质教育,虽然有许多不同的解释,但我们是否可以从以下几个方面来理解:

第一,素质教育就是以提高人的素质,进而服务于社会为目的的教育。从本质上讲,就是以提高国民素质为目标的教育。现在在校学生的素质,直接关系到我们国家和民族的未来,关系到21世纪我们社会主义事业的前途和命运。我们一定要从社会主义现代化建设全局的战略高度出发,深刻理解和全面把握素质教育的重要意义。

第二,素质教育就是通过教育不断将外在的知识和能力“内化”为人的素质,以适应和促进社会的发展。所以素质教育既包括知识的传授,又包括能力的训练;既包括智力因素的培养,又包括非智力因素的培育。因此,必须课内与课外相结合,灌输与熏陶相统一,教育与养成相促进。

第三,素质教育是体现教育本质的教育。它是一种教育思想,一种教育理念,而不是一种教育模式。素质教育是教育方针的深化和发展,是正确把握教育功能的体现,是教育理念现代化的体现,是教育目的的科学表达。

第四,大学素质教育是针对片面的,过窄的和过分功利的专业教育提出来的。它不是排斥专业教育,而是要求专业的发展应该建立在全面素质的基础上。加强大学生的素质教育,是一项系统工程,只对原有的教育教学模式进行修修补补是不行的,必须通过课内课外、校内校外、上下左右融为一体地将素质教育贯穿于大学教育全过程,才能真正达到素质教育的目的。

(二)提高对人才培养质量的认识

既然素质教育是体现教育本质的教育,所以我们在推进素质

教育的过程中,必须紧抓住培养人、造就人、提高人的素质这个中心,使学校的所有人员和全部工作都直接或间接地为这个中心服务。况且,我院这些年来发展的历史雄辩地证明,人才培养质量是我院生存和发展的生命线,对此我们要有深刻的认识:

首先是它的必要性。当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济初见端倪,国力竞争日趋激烈。虽然改革开放 20 年来,我国经济建设和科技进步都取得了巨大的成就,但是我们的劳动力素质、知识创新和技术创新能力不高,已经成为制约我国经济发展和国际竞争能力的一个主要因素。教育事业从来没有像今天这样,与国家的安危、民族兴衰息息相关。国家综合实力越来越体现在国民素质的高低和创新人才的数量和质量上,越来越体现在一个国家的创新能力上。我院作为国家的普通高校之一,为国家培养高质量的人才责无旁贷的,做不到这一点,就失去了生存的必要。

其次是它的紧迫性。为了提高整个社会的知识化程度,积累和储备更多的知识和人才,迎接新技术革命和知识经济时代的挑战,增强国家综合实力,我国将提高非义务教育包括高等教育增长率,这对于国家经济和社会的发展将起着巨大的推动作用,具有战略意义。这也是人民群众的迫切要求。同时,提高受教育年限对于减缓就业压力,拉动国内消费,促进经济增长都将起积极的作用。高等教育大发展的势头,对我们是机遇也是挑战。招生计划可以说是计划经济的最后一个堡垒,当前还没有打破。现在,招生数的增加还不多,基本上还是卖方市场。我们的生源还不错。我们要想到以后的发展变化,要想到买方市场出现的可能。湖北是我们最大的生源地,高校林立。我院的其他生源地多为经济发达地区,考生与家长市场经济意识较强,也是国内高校争夺生源的重点地区。民族院校各具有自己的自然优势。西部大开发的实施,给予当地民族院校更多的发展机遇。那时候能否把学生招进来、送出去,就要看我们学生的质量,看我院的社会声誉。社会声誉,

很大程度上仍然取决于学生的质量,包括历届毕业学生的质量。学生是我们服务的主体,质量是我院生存发展的生命线。在这个问题上,我们要有危机感、紧迫感,并把它转化为行动。

再者是它的现实性。我们在这里强调质量,还因为学生质量的现状我们不能满足。虽然我们毕业生一次就业率近几年,包括去年,一直保持在70%以上,在委属兄弟院校眼中,我们学生质量较好。但我们应当看到,比之于委属兄弟院校,我们学生起点较高。但同有些院校特别是重点院校相比,我们的毕业生竞争力差一些。当然这中间有个学校名气问题。学生学习精力和时间的投入有增加的余地,学风有改进的空间。我们一定要在这方面花时间,下大力气,争取我院在毕业生的一次就业等方面有较强的竞争力。

最后是它的艰巨性。我们在这里强调质量,还因为提高质量的难度。它牵涉到改善办学条件,改革教学内容、手段和方法,加强师资队伍建设,严格教学管理等问题,实际上牵动着改革的全局。思想观念的转变,作为解决好这一系列问题的先导,任务是长期的。师资队伍与学生质量密切相关。高校教师待遇的提高,体现了尊重知识,尊重人才的良好社会风气,同时也给高校,特别是一般高校的师资队伍的建设 and 稳定提出了新的问题。增加教学建设投入、改善职工待遇、稳定教师队伍、提高学生质量有互为因果、相辅相成的关系。如何合理使用有限的资金使我院保持良性循环,实际上是个人和集体利益、当前和长远利益的关系问题。要取得大多数人理解,真正想通,是不容易的。

(三)全面推进素质教育,加强教学建设,深化教学改革

全面推进素质教育,就要转变教育观念,改革人才培养模式,积极实行启发式和讨论式教学,激发学生独立思考和创新的意识,切实提高教学质量。要让学生感受、理解知识产生和发源的过程,培养学生的科学精神和创新思维习惯,重视培养学生收集处理信

息的能力,获取新知识的能力,分析和解决问题的能力,语言文字表达能力及团结协作和社会活动的能力。特别是培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神,普遍提高大学生的人文素质和科学素质。为此我们还有大量工作要做:

1. 进一步转变教育观念

必须转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育观念、教育模式,特别是由教师单向灌输知识,以考试分数作为衡量教育成果的唯一标准,以及过于划一呆板的教育教学制度。教学活动中要突出以学生为主体的理念,在出人才的问题上,要鼓励和支持冒尖,鼓励和支持当领头雁,鼓励和支持一马当先,这不是提倡突出个人,搞个人表现,而是合乎人才成长规律的必然要求。

2. 改革人才培养模式

根据我院的特点和实力,为适应 21 世纪社会经济发展的需要,我院人才培养规格定位在:培养德、智、体、美全面发展,基础扎实,知识面宽,能力强,素质高,富有创新精神的应用型复合型专门人才。为使学生从总体上达到上述规格,必须设计科学的人才培养模式。所谓人才培养模式,是为学生构建的知识、能力、素质结构以及实现这种结构的方式。它从根本上规定了人才的特征并集中体现了教育思想和教育观念。去年我院全面修订了各专业教学计划和各课程教学大纲,深化了当时讨论和改革的成果。在此基础上,我们必须围绕培养学生创新精神和实践能力这一主线推进我院人才培养模式改革向纵深发展。

3. 努力更新教学手段

要尽量利用已经具备了的条件,开展多媒体教学。为适应我院具体情况,课件可以自行开发和引进并重。利用多媒体进行教学,同样要发挥教师主导作用,加强师生交流。同时,要充分发挥网络等现代化手段在教学中的作用。教师要认真完成每个教学环节的工作,把加强素质教育,培养创新精神的教育思想,贯穿到每

个教学环节中。不仅使学生接受知识,而且培养学生获取知识、应用知识、发现问题、解决问题的能力。

4. 加强实验教学环节

实验课的教学要压缩验证性内容,增加设计性、综合性实验;有条件的院、系、部要产、学、研结合。实践课要与理论课紧密联系,防止流于形式。专业课要精心安排,体现知识综合应用的大型作业,如课程设计、实验环节等更要仔细安排,有序推进。各院、系、部要认真组织实习(包括写生、采风、采访、社会调查等)、毕业实习、毕业论文,注重实效。教师要认真指导,提高质量。

5. 提高学生的文化素养

特别是要注重提高理工科学生的人文素质和文科学生的自然科学素质。我院从1998-1999学年增设公共选修课以来,取得了一定的成绩。我们还要认真组织學生参加各种竞赛活动,如电子设计大赛、数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、英语演讲比赛等多种学科竞赛,参加优秀论文评奖,积极支持共青杯知识竞赛、各种课外科技制作和科技创新活动,支持合法学生社团的有益活动。这样既增加了学生的参予意识、竞争意识、创新意识,又锻炼了学生的思维能力、动手能力和解决问题的能力,提高了学生的人文素质和科学素质。此外,我们还要进一步办好辅修专业,培养应用型复合型人才。

6. 加大学科建设力度

根据院党委“以学科建设为龙头,带动专业建设、科学研究、研究生培养、师资队伍建设和实验室建设”的指导思想,今年准备开展我院重点学科的立项、评审工作,由各院、系、部申报,提交建设计划和经费预算,经院教学工作委员会评审立项后,学校将给予一定的建设经费,待条件成熟后,正式确定为重点学科,并在此基础上培育我院的省、部级重点学科。对已经立项的重点学科要进行评估,落实扶植政策。在学科建设上要采取非均衡发展战略,突出