

一线教育专家近20年教育经验贴心分享

在游戏中 教出



好孩子

孩子成长期典型问题辅导实录

陈 钰◎著

凭此书签可免费试听
《素质教育大讲堂》讲座

价值200元

石油工业出版社



在游戏中教出 好孩子



孩子成长期典型问题辅导实录

陈 钰◎著



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

在游戏中教出好孩子 / 陈钰著.
—北京: 石油工业出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5021-9723-0

I . 在…
II . 陈…
III . 家庭教育
IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 196756 号

在游戏中教出好孩子

陈 钰 著

出版发行: 石油工业出版社
(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)
网 址: www.petropub.com.cn
编辑部: (010) 64523616 64523611
营销部: (010) 64523603 64255593

经 销: 全国新华书店
印 刷: 北京晨旭印刷厂

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
710×1000 毫米 开本: 1/16 印张: 11.5
字数: 148 千字

定价: 25.80 元
(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)
版权所有, 翻印必究



当一个小生命呱呱坠地，就迈出了他（她）人生的第一步，这只是一个起点，将来这条路走得怎么样，很大程度上取决于父母这个引路人的角色做得好不好。

今天，你可能是一名普通的职员，可能是一个公司的老板，可能是国家机关的干部，也有可能是全职妈妈，不管工作中的你是什么身份，作为父母，都要思考一个问题：你应该把孩子引向何方，又如何去引导？

很多家长认为自己很会教孩子，但随着孩子一天天长大，才发现，如今的家庭教育和自己小时候完全不一样了，孩子成长过程中出现的很多问题用我们自以为正确的教育方式完全行不通，于是，你开始阅读大量有关家庭教育的书，想努力做一个优秀的父母，可孩子成长中不断出现的新问题还是让你不知所措。书上写的都有道理，可一旦用于自己孩子身上，还是感到迷茫。

都说父母是孩子的第一任老师，甚至是终身的老师，面对孩子成长过程中出现的问题，你知道该怎么办吗？

其实，无论是我们眼中“不听话”的孩子还是优秀的孩子，他们都希望成为家长和老师心目中的好孩子，只是由于缺乏生活经验与人生阅历，每当遇到需要抉择的问题时，他们并不知道何去何从。一不小心就被父母和老师批评、指责，于是孩子变得越来越迷惑。作为父母的你，在教育中



到底应该扮演什么样的角色，我们对孩子进行的自认为正确的每一次说教真的正确吗？通过近 20 年对上千的孩子的面对面指导，无数次的事实证明：没有教不好的孩子，只有不会教的父母和老师。其实，每一个孩子都是天才，正确的教育可以让天才得以延续，不正确的教育则扼杀天才。每一对父母都爱自己的孩子，但如果教育不当，这种爱就是害。

只有每一项教育都做到科学合理、因材施教，孩子才能得以健康、全面、茁壮成长。近 20 年的家庭教育研究经历，看到太多痛苦的孩子和焦虑的家长，我想说，家庭教育不能站在终点反省，而应该站在起点设计。

这是一本用了近 20 年时间总结出来的孩子成长过程中出现的典型问题，通过引用大量面对面辅导孩子的案例，分析并总结孩子成长过程中出现这些问题的原因及教育思路的家庭教育指导书籍，不是一本方法论的集结，更不是对家长进行的说教，而是作者与年轻父母心与心的交流，凝聚着作者的心血和对孩子们真切的爱，每一个字都是用心且负责任的。希望能实实在在帮助到每一位父母更加科学、优质地教育子女。



写在前面 / 001

●●● 不爱吃饭 / 005

家长困惑：孩子身体健康，运动量也与同龄孩差不多，没吃零食，但只要一吃饭就找各种借口躲开，即便吃也吃不了多少。

别让吃饭成为孩子的负担	005
保留个性的同时教孩子懂规矩	007
经验分享	008

●●● 缺乏探索精神 / 009

家长困惑：抗挫折能力弱，对于自己没有十足把握的事情不敢尝试，做事没什么动力。

教孩子而不是帮孩子	009
理想与目标才是动力所在	011
经验分享	013

●●● 坏脾气 + 叛逆 / 014

家长困惑：孩子有时表现出攻击性，说让人生气的話，打人、吐人口水之类（也许是电脑游戏的影响），一有负面情绪就尽情宣泄，从不区分场合。



当孩子抗拒新环境的时候	015
认真倾听孩子的心声	015
正确引导——打开孩子的心结	017
经验分享	019

问题四 · 认生 + 人际交往不主动 / 020

家长困惑：不爱和小朋友一起玩，比较认生，从不主动和小朋友交往，吃饭很慢，而且精神不集中。

男子汉气概的培养从寻找自信开始	020
执著体现孩子的意志力	021
学会和“陌生人说话”——人际交往练习	023
并非高学历才能教育好孩子	023
经验分享	024

问题五 · 自理能力差 / 025

家长困惑：在家乱扔东西，自己的鞋子、袜子脱下来扔得满地都是。洗漱、穿鞋都由家长代劳。

孩子总说“太难了”——面对孩子的畏难情绪	025
让孩子找到价值感	026
给家长的几点建议	027
经验分享	029

问题六 · 性子急 + 自控能力差 / 030

家长困惑：在行为上有时候不能自控，坐不住，也站不住，总想动，还有就是性子比较急，个性强。

说说孩子的自控能力	031
餐桌礼仪——学习修养的第一步	032
经验分享	033

胆小 + 缺乏男子汉气概 / 034

家长困惑：胆小，惧怕表情严肃、说话语气重的人，想说的话不敢说，抗挫能力较差，性格脆弱，爱哭，缺乏男子汉气概。而且自我保护能力差，主要表现为受到欺负时很无助。

不可忽视祖辈对孩子的影响	035
男子汉气概从小培养	036
丰富孩子的知识面，让孩子更有见识	037
经验分享	038

任性、注意力不集中 / 039

家长困惑：在幼儿园上课时，坐不住、好动、注意力不集中，而且受到批评后，容易生气，也比以前害羞了。

孩子为何如此任性	039
别怕“逼”孩子	041
如何看待孩子对你的指责	043
经验分享	044

我怕——不敢自我突破 / 045

家长困惑：孩子爱说“我怕”！在今年“六一”节目表演上，我明显感觉她的紧张与畏缩！我不敢指责她，害怕影响她的自信。



如何了解、评估孩子的能力	045
如何帮助孩子提升自信	046
经验分享	049

问题十 感统失调 / 050

家长困惑：孩子严重感统失调，能不能上幼儿园，未来上小学有没有问题？家庭关系比较复杂怎么办？

感统失调的表现之一：学习能力差	050
感统失调的表现之二：自控能力差	052
对感统失调孩子父母的建议	053
经验分享	055

问题十一 很黏父母 / 056

家长困惑：做什么事都要妈妈或者外婆陪同，很黏人，应该怎样培养孩子的独立性呢？凡事都喜欢问为什么，而且反复问，有时觉得孩子语言思维有问题，应该如何培养孩子的语言思维呢？

善意的欺骗不利于孩子成长	056
玩游戏可以转移孩子的注意力	059
孩子的天赋需要家长用心发现	059
经验分享	062

问题十二 情绪化——细腻而敏感 / 063

家长困惑：孩子的情感细腻而敏感，情绪不太稳定，每次我去幼儿园参观举办的活动，从不好好表现，还哭闹，但平时在幼儿园的表现都不错。

孩子为什么爱哭	063
让孩子学会礼貌地拒绝	066
经验分享	067

不爱和父母沟通 / 068

家长困惑：不喜欢主动和别人打招呼，父母说话的时候爱答不理，或是低着头一言不发。不太懂礼貌，见了长辈很少主动问好，低着头显得不好意思的样子。

换种方式和不爱说话的孩子沟通	068
写信不失为一种良好的沟通方式	070
经验分享	072

讲条件——爱讨价还价 / 073

家长困惑：孩子做什么事情都要和家长讲条件，遇到他认为困难的事情更是退避三舍，宁愿放弃。

面对孩子的任性、讲条件	073
和孩子玩寓教于乐的游戏	075
如何学习看似枯燥的知识	077
先懂礼貌，再讲道理	078
餐桌上的家庭教育	079
经验分享	080

爱生气，不懂得分享 / 081

家长困惑：孩子特别爱哭、爱生气，不知道怎么与小朋友相处，不懂得与他人分享。



孩子的脾气是被父母“气”出来的	081
关注孩子，找到孩子成长的方向	084
让孩子在循循善诱中懂得分享	086
经验分享	087

●●●●● 依赖心理强 / 088

家长困惑：依赖心理强，而且怕生，见到陌生人躲在妈妈身后。

培养孩子思维的完整性	088
利用小物件训练孩子的综合能力	090
40 分钟只为说一句话——教育需要坚持	093
经验分享	095

●●●●● 用粗鲁的语言威胁父母 / 096

家长困惑：不喜欢和小朋友玩，小朋友逗他他就生气，还一本正经地撒谎来掩饰自己的错误，甚至用“打人”、“杀人”、“尿裤子”这种粗鲁的语言来威胁父母。

通过玩教具发现孩子的问题	097
家长处理问题的方式对于孩子也是学习	098
经验分享	100

●●●●● 好动 + 对学习没兴趣 / 101

家长困惑：孩子好动，爱乱跑，而且对学习没什么兴趣，更谈不上好的学习习惯。

为孩子爱学习做好辅垫	101
懒人教不出优秀的孩子	105

孩子的时间管理与理想的树立	107
经验分享	108

抗拒和陌生人接触 / 109

家长困惑：跟第一次见或好久不见的人有距离感，不会主动打招呼，更抗拒和陌生人接触。

找准突破口	110
由抗拒到“拉钩”成为朋友	111
帮助孩子克服“我怕”的问题	114
经验分享	116

中规中矩，缺乏想象力 / 117

家长困惑：中规中矩，缺乏想象力，而且每次表扬其他小朋友时不表扬她，立即就很不高兴。

打破孩子思维的局限	118
对孩子的长处可以提出高要求	121
让孩子在失败中吸取教训	123
经验分享	125

没有开阔的思维，以自我为中心 / 126

家长困惑：觉得孩子没有主动和开阔的意识。看到一个事物，不仅没有意识主动展开丰富的联想，而且有时以自我为中心。

从孩子的兴趣点进行延伸教育	127
和孩子做游戏的学问	130



家长的成长决定孩子的成长	132
经验分享	133



学习不认真 / 134

家长困惑：孩子学习不太认真，每次学习英语问他学了什么内容，他都说不知道。

求知是孩子的天性	135
抓住一切可以让孩子学习的机会	137
带孩子逛街的学问	142
经验分享	144



静不下心来学习 / 145

家长困惑：儿子不管做什么都感觉静不下心来，不爱学数学，对数字不感兴趣。

运动——能量释放的最佳方法	145
在玩中学	147
经验分享	149

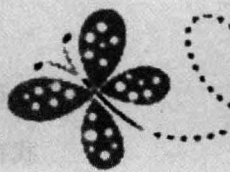


：陈校长随笔——从专家的视角剖析家庭教育 / 150

陈校长教育随笔一：羽毛球场上的教育	150
陈校长教育随笔二：当孩子拿了别的小朋友的玩具	153
陈校长教育随笔三：为什么仙人球没有扎到孩子 ——孩子都变聪明了，好事还是坏事	156
陈校长教育随笔四：私塾 私塾 私塾 ——中国妈妈用行动抨击当今教育体制	158

**附录一：童童童首次公开分享独家研发的家长学校
8 项课程之一——《家庭教育困惑全套解决方案》 / 161**

第一步——学会正确提问题	162
第二步——自己想想是为什么，找出至少 5 个以上原因	163
第三步 解决方案——定、纳、想、动、喜	163



别以为你会教孩子

——家长学校是帮助家长还是拯救孩子

一直以为家长学校存在的价值是为了帮助全中国无数的父母。家长都爱孩子，但不一定会爱；家长都关注孩子的成长，可却并不一定知道自己如何帮助孩子更好地成长。于是，许多的父母就在很多问题没有弄明白的情况下，糊里糊涂把孩子养大了，让孩子在成长中留下了太多遗憾。

经过多年全身心的研究发现，良好的家庭教育的确是成就孩子美好未来的必由之路。家庭教育质量的优劣直接影响到孩子未来发展的好坏。这样说，并非夸大，更不是信口开河。古今中外太多的实例证明了这个真理，如全世界流传的卡尔·威特的教育、成都妈妈教育出来的哈佛女孩刘亦婷、父亲用赏识教育教出来的聋哑博士周婷婷等，所以，许多专家都在大声疾呼——99%的天才是家庭教育的结果！

如今，许多父母已经有了极强的家庭教育意识，很虚心地接受培训，有些父母甚至放下工作、放弃休息时间走进家长学校的课堂进行系统的家庭教育指导。有些人认为这种观念太超前了，但这必然是未来发展的一个大趋势。在这个凡事讲科学的时代，如果还认为无需学习就能教育好孩子，



这是一种无知，甚至是愚昧！

我在某地举办讲座时，有家长说“反正我给孩子提供最好的物质条件，他能学到什么程度就学到什么程度”；也有家长说“我看×××的父母经常打麻将，但孩子也很自觉地在学习”；还有家长说“×××的孩子就是听话，我家的孩子就是不听话，他天生就是这样”……暂不评价这些话的正误，但我心里有一个强烈的愿望，就是在当地开一个“父母扫盲班”。这些家长说的话是我们小时候父母常说的话，几十年过去了，时代已经飞速发展，一切都在变，可有一些年轻父母们竟然还完全持着父辈的观点，落后啊，巨大的落后！这些年轻的父母还浑然不知，甚至自我感觉良好。他们把孩子不高兴，认为是脾气怪；他们把孩子不爱学习，认为是没有天分；他们把孩子的不懂规则，认为是孩子太小的正常表现；他们对孩子除了妥协迁就，就是抱怨发脾气，他们要么对孩子溺爱有加，要么就对孩子失望透顶。他们会把一切问题都归罪在孩子身上，从不反省自己的问题。

我很痛心！讲座归来，我重新定位了家长学校，不仅仅是在帮助父母，更重要的是在拯救孩子！孩子要面对漫长的一生，未来太多的挫折、打击要独自承受，父母如果用了错误的方法教育、影响孩子，那就是在用“爱”的名义害孩子！孩子的自信心在父母的一次次责备抱怨中被消磨殆尽；孩子的抗挫折能力在父母的一次次过度保护中难以建立；孩子的自理能力在父母一次次包办代替中难以培养……当孩子出现问题时，孩子就成了家长指责、批判的对象。太多的孩子在听着父母对别人家孩子的赞扬声中长大，从自己父母眼里看到的却是灰心失望；有多少父母当着大家的面去批判年幼的孩子，孩子在这样的批判声中充分认识到自己的失败，最终成功地被父母培养成一个失败者，艰难地走完一生！

父母忽略了，初生的孩子都是一张白纸、一块可塑的泥土，他成长的

好与坏是周围环境赋予他的，而与孩子朝夕相处的父母以及孩子主要的生存环境——家庭，难道不应该承担主要责任吗？

爱迪生的母亲善于保护孩子的好奇心；罗曼·罗兰的母亲懂得培养和挖掘孩子的兴趣；卓别林的母亲希尔教会孩子直面人生挫折；冼星海之母黄苏英让音乐熏陶孩子的美好心灵；老舍之母帮助孩子养成良好的性格；列宁之母玛丽亚让孩子做一个诚实的人；岳飞之母姚氏培养孩子的爱国主义情感；孟子的母亲给孩子提供良好的成长环境；达尔文之母苏珊让赏识成为孩子成长的阳光……

这些名人的父母对孩子成长的影响，或许会给我们一些启迪。

父母和孩子接触最早、最多、时间最长，因而是孩子学习最直接、最具体的榜样。父母的一言一行会潜移默化地对孩子产生影响。一位具有良好的品德、正确的价值观、完善的性格以及广泛兴趣的母亲，她的孩子一定不会拙劣到哪儿去。

父母没有高学历，不可怕；父母不懂教育也不可怕；父母没有很高的收入也不可怕。贫穷如果只是物质没有问题，钱是可以挣的；但如果贫穷的是思想，而且还抗拒学习，这就非常可怕了！

“父母给予孩子的不应该是知识，而是规则、观念和思维模式！”这是童童童的格言。

许多人看不懂，但它却是真理，是符合未来发展的真理！为人父母，给予了孩子生命，更应该让这个生命有价值，让这个生命活得有尊严！

在那场讲座结束时，有一个患轻度甲亢的女孩子激动地让妈妈参加家长学校，妈妈最终没有报名，孩子走到我身边，一边让我给她签名，一边塞给我一张写满她资料的纸条，还不停地对我说：“陈老师，我们交朋友好吗？”“陈老师，我们做铁杆的朋友好吗？”“陈老师，你到我家里吃饭好