

香港中學適用

齊學普通話作業

3



伍少梅

黃重生

齊學普通話作業

3

伍少梅

黃重生



文達出版(香港)有限公司
MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.



出版 文達出版（香港）有限公司
香港新界葵涌華星街 8 至 10 號
華達工業中心 B 座六樓一至六室

© 文達出版（香港）有限公司 1999
版權所有，未經允許，不得翻印、儲藏
於可重現系統，或以任何方法及形式傳
播任何部分。

印刷 亨泰印刷有限公司

第一版 1999 年

ISBN 962-342-810-3

編輯 梁蕙儀 **助理編輯** 周芸 **校對** 梁蕙儀 周芸
製作 鄭海勳 陳樂詩

目錄

社會篇

- | | | |
|---|----------|----|
| 1 | 太空館怎麼不見了 | 1 |
| 2 | 暴雨警告信號 | 5 |
| 3 | 醫牙記 | 9 |
| 4 | 聽演唱會 | 13 |

家庭篇

- | | | |
|---|---------|----|
| 5 | 壽宴席上 | 16 |
| 6 | 遠方客人 | 21 |
| 7 | 做個孝順的孩子 | 25 |
| 8 | 郊遊樂融融 | 28 |

文化篇

- | | | |
|----|-------|----|
| 9 | 塞外好風光 | 32 |
| 10 | 中國戲劇 | 36 |
| 11 | 中國紀年法 | 40 |
| 12 | 春聯兒 | 44 |

學校篇

13	講故事	47
14	清潔運動	51
15	閱讀獎勵計劃	55
16	普通話天下	58

個人篇

17	說說俏皮話	62
18	操行甲等	66
19	升學與就業	69

國際篇

20	放眼世界	71
----	------	----

1

社會篇

太空館怎麼不見了

Tàikōng

Guǎn

zěn

me

bū

jiàn

le



聆聽理解

聆聽短文《到外婆家去的路上》，然後回答下列問題。

1 大偉為甚麼要到外婆家去呢？

2 大偉到科學館前，曾經過甚麼地方？

3 太空館在科學館的哪一方，相距有多遠？

4 你說得出大偉在到外婆家去的路上，經過哪個地鐵站嗎？

5 大偉走累了，曾到哪兒買了甚麼來解渴？



語音知識

一 試辨別下列詞語，是屬於第一聲或第四聲，填寫正確的答案。

1 中心	2 世界	3 教育	4 應該
5 東方	6 高超	7 社會	8 智慧

第一聲(- -)

第四聲(- -)

二 試讀下列各句，在括號內加上正確的聲調符號。

() () () () () ()

例：太空館怎麼不見了？

() () () () () ()

1 乘地鐵到太空館去吧！

() () () () () ()

2 我一直找不著太空館哪！

() () () () () ()

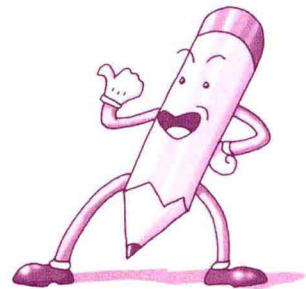
3 來查查地圖吧！

() () () () () () () ()

4 遠在天邊，近在眼前。

() () () () () () () () () ()

5 向左到北京道，右拐到青年會，再繞到中間道去。



三 試圈出下列屬於各個聲調的文字。

例：第一聲的字：地 (低) 敵 底

屬於第一聲的字：

1	百	白	掰	拜
2	家	夾	賈	價
3	習	惜	戲	喜

屬於第二聲的字：

4	回	灰	悔	會
5	哼	橫	狠	恨
6	俏	簽	前	潛

屬於第三聲的字：

7	揍	奏	綢	走
8	館	官	觀	貫
9	構	口	摳	扣

屬於第四聲的字：

10	今	僅	盡	緊
11	直	誌	知	只
12	遮	者	折	這

四 試朗讀以下文字，辨別不同的聲調。

1 第一聲(ˊ)和第四聲(ˋ)的分別：

(1) 巴(bā) — 霸(bà)

(3) 司機(sī jī) — 四季(sì jì)

(2) 資(zī) — 字(zì)

(4) 鴿(gē)子 — 個(gè)子

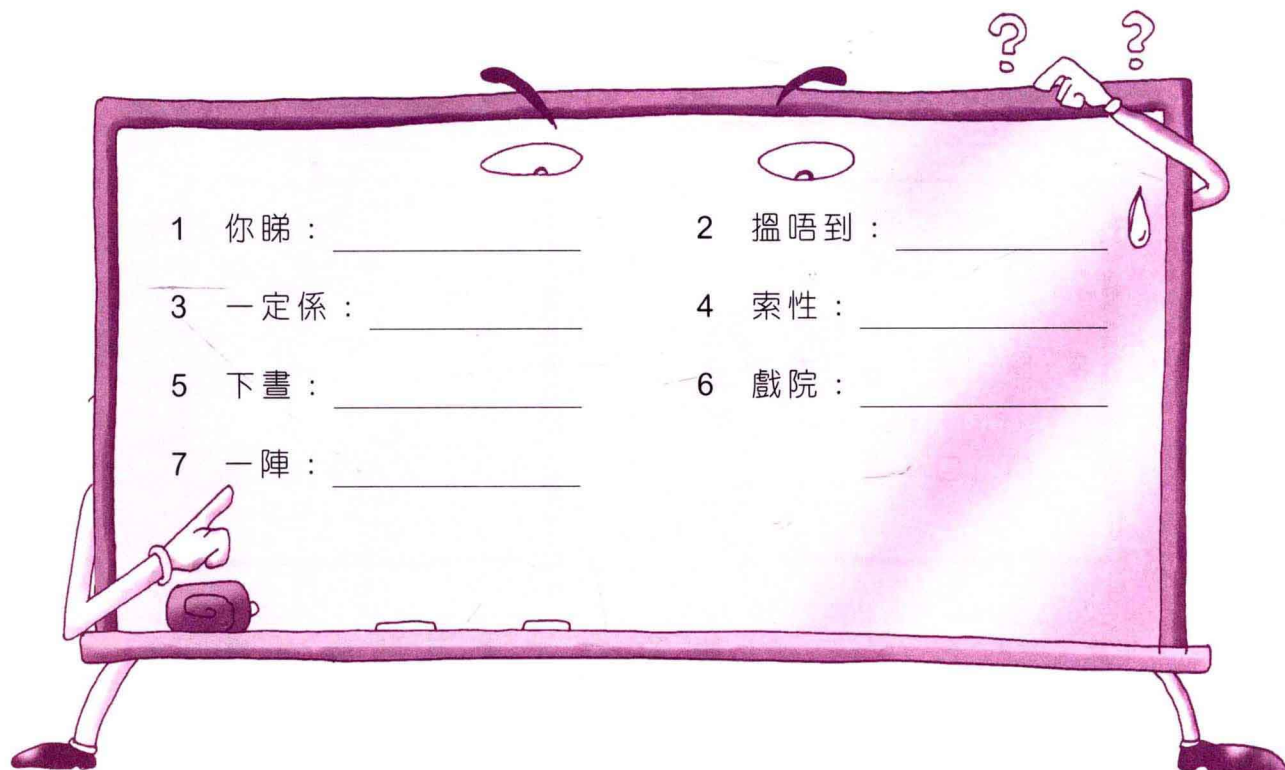
2 第二聲(ˊ)和第三聲(ˇ)的分別：

- (1) 吳(Wú)先生 — 伍(Wǔ)先生
- (2) 讀(dú)書 — 賭(dǔ)博
- (3) 留條(liú tiáo) — 柳條(liǔ tiáo)
- (4) 零錢(líng qián) — 領錢(lǐng qián)



普 粵 對 譯

你懂得用普通話說出下列詞語嗎？請填寫正確答案。



1 你睇：	_____	2 搵唔到：	_____
3 一定係：	_____	4 索性：	_____
5 下晝：	_____	6 戲院：	_____
7 一陣：	_____		

2

社會篇

暴雨警告信號

Bào yǔ jǐng gào xìn hào



聆聽理解

聆聽短文《暴雨警告下，我該怎麼辦》，然後回答下列問題。

- 1 甚麼情況下，容易造成山洪暴發？

- 2 天文台用哪些顏色區分不同程度的暴雨警告信號？

- 3 如果暴雨警告信號發出時，你已經在上學途中，應該怎麼辦呢？



語音知識

一 試把下列的漢語拼音譯寫成漢字。

例：bào yǔ 暴雨

1 xìn hào _____

2 shì yí _____

3 zī wèi _____

4 zěn me bàn _____

5 fā bù _____

6 tiān qì bào gào _____

7 shàng kè _____

8 léi diàn jiāo jiā _____

二 試朗讀下列不同音節的字詞。

1 同聲調相連音節的練習。

(1) - - - - (陰平)

a 居安思危

b 卑躬屈膝

(2) - - - - (陽平)

a 全球聞名

b 和平繁榮

(3) - - - - (去聲)

a 變幻莫測

b 教育電視

2 四聲順序音節的練習。

(1) - - - -

a 風調雨順 b 英明果斷

c 山明水秀 d 英雄好漢

(2) - - - -

a 四海為家 b 兔死狐悲

c 大顯神通 d 妙手回春



三 以下是四聲調交錯的音節，試跟老師朗讀一次，然後標上正確的調號。

例：春 花 秋 月

1 兵 精 糧 足

2 大 排 長 龍

3 標 新 立 異

4 努 力 不 懈

5 原 形 畢 露

6 近 在 眼 前

7 暴 雨 警 告

8 雷 電 交 加

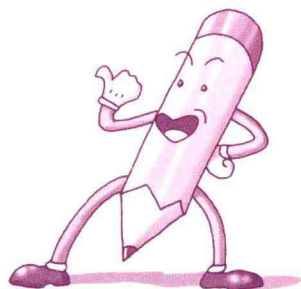


四 試為下列句子寫上正確的聲調符號(輕聲不標調)。

1 咱 們 還 是 勇 敢 地 上 路 吧 ！

2 打 開 電 視 看 氣 象 報 告 。

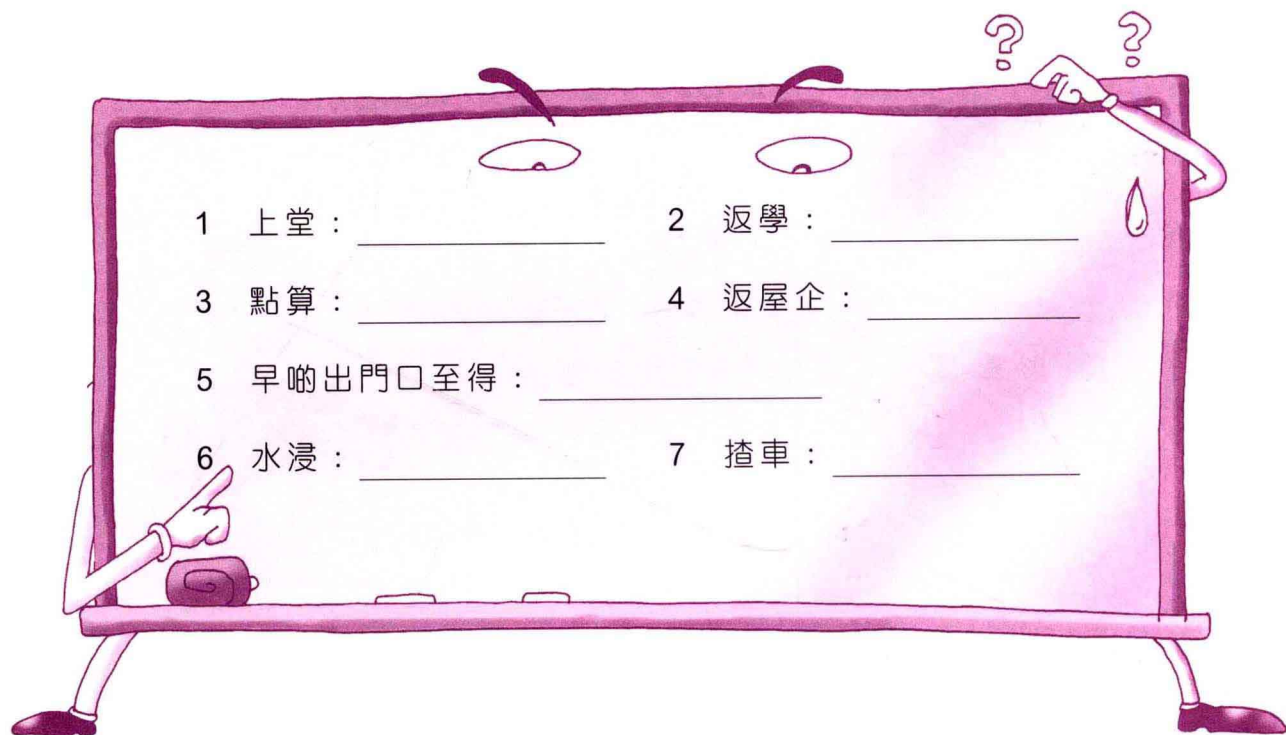
3 等 路 面 情 況 適 宜 回 家 時 ， 才 可 以 離 開 學 校 。





普粵對譯

你懂得用普通話說出下列詞句嗎？請填寫正確答案。



3

社會篇

醫牙記

Yī

yá

jì



聆聽理解

聆聽短文《病向淺中醫》，然後回答下列問題。

- 1 媽媽用了哪句俗語告訴兒子，有病要早點醫治？

- 2 吃喝哪些東西會影響牙齒的健康？

- 3 我們應該怎樣保持牙齒健康？

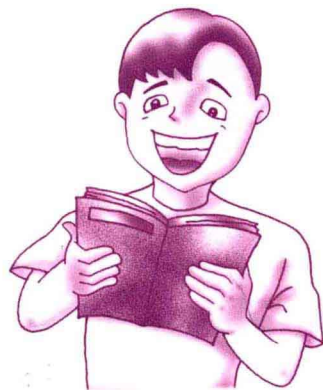
- 4 擁有甚麼可使笑容更燦爛？



語音知識

- 一 聲母是音節中開頭的部分，若按發音部位來分，21個聲母分別屬於哪些部位？請填寫下表。

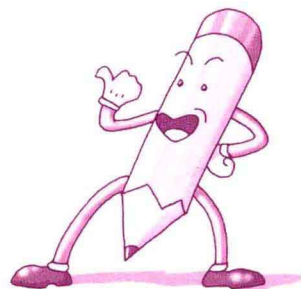
發音部位	聲母
1 雙唇	b
2 唇齒	
3 舌尖	
4 舌根	
5 舌面	
6 舌尖前	
7 舌尖後	



- 二 試為下列各個詞語填上正確的聲母。

例：發燒 (f) ā (sh) āo

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1 診所 () ěn () uǒ | 2 掛號 () uà () ào |
| 3 填寫 () iǎ () iě | 4 簡單 () iǎn () ān |
| 5 病歷 () īng () ī | 6 仔細 () ǐ () ī |
| 7 保持 () ǎo () ī | 8 清潔 () īng () ié |
| 9 笑容 () iào () ōng | 10 燦爛 () àn () àn |



三 試讀下列 ABB 式的形容詞，然後說出朗讀這類詞語該注意的事情。

1 表示顏色的形容詞：

綠油油 lǜ yōu yōu 黑漆漆 hēi qī qī 白濛濛 bái měng měng

紅撲撲 hōng pū pū 紅彤彤 hōng tōng tōng 黃澄澄 huáng dēng dēng

2 表示狀態及模樣的形容詞

矮墩墩 ǎi dūn dūn 胖乎乎 pàng hū hū 滑溜溜 huá liū liū

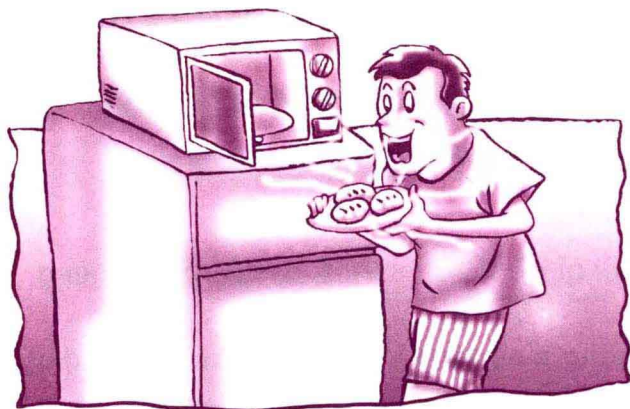
軟綿綿 ruǎn miān miān 硬邦邦 yìng bāng bāng

朗讀這類 ABB 式的形容詞時，要注意形容詞的()部分，
要讀()聲，使讀音()，跌宕起伏。

四 試在下列括號內，填寫適當的形容詞，然後將句子朗讀一遍。

- 1 小英雖然有一頭烏()
的秀髮、水()的眼
睛，但是長得矮()，
牙齒還黃()的，並不
可愛。

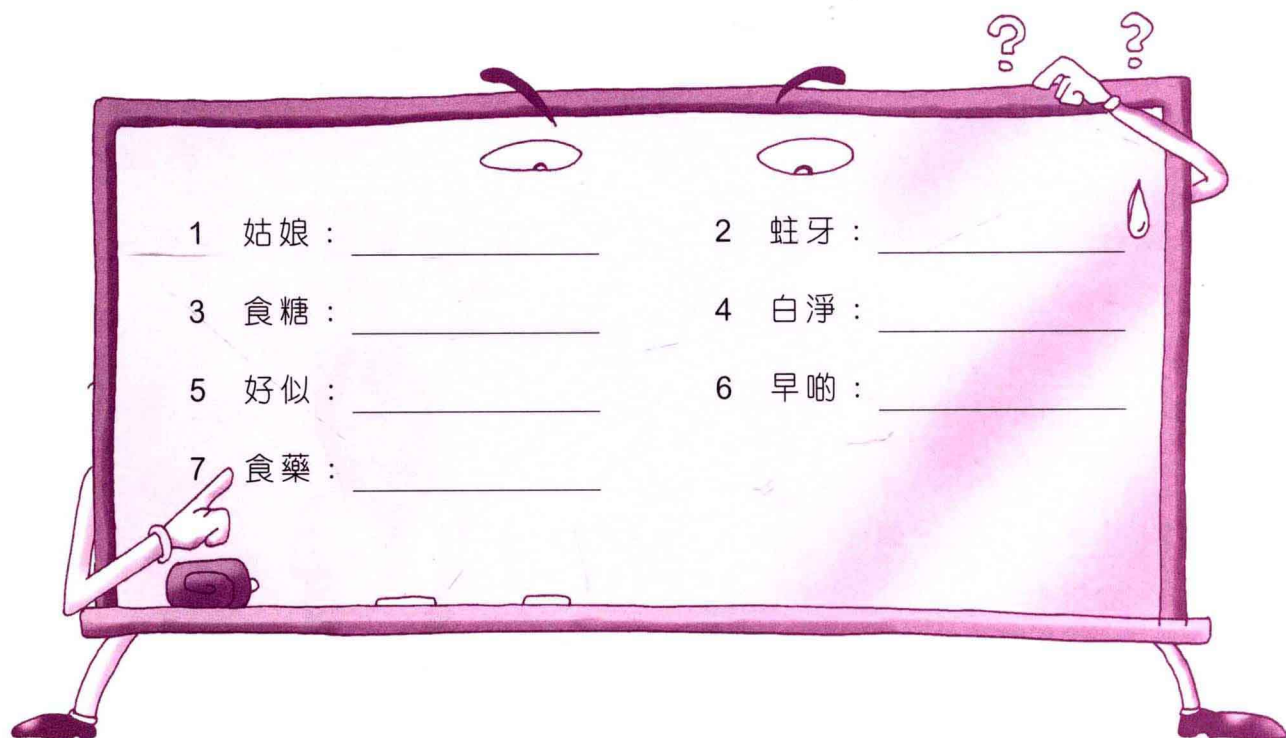




2 在黑()的深夜裡，肚子餓得咕咕叫的小明，把冰箱裡硬()的饅頭放入微波爐熱了一分鐘。哈，熱()的、軟()的饅頭，香()的，可填飽肚子了吧！

普 粵 對 譯

你懂得用普通話說出下列詞語嗎？請填寫正確答案。



1 姑娘：	_____	2 蛀牙：	_____
3 食糖：	_____	4 白淨：	_____
5 好似：	_____	6 早啲：	_____
7 食藥：	_____		