

天路公考

www.tianlugk.com

严格依据湖南省教师招聘考试大纲编写

湖南省

# 教育理论综合知识

## (公共知识)

主 编◎李 燕      审 定◎教师公开招聘考试命题研究组

### 幼儿园部分

#### 适用范围

- ◎ 幼儿园教师入编考试
- ◎ 特岗教师入编考试
- ◎ 面向往届高校毕业生公开招聘
- ◎ 教育局人事局公开招聘教师
- ◎ 代转公考试
- ◎ 事业单位公开招聘教师

#### 本书特点

- ◎ 紧扣大纲 精准把握命题趋势
- ◎ 体系创新 精确覆盖重点难点
- ◎ 经典真题 深入揭示考情规律
- ◎ 讲练结合 点拨实战应试技巧

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

天路公考

www.tianlugu.com

严格依据湖南省教师招聘考试大纲编写

湖南省

# 教育理论综合知识

## (公共知识)

主 编◎李 燕 审 定◎教师公开招聘考试命题研究组

### 幼儿园部分

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目(CIP)数据**

教育理论综合知识·公共知识·幼儿园部分/李燕  
主编. —北京:中国铁道出版社,2012.12  
教师公开招聘考试专用教材  
ISBN 978-7-113-15392-2

I. ①教… II. ①李… III. ①教育理论—幼教人员—  
聘用—资格考试—教材 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 230780 号

书 名: 教师公开招聘考试专用教材  
教育理论综合知识(公共知识)(幼儿园部分)  
作 者: 李 燕 主编

---

责任编辑: 靳 岭 电话: 010-51873457  
责任校对: 龚长江  
责任印制: 赵星辰

---

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市西城区右安门西街8号)  
网 址: <http://www.tianlugk.com>  
印 刷: 三河市华业印装厂  
版 次: 2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷  
开 本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 27.5 字数: 814千  
书 号: ISBN 978-7-113-15392-2  
定 价: 58.00元

---

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社读者服务部联系调换。

# 出版前言

为了帮助广大考生尽早熟悉教师公开招聘考试的内在规律，了解教师公开招聘考试的命题思路和考试范围，从而达到更积极、更有效的备考效果，中国铁道出版社邀请多年从事教师公开招聘考试命题、阅卷工作的教育专家和学者，根据教师公开招聘的相关规定，结合全国各地市、县中小学及幼儿园教师和特岗教师招聘的具体要求，在总结近年来教师公开招聘考试命题规律及考试特点的基础上，结合全国各地教师公开招聘考试真题，精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、重点突出、紧贴考点的“教师公开招聘考试专用教材”。

该套教材是一套内容最全面、最系统、针对性最强的，最适用于全国中小学及幼儿园教师和特岗教师公开招聘、招录和上岗，以及代课教师转正、教师资格证等各类教师考试的专用辅导教材。该套教材全面、系统地介绍了教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德、新课程改革、教学技能、教材教法、教育法规、班级管理 etc 教师录用考试必备的知识体系，还涵盖了教师资格认定考试的专业知识，即语文、数学、英语、物理和化学等，为考生提供了强大的实战平台。该套教材不仅有助于考生掌握系统的教育理论知识体系，更有助于考生把握考试的重点、难点及考点，使考生真正做到胸有成竹。该套教材还具有“全、准、新、真、透、实”六大特点。

**全** 内容基本涵盖了教师公开招聘考试的全部内容范围，从理论到实务，做了全方位的系统指导，旨在帮助考生准确地掌握考试的相关知识，迅速地捕捉考试要点，培养正确的解题思路与科学的复习方法。

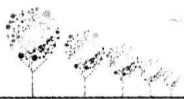
**准** 从教师公开招聘考试的实际出发，以培养考生应试能力为落脚点，有效地帮助考生深度探究最新命题规律与趋势，以实战为主线，结合编撰者多年来参与命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验，点拨解题关键，警示解题误区。

**新** 在内容的编写上力求选择最新资料，结合教师公开招聘考试的真题，对最新命题的热点内容进行了重点阐述，对所有题型和考点进行了深入的剖析并命制了相关试题，以前瞻性模拟实战预测，查漏补缺快速提升考生的应试能力。

**真** 在采撷教师公开招聘考试历年真题精华的基础上，准确把握了当前教师考试命题的重点和趋势，无论是题型透析，还是考前的深度训练，均以最新、最典型的真题为模板，让考生通过反复演练真题，领悟试题真谛，洞悉命题规律。

**透** 参加该套教材编写的各位专家学者，均以快速提高考生成绩为己任，秉承对考生认真负责的态度，不仅将大量的第一手最新资料融入书中，更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。





**■ 实** 详尽阐述了教师公开招聘考试需要掌握的基础知识和专业知识，言简意赅透彻析了历年考题的命题特点和答题思路，举一反三突出题型训练的重点和难点，查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

衷心希望该套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助，同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后，祝愿广大考生取得优异成绩，早日加入教师的行列！

编者

# 湖南省教师公开招聘考试命题分析

## 第一节 湖南省教师公开招聘考试考情分析

为加强教师队伍建设,进一步优化湖南省教师结构和师资配置,促进各地教育的快速健康发展,湖南省各地区每年都会公开招聘各类教师,以充实教师资源,推进教育均衡发展。招考前,各招考单位会通过各种方式发出公告。一般公开招聘的教师一经聘用,即享受全额拨款事业单位工作人员的相应待遇。

### 一、考试特点

首先,各地区会结合自身需要,拟定招聘人数和招聘岗位计划,并经有关人力资源和社会保障局核准,坚持公开、公平、竞争、择优的原则,按照德才兼备的要求,采取考试与考核相结合的方式择优聘用教师。为确保招聘工作的顺利进行,招考过程会严格遵照中华人民共和国人事部 2005 年 6 号令关于《事业单位公开招聘人员暂行规定》和湖南省《事业单位公开招聘人员实施办法》(湘人社发〔2011〕45 号)等文件精神。

#### 1. 年龄及学历条件

几乎所有的教师招聘公告中对应聘人员的年龄都有严格的要求。如,年龄在 28 周岁以下,研究生放宽至 30 周岁。有的地区把全日制研究生或在职教师的年龄要求放宽至 32 周岁或 35 周岁。有个别地区对所有教师招聘的年龄要求放宽到 35 周岁。许多学校为引进优秀教师,将特级教师的年龄限制在 45 周岁,地级市的学科带头人、高级教师,年龄限制在 40 周岁以内。

报考幼儿园教师人员,基本要求具备全日制学前教育或幼师专业中专及以上学历。报考小学教师人员必须具备国家承认的大专及以上学历。报考中学教师职位学历要求全日制本科以上学历。有些学校对无教师经验的往届生报考的,有毕业年限的要求,如近 5 年毕业等。

在报考前请考生注意公告中的年龄和学历要求。

#### 2. 考试方式

普通学校一般采取笔试和面试的方式。按照笔试成绩占 60%,面试成绩占 40%的比例或者笔试成绩占 40%,面试成绩占 60%的比例计算考试综合成绩,根据考试综合成绩从高分到低分依次录用。考试综合成绩相同的,按笔试成绩从高分到低分排名,笔试成绩相同的,普通全日制师范类考生优先。有些地区按照笔试成绩和面试成绩各占 50%计算综合成绩。笔试为闭卷考试,面试或专业素质测试实行现场测试。笔试内容主要包括教育基础知识(占笔试的 30%)和学科专业知识(占笔试的 70%)。教育基础知识包括教育法律法规、教育学、心理学、课程改革新理念。试卷结构以单选题、填空题、简答题和论述题为主。学科专业知识以教授课程的内容为主要考试内容。

示范性高级中学一般采用笔试、说课、试教和面试相结合的方式进行,按百分比计算综合成绩,其中笔试占 30%、说课占 25%、试教占 25%,面试占 20%。笔试主要为应聘学科高考模拟试题,合格分数线为 60 分。说课笔试,主要测试应聘者对教材的把握、教学设计能力等。试教主要对应聘者的专业知识、

思维能力、课堂控制力、语言表达能力等基本素质进行综合考核评价。面试主要测试应聘者形象气质、应变能力、综合分析能力、沟通能力和岗位的匹配性。

最后根据综合成绩排名,确定体检人选。体检标准按照《湖南省教师资格认定体检标准》执行。

## 二、招考列表

### 1. 特岗教师

连续3年,湖南省都在进行特岗教师的招聘工作。2011年,中学岗位1730个,小学岗位3482个。2012年湖南省“特岗计划”教师招聘岗位共7280个,其中初中岗位2278个,小学岗位5002个。各设岗县(市、区)的岗位设置及数量统一在湖南省毕业生就业网(<http://www.hunbys.com>)发布。具体情况可登陆网站查阅《湖南省农村义务教育阶段学校特岗教师招聘计划》。湖南特岗教师笔试面试成绩均采取百分制,考试总成绩为笔试成绩的70%和面试成绩的30%之和。

### 2. 湖南省各地区各类教师招考情况统计(据不完全统计)

地 区	中 学	职高/中专	小 学	幼 儿 园
长沙	790	180	850	103
益阳	32	1	69	45
娄底	63	6	125	7
郴州	62	4	168	40
衡阳	339	3	357	18
常德	152	63	135	21
怀化	91	15	118	27
株洲	85	6	206	9
邵阳	105	25	497	77
湘潭	81	15	156	2
湘西自治州	15	56	—	—
永州	38	42	126	60
岳阳	68	5	92	4
张家界	11	9	12	22
总计	1932(人)	374	2911	491

除此之外,长沙市教育局直属单位公开招聘教师200人,郴州市教育局公开招聘教师108人,衡阳市教育局公开招聘教师76人,常德市教育局公开招聘教师76人,怀化市教育局公开招聘教师67人等。

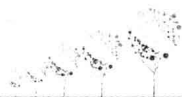
## 第二节 湖南省教师公开招聘考试备考攻略

### 1. 熟读课本

将课本中每章重点内容提要中的框架图牢记于心,根据这个知识体系,深入背诵和记忆。目前教师招聘考试题型越来越灵活,重视考生解决问题、分析问题的能力,因此集中锻炼一种分析问题的思维方式、答题特点、总结答题套路很重要。

### 2. 多做练习

考生考前一定要多做练习,即找一些正式的考题,严格按照规定的时间与考试要求,进行“实战演习”,以发现自己做题中的问题,做到有的放矢。学会以摒弃细节、提取要义的方式组织信息,学会提取材料要义、组织纲目要点,对两种以上易混淆的相关事件进行对比分析,重点研究经典考题。



### 3. 重视面试

面试形式一般有说课、试讲、答辩等几种,各地会根据自己的要求选择其中的一项或几项进行,有的地方还会要求面试时提交教案。考生要仔细阅读公告,弄清面试形式,以充分做好考前准备。

教师公开招聘面试既注重考查考生的专业知识和对教材知识的熟悉程度,也注重考查考生的实际教学能力或潜力,另外还考查考生的应变能力、口语表达能力等基本素质。测评手段多样,考查内容全面,而且占比分数重。在面试中,评委通过观察考生的仪表仪态、行为举止、表情动作等来判断考生的基本素质和性格特征,通过听课来判断考生的教态和教学技能。要想在面试中获得较高分数,应注意以下几点。

#### (1)用学生话语讲课

教师能否采取有效措施,包括话语量、话语真实水平、话语连贯流畅程度、话语的随机建构水平等,让学生理解授课内容,并集中注意力专注课堂内容,是评价课堂掌控力的重要指标。

#### (2)学生行动

伴随着学生话语,还有相应的行为发生。我们需要重点评价学生行动的目的性、互动性、主动性,还应评价学生行动的实际效能。

#### (3)学生认知水平

教师应当采取有效手段得知学生的思维进程与线索、学生对教学信息的领悟程度、学生对教学资源的感受深度,以及学生接受新语言学习项目的敏锐程度,及时变换教课形式和表达方式。

#### (4)临场机智

课堂过程是教师与学生随机构建教与学的关系的过程,所以,在现场所表现出来的调动学生学习积极性的临场灵活性、创造性很重要,以及帮助学生对学习情景的适应性,也是教师的重要评价内容。



## 湖南省省情介绍

湖南幅员辽阔,地处东经 $108^{\circ}47'$ ~ $114^{\circ}15'$ ,北纬 $24^{\circ}39'$ ~ $30^{\circ}08'$ ,东邻江西,南接广东、广西,西连贵州、重庆,北交湖北,位于长江中游、洞庭湖以南,是我国东南腹地。因全省大部分地处洞庭湖以南而得名,因省内最大河流湘江流贯全境而简称“湘”,因自古广植木芙蓉和水芙蓉而有“芙蓉国”之称。全省东西直线距离宽 667 公里,南北直线距离长 774 公里,土地面积 21.18 万平方公里,占全国国土面积的 2.2%,在各省市面积中居第 11 位。全省辖 13 个市、1 个自治州、122 个县(市、区),在幅员辽阔的三湘大地上,生活着汉、土家、苗、侗、回等 56 个民族 7 090 万湖湘儿女。

湖南地貌以山地、丘陵为主,山地面积占全省总面积的 51.2%,丘陵及岗地占 29.3%,平原占 13.1%,水面占 6.4%。全省三面环山,形成从东南西三面向北倾斜开口的马蹄形状。东有幕阜山、罗霄山脉;南有南岭山脉;西有武陵山、雪峰山脉,海拔从 500 米至 1 500 米不等。湘北为洞庭湖平原,海拔多在 50 米以下。湘中则丘陵与河谷相间。省内河网密布,水系发达,淡水面积达 1.35 万平方公里。湘北有洞庭湖,为全国第二大淡水湖。有湘江、资水、沅水和澧水等 4 大水系,分别从西南向东北流入洞庭湖,经城陵矶注入长江。5 公里以上河流 5 341 条,河流可通航里程 1.5 万公里,内河航线贯通 95% 的县市和 30% 以上的乡镇。

湖南属中亚热带季风湿润气候,光热充足,雨量丰沛。土壤以红壤土、黄壤土为主,约占全省总面积的一半多。

湖南物产富饶,俗有“湖广熟,天下足”之谓,是著名的“渔米之乡”。主要农副产品产量如粮食、棉花、油料、苧麻、烤烟以及猪肉等均位居全国前列。湖南矿产丰富,矿种齐全,是驰名中外的“有色金属之乡”和“非金属矿之乡”。

湖南山川秀丽,名胜古迹众多,是我国风景名胜资源多的省份之一,也是海内外闻名的旅游胜地。全省已发现文物景点 2 万多处,旅游资源极其丰富。全省有奇峰林立、怪石繁生的武陵源风景区(张家界、索溪峪、天子山),是我国首家被联合国教科文组织列入《世界文化和自然遗产名录》的自然名品。湖南有我国第二大淡水湖的洞庭湖,有“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的岳阳楼,有充满人文气息的千年学府岳麓书院,有“独立寒秋,问苍茫大地谁主沉浮?”的橘子洲头,有“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花”的爱晚亭,有传奇色彩的桃花源,有“五岳归来不看山”的南岳衡山。君山、炎帝陵、韶山等钟灵毓秀,闻名遐迩;马王堆汉墓更是饮誉中外;一批新的旅游区,如郴州东江、五盖山,邵阳崑山,湘西自治州“凤凰南长城”等都在快速发展之中。

# 2012年湖南省××市××区学前儿童发展与教育真题

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中,选出一个最恰当答案。每小题1分,共20分)

1. 幼儿语言实践的最佳途径是( )。  
A. 语言教学活动      B. 早期阅读      C. 游戏活动      D. 欣赏文学作品
2. 以下不属于幼儿园健康教育活动的內容的是( )。  
A. 生活习惯与能力      B. 保护自身安全  
C. 身体活动的知识和技能      D. 能听懂并理解多重游戏规则
3. 小班幼儿户外体育活动时间一般应该控制在( )分钟之内。  
A. 30      B. 20      C. 40      D. 15
4. 幼儿园健康教育活动的形式是( )。  
A. 正规的健康教育活动      B. 日常生活活动  
C. 户外体育活动      D. 早操活动
5. 健康是指人的( )的健全状态。  
A. 心理与社会适应      B. 心理适应  
C. 身体与心理的适应      D. 身体、心理与社会的适应
6. 在幼儿交谈中,常听到一幼儿说了“鸡肉是肉”,另一幼儿马上说“牛肉也是肉”,这是经常发生在幼儿初期的( )。  
A. 即时的、完全的模仿      B. 延迟模仿  
C. 创造性模仿      D. 即时的、不完全模仿
7. 学会安静地听同伴说话,不随便插嘴是对( )年龄段的要求。  
A. 小小班      B. 小班      C. 中班      D. 大班
8. 要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时,合理安排以及注意调节幼儿身体练习时身体和心理所承受的负荷的幼儿园健康教育的原则是( )。  
A. 适量的运动负荷原则      B. 全面发展的原则  
C. 经常化原则      D. 多样化原则
9. 问一个两三岁的儿童,“你们家有几个人?”“家里有爸爸、妈妈,还有我”,却说不出“一共有几个人”。说明这时的幼儿学习数学具有( )心理特征。  
A. 从个别到一般      B. 从不自觉到自觉      C. 从具体到抽象      D. 从同化到顺应
10. 科学教育的基本目标有三个:( )。  
A. 科学态度、科学方法、科学精神      B. 科学知识、科学技能、科学精神  
C. 科学知识、科学方法、科学习惯      D. 科学知识、科学方法、科学精神
11. ( )幼儿能学习按物体的一个特征进行分类。  
A. 小小班      B. 小班      C. 中班      D. 大班
12. “树上有一个很大的鸟窝,”爸爸说:“上面肯定有蛋。”3岁半的顺顺很认真接到:“是不是鸟鸡蛋。”这是该年龄段幼儿认识活动具有( )的特征。  
A. 缺乏有意性      B. 情绪性      C. 直觉行动性      D. 表面性
13. 介绍幼儿能理解或者能看到的现代社会生活中科学技术产品及其对人类的影响是( )科学

教育的目标。

- A. 小小班                      B. 小班                      C. 中班                      D. 大班

14. 关于幼儿园科学教育的方式与方法表述不正确的是( )。

- A. 幼儿园科学教育的方式方法不包括协助成人劳动  
B. 种植、饲养是重要的幼儿园科学教育的方式方法  
C. 非正式测量与正式测量都是幼儿园科学教育的重要方式方法  
D. 观察是幼儿科学探索的主要方法。

15. 在幼儿园语言教育活动开展过程中,对语言发展比较的孩子来说,选用指导方法合理的是( )。

- A. 直接指导的运用要多于间接指导                      B. 运用直接指导  
C. 运用间接指导                      D. 间接指导的运用要多于直接指导

16. 关于幼儿园社会教育的论述,不正确的有( )。

- A. 幼儿园社会教育就是品德教育在幼儿园中体现  
B. 幼儿社会教育是幼儿社会性发展所需要  
C. 幼儿社会性教育应该从幼儿的生活经验出发  
D. 幼儿园社会教育要渗透到幼儿日常生活和活动中进行

17. 能正确辨认熟悉的音乐作品的情绪、性质,感知作品中细节部分,区别不同类型的作品。这是( )幼儿音乐欣赏能力发展的特点。

- A. 小小班                      B. 小班                      C. 中班                      D. 大班

18. 以下关于幼儿园美术教育不正确的论述是( )。

- A. 帮助幼儿学习、掌握一定的美术知识和技能是幼儿园美术教育的终极目标  
B. 幼儿美术是幼儿个性的表现  
C. 帮助幼儿发现自我、表现自我是幼儿园美术教育的重要目标  
D. 幼儿美术学科本身的特点是幼儿园美术教育目标制定的重要依据

19. 对称是( )幼儿绘画的一个重要特征。

- A. 概念画期(又称图式期)                      B. 象征期  
C. 涂鸦期                      D. 写实期

20. 幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的( )。

- A. 人际关系                      B. 社会性行为规范                      C. 社会文化                      D. 社会性

## 二、名词解释(每小题5分,共15分)

1. 幼儿园课程
2. 课程实施的相互适应取向
3. 幼儿园社会教育

## 三、简答题(共20分)

1. 简述幼儿园健康教育的目标。(4分)
2. 幼儿园课程目标制定的主要依据。(3分)
3. 简要说明应该如何通过环境创设和利用,有效地促进幼儿的发展。(3分)
4. 简述幼儿园教育工作评价宜重点考察的方面。(5分)
5. 幼儿园课程的基本特征。(5分)

## 四、案例分析题(共20分)

“小凯和小丽各自在桌子前拼小熊积木,小凯始终低头自己拼积木,与小朋友没有说任何话。不一会儿小强走到桌边,靠近小凯,想和小凯一起玩儿,但小凯仍低头拼积木,没理小强。玩儿了一会儿,小凯手上只剩下一件小熊衣服和小熊裤子,他就去找小熊头,找不到,他又低下头接着拼积木。

他绕着桌子拼积木,当靠近小丽时,抬头看着小丽拼的小熊,小凯手指着小丽的小熊大声说:“它头

太大。”小丽也大声说：“是我的”。小凯有点气了，但还是低头继续拼，一会儿又看向小丽指着一个小熊说：“看它穿的鞋子，熊妈妈对不对？”小丽看了看小凯，小凯继续拼小熊积木，小丽不小心碰到了放图片的盘子，发出了很响的声音，小凯没有任何反应。

过了一会儿，老师叫小凯去吃桂圆，他一边接过桂圆一边对老师说：“我家也有的。”然后认真地吃桂圆，吃完后继续去拼小熊积木，拼得很认真，不一会儿又抬头看小丽的小熊积木，说：“你有两个是不是？”小丽没反应，他又说：“是你的，你有两个是不是？”小丽仍没理他，只管自己拼。于是，小凯绕圆桌转了一圈靠近小丽身边，小手拍了桌子一下，生气地说：“你是不是有两个？”小丽还是没理他。小凯最后又只好低头拼积木了。

拼了一会儿，他放下积木，走向床边，他脱了一只鞋子，并单脚踩在床上。老师看见了对他说：“现在还没到睡觉时间，我们等会儿再睡好吗？”他点点头，从床上下来。老师又对他说：“把鞋子穿好。”他还是手扶着床栏，翘着一只光脚，单脚站在那里。于是老师对他说：“没关系，地上很干净，你踩一脚就到了，不会脏的。他听了，光着一只脚走到老师身边，老师帮他穿好了鞋子。”

上述内容是以为幼儿教师在中餐后幼儿自由进行的区域活动中记录的一个活动片段。请结合教师记录的内容，试分析小凯和小丽的特点。你是如何评价？你觉得教师应该如何应对他们之间的“冲突”，并说明理由。

#### 五、活动设计题(共 25 分)

请设计大班科学活动“鱼鳍的作用”，要求写明活动目标、活动准备、活动过程以及设计意图。

## 2012 年湖南省××市××区学前儿童发展与教育真题参考答案及解析

### 一、单项选择题

1. C 2. D 3. B 4. A 5. A 6. A 7. B 8. A 9. C 10. D 11. B 12. D 13. D 14. A  
15. D 16. A 17. D 18. A 19. A 20. D

### 二、名词解释

#### 1. 幼儿园课程

幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进身心全面和谐的各种活动的总和。

#### 2. 课程实施的相互适应取向

把课程实施过程看成是课程计划与班组或学校实践情境在课程目标、内容、方法、组织模式各方面相互调整、改变与适应的过程。

#### 3. 幼儿园社会教育

幼儿园社会教育是指发展幼儿社会性行为目标，以增进幼儿社会认知，激发幼儿的社会情感，培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。

### 三、简答题

#### 1. 简述幼儿园健康教育的目标。

①身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；②生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；③知道必要的安全保健常识，学习保护自己；④喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

#### 2. 幼儿园课程目标制定的主要依据。

①对幼儿的研究；②当代社会生活的研究；③对学科知识的研究。

#### 3. 简要说明应该如何通过环境创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

(1)幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间的积极相互作用。

(2)幼儿同伴群体及幼儿园教师集体是宝贵的教育资源，应该充分发挥这一资源的作用。

(3)教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境,言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。

4.简述幼儿园教育工作评价宜重点考察的方面。

- (1)教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。
- (2)教育内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。
- (3)教育过程是否为幼儿提供有益的学习经验,并符合其发展的需要。
- (4)教育内容、要求能否兼顾群体需要与个体差异,使每个幼儿都能得到发展,都有成功感。
- (5)教师的指导是否有利于幼儿主动、有效地学习。

5.幼儿园课程的基本特征。(5分)

- ①基础性、启蒙性;②全面性、生活性;③整合性;④活动性与直接经验性;⑤潜在性。

#### 四、案例分析题

小凯:自我控制能力强;坚持性好;自我调节能力强,有策略。

小丽:自我控制能力强;反应快,有策略。

评价:活动中反映了幼儿之间比较好的解决问题的能力,说明平时教师可能比较注重幼儿在自由活动中各项能力培养,符合幼儿园区域活动组织的要求。

在小凯和小丽之间发生整个事件的过程中,教师应该以旁观为主,有必要做些记录。事后可以就幼儿的具体情况进行一些交流与引导。理由是:区域活动的特点是幼儿自主活动为主,在没有发生幼儿无法解决以及危险性事件的情况下,教师应该扮演旁观者、记录者、引导者的角色。

#### 五、请设计大班科学活动“鱼鳍的作用”,要求写明活动目标、活动准备、活动过程以及设计意图。

(一)活动目标

- (1)引导幼儿通过多种途径了解鱼鳍的作用,诱发幼儿科学探究的兴趣。
- (2)鼓励幼儿尝试运用各种材料和方法探究鱼鳍的作用,培养幼儿动手操作能力与思考能力。

(二)活动准备

- (1)每组活鱼一条,大的活鱼一条。
- (2)各种幼儿可能需要的探究材料,如胶带纸、纱布、绳子、铁丝等。

(三)活动过程

(1)活动开始部分。

教师引题:“鱼鳍有什么用?”了解幼儿对鱼鳍的经验背景。

(2)活动基本部分。

- ①教师设问:什么方法来了解鱼鳍的作用。
- ②幼儿讨论与尝试,运用各种材料与手段了解鱼鳍的作用。教师注意观察与记录。
- ③教师引导幼儿讨论与总结探究结果。

(3)活动结束部分。

教师用一条较大的鱼,分别引导幼儿观察鱼鳍的数量和生长位置,同时学习了各部位鱼鳍的名称。再进行分别包住各部位鱼鳍的演示,孩子们观察到:被包住胸鳍的鱼仍能平稳地向前游动,但老师用手轻轻推鱼,鱼就失去平衡倒下去了,说明胸鳍有平衡的作用。同样方法发现背鳍也有类似作用。老师再用纱布和夹子固定住尾鳍,发现鱼也倒下去,不能转向和游泳了,这和孩子们的发现是非常一致的……

(四)设计意图

上述活动设计的几点参考依据:了解并观察幼儿需要,做好互动准备;寻求幼儿需要与目标之间的平衡,判断互动价值;借助有效策略,推动互动进程;支持幼儿实践自己的想法,耐心等待;提出关键问题,帮助归纳——提升经验。



# 目 录

湖南省教师公开招聘考试命题分析

湖南省省情介绍

2012年湖南省××市××区学前儿童发展与教育真题

2012年湖南省××市××区学前儿童发展与教育真题参考答案及解析

## 第一部分 教育学

第一章 绪 论	2
重点内容提要	2
第一节 学前教育与学前教育学	2
第二节 学前教育的历史发展	4
第三节 学前教育学的历史演进	5
经典考题	9
参考答案及解析	11
第二章 学前教育与社会发展	14
重点内容提要	14
第一节 影响学前教育的社会因素	14
第二节 社会变迁与学前教育问题	15
经典考题	16
参考答案及解析	17
第三章 学前教育与儿童发展	19
重点内容提要	19
第一节 影响儿童发展的因素	19
第二节 儿童观的发展与教育	21
第三节 学前儿童的发展与教育	22
经典考题	25
参考答案及解析	27
第四章 教育目的和学前教育的任务	31
重点内容提要	31
第一节 教育目的	31
第二节 托儿所的教育任务	32
第三节 幼儿园的教育任务	33
经典考题	35
参考答案及解析	37
第五章 学前儿童全面发展教育	40
重点内容提要	40
第一节 概 述	40
第二节 学前儿童体育	41

第三节 学前儿童智育 .....	43
第四节 学前儿童德育 .....	44
第五节 学前儿童美育 .....	45
经典考题 .....	46
参考答案及解析 .....	48
<b>第六章 幼儿园的游戏</b> .....	51
重点内容提要 .....	51
第一节 概述 .....	52
第二节 角色游戏 .....	54
第三节 结构游戏 .....	57
第四节 表演游戏 .....	58
第五节 智力游戏、音乐游戏和体育游戏 .....	59
第六节 玩具 .....	60
经典考题 .....	61
参考答案及解析 .....	63
<b>第七章 幼儿园的课程与教学</b> .....	66
重点内容提要 .....	66
第一节 幼儿园课程 .....	67
第二节 幼儿园的教学 .....	73
第三节 幼儿园与小学的衔接 .....	76
经典考题 .....	77
参考答案及解析 .....	80
<b>第八章 托儿所、幼儿园与家庭</b> .....	85
重点内容提要 .....	85
第一节 托儿所、幼儿园与家庭相互配合的意义和内容 .....	85
第二节 托儿所、幼儿园与家庭相互配合的基本形式 .....	87
第三节 托儿所、幼儿园与家庭相互配合的原则 .....	89
经典考题 .....	89
参考答案及解析 .....	91
<b>第九章 幼儿教师</b> .....	94
重点内容提要 .....	94
第一节 幼儿教师的职业特点 .....	94
第二节 幼儿教师的职业角色 .....	95
第三节 幼儿教师的职业素养 .....	97
经典考题 .....	99
参考答案及解析 .....	100
<b>第十章 学前教育科学研究</b> .....	103
重点内容提要 .....	103
第一节 教育科学研究概述 .....	103
第二节 学前教育科学研究的步骤 .....	104
第三节 学前教育科学研究方法 .....	105
经典考题 .....	106
参考答案及解析 .....	107



## 第二部分 心理学

<b>第十一章 学前儿童心理学概述</b> .....	110
重点内容提要.....	110
第一节 学前儿童心理学的对象与任务.....	110
第二节 学前儿童心理学的研究方法的原则.....	113
经典考题.....	116
参考答案及解析.....	117
<b>第十二章 学前儿童心理发展</b> .....	120
重点内容提要.....	120
第一节 学前儿童的年龄特征.....	121
第二节 各年龄学前儿童心理发展的主要特征.....	124
第三节 影响儿童心理发展的因素.....	128
经典考题.....	130
参考答案及解析.....	133
<b>第十三章 学前儿童认知和言语的发展</b> .....	136
重点内容提要.....	136
第一节 学前儿童感知觉能力的发展.....	137
第二节 学前儿童注意的发展.....	144
第三节 学前儿童记忆的发展.....	146
第四节 学前儿童想象的发展.....	150
第五节 学前儿童思维的发展.....	154
第六节 学前儿童言语的发展.....	157
经典考题.....	162
参考答案及解析.....	165
<b>第十四章 学前儿童情绪情感的发展</b> .....	171
重点内容提要.....	171
第一节 情绪和情感概述.....	171
第二节 儿童情绪的产生和发展.....	174
经典考题.....	180
参考答案及解析.....	181
<b>第十五章 学前儿童个性的发展</b> .....	184
重点内容提要.....	184
第一节 个性概述.....	184
第二节 学前儿童自我意识的发展.....	186
第三节 学前儿童个性倾向性的发展.....	187
第四节 个性心理特征的发展.....	188
经典考题.....	193
参考答案及解析.....	195
<b>第十六章 学前儿童社会性的发展</b> .....	199
重点内容提要.....	199



第一节	学前儿童社会性发展的内容与意义	200
第二节	学前儿童人际关系的发展	201
第三节	学前儿童性别角色的发展	205
第四节	学前儿童社会行为的发展	207
	经典考题	209
	参考答案及解析	210

## 第三部分 教育心理学

<b>第十七章</b>	<b>绪论</b>	216
	重点内容提要	216
	第一节 幼儿教育心理学概述	216
	第二节 幼儿教育心理学的发展历程	218
	经典考题	220
	参考答案及解析	220
<b>第十八章</b>	<b>幼儿学习理论</b>	222
	重点内容提要	222
	第一节 行为主义学习理论	222
	第二节 人本主义取向的学习理论	225
	第三节 认知主义学习理论	227
	第四节 建构主义学习理论	230
	经典考题	232
	参考答案及解析	233
<b>第十九章</b>	<b>幼儿学习心理</b>	235
	重点内容提要	235
	第一节 婴幼儿学习的基本方式	235
	第二节 幼儿学习动机	241
	第三节 幼儿学习迁移	244
	第四节 幼儿创造性	247
	经典考题	248
	参考答案及解析	249
<b>第二十章</b>	<b>幼儿学习的个别差异与适宜性教学</b>	250
	重点内容提要	250
	第一节 幼儿个别差异概述	250
	第二节 针对个别差异的适宜性教学	252
	经典考题	253
	参考答案及解析	253
<b>第二十一章</b>	<b>幼儿和幼儿教师心理健康</b>	254
	重点内容提要	254
	第一节 心理健康概述	254
	第二节 幼儿的心理健康	256
	第三节 幼儿教师的心理健康	259