



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

全科医学概论

Introduction to General Practice

第4版

主审 杨秉辉

主编 祝墀珠

副主编 胡传来 路孝琴



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

全科医学概论

Introduction to General Practice

第4版

主 审 杨秉辉

主 编 祝增珠

副主编 胡传来 路孝琴

编 者 (以姓氏笔画为序)

王改兰 (西安交通大学)

田庆丰 (郑州大学)

成 蓓 (华中科技大学)

朱紫青 (上海交通大学)

江孙芳 (复旦大学)

吴群红 (哈尔滨医科大学)

杜亚平 (浙江大学)

周亚夫 (南京医科大学)

罗佐杰 (广西医科大学)

祝增珠 (复旦大学)

胡传来 (安徽医科大学)

谢 波 (重庆医科大学)

谢灿茂 (中山大学)

路孝琴 (首都医科大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全科医学概论 / 祝培珠主编. — 4 版. — 北京: 人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17209-7

I. ①全… II. ①祝… III. ①家庭医学 - 医学院校 - 教材 IV. ①R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 070855 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

全科医学概论

第 4 版

主 编: 祝培珠

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 17 插页: 8

字 数: 468 千字

版 次: 2001 年 9 月第 1 版 2013 年 3 月第 4 版

2013 年 3 月第 4 版第 1 次印刷 (总第 18 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17209-7/R · 17210

定 价: 35.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自 1978 年第一轮出版至今已有 35 年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建设和发展。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕 丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王 磊 冀 敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆 阳 刘俊义	副主编 叶 玲 邓 健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘 佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周 莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李 凡 徐志凯	副主编 黄 敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏 川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚 智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛 斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨 炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐 克	副主编 韩 萍 龚启勇 张雪林 王 滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王 辰 周 晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢 幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄 文 马 丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王 伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝 伟 于 欣	副主编 许 毅 吴爱勤 李 涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张威宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝塘珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委员 (以姓氏笔画为序)

王 滨	王冠军	王家良	王鸿利	文历阳	文民刚	文继舫
孔北华	田勇泉	白 波	白人驹	冯友梅	吕兆丰	朱明德
刘吉成	闫剑群	李玉林	步 宏	吴在德	吴肇汉	汪建平
沈 悌	陆再英	郎景和	赵 群	赵玉沛	南登崑	柏树令
曹雪涛	崔慧先	葛均波	曾因明	曾晓荣	雷 寒	瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

林蕙青

2013年3月



杨秉辉

男,1938年8月出生于江苏省镇江市。现任复旦大学上海医学院教授,中华医学会全科医学分会名誉主任委员,《中华全科医师杂志》总编辑。从事教学工作至今51年。早年主攻肝癌的临床研究,为我国肝癌二级预防、早期发现的主要研究者之一。曾获国家科学技术进步奖一等奖(1985年、第三完成人)及上海市科学技术进步奖二等奖(2001年、第一完成人)等奖励。近20年来积极从事全科医学的教学、研究工作。主编全国高等医学院校教材《全科医学概论》第1版至第3版。

在国内外发表学术论文140余篇,主编学术著作10余本。曾获国家人事部“有突出贡献的中青年专家”、卫生部“先进工作者”、享受国务院专家津贴。



祝璿珠

女, 1947年3月出生于上海。现任复旦大学医学院全科医学系主任, 复旦大学附属中山医院全科医学科主任、中华医学会全科医学分会第六届委员会主任委员、上海医学会全科医学专科委员会主任委员、上海市全科医师培训基地主任、上海市全科医师及师资培训中心副主任、第一届卫生部教材建设专家指导委员会委员、人民卫生出版社全国全科医师教育教学与教材建设指导委员会副主任委员、《中华全科医师杂志》副总编、*Family Practice* (英国牛津大学出版社) 中文版主编、《中国全科医学杂志》编委等。

从事教学工作40年。主持多项省市级及以上课题, 发表相关学术论文50余篇。获2011年上海市第九届医学科技奖三等奖(第一完成人)。担任卫生部“十一五”规划教材《全科医学概论》(第3版) 副主编、卫生部全科医师规范化培训及转岗培训系列规划教材主编(《全科医生临床实践》、《全科医生临床能力培养》) 主编、副主编10余部医学著作和教材。曾获复旦大学上海医学院院长奖(银奖)、教育教学改革先进个人及上海市“三八”红旗手等称号。



副主编简介



胡传来

男,1962年7月出生于安徽省六安市,医学博士,教授。现任安徽医科大学公共卫生学院副院长,兼中国营养学会理事、安徽省营养学会副理事长、安徽省社区卫生协会副会长,安徽省全科医学和食品安全专家,2013年被评为教育部全科医学教学指导委员会委员。

1985年蚌埠医学院毕业后成为安徽省立医院内科医师,1991年中国预防医学科学院研究生毕业,就业于安徽医科大学从事全科医学教学和科研工作20余年。主要开展基于人群的环境与健康领域科学研究。曾主持国家自然科学基金和“863”计划项目各1项,发表研究论文近百篇。主编或参编教材、著作十余部。作为负责人申报的《全科医学概论》,被评为2006年安徽省精品课程,2012年获安徽省级教学成果二等奖。



路孝琴

女,1965年9月生于北京。现任首都医科大学全科医学系主任,博士研究生导师;兼任卫生部全科医学培训中心办公室主任、中国医师协会全科医师分会总干事、中国高等教育学会医学教育分会全科医学教育研究会秘书长、中华医学会全科医学分会委员、《中国全科医学杂志》编委、《中华全科医师杂志》编委等。

从事全科医学教学工作至今21年。主持多项省市级及以上课题研究,发表相关学术论文30余篇。曾获教育部教育教学成果奖二等奖、中华医学科技奖三等奖、北京市教育教学成果奖一等奖各1项(NO.3)。主编、副主编全科医学教材7部。



12年如驹过隙,一晃《全科医学概论》已第4版了。在前三版主编杨秉辉教授的引领下,本人从第1版的编委一步步走到本版的主编。由于本书曾获得过卫生部全国优秀高等医药院校教材二等奖,因此,初接任务时很惶恐。2011年7月,国务院颁布了《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》,并启动了新一轮的医疗卫生体制改革。随后各地政府更加重视全科医学人才培养,培训工作也逐渐走向正规,全国绝大多数医学院校已将《全科医学概论》列为必修课,使全科医学教育的发展迎来了又一个春天。在这大好形势的鼓舞下,作为一名长期从事全科医疗及全科医学教学的工作者,在前一版的基础上添砖加瓦,应是义不容辞的责任。

2012年,为配合医疗卫生体制改革,在卫生部科教司的指导下,在各校推荐的基础上,经卫生部教材办批准,此次又增加了5位教授作为本书的撰稿人。连同原来共有的14位教授,皆是具有丰富的全科医学教学经验,又在全科医学研究方面有很深造诣的优秀师资。

为了便于本科生学习,本版在某些章节方面作了调整。删除了“健康档案的建立与管理”和“全科医疗质量与全科医疗资源管理”两章;补充了“健康评价与健康管理”一章;将“医学应以促进人类之健康为目标”、“全科医学的定义与基本概念”及“全科医学的历史与发展”三章合并为“全科医学的历史与基本概念”及“全科医学的基本原则与特点”两章;更新了部分章节内容,力图使医学本科生对全科医学的基本概念、内涵、特点等能够有明确、完整的理解。对于一些专科性问题,则着重于阐述全科理念在各常见健康问题中的体现。

与其他专科相比,全科医学在我国仍然是一门发展中的学科。限于学识和经验的局限性,本版教材仍会有许多不足之处。希望使用本教材的各位师生及各位专家予以批评指正。

由于工作繁忙,各位编委都是利用自己的业余时间,勤奋笔耕,通力协作,才得以顺利完成了本书的编写工作。对于大家的积极配合,在此要向各位编委表示由衷的感谢!同时在本书的编写过程中,复旦大学附属中山医院全科医学科的许多医生放弃了休息,协助处理电子稿件的汇总工作。对他们的辛勤劳作,也在此一并致以谢忱!

但愿本书能为我国全科医学的发展作出贡献!

祝墟珠

2013年1月12日



全科医学在我国是一门较为新兴的学科,若以中华医学会全科医学分会的成立为标志,尚只有 20 年的历史。但随着国家经济的发展,政府对民生的关注,全科医学亦有了长足发展。相应的是高等医学院校的本科全科医学教育也开始得到重视,为适应教学工作的需要,我国第一本高等医学院校本科用、全科医学教材《全科医学概论》,于 1991 年 9 月由人民卫生出版社出版,并在其后至今的十来年中经多次修订再版,已较好地适应了教学工作的需要。

此次由祝增珠教授主持第 4 版的修订工作,作了充分的准备,调整了编委,增加了年轻的全科医学专家参与编写工作,对全书的各个章节进行修订、补充,增加了一些新的内容,删减了部分可以省略的内容,大致保持了原书的框架结构与字数。

修订后的本书对全科医学的基本理论、基本知识作了充分的论述,可使学生对全科医学有一个较为完整的概念。并有若干章节专门叙述全科医学在心脑血管病、恶性肿瘤、糖尿病、慢性呼吸道疾病、社区急症、心理健康方面的应用,使得全科医学的基本技能能够落实在实际应用中,使学生了解全科医学的应用价值,进而树立从事全科医学工作的信念。

全科医学的许多理论虽由国外学者所创,但本书的作者结合国情,将全科医学的理念、理论与本国的实际情况相融合,加入了自身在全科医学实践中的经验,可谓洋为中用、中西合璧。

全科医学强调“以人为本”,故在全科医学的教学中,更应强调关于医学人文精神的阐述。本书除在各章节中贯彻一致外,还有一章专门叙述医学的人文精神,这在通常的医学教材中是少见的,但也是必要的,亦可视为本书的特色之一。

本人已对《全科医学概论》第 4 版的全部书稿进行了审阅,认为符合相关规定,适于出版和适于作为高等医学院校的本科教学用书。

杨秉辉

2013 年 1 月 14 日



目 录

第一篇

概述 1

第一章

全科医学的历史与基本概念 1

第一节 全科医学的产生与发展 1

- 一、全科医学产生的基础 1
- 二、全科医学发展简史 4
- 三、世界范围全科医学发展现状 5
- 四、我国全科医学发展与前景 7

第二节 全科医学的基本概念 8

- 一、全科医学 8
- 二、全科医疗 8
- 三、全科医生 10

第三节 全科医学与相关学科的关系 12

- 一、全科医疗与专科医疗的区别及联系 12
- 二、全科医学与其他专科医学的关系 13

第二章

全科医学的基本原则与特点 15

第一节 全科医学的基本原则 15

- 一、科学、技术与人文相统一 15
- 二、以生物-心理-社会医学模式为基础 16
- 三、个人-家庭-社区一体化 16
- 四、预防-医疗-康复整体性 18

第二节 全科医学的基本特点 18

- 一、基础性照顾 18
- 二、人性化照顾 19
- 三、可及性照顾 19
- 四、持续性照顾 20
- 五、综合性照顾 23
- 六、协调性照顾 24

第三节 全科医生工作的基本特征	24
一、以预防为导向	24
二、以团队合作为基础	26
三、以“五星级医生”为目标	28

第三章

全科医学的人文精神

30

第一节 概述	30
一、人文科学兴起的背景	30
二、人文精神与医学人文精神	32
第二节 医学模式转变与医学人文精神	34
一、医学模式与医学模式转变	34
二、生物医学模式与人文精神的缺失	35
第三节 医学人文素质的具体要求	38
一、医务人员的文化素质	38
二、医务人员的思想道德素质	41
三、医务人员的社会适应能力	42

第二篇

全科医学的基本方法

45

第四章

以人为中心的健康照顾

45

第一节 患者与疾病——两个不同的关注中心	45
一、医生的关注中心	45
二、生物医学模式——以疾病为中心	46
三、生物-心理-社会医学模式——以人为中心	47
第二节 以人为中心的健康照顾	51
一、全科医生应诊中的 4 项主要任务	51
二、以患者为中心的接诊模式	52
三、全科医疗的问诊方式	53
第三节 健康信念模式与健康照顾	55
一、健康的概念	55
二、健康信念模式与健康照顾	56

- 第一节 家庭与健康的关系 59
 - 一、家庭的定义 59
 - 二、家庭的功能 60
 - 三、家庭的结构 60
 - 四、家庭对健康的影响 63
- 第二节 以家庭为单位的健康照顾 64
 - 一、家庭照顾中的三级预防 65
 - 二、家庭生活周期的照顾 65
 - 三、家庭访视 67
 - 四、临终关怀 67
- 第三节 家庭评估 69
 - 一、家庭评估的基本资料 69
 - 二、家庭评估方法 72
- 第四节 家庭治疗 74
 - 一、家庭事件案例 74
 - 二、家庭压力和危机 75
 - 三、家庭治疗方法 77

- 第一节 社区医学 79
 - 一、社区 79
 - 二、社区医学 80
 - 三、以社区为导向的基层医疗 81
- 第二节 影响社区人群健康的因素 82
 - 一、影响人体健康的因素 82
 - 二、环境因素对健康的影响 83
 - 三、生物因素对健康的影响 84
 - 四、生活方式及行为对健康的影响 85
 - 五、健康照顾系统对健康的影响 86
- 第三节 社区诊断 86
 - 一、社区诊断的概念 86
 - 二、社区调查 89
 - 三、社区诊断案例 91