



李秀英 作品入选人教版小学《语文》教材
六届“冰心儿童图书奖”获得者
儿童潜能开发中心研发

智力

名校入学准备

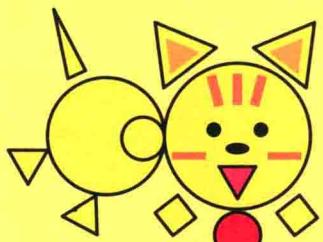
吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP
吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

寓教于乐 提升全脑智能



幼儿园、学前班 专用





名校入学准备

智力

吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP
吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位
幼儿园、学前班专用

早教专家联合学前班以及小学一年级教师编写，循序渐进学习基础知识，为入学打下基础，领先一步上小学。

名校入学准备



奇迹脑开发

人类的大脑，是一切奇迹的源泉
奇迹脑开发，打开孩子智慧的天窗



图书在版编目(CIP)数据

听、说、读、写，锻炼语言能力

语言潜能早开发

1~6岁儿童的语言早教书



通过听故事、唱歌谣、背古诗等多种形式，让宝宝亲近母语，感受语言的魅力。

左右脑交替训练提升宝宝智力

左脑右脑对对碰

1~6岁儿童的智力启蒙书



激发语言、数理、常识、图形、辨别、空间等多种智能，促进左脑右脑均衡发展。

名校入学准备 智力

主 编 李秀英
编 者 胡定蔚
出 版 人 石志刚
策 划 吴小丫
责 任 编辑 吴振波
责 任 校 对 崔胜南
设计制作 劳米文化工作室
开 本 889×1194mm 1/16
字 数 90 千字
印 张 5
版 次 2011年8月第1版
印 次 2011年8月第1次印刷

出 版 吉林出版集团 吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社少儿图书发行部
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮 编 130021
电 话 0431-84722081/0431-81153896
网 址 www.datangtushu.net
印 刷 长春第二新华印刷有限责任公司

ISBN 978-7-5386-5518-6 定价：15.80 元

☆ 同期推出

敬请关注 ☆



目录

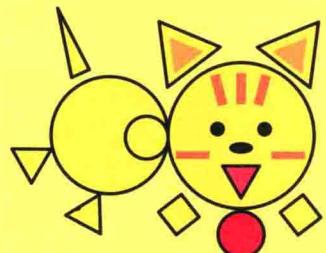
contents

常识认知

| | |
|--------|----|
| 谁会飞 | 04 |
| 过年啦 | 16 |
| 一年四季 | 18 |
| 各行各业的人 | 31 |
| 找同类 | 32 |
| 向日葵 | 33 |
| 环保小卫士 | 34 |
| 安全标志 | 44 |
| 植物的生长 | 46 |
| 谁做得对 | 56 |
| 各国国旗 | 57 |
| 找朋友 | 70 |
| 节日 | 71 |
| 接客人 | 06 |

| | |
|---------|----|
| 哪里错了 | 20 |
| 小老鼠逃回家 | 35 |
| 投镖比赛 | 48 |
| 有趣的交通工具 | 61 |
| 植物王国 | 66 |
| 热闹的游乐园 | 72 |
| 溜冰场 | 75 |
| 海底世界 | 79 |
| 可爱的猫咪 | 07 |
| 大象顶花球 | 08 |
| 我当小工人 | 21 |
| 孔雀开屏 | 22 |
| 宇宙飞船 | 36 |
| 多了哪一块 | 55 |
| 找相同 | 60 |
| 相同的积木 | 62 |
| 放风筝 | 67 |
| 有几个图形 | 69 |
| 移火柴 | 78 |
| 放风筝（一） | 11 |
| 放风筝（二） | 12 |

| | | | | |
|------------------|----------|------|---------|----|
| 视 觉 记 忆 | 捉迷藏（一） | 25 | 我会变 | 24 |
| | 捉迷藏（二） | 26 | 画脸谱 | 50 |
| | 小动物的家（一） | 39 | 创编故事 | 63 |
| | 小动物的家（二） | 40 | 马路上的车辆 | 68 |
| | 贝贝的玩具（一） | 51 | 炎热的夏天 | 14 |
| | 贝贝的玩具（二） | 52 | 大象救白鹅 | 28 |
| | 说反义词 | 13 | 商量着玩 | 42 |
| | 看图编故事 | 27 | 妞妞走丢了 | 45 |
| | 神奇的花 | 38 | 妈妈受伤了 | 54 |
| | 名字接龙 | 41 | 我是小客人 | 17 |
| 语 言 能 力 | 巧填成语 | 53 | 生日快乐 | 30 |
| | 看图填词 | 64 | 我的老师（一） | 58 |
| | 有趣的量词 | 73 | 我的老师（二） | 59 |
| | 他们要去哪里 | 15 | 左手和右手 | 09 |
| | 看照片 | 29 | 水果与图形 | 23 |
| | 连一连 | 43 | 盖房子 | 37 |
| | 赛马 | 65 | 猜影子 | 49 |
| | 运麦子 | 74 | 火柴拼图 | 80 |
| | 换家禽 | 76 | 家用电器 | 05 |
| | 数动物 | 77 | 沉与浮 | 19 |
| 点线画 | 10 | 四大发明 | 47 | |
| 逻 辑 推 理 | 空间知觉 | | 科学认知 | |



名校入学准备

智力

吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP
JL 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位
幼儿园、学前班专用



目录

contents

常识认知

| | |
|--------|----|
| 谁会飞 | 04 |
| 过年啦 | 16 |
| 一年四季 | 18 |
| 各行各业的人 | 31 |
| 找同类 | 32 |
| 向日葵 | 33 |
| 环保小卫士 | 34 |
| 安全标志 | 44 |
| 植物的生长 | 46 |
| 谁做得对 | 56 |
| 各国国旗 | 57 |
| 找朋友 | 70 |
| 节日 | 71 |
| 接客人 | 06 |

| | |
|---------|----|
| 哪里错了 | 20 |
| 小老鼠逃回家 | 35 |
| 投镖比赛 | 48 |
| 有趣的交通工具 | 61 |
| 植物王国 | 66 |
| 热闹的游乐园 | 72 |
| 溜冰场 | 75 |
| 海底世界 | 79 |
| 可爱的猫咪 | 07 |
| 大象顶花球 | 08 |
| 我当小工人 | 21 |
| 孔雀开屏 | 22 |
| 宇宙飞船 | 36 |
| 多了哪一块 | 55 |
| 找相同 | 60 |
| 相同的积木 | 62 |
| 放风筝 | 67 |
| 有几个图形 | 69 |
| 移火柴 | 78 |
| 放风筝（一） | 11 |
| 放风筝（二） | 12 |

| | | | | | |
|----------|----------|--------------|------------------|---------|----|
| 视觉 记忆 | 捉迷藏（一） | 25 | 我会变 | 24 | |
| | 捉迷藏（二） | 26 | 想 象 创 造 | 画脸谱 | 50 |
| | 小动物的家（一） | 39 | | 创编故事 | 63 |
| | 小动物的家（二） | 40 | | 马路上的车辆 | 68 |
| | 贝贝的玩具（一） | 51 | 解决 问题 | 炎热的夏天 | 14 |
| | 贝贝的玩具（二） | 52 | | 大象救白鹅 | 28 |
| | 说反义词 | 13 | | 商量着玩 | 42 |
| | 看图编故事 | 27 | | 妞妞走丢了 | 45 |
| | 神奇的花 | 38 | | 妈妈受伤了 | 54 |
| | 名字接龙 | 41 | | 我是小客人 | 17 |
| 巧填成语 | 53 | 人际 交 往 | | 生日快乐 | 30 |
| 看图填词 | 64 | | | 我的老师（一） | 58 |
| 有趣的量词 | 73 | | | 我的老师（二） | 59 |
| 他们要去哪里 | 15 | 空间 知 觉 | | 左手和右手 | 09 |
| 看照片 | 29 | | 水果与图形 | 23 | |
| 连一连 | 43 | | 盖房子 | 37 | |
| 赛马 | 65 | | 猜影子 | 49 | |
| 运麦子 | 74 | | 火柴拼图 | 80 | |
| 换家禽 | 76 | | 科学 认 知 | 家用电器 | 05 |
| 数动物 | 77 | | | 沉与浮 | 19 |
| 点线画 | 10 | | | 四大发明 | 47 |

常识认知

谁会飞

月 日

姓名

真棒 

不错 

加油 

图中有许多小动物，哪些动物会飞呢？请你用笔把它们圈出来。



家长指导：先引导孩子说说图中各种动物的名称，再让孩子找出其中会飞的。完成后可启发孩子想一想：还有哪些动物会飞呢？

月 日

姓名

真棒

不错

加油

图中的物品哪些是家用电器？请用笔圈出来。



家长指导:首先让孩子了解什么是家用电器，知道家用电器在人们生活中的作用。再问问孩子：“你还见过哪些家用电器？长大后想发明什么家用电器？”

观察能力

接客人

月

日

姓名

真棒

不错

加油

小动物们去车站接客人。它们与自己要接的客人都有一处相同的标志。
你能看出它们要接的客人分别是谁吗？请用线连起来。



家长指导：引导孩子观察每个小动物身上分别有什么标志，然后再进行匹配。培养孩子对细微之处的观察能力。

图形辨别

可爱的猫咪

月 日

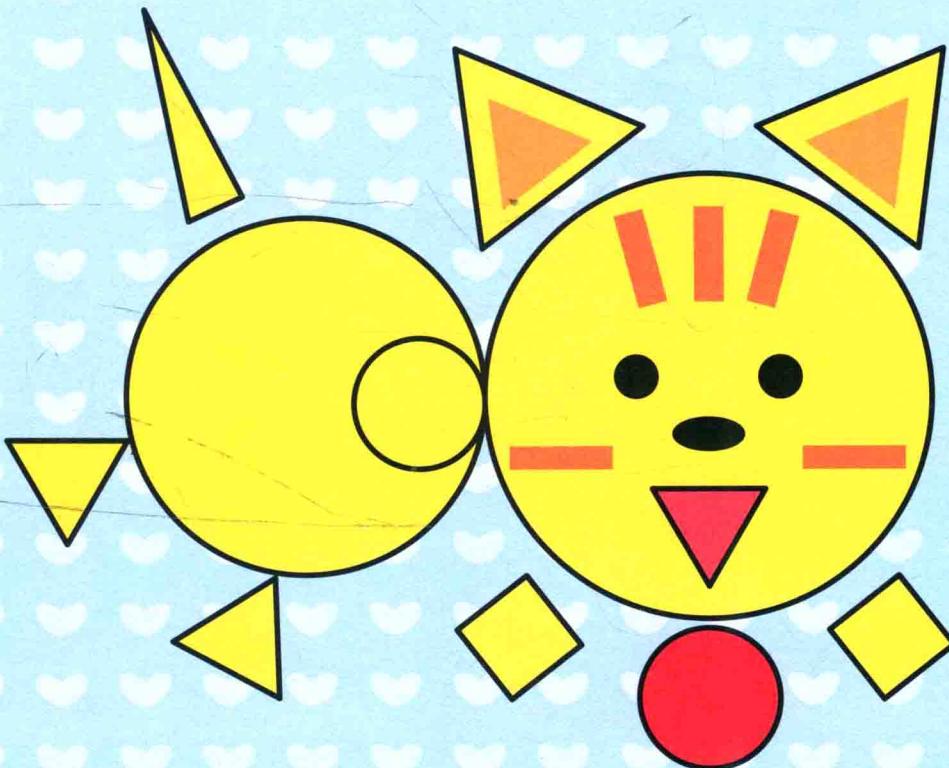
姓名

真棒

不错

加油

小猫咪真可爱，它是由哪些图形组成的呢？请你数一数每种图形的数量，然后把数字填在相应的表格里。



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

家长指导：先让孩子说说每种图形的名称，再统计出每种图形的数量。类似的练习可以训练孩子的分类统计能力。

图形辨别

大象顶花球

月

日

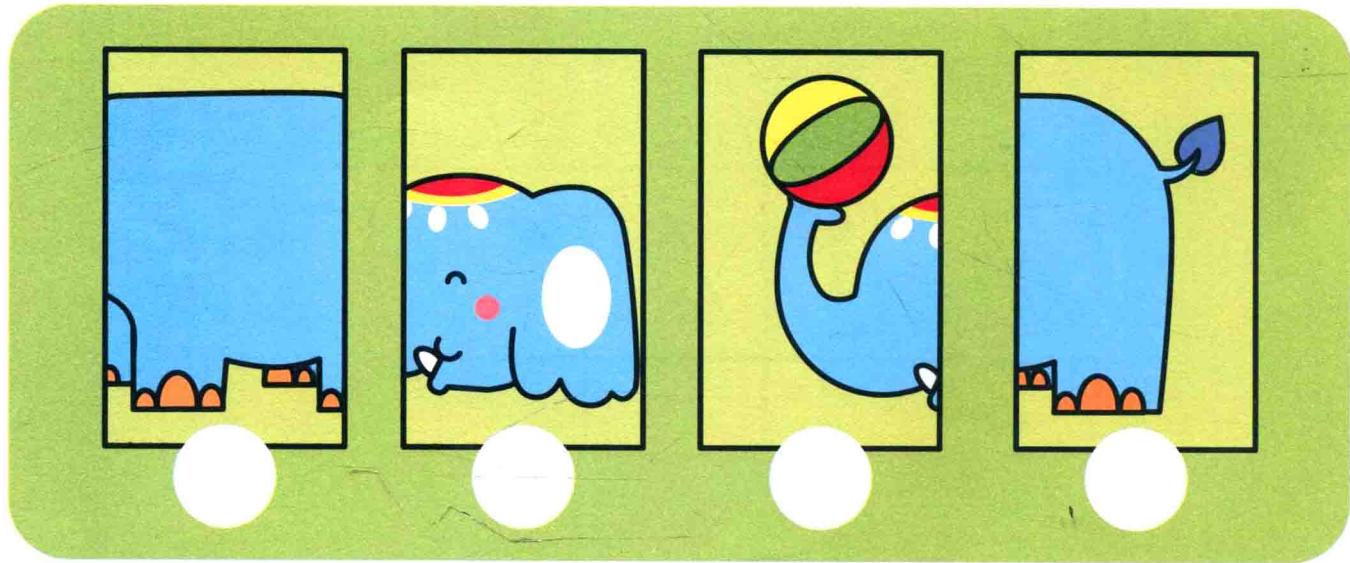
姓名

真棒 

不错 

加油 

大象正快乐地玩顶球杂技呢！请你参照上图，将下面四幅小图编上序号，使它们依次排列后组成和上图相同的画。



家长指导:若孩子观察组合有困难，可以将图片剪下来拼一拼。此活动可训练孩子观察的顺序性和细致性。

空间知觉

左手和右手

月

日

姓名

真棒

不错

加油

仔细观察下图，请把图中所有的右手用笔圈出来。



家长指导:先引导孩子观察自己的左手和右手，然后再分辨图中的左手和右手。家长还可以请孩子对照图中的手势，伸出自己相应的手验证辨别。

想象创造

点线画

月

日

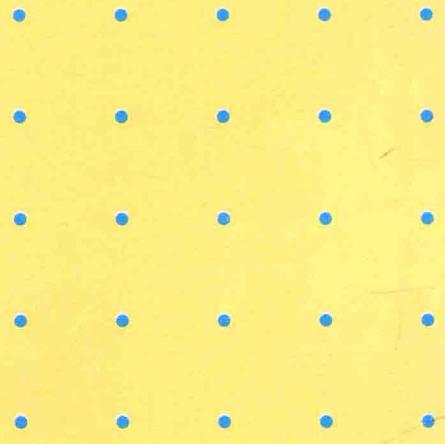
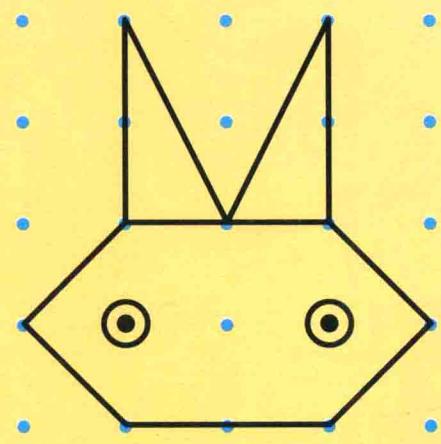
姓名

真棒

不错

加油

下图中以点连线画成一只小兔，你也试着画一只吧！想一想，还能画成什么呢？



家长指导：引导孩子先观察小兔脸谱点线的位置，再在右边图中找出相应点的位置连线成小兔。家长可鼓励孩子发挥想象力，在点图中连成其他图案。

视觉记忆

放风筝(一)

月 日

姓名

真棒

不错

加油

春天来了，妹妹在公园里放风筝，请你仔细看图，认真记住画面的内容。



家长指导：这幅图要让孩子有足够的时间仔细观察，尤其是对色彩、数量等细节的观察。在此基础上，孩子才能完成下页所要求的任务。

视觉记忆

放风筝(二)

月 日

姓名

真棒 

不错 

加油 

请你回忆一下前一页图的场景，再仔细看看本页的图，然后找出不同的地方。

