

病 理 学

高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

刘书哲 / 主编

临床医学专业（专科）

F E B



大
學

序

大學序言

大學序言



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

病 理 学

主 编 刘书哲
副主编 吴艳萍 张 颖
编 者 刘书哲 吴艳萍
张 颖 李广波

煤炭工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

病理学/刘书哲主编. —北京: 煤炭工业出版社, 2002

(高等教育自学考试同步辅导/同步训练)

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

ISBN 7-5020-2126-4

I . 病… II . 刘… III . 病理学—高等教育—自学
考试—自学参考资料 IV . R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 011343 号

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
高等教育自学考试同步辅导/同步训练

病 理 学

刘书哲 主编

责任编辑: 王铁根 田克运

*

煤炭工业出版社 出版

(北京市朝阳区芍药居 35 号 100029)

河北廊坊人民印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 880×1230mm¹/32 印张 9¹/2

字数 265 千字 印数 20,001—30,000

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 5 月第 3 次印刷

社内编号 4897 定价 15.00 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 本社负责调换

说 明

本书是全国高等教育自学考试指定教材《病理学》(临床医学专业——专科)的配套辅导用书。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《病理学自学考试大纲》；
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《病理学》(吴秉铨主编,北京医科大学出版社出版)。

本书特点：

1. 本书在编写过程中,严格以考试大纲为依据,以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时,注重考查能力尤其是应用能力”的新的命题指导思想。
2. 全书完全依照指定教材的结构,以章为单位。每章设“内容提示”、“同步练习”、“参考答案”三部分。“内容提示”主要是对该章内容的总结归纳。“同步练习”则根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求,将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写,覆盖全部考核内容,适当突出重点章节,并且加大重点内容的覆盖密度。“参考答案”是对同步练习中所有试题的解答。
3. 两套模拟试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求,可用于检验应试者的学习效果。

本书可供参加高等教育自学考试集体组织学习或个人自学使用,也可供相关专业人士参加其他考试使用。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书,是社会助学的一个重要环节。毫无疑问,这是一项艰难而有意义的工作,需要社会各方面的关怀与支持,使它在使用中不断提高和日臻完善。

敬请读者批评指正。

编 者

2002年3月

目 录

第一章 绪 论	(1)
内容提示.....	(1)
同步练习.....	(2)
参考答案.....	(4)
第二章 细胞和组织损伤与修复	(9)
内容提示.....	(9)
同步练习	(10)
参考答案	(22)
第三章 血液和体液循环障碍	(34)
内容提示	(34)
同步练习	(34)
参考答案	(48)
第四章 炎 症	(56)
内容提示	(56)
同步练习	(56)
参考答案	(69)
第五章 肿 瘤	(77)
内容提示	(77)
同步练习	(77)
参考答案	(92)
第六章 心血管系统疾病	(100)
内容提示.....	(100)
同步练习.....	(100)

参考答案	(111)
第七章 呼吸系统疾病	(122)
内容提示	(122)
同步练习	(122)
参考答案	(134)
第八章 消化系统疾病	(141)
内容提示	(141)
同步练习	(141)
参考答案	(158)
第九章 泌尿系统疾病	(168)
内容提示	(168)
同步练习	(168)
参考答案	(180)
第十章 淋巴和造血系统疾病	(185)
内容提示	(185)
同步练习	(185)
参考答案	(195)
第十一章 男性生殖系统疾病	(200)
内容提示	(200)
同步练习	(200)
参考答案	(207)
第十二章 女性生殖系统疾病	(211)
内容提示	(211)
同步练习	(211)
参考答案	(225)
第十三章 内分泌系统疾病	(233)
内容提示	(233)
同步练习	(233)
参考答案	(244)
第十四章 传染病、寄生虫病和地方病	(251)
内容提示	(251)

同步练习	(252)
参考答案	(269)
模拟试题(一)	(279)
参考答案	(283)
模拟试题(二)	(288)
参考答案	(292)

第一章 緒論

內容提示

机体在病原因子作用下，受累的器官、组织和细胞的形态结构、代谢和功能常发生一些异常改变，表现为一定的症状和体征，称为疾病。病理学就是研究疾病的病因、发病机制、发生发展规律以及它在细胞、组织或器官上所发生的结构和功能的改变的科学。学习病理学是为了提高人类对疾病的认识，为防治疾病提供科学的理论依据。病理学的研究方法很多，但最基本的研究方法仍是传统使用的几种：尸体解剖（尸检）、活体组织检查（活检）、脱落细胞学检查及动物试验。学习病理学与学习其他科学一样，需要有正确的指导思想和学习方法，要以辩证唯物论的宇宙观和方法论为指导，运用对立统一观点，抓住矛盾的个性、共性及矛盾的转化规律，细致地观察问题、分析问题，理论联系实际，从而掌握疾病的发生发展规律。病理学的发展历史，也就是人类探索和认识自身疾病的历史，它的发展必然受到人类认识能力的制约。当人们还只能依赖肉眼和简单的放大镜观察事物时，便只能产生器官病理学；只有到了显微镜和细胞学问世以后，才有可能诞生细胞病理学；由于电子显微镜的出现及细胞生物学、分子生物学、现代免疫学、现代遗传学等新兴学科的迅速兴起和发展，近年来，超微病理学、分子病理学、免疫病理学、遗传病理学等新的边缘学科和学科分支应运而生，标志着病理学的研究已从细胞和亚细胞水平深入到分子水平。

同步练习

一、名词解释题

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 病理学 | 2. 病理变化 |
| 3. 尸体解剖 | 4. 活体组织检查 |
| 5. 脱落细胞学检查 | 6. 大体检查 |

二、单项选择题（在备选答案中只有1个是正确的，将其选出并把它的标号写在题后括号内）

1. 病理学的任务是(C)。
A. 研究疾病的病因和发病机制
B. 研究疾病时机体的病理变化
C. 研究疾病发生、发展的规律以及病因和发病机制的科学
D. 研究疾病转归和后果的规律
2. 下列哪项不是病理学研究材料的主要来源? (D)
A. 尸体解剖 B. 实验动物
C. 活体组织 D. 流行病调查 *脱落细胞*
3. 做尸解时，下列哪项属于生前疾病的病变? (C)
A. 尸僵 B. 角膜混浊
C. 血管内血栓 D. 尸冷
4. 下列哪项不属于脱落细胞学检查? (B)
A. 宫颈刮片涂片细胞学检查
B. 对手术切下的肿瘤进行病理学检查
C. 痰涂片找癌细胞
D. 冲洗液涂片细胞学检查
5. 下列对动物试验的描述，不正确的是(A)。
A. 实验结果可直接应用到人
B. 可以重复多次试验
C. 可以观察整个疾病的全貌
D. 方便

三、多项选择题（在备选答案中有2~5个是正确的，将其全部选出并把它们的标号写在题后括号内。错选或漏选均不给分）

1. 病理学的主要学科分支有(A)

- A. 人体病理学
- B. 免疫病理学
- C. 分子病理学
- D. 实验病理学
- E. 遗传病理学

2. 病理学的主要研究方法有(A B C D E)

- A. 肉眼检查、染色体检查和致病基因分析
- B. 细胞组织学和细胞组织化学检查
- C. 免疫细胞化学和免疫组织化学
- D. 电镜观察
- E. 化学和生物化学检查

3. 下列哪些属于活体组织检查? (A C)

- A. 胃镜夹取病变组织检查
- B. 阴道涂片细胞学检查
- C. 肝穿刺组织病理学检查
- D. 食管拉网细胞学检查
- E. 痰涂片细胞学检查

4. 病理学体外的实验研究方法有(A D E)

- A. 器官培养
- B. 肝穿刺组织检查
- C. 食管拉网细胞学检查
- D. 组织培养
- E. 细胞培养

5. 关于病理学的任务，正确的叙述有(A B C D E)

- A. 研究疾病的病因
- B. 研究疾病的发病机理
- C. 研究机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的变化
- D. 研究机体在疾病过程中所出现的病变与临床表现的联系
- E. 为认识和掌握疾病的发生发展规律提供必要的理论依据

四、简答题

1. 简述病理学的研究任务。
2. 简述病理学的主要的学科分支和亚学科。
3. 简述病理学的发展历史。
4. 病理学的教学内容由哪两部分组成？

五、论述题

1. 论述病理学的研究方法。
2. 论述病理学的研究对象和应用材料。

参考答案

一、名词解释题

1. 病理学是研究疾病发生、发展和转归规律的科学。它的任务就是运用各种方法研究疾病的病因、在病因作用下疾病发生发展的过程以及机体在疾病过程中的功能代谢和形态结构的改变，阐明其本质，从而为认识和掌握疾病发生发展的规律，为防止疾病，提供必要的理论基础。
2. 疾病时，机体局部或整体在结构、机能和代谢方面出现异常的变化，总称为机体的异常。病理学家将所观察到的结构方面异常称为病理变化或病理损害。
3. 简称尸检，即对死者的遗体进行病理剖检，是病理学对疾病的最基本研究和观察方法。尸体解剖的目的是判断遗体生前所患的疾病、伴随疾病及死亡原因，判断生前疾病发展到哪一阶段、有无并发症，无论对社会还是对个体都有很重要的意义。
4. 简称活检，从患者的身体上取下病变组织进行病理检查，称为活体组织检查。此方法的目的是诊断疾病。检查的组织可利用手术切除、刮取或穿刺针吸。应用此方法时应注意及时送检活体组织，还要注意取材部位的正确。
5. 又称为临床细胞学检查，主要是从有腔器官和管道获取脱

落细胞进行检查。最常检查的器官如胸腔或腹腔积液、宫颈或阴道分泌物、尿道、气管及食道的刮取物或冲洗液等。一些内脏器官和体表肿物还可采用细针穿刺，将细针吸取物涂片，进行细胞学检查。其优点是把对人体的损伤降低到最小程度。

6. 也称肉眼观察，主要用肉眼，必要时也可借助放大镜，对病变的器官和组织进行解剖学的大体观察，注意大小、颜色、形状、硬度、质地等变化，大小有时可用尺寸或重量单位来表示。其为简单而易行的最基本的检查方法。有经验的病理学家和临床医生凭此可作出初步的诊断。

二、单项选择题

1. C 2. D 3. C 4. B 5. A

三、多项选择题

1. AD 2. ABCDE 3. AC 4. ADE 5. ABCDE

四、简答题

1. 答：病理学的任务就是运用各种方法研究疾病的原因（病因学）、在病因作用下疾病发生发展的过程（发病学）以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变（病变），阐明其本质，从而为认识和掌握疾病发生发展的规律，为防治疾病，提供必要的理论基础。

2. 答：病理学主要有两大学科分支组成，即人体病理学和实验病理学。^⑥人体病理学与临床实践紧密联系，侧重于对疾病病理变化的揭示；而实验病理学，作为基础理论研究，侧重于疾病的病因和发病机制的阐明。

人体病理学随着临床学科的进步，也向进一步专业化发展，涌现出许多亚学科，如妇产科病理学、心血管病理学、呼吸系统病理学、消化系统病理学、神经系统病理学、泌尿系统病理学、淋巴和造血系统病理学、皮肤病理学、眼科病理学等。

实验病理学基于研究目的的侧重和实验手段的区别，也派生出

不同的亚学科，如实验肿瘤病理学、免疫病理学、病理生物学和分子病理学等。

3. 答：(1) 近代病理学，是从 18 世纪发展起来的，是建立在解剖学的基础上，主要用肉眼来描述器官的异常，即器官病理学阶段。

(2) 细胞病理学为病理学的大发展阶段。19 世纪，随着显微镜和染料的出现和应用，可以观察到细胞的结构和功能的异常，认识到细胞的变化和机能障碍是疾病的基础即细胞病理学阶段。

(3) 病理学引进生理学的理论和实验，发展实验性研究，注重机能和代谢的异常，出现了病理学的病理生理学研究方向。

(4) 把细胞生物学、免疫学、遗传学渗透到疾病的研究领域，使病理学建立在更为广阔的生物学的基础之上，出现了病理生物学方向。

(5) 分子生物学是在 20 世纪后期开展起来的。其致力于将基因型的分析用于疾病的诊断，在基因水平上阐明疾病的发生、发展规律和发病机制。

4. 答：病理学的教学内容由总论和各论两部分组成。两者是互相紧密联系的。

总论部分讲述的是各种疾病之间病理变化的共同规律，其属于疾病的基本病理过程。如细胞、组织损伤与修复、血液和体液循环障碍、炎症和肿瘤等。

各论部分是按系统以疾病为单位，讲授各个疾病的病因、发病机理、病理变化、病理与临床联系，揭示的是特殊规律。如大叶性肺炎、高血压病、溃疡病等。

五、论述题

1. 答：研究方法如下：

(1) 肉眼观察也称大体检查 主要用肉眼，必要时也可借助放大镜，对病变的器官和组织进行解剖学的大体观察，注意大小、颜色、形状、硬度、质地等变化，大小有时可用尺寸或重量单位来表示。它的特点是简单而易行，是最基本的检查方法。有经验的病理

学家和临床医生凭借病变器官、组织的这些方面的变化即可作出初步的诊断。

(2) 细胞组织学和细胞组织化学检查 细胞组织学包括两层含义，即细胞学观察和组织学观察。细胞学观察是将运用各种相应的方法采集到的细胞制成细胞学涂片，作显微镜下观察，了解病变的特征。组织学观察是将病变的组织制成厚约数微米的切片，经不同的染色方法染色后，借助光学显微镜的检查，观察其细微的病变，分辨能力较肉眼提高千百倍。

采用化学反应的原理来显示细胞、组织中的某种化学成分（如蛋白质、核酸、糖原、酶等）的存在，为细胞组织化学检查。

(3) 免疫细胞化学和免疫组织化学 随着免疫学的进步，在细胞化学和组织化学基础上，应用免疫学理论和技术，把抗原、抗体反应应用到细胞、组织片上，原位显示细胞的多肽或蛋白质的成分和性质，其中包括细胞、组织原有的成分和生物合成的产物，了解细胞、组织的免疫学性状，对病理学的研究和诊断有很大的帮助。

(4) 超微结构观察 电子显微镜比普通显微镜的分辨力高千百倍。有透视电子显微镜和扫描电子显微镜两种，分别对细胞内部和细胞表面的超微结构进行观察，即从亚细胞或大分子水平上了解细胞的病变。

(5) 化学和生物化学检查 借助于电子学、自动化技术和计算机的进步，是临床化学和生物化学检查达到高度标准化、精确化和快速度，能够在很短的时间内获得患者各种送检物的大量数据。

(6) 染色体的检查 针对分裂中期核，主要检查染色体的数目、畸变。

(7) 致病基因分析 疾病的发生、发展常和内源性基因的突变和外源性基因的入侵有关。不仅认识疾病时的表型异常，还要将认识提高到基因型分析水平，这是 20 世纪后期医学的重大变革和进步。

2. 答：病理学的研究可区分为两大方面：人体研究和实验研究。在研究对象和应用材料上也各有侧重。

(1) 人体研究

①尸体剖检（尸检） 对死亡者的遗体进行病理剖检，是病理学的基本研究方法之一。尸体剖检（autopsy）不仅可以直接观察疾病的病理改变，从而明确对疾病的诊断，查明死亡原因，帮助临床探讨、验证诊断和治疗是否正确、恰当，以总结经验，提高临床工作的质量，而且还能及时发现和确诊某些传染病、地方病、流行病、为防治措施提供依据，同时还可通过大量尸检积累常见病、多发病、以及其他疾病的人体病理材料，为研究这些疾病的病理和防治措施，为发展病理学作贡献。显然，尸检是研究疾病的极其重要的研究对象。

②活体组织检查（活检） 用局部切除、钳取、穿刺针吸以及搔刮、摘除等手术方法，由患者活体采取病变组织进行病理检查，以确定诊断，称为活体组织检查。这是被广泛采用的检查诊断方法。这种方法的优点在于组织新鲜，能基本保持病变的真像，有利于进行组织学、组织化学、细胞化学及超微结构和组织培养等研究。对临床工作而言，这种检查方法有助于及时准确地对疾病作出诊断和进行疗效判断，特别是对于诸如性质不明的肿瘤等疾患，准确而及时的诊断，对治疗和预后都具有十分重要的意义。

③脱落细胞学检查 主要是从有腔器官和管道获取脱落细胞进行检查。其优点是把对人体带来的损伤降低到最小程度。

（2）实验研究

①动物实验 其借助实验动物，可以观察或复制类似人类疾病的模型，以掌握疾病的发生、发展规律，还可以在疾病的发生、发展过程中研究某些附加因素的影响，从而深化对疾病认识。动物实验研究可以补充人体研究的不足，但实验动物毕竟和人体不同，所以，其研究结果不能直接应用于人体，要在科学分析基础上，丰富人类对疾病的认识。

②器官培养和组织、细胞培养 器官培养和组织、细胞培养是在体外或试管内条件下进行的。制作含有必须的营养成分的培养基或培养液，把人体或动物体内的器官取下的小组织块或细胞进行培养。有利于观察致病因素对器官、细胞的影响，也可了解在细胞水平上的病理变化发生、发展规律。但研究结果也不能等同于人体研究。