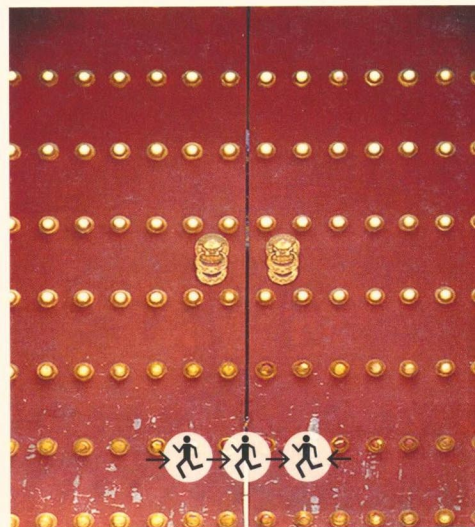


陈茂同  
◎  
著

中国历代  
选官  
制度



昆仑出版社

中国历代  
选官  
制度

陈茂同◎著

昆 仑 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中国历代选官制度 / 陈茂同著. —北京: 昆仑出版社, 2013.1  
ISBN 978-7-80239-019-5

I. ①中… II. ①陈… III. ①官制—研究—中国—古代  
IV. ①D691.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 294026 号

440674

书 名: 中国历代选官制度

---

作 者: 陈茂同

责任编辑: 姜念光

特邀编辑: 魏 野

责任校对: 梁艳华

装帧设计: 王 鹏

出版发行: 昆仑出版社

社 址: 北京地安门西大街 40 号 邮编: 100035

电 话: (010)66531659

E-mail: jfjchs@126.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞哲印刷厂

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数: 380 千字

印 张: 22.125

印 数: 1-5000

版 次: 2013 年 1 月第 1 版

印 次: 2013 年 1 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-80239-019-5

定 价: 36.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)



# 目 录

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 序 言 .....                           | 001 |
| <b>第一章 从原始社会的禅让制到奴隶社会的世卿制</b> ..... |     |
| 第一节 从禅让制到传子制 .....                  | 005 |
| 第二节 商代确立了嫡长子继承制 .....               | 011 |
| 第三节 西周的宗法制 .....                    | 013 |
| 第四节 世卿与任贤 .....                     | 016 |
| <b>第二章 春秋战国时期的选官制</b> .....         |     |
| 第一节 春秋时期的选贤任能制 .....                | 019 |
| 第二节 士的崛起冲破了世官世禄制度 .....             | 025 |
| 第三节 战国时期的军功入仕和选贤任能 .....            | 027 |
| 第四节 战国时期的养士和客卿 .....                | 033 |
| <b>第三章 两汉的察举和辟除征召</b> .....         |     |
| 第一节 刘邦的选贤任能 .....                   | 043 |
| 第二节 察举选官制的确立 .....                  | 045 |
| 第三节 辟除 .....                        | 054 |
| 第四节 征召 .....                        | 057 |
| 第五节 汉代的其他入仕途径 .....                 | 059 |
| 一、任子制 .....                         | 059 |



|                     |     |
|---------------------|-----|
| 二、资选制 .....         | 061 |
| 三、计吏拜官 .....        | 062 |
| 四、以材力入官 .....       | 063 |
| 五、以技艺入仕 .....       | 064 |
| 第六节 汉代官吏的任用方式 ..... | 066 |

#### 第四章 魏晋南北朝时期的九品中正制

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 100 第一节 曹操对选举制度的改革 ..... | 069 |
| 第二节 九品中正选官制 .....        | 073 |
| 第三节 南朝限年察举的选官制 .....     | 079 |
| 第四节 北朝沿袭九品中正选官制 .....    | 082 |

#### 第五章 隋——科举取士制的创立

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 610 第一节 杨坚知人善任 .....    | 088 |
| 第二节 隋代废九品中正设分科选举制 ..... | 089 |

#### 第六章 唐——科举选官制度的形成

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 620 第一节 常科 .....     | 093 |
| 630 第二节 制科 .....     | 098 |
| 640 第三节 投卷及其流弊 ..... | 099 |
| 第四节 考试与录取 .....      | 109 |
| 第五节 复试与授官 .....      | 114 |
| 第六节 武举 .....         | 117 |
| 640 第七节 其他 .....     | 118 |
| 650 一、南选 .....       | 118 |
| 660 二、宗室补官 .....     | 119 |
| 670 三、僧道科目 .....     | 119 |
| 680 第八节 滥选 .....     | 119 |
| 690 附唐、五代登科一览表 ..... | 124 |



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第七章 宋代——科举制的完善       | 131 |
| 第一节 重文轻武——宋代的基本国策    | 131 |
| 第二节 通向科举的重要途径——宋代的学校 | 132 |
| 第三节 科举考试的革新          | 135 |
| 第四节 反复变化的取士方法        | 145 |
| 第五节 进士科的考试           | 147 |
| 一、三级考试制度             | 147 |
| 二、新进士的授职             | 155 |
| 第六节 宋代的制科诸科和武科考试     | 158 |
| 一、制科                 | 158 |
| 二、词科                 | 161 |
| 三、童子科                | 163 |
| 四、武举                 | 164 |
| 第七节 繁官杂吏             | 166 |
| 附 宋代登科总目             | 170 |
| 第八章 辽金——科举制的沿续       | 183 |
| 附 辽金登科总目             | 183 |
| 第九章 元代——科举制的衰落时期     | 190 |
| 第一节 立学校              | 190 |
| 第二节 设科举              | 192 |
| 第三节 官吏的考核            | 197 |
| 附 元代登科表              | 198 |
| 第十章 明代——科举制的鼎盛时期     | 201 |
| 第一节 荐举               | 201 |



|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第二节 学校 .....                  | 204 |
| 一、国子监 .....                   | 204 |
| (一)官生与民生 .....                | 205 |
| (二)分堂课业 .....                 | 207 |
| (三)监生历事 .....                 | 208 |
| (四)监生种类 .....                 | 209 |
| (五)贡生 .....                   | 210 |
| (六)国子监学规 .....                | 211 |
| (七)明初监生的任用 .....              | 213 |
| 二、地方学校 .....                  | 216 |
| 第三节 科举 .....                  | 219 |
| 一、乡试 .....                    | 221 |
| 二、会试 .....                    | 223 |
| 三、殿试 .....                    | 224 |
| 第四节 馆选 .....                  | 225 |
| 第五节 武学与武科 .....               | 226 |
| 第六节 科场情弊 .....                | 228 |
| 一、举子作弊 .....                  | 228 |
| 二、权贵操纵考官的录取 .....             | 229 |
| 三、以皇帝的好恶决定去取 .....            | 231 |
| 第七节 授官制度与官吏考课 .....           | 232 |
| 一、授官制度 .....                  | 232 |
| 二、官吏考课 .....                  | 235 |
| 第八节 明代的致仕制度 .....             | 237 |
| 第九节 整顿吏治 .....                | 239 |
| 附 明代状元、会元、登科人数一览表 .....       | 242 |
| <b>第十一章 清代——科举制度的衰亡</b> ..... |     |
| 第一节 清初满洲贵族在政治机构中的特权地位 .....   | 246 |
| 第二节 选官政策的改变 .....             | 246 |
| 第三节 清代的科举考试 .....             | 249 |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 一、小试 .....                | 249 |
| (一)县试 .....               | 249 |
| (二)府试 .....               | 251 |
| (三)院试 .....               | 252 |
| 二、乡试 .....                | 268 |
| (一)三场试艺 .....             | 276 |
| (二)整肃场规,严防奸弊 .....        | 278 |
| (三)试卷评阅 .....             | 280 |
| (四)发榜 .....               | 282 |
| (五)复试 .....               | 284 |
| (六)磨勘试卷 .....             | 286 |
| 三、会试 .....                | 289 |
| 四、殿试 .....                | 293 |
| 五、朝考 .....                | 303 |
| 六、举子劣迹 .....              | 307 |
| 第四节 清代的其他科目 .....         | 312 |
| 一、制科 .....                | 312 |
| 二、武科 .....                | 318 |
| 三、翻译科 .....               | 321 |
| 第五节 科举制度的废止 .....         | 322 |
| 附 清代各科状元、会元、录取人数一览表 ..... | 329 |
| 附 清代武科三鼎甲一览表 .....        | 333 |
| 后 记 .....                 | 337 |
| 编后语 .....                 | 338 |





## 序言

历代的统治阶级都根据自己统治职能的需要，建立起一套选拔官吏的制度，以便不断补充和调整各级官僚队伍，保证本阶级统治意志的顺利推行。这种选拔官吏的制度已成为封建国家上层建筑的重要组成部分。在不同的历史阶段，不同的社会形态下，都必须有一套与之相适应的选官制度。

在原始社会的部落联盟中，实行“选贤任能”的民主制度。当时由于生产力低下，生产方式简单，人们共同劳动，收获共享，和睦相处。由于社会分工的需要，人们便推选富有生产经验的劳动能手和具有指挥才能的英雄，充当本部落联盟的带领者、组织者、管理者和保卫者。人们所信任的英雄，必须能尽心尽力领导人民同大自然和人类社会的敌人作斗争。如果被推选者不称职，便可以通过民众大会随时罢免他们，另推举在实践考验中有才能的人充任。

在奴隶社会中，奴隶主贵族掌握政权，各级官吏都是由国王、诸侯按自己亲属血缘关系的远近，相应地把土地、臣民分封给他们作为食邑，让他们世代相传，称为“世卿世禄”制度。

当封建地主阶级刚建立起自己的政权时，由于阶级关系和生产关系的改变，封建统治者逐渐改变了世卿世禄制度，采用军功爵位制和养士的办法，来重新组建自己的官僚队伍。封建制度完善以后，各级官吏都由封建国家采用不同方式选拔并加以任用。在封建社会发展的不同阶段，选官制度也相应地随之演变和发展。

秦朝在统一战争中就选拔了许多有实际经验的人才，当时的“宰相



必起于州部，猛将必发于卒伍”，同时还实行了“王者不却众庶”的政策，大量地引进并重用客卿，终于完成统一天下的大业。在秦始皇建立了中央集权的封建帝国之后，军功爵位制就不能像以前那样有力地发挥作用了，而养士又容易造成分裂势力，不利于统一的集权政治。但是，应该采用什么样的选官制度，才能适应中央集权政治的需要呢？这个问题，由于秦朝国祚短促，没能解决。

在西汉王朝建立以后，封建地主阶级的选举制度才逐渐确立。这种制度包括“任子”之类的“任人唯亲”和“察举”、“征辟”的“任人唯贤”两个方面。察举、征辟这种选官制度，实际上是到汉武帝时代才完全确立起来的，此后，地方上的人才就可以通过这一制度被推荐给朝廷。朝廷掌握了官员的任命权。这种制度的推行，虽集中了官员的任命权，但仍把荐举权交给地方官府和某些高级官员，朝廷对他们所荐举的人才，一般都予以接受。由于各级官员控制了荐举权，便在一定程度上分散了朝廷对官吏的任命权，尤其是在昏庸国君执政时期，往往奸佞得宠，贤能受阻，荐举之制有名无实。

到了东汉后期，由于外戚、宦官交替专权，政治黑暗，地方上形成了势族豪门世代为官和地方缙绅控制“乡闾评议”、操纵地方选举的局面，使得荐举选官制度走向反面，已经完全不能适应封建政治的需要了。东汉末年，曹操针对当时荐举制度的腐败，实行了“唯才是用”的方针。他主张不拘家世出身，不重品德，只要有治国用兵的才能，便可以任用。曹操采用这种选举方针，把许多中小地主和下层知识分子，都吸收到自己的麾下，从而增强了自己的实力。

魏、晋、南北朝时期，采用“九品中正”制度选拔各级官吏，在州、郡、县等地方政府设置大、小“中正”官。这些中正官负责察举本地地区的士人，把他们分为九品，然后按品级向主管选官的吏部推荐，吏部根据中正的报告，依品授官。名列高品的可以做大官，下品的只能做小官。这种制度在魏文帝初期，还能做到“不拘爵位，褒贬所加，足为劝励”。<sup>①</sup>但是时隔不久，由于司马氏建立的西晋政权竭力扩大贵族地主的利益，门阀世族的势力不断增长，中正官大都被他们控制。他们品评人才的标准，单凭门第出身，“高下逐强弱，是非随兴衰”。所谓“强”、“兴”，都是世家大族的子弟。于是出现了“上品无寒门，下品无世族”的现象，九品中正制的性质就发生了变化。九品中正制和汉代的任子制相比，虽然两者同

①《晋书·卫瓘传》。



样都体现了封建社会的上层统治者所享有的任官特权，但是任子制给高级官员提供的入仕特权尚有数量和对象的限制，只能保举他们的子弟一人为郎，而九品中正制却使门阀世族的全宗全族都能享受到任官特权，保证他们世代代占据朝廷的高官显位。所以，九品中正制为世家大族操纵政权提供了保证，堵塞了庶族地主做官的道路。随着封建经济的不断发展，人数比士族地主众多的庶族地主，经济实力日渐增强，便要求占有政治地位，掌握政治权力。因此，地主阶级内部的矛盾便不断激化。

到了隋朝，为了进一步加强中央集权，扩大政权的阶级基础，又把选官的权力重新收归中央，废止九品中正制，实行科举制度。

到了唐代，便在全国推行了科举考试的取士办法，这是中国古代选官制度的一次重大变革。科举制度的确立，对于摧垮豪门世族的残余势力，扩大官吏来源，具有十分重要的意义。这种选官制度保证了朝廷对全国士人的考试录取权和任用权，同时也使朝廷能够在更广泛的范围内选拔中小地主及下层知识分子充任各级官吏，使这些人有机会施展自己的抱负和才干。以至出现了“五尺童子耻不言文墨焉……故忠贤隳彀，韞才毓行者，咸出于是”的现象<sup>①</sup>。这种选官制度可以使封建政权获得更多阶层的支持，有利于提高封建官僚队伍的政治、文化素质，起到强化封建统治的作用。所以，自隋唐至明清，科举制度成为封建国家选官的基本制度。

科举制度虽然是隋唐以后选拔官吏的重要途径，但并不是唯一途径，另有一些官吏则是由保举和捐纳等途径入仕的。捐纳就是用资财买官，这种办法自秦汉以来历代都有，特别到清末鸦片战争以后，国家财政空虚，更是广为推行，由此而产生了大量腐败而昏愤的官吏。此外，封建社会中的恩荫制度和残存的世袭制度，也是产生大批官吏的途径。

本书录引的资料，主要来自各朝史籍文献及有关专著、朝野笔记等；同时，还吸取了古今学者、专家的一些研究成果，以便于论题的深入研究。限于本人水平，书中错谬一定不少，希望专家、读者不吝赐教。

陈茂同

<sup>①</sup>《通典·选举三》。



# 第一章

## 从原始社会的禅让制 到奴隶社会的世卿制

在原始社会，禅让制是部落联盟首领推选继承人的制度。尧舜禹三代相传，体现了原始民主制的特点。到了夏商周时期，世卿制逐渐取代了禅让制，成为奴隶制国家的主要政治制度。世卿制的特点是贵族世代相传，掌握国家权力。这种制度在周代达到了顶峰，形成了宗法制度。周代以后，随着封建制度的确立，世卿制逐渐瓦解，取而代之的是官僚制。

世卿制是奴隶制国家的主要政治制度。在原始社会，部落联盟首领通过禅让制推选继承人。到了夏商周时期，世卿制逐渐取代了禅让制，成为奴隶制国家的主要政治制度。世卿制的特点是贵族世代相传，掌握国家权力。这种制度在周代达到了顶峰，形成了宗法制度。周代以后，随着封建制度的确立，世卿制逐渐瓦解，取而代之的是官僚制。

世卿制是奴隶制国家的主要政治制度。在原始社会，部落联盟首领通过禅让制推选继承人。到了夏商周时期，世卿制逐渐取代了禅让制，成为奴隶制国家的主要政治制度。世卿制的特点是贵族世代相传，掌握国家权力。这种制度在周代达到了顶峰，形成了宗法制度。周代以后，随着封建制度的确立，世卿制逐渐瓦解，取而代之的是官僚制。



## 第一节 从禅让制到传子制

在古代的中原地区，也就是黄河中下游的河谷、平原和丘陵地带，当时被称为“膏壤沃野”。大约在四五十万年以前，就有原始人居住在这个地区。经过漫长的旧石器时代、中石器时代以及新石器时代的演化变迁，直至公元前三四千年，逐渐形成了最初的社会结构——原始公社。在那个时候，由于生产力低下，人们只有依靠集体劳动才能维持自己的生活。当时的生产资料以及产品都是归集体所有的，大家共同劳动，共尽义务，在生活上享有平等的权利；没有阶级，没有剥削。人们的共同敌人是大自然，他们团结一致与大自然作斗争，向它索取自己的一切生活资料。

原始社会的基本组织形式是氏族和部落，氏族部落的首领是由民主选举产生的。若是这个联合首领死亡或出缺，必须马上再补选继任者；若是所选出的酋长不合众人愿望，也可以立即罢免。这种选举权和罢免权都是属于部族全体成员的。可见，氏族部落本身就是最民主的组织。据《尚书》以及《史记》中的《五帝本纪》、《夏本纪》等记载，尧的哥哥摯，就曾经是部落联盟的酋长，由于他为人不善而被部落成员罢免，再推选尧接替了他的职位。尧在晚年曾询问“四岳”（当时的四个部落酋长），有谁可以继任自己的职位，四岳表示他们的德行都还不够，于是就把舜推举出来。舜被推举出来的情况，《尚书·虞书》中有这样一段记载：

帝曰：“咨，四岳……汝能庸命巽朕位。”岳曰：“否德忝帝位。”曰：“明明扬侧陋、师锡帝。”曰：“有陂在下曰虞舜。”帝曰：“俞！予闻，如何？”岳曰：“……克谐以孝，蒸蒸义，不格奸。”……帝曰：“钦哉！”

这段话的大意是，尧说：“四方诸侯之长啊……你们中间有谁能够顺应上帝的命令，顶替我登上天子大位呢？”四方酋长回答说：“我们的德行鄙陋而不配登上天子的大位。”尧说：“应该考察贵戚中的贤人，或是隐伏在下面，地位虽然低贱，而实际上却是贤能的人，还是使贤德之人登上帝位吧！”四方酋长便告诉尧说：“在民间有一个处境困苦的人，名字叫虞舜。”尧说：“是啊！我也听说过这个人。但他的德行到底怎么样？”四岳回答说：“……舜能和父母兄弟和睦相处，以自己孝行美德来



感化他们，家庭关系处理得很妥善。家人也都改恶从善，使自己的行为不至流于奸邪。”尧说：“这个候选人先定下再说。”

舜被推举为继承人之后，尧对他进行了一系列的考察。据《史记·五帝本纪》载：

于是尧妻之二女，观其德于二女，舜飨下二女于妫汭，如妇礼。尧善之，乃使舜慎和五典，五典能从。乃徧入百官，百官时序。宾于四门，四门穆穆，诸侯远方宾客皆敬。尧使舜入山林川泽，暴风雷雨，舜行不迷。

经过三年的实际考察，尧对舜的评价是“女谋事至而言可绩”，便正式把帝位让给他；后来，舜也采取同样的办法征求四岳，来选择自己的继承人，据《尚书·虞书》记载：

舜曰：“咨，四岳。有能奋庸熙帝之载。使宅百揆，亮采惠畴？”金曰：“伯禹作司空。”帝曰：“兪！”

这段话的大意是，舜说：“唉，四方之诸侯长啊！有谁能够奋发努力，以发扬光大先帝的事业，能够主持政务、率领百官，并帮助百官，使他们能遵循大法行事呢？”大家都说：“伯禹担任司空，工作不错。”舜说：“好吧！”

舜除了选定自己的接班人外，还与十二州君长商量，选举弃担任后稷这项职务，以教导人民种植庄稼；选取契担任司徒，负责对人民进行教育；选取皋陶担任法官，命他根据犯人罪情大小，依法使用五种刑罚；选取垂、殳、斨和伯与担任百工；选取益掌管山林川泽中的草木鸟兽；选取伯夷主持三礼，以负责祭祀鬼神；选取夔担任乐官，以音律教导人民；选取龙担任纳言，负责收集人民的意见。各部门人选确定以后，舜对他们说：

咨！汝二十有二人，钦哉，惟时亮天功。三载考绩，三考，黜陟幽明<sup>①</sup>。

这段话大意是说，你们二十二人，都要恭敬地对待自己的职务，时刻想着接受上天的命令并帮助上天治理臣民。每隔三年，就要检查一下你们的政绩。凡是有功的人，便提拔、表彰，凡是有过错的人，便予以罢免，以示惩罚。

皋陶在接受舜的委命之后，曾和禹在舜面前，讨论治理国家的事情。他对治民任官提出了许多有益的意见，据《尚书·皋陶谟》载：

① 《尚书·舜典》。



皋陶曰：“允迪厥德，谟明弼谐。”禹曰：“俞！如何？”皋陶曰：“都，慎厥身，修思永。惇叙九族，庶明励翼，迩可远在兹。”禹拜昌言曰：“俞！”

这段话的大意是，皋陶说：“要治好国家，必须相信并按照先王的道德处理政务，这样才能使谋略实现，大臣之间就能团结一致，同心同德。”禹说：“对，该如何做才好？”皋陶说：“首先应该严格地要求自己，努力提高品德修养，凡事应从大处着眼，从长远考虑；其次，要以宽厚的态度对待同族的人，使他们也贤明起来，努力辅佐你治理国家，由近及远，先从自身做起。”禹很赞赏他的见解。

皋陶曰：“都！在知人，在安民。”禹曰：“吁！咸若时，惟帝其难之。知人则哲，能官人。安民则惠，黎民怀之。能哲而惠，何忧乎欢兜，何迁乎有苗，何畏乎巧言令色孔壬？”<sup>①</sup>

这段话的大意是，皋陶说：“最重要的是在于知人善任，在于安定民心。”禹说：“唉！要完全做到这些，就连帝尧都有困难啊！能知人善任，那才是有智慧的人，有智慧，才能用人得当。若要安定民心，就必须给他们施以恩惠，这样，人民就会把你的恩惠记在心中。既有智慧又能施恩，还怕什么欢兜，何必迁徙流放苗民，又何须害怕那些花言巧语以媚取宠的坏人呢？”

皋陶曰：“都！亦行有九德。亦言其人有德，乃言曰，载采采。”禹曰：“何？”皋陶曰：“宽而栗，柔而立，愿而恭，乱而敬，扰而毅，直而温，简而廉，刚而塞，强而义。彰厥有常吉哉。”<sup>②</sup>

这段大意是，皋陶说：“大凡人的德行有九种，若说某人有美好的德行，必须以许多事实作为根据。”禹问：“什么叫做九德？”皋陶答：“态度豁达，毫不拘束，又能恭敬谨慎；性情温柔而又有主见；行为谦逊而又严肃认真；虽有才干，但办事仍不马虎疏忽；能够接受别人的意见，又不为纷杂的现象所迷惑，而能刚毅果断；行为正直而态度和善；办事精明能干而行为廉洁；刚正而不鲁莽；勇敢而又讲义气。能够在自己的行为中表现出这九种德行，就常常能把事情办好。”

“无教逸欲有邦，兢兢业业，一日二日万机，无旷庶官，天工，人其代之。”<sup>③</sup>

这段大意是，皋陶说：“做诸侯长的不使自己产生私欲而贪图享受，要兢兢业业地处理政务。须知一国之内，每天都有上万件事急待处

①②③ 《尚书·皋陶谟》。



理,千万不能麻痹大意。在各种职位中,都不要任用不称其职的人,因为所有官职都是上帝设立的,怎能使那些不称职、无所作为的人来代替上帝行事呢?”

皋陶所讲的话,既包括选拔官吏的标准,也包括为官应当廉洁奉公,不谋私利,不图安逸,认真负责,忠于职守等原则。虽然这些话经后人整理加工,或许不尽符合皋陶原意,但其中心议题应该是知人、安民、任人惟贤等内容,大概意思不会相差太多。皋陶向禹提出了一套治国安民的政治措施,所以禹对他很钦佩,认为他很有才能,曾想把接班人的位置让给他。据《尚书·大禹谟》载:

禹曰:“朕德罔克,民不依,皋陶迈种德,德乃降,黎民怀之。”……帝曰:“禹,官占,惟先蔽志,昆命于元龟。朕志先定,询谋佥同,鬼神其依,龟筮协从,卜不习吉。”禹拜稽首固辞。帝曰:“毋,惟汝谐。”

从禹和舜的这段对话看,禹之所以坚决推辞当接班人,其本意是怕“民不依”,而他竭力推荐皋陶当候选人的原因,是因为皋陶“黎民怀之。”禹是从民心向背来考虑这个问题的,而舜却是从“询谋佥同”,“龟筮协从”这个角度来考虑,认为“惟汝谐”。换句话说,舜认为,能否当接班人,不完全取决于人民是否拥护,还须取决于鬼神是否同意,四方诸侯长是否支持。从“鬼神其依,龟筮协从”这一条件,可以看出原始时代的所谓民主选举还存在着一定程度的虚伪性和依据“鬼神意志”的欺骗性。但舜也知道民心向背的重要,所以,在禹被确定为继承人之后,便派他去治水。禹治理水患,取得了巨大成就,得到了人们的赞颂和爱戴,所以,舜死后,便自然被人民公认为正式首领了。由此可见,在原始时代,凡被推举为接班人的人,都要经过一段时间的考验,取得人民的信赖之后,才能继承帝位。《礼记·礼运》有这样的记载:

大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。

当时部落联盟的最高首领,都必须由下一级共同选举,并经过一定形式的考核,得到大家的公认,才能确立为接班人。这就是我国古代传说的“禅让”制度。至于当时选举的具体步骤和办法,我们就不得而知了。

唐尧和虞舜相继担任部落联盟首领的时期,战争频繁而剧烈,战争





规模也日渐扩大。例如虞舜为了巩固他的首领地位，就曾联合属于商阳氏的众多部落军事贵族——所谓“八恺”<sup>①</sup>，以及属于高辛氏的众多部落军事贵族——所谓“八元”<sup>②</sup>，形成比较强大的军事力量，共同打击反对他们的所谓“四凶”族和共工氏、崇伯鲧等，“流共工于幽陵，以变北狄；放欢兜于崇山，以变南蛮；迁三苗于三危，以变西戎，殛鲧于羽山，以变东夷。”<sup>③</sup>从而加强了统治权力，“天下咸服”。最后，舜还“野死”在这种“勤民事”的“南巡”途中<sup>④</sup>。在这种对内对外的战争中，进一步加强了部落联盟最高首领的统治权力，也相应提高了他们的统治地位，这就为世袭王权创造了条件。

我国古代传说的“禅让制度”，到原始社会的末期虽然还被保留着，但这时候已出现了要求在同一家族内选出后继人的征象，开始出现了逐步过渡到世袭王权的趋势。据《史记·五帝本纪》载：

尧知子丹朱之不肖，不足授天下，于是乃权授舜。授舜，则天下得其利而丹朱病；授丹朱，则天下病而丹朱得其利。尧曰：“终不以天下之病而利一人。”而卒授舜以天下。

尧之所以注意到其子丹朱“不肖”之事，就隐约可见在他脑子里已有“父子继立”的影子了，只是因为考虑到其子“不肖”，恐怕四方诸侯不服，才择贤而授。事实证明，当尧死后，舜想把帝位让给丹朱，但“诸侯朝觐者不之丹朱而之舜，狱讼者不之丹朱而之舜，讴歌者不讴歌丹朱而讴歌舜”<sup>⑤</sup>。在这种情况下，舜才“践天子位”。从《史记》的记载看，舜颇有谦让之意。但《史记·五帝本纪》注引《竹书纪年》则云：“昔尧德衰，为舜所囚也”，“舜囚尧，复偃塞丹朱，使不与父见。”又说明了舜的帝位是用暴力取得的。两种记载尽管不同，但都表明了尧舜时期禅让制度已开始动摇了。后来，舜虽然也公开征求过自己继承人的问题，但他心里却同样想把帝位让给他的儿子商均，也是因为商均“不肖”，禹以同样的手段取代了舜的地位。可见，尧舜时代，是由军事民主制向世袭王权过渡的阶段。他们在名义上虽然还实行“禅让”，但实际上已有互相争夺的苗头了。

禹是原始社会末期由民主推选产生的最后一个部落联盟领袖。在他的身上，既保留着原始社会部落联盟首领的特征，又有了阶级社会中专制君主的征兆。他当时的权力已经很大了，为了进一步加强自己的权威，到处举行盟会。他在涂山召集各氏族部落首领集会时，首领们带着

①《左传·文公十八年》：“商阳氏有才子八人：苍舒、隤戮、祷戡、大临、龙降、庭坚、仲容、叔达，齐圣广渊，明允笃诚，天下之民谓之八恺。”

②《左传·文公十八年》：“高辛氏有才子八人：伯奋、仲堪、叔献、季仲、伯虎、仲熊、叔豹、季狸，忠肃共懿，宣慈惠和，天下之民谓之八元。”

③④均见《史记·五帝本纪》。

⑤均见《史记·五帝本纪》。