

★ 根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写



# 幼儿 智能大开发



卡迪工作室◎编著



左脑+右脑 学习+游戏

帮助孩子建立多项能力，包括语言能力、  
数学能力、观察能力、想象能力、注意力、  
协调能力、记忆力……

河南科学技术出版社

# 幼儿 智能大开发



6~7岁

卡迪工作室◎编著

河南科学技术出版社

· 郑州 ·

## 图书在版编目（CIP）数据

幼儿智能大开发. 6~7岁 / 卡迪工作室编著. — 郑州：  
河南科学技术出版社, 2014. 1  
ISBN 978-7-5349-6792-4

I. ①幼… II. ①卡… III. ①智力开发—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第290172号

---

出版发行：河南科学技术出版社  
地址：郑州市经五路66号 邮编：450002  
电话：(0371) 65788613 65788139  
网址：www.hnstp.cn

策划编辑：孙 琪 韩雅楠

责任编辑：张 翼

责任校对：柯 姣

封面设计：卡迪工作室

版式设计：卡迪工作室

责任印制：张 巍

印 刷：河南安泰彩印有限公司

经 销：全国新华书店

幅面尺寸：210mm × 185mm 印张：6 字数：50千字

版 次：2014年1月第1版 2014年1月第1次印刷

定 价：15.80元

---

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系并调换。



# 前言

孩子们的潜能犹如一座座金矿，价值无限、蕴藏无穷。适时地进行头脑思维训练，能让他们的潜能得到淋漓尽致的发挥。

本套书是一款全新的儿童全脑思维训练图书。思维能力的训练，是提高孩子们智力的最有效途径之一。全套书一共6册，根据孩子们不同时期思维发育的特点，分门别类地对他们的大脑进行全面的引导和训练，使每个年龄段的孩子在用过此书后，都能掌握灵活的思维方法。

本套书通过充满趣味性的游戏方式，能够全方位的开发孩子们的左脑和右脑，最大限度地激发他们的创造能力、观察能力、数学能力和逻辑思维能力等。在游戏的设置上，编者采取由易到难、循序渐进的方式，有针对性地列出了每个游戏所训练的能力，有助于家长和老师对孩子们进行具体的指导，让他们在游戏中获得智慧，在思考中收获快乐！



## 常识认知

明明的早晨 ······	1
它们是什么做的 ······	21
作用相同的物品 ······	31
识标志 ······	41
人体作用大 ······	52
功能车 ······	62
中国地图 ······	71
蔬菜大集合 ······	80
能够浮上来的物品 ······	92
火的用途和危害 ······	103
北极和南极 ······	115
豆宝宝的成长 ······	125

## 目录

### 注意力能力

找出口 ······	87
共同的家 ······	98
野餐 ······	111
找宝剑 ······	120

### 数学能力

小兔开店铺 ······	121
学当小导游 ······	129
小猴吃桃 ······	7
换零钱 ······	9
数气球 ······	18
海底世界 ······	28
迷路的小猴 ······	38
数青蛙 ······	51
压岁钱 ······	59
排队 ······	68
小熊称体重 ······	77
找规律 ······	89
排图形 ······	100
黑板的长度 ······	113
图书馆 ······	122
列算式 ······	130
鸡妈妈和她的孩子 ···	112

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.erthonline.com](http://www.erthonline.com)

## 观察能力

找相同的企鹅 ······	4
找不同(一) ······	12
卧 室 ······	24
补 图 ······	34
错误的影子 ······	44
找相同点 ······	55
拼图游戏 ······	65
不同的表情 ······	74
找相同的表情 ······	95
相同的动物 ······	106
找不同(二) ······	118
拼图游戏 ······	126

## 逻辑思维

雪地里的脚印 ······	8
玩跷跷板 ······	19
风的作用 ······	29

玩具店 ······ 39

蝴蝶的成长过程 ······ 50

真 凶 ······ 69

谁是同伙 ······ 78

切蛋糕 ······ 90

污染物 ······ 101

假护照 ······ 114

谁是小偷 ······ 123

补数字 ······ 131

## 图形辨别

数图形 ······ 2

谁大谁小 ······ 10

画一画 ······ 22

拼 图(一) ······ 32

剪 纸 ······ 42

拼 图(二) ······ 53

切蛋糕 ······ 63

修路面 ······ 72

几何体 ······ 81

用积木盖房子 ······ 93

找相同的图形 ······ 104

拼 图(三) ······ 116

## 空间知觉

找影子 ······ 3

冬天到了 ······ 11

平移城堡 ······ 23

天空、陆地和海洋 ······ 33

看一看 ······ 43

剪 纸 ······ 54

被混淆的手套 ······ 60

猴弟弟的右手 ······ 64

奇怪的画 ······ 73

找影子 ······ 82

找照片 ······ 94

涂一涂 ······ 105

开 会 ······ 117

## 记忆能力

去旅行(一) ······	15
去旅行(二) ······	16
听妈妈说 ······	26
动物王国 ······	36
谁不在家(一) ······	45
谁不在家(二) ······	46
游乐场(一) ······	85
游乐场(二) ······	86
找鞋子 ······	97
找相同图片(一) ······	109
找相同图片(二) ······	110

## 想象能力

流泪的鸭子 ······	13
海浪 ······	47
手印画 ······	56

她在想什么 ······ 66

猜一猜，画一画 ······ 75

想象画(一) ······ 83

小兔子 ······ 96

想象画(二) ······ 107

读古诗 ······ 127

## 创造能力

问候卡 ······ 5

推 测 ······ 14

地下城市 ······ 25

红 色 ······ 35

脚 印 ······ 57

发挥想象绘画 ······ 84

小 丑 ······ 108

粉刷小房子 ······ 119

向日葵 ······ 128

## 美术

漂亮的公鸡 ······ 20

读诗画画 ······ 30

恐 龙 ······ 40

鸽 子 ······ 49

企 鹅 ······ 61

蜻 蜓 ······ 70

螃 蟹 ······ 79

滑 雪 ······ 91

画果实 ······ 102

始祖鸟 ······ 124

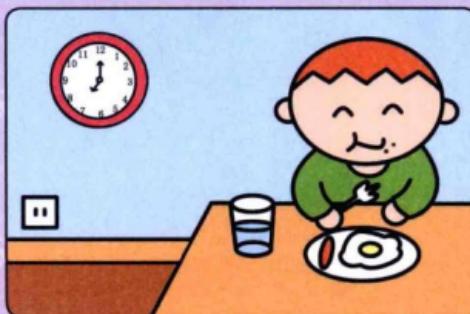
答 案 ······ 132~138



## 明明的早晨



明明早晨醒来后都做了哪些事？分别是什么时间做的？



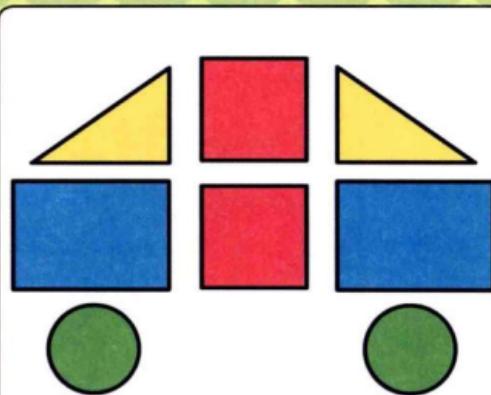


图形  
辨别

# 数图形

年 月 日

下列图片是由哪些图形组成的？数一数，填一填，再准备一些类似的图形拼一拼。

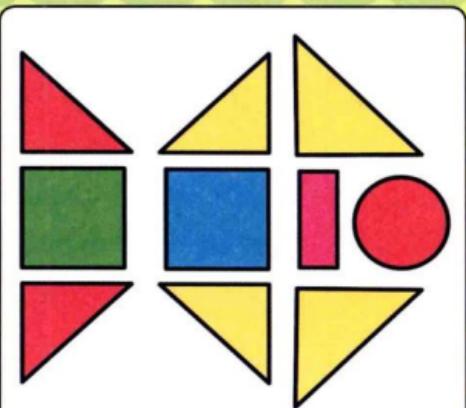


有 ( ) 个○

有 ( ) 个□

有 ( ) 个△

有 ( ) 个□



有 ( ) 个○

有 ( ) 个△

有 ( ) 个□

有 ( ) 个□

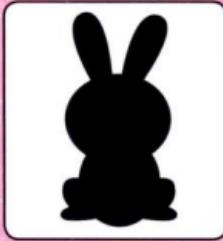
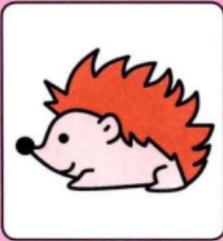
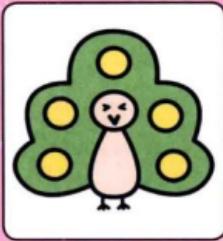
年 月 日

# 找影子

空间  
知觉



请你帮小动物们找到各自的影子，然后连一连。





# 找相同的企鹅

年 月 日

请找出和图例一模一样的企鹅，圈起来。

例：



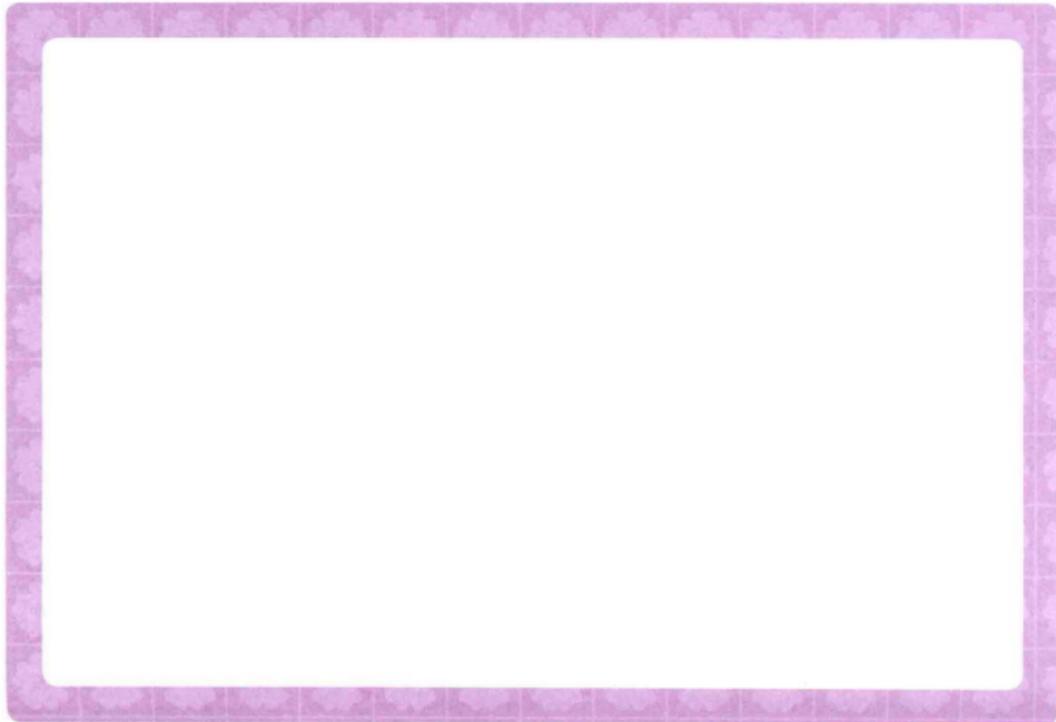
年 月 日

# 问候卡

创造  
能力



母亲节快到了，老师给孩子们留了一个作业，让孩子们设计一张送给妈妈的“问候卡”。你会怎么设计呢？请把你的作品展示给大家。





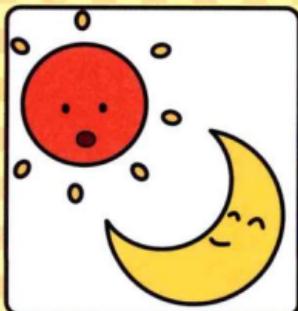
# 有趣的汉字

年 月 日

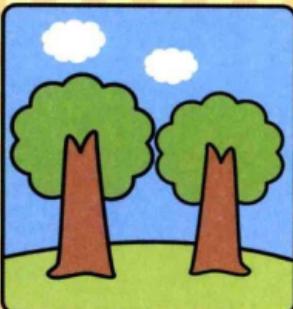
请把图和相应的汉字连起来。



明



男



休



林

年 月 日

# 小猴吃桃

数学  
能力



小猴想吃树上的桃子，动脑想一想，怎样让每只小猴吃得一样多？并列出算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

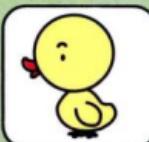
每只小猴可以吃到 ( ) 个桃子。



# 雪地里的脚印

年 月 日

请你仔细观察雪地里的脚印，猜猜都有谁到小猴家做客了？把它们圈出来。



年 月 日

# 换零钱

数学  
能力



小猪想把一张50元的纸币换成零钱，下面有两种换法是错误的，请你找出来。

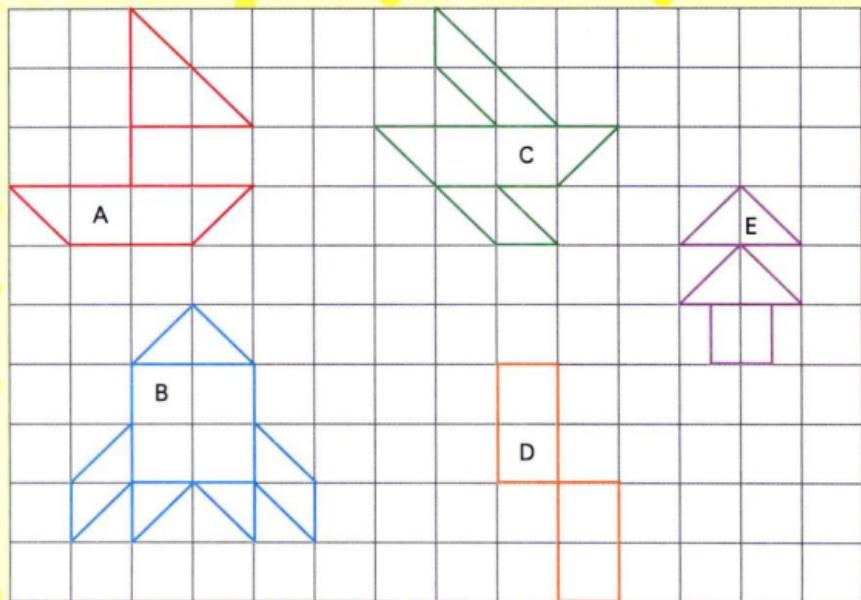


20元	20元	20元	20元
10元		5元	5元
10元	10元	10元	10元
10元	10元	10元	10元
5元	5元	10元	10元
10元	10元	20元	10元
10元	10元	5元	5元
10元	10元	5元	5元
20元	10元	20元	10元
10元	10元	10元	10元
		5元	5元

# 谁大谁小

年 月 日

仔细观察图片，判断出五种不同颜色的图形面积的大小，并完成练习。



面积由大到小的顺序是：