

實 際 的 小 學 教 育 叢 書

徐階平編著
劉百川主編

實際的小學衛生教學法

上海開華書局發行

實 際 的 小 學 教 育 叢 書

徐階平編著

劉百川主編

實 際 的 小 學 衛 生 教 學 法

上海開華書局版

實際的小學教育叢書

15 實際的小學教材研究	14 實際的小學推廣教育	13 實際的小學教育研究法	12 實際的小學各科教學法	11 實際的小學音樂教學法	10 實際的小學算術教學法	9 實際的小學勞作教學法	8 實際的小學美術教學法	7 實際的小學自然教學法	6 實際的小學社會教學法	5 實際的小學體育教學法	4 實際的小學國語教學法	3 實際的小學衛生教學法	2 實際的小學訓育法	1 實際的小學行政
徐階平	邱治新	朱智賢	徐階平	王驥	陳俠	楊駿如	劉社廷	陰景曙	宋苒齋	任孟華	劉百川	徐階平	郭素波	朱佐廷
角	角	角	八角	角	角	角	角	角	五角	角	五角	角	角	角

【實際的小學教育叢書之三】 實際的小學衛生教學法

每冊實價五角

版權所有			
主編者	著者	發行人	印刷者
劉百川	徐階平	高圮書	中和印刷公司
		上海四馬路二八一	上海四馬路中市
		開華書局	開華書局
		上海四馬路二八一	上海四馬路二八一
		中學生書局	中學生書局
		電話 五三三五九	電話 五三三五九

中華民國廿四年七月付印
中華民國廿四年七月出版

徐階平編

實際的小學衛生教學法

齊真如題



實際的小學教育叢書編輯旨趣

實際的小學教育叢書開始和讀者相見了，首先要說明我們編輯的意思。

我們知道教育理論的研究，和教育事實的體驗，是同樣的重要，而且是應該互相參和的。一個教育者如只注意教育理論的研究，而不注意教育事實的體驗，那對於教育的設施，是沒有什麼把握的。反過來說，如只注意教育事實的改進，而沒有適當的教育理論可資佐據，仍不免盲人騎瞎馬的危險。可是一般教育者的情形怎樣？我們可以知道，許許多多研究教育或從事教育的人，他們多喜歡高談教育理論，忽略了教育的事實問題。而坊間所出版的教育書籍，更是理論多而事實少。所以師範生研究教育的時候，只能得到抽象的原理原則，不能得到應用原理原則的具體方法；小學教師從事教育的時候，也只是依樣畫葫蘆的做，很少具體而有效的方法，可資模仿和應用；教育視導人員視導的時候，更找不到實際的材料和具體的方法，作為視導的參攷。因此我們覺得要謀小學教育

的改進，除要注意教育理論的研究外，尤要注意教育實際材料的供給，教育實際方法的介紹，教育實際問題的討論，以應目前小學教育界迫切的需要。我們認定了這一點，所以不揣淺薄，決定來編這一套實際的小學教育叢書，以貢獻給小學教育同志。

本叢書的重要使命，在解決小學教育上各種重要問題，指示改進及實施的途徑。我們在編輯的時候，除注意教育理論的根據外，更特別注意實際材料的搜集與整理，具體方法的介紹與應用，實際問題的研究與討論，務使讀者每讀一本書，可以找到他所需要的材料與方法而能實地應用起來。這是我們的理想，也就是我們努力的途徑。不過有一點須向讀者聲明：我們這裏所搜集的材料，不見得應有盡有；所研究的問題，不見得全無遺漏。如果讀者在本叢書以外，發現了更重要更有價值的問題，我們很希望能依照本叢書裏所指示的方法，自己舉一反三的研究，那才可以應用不窮哩。所以本叢書除研究各種教育問題外，對於各種教育問題研究的方法，直接間接也有很多的指示，這是希望讀者特別注意的。

本叢書是二十二年六月開始編輯的，經過幾番的商討，始將書目完全決定，經過較長時間的努力，本叢書始得完成。雖然本叢書的成功，不見得能使人完全滿意，但是我們對於這件事，却始終盡心竭力的去做，未敢有一點草率，這是可以告慰的。好在從事本叢書編輯的人，都是服務多年著作很多的老教師，他們爲本叢書所寫的東西，都是他們自己的心得，和實地的經驗，語語實在，句句道地，或者能適合讀者的需要，引起讀者的興趣吧？關於各書的內容，都讓讀者自己去領略，這裏也不再一一介紹了。

本叢書編輯時，除各書著作者很辛苦的撰述外，還有謝鳴九，馬靜軒，朱智賢，徐階平，陰景曙，楊駿如，朱佐廷，邱冶新，郭素波諸先生，對於編輯及整理，曾指示好多的意見，使本叢書得以如期完成，應當在這裏謝謝他們。

劉百川 二十四年四月二十日 鎮江江蘇省教育廳。

徐階平先生教育著述

鄉村小學訓育的實際

(商務印書館)

實際的小學各科教學法

(開華書局)

小學各科新教學之實際

(兒童書局)

小學國語教材及教法

(黎明書局)

實際的小學衛生教學法

(開華書局)

廢除懲罰訓育法

(海州實驗小學)

實驗研究新實施

(楊州實驗小學)

刊叢著名學文本俗通

册十二出已

全世界第一流的作口

全中國最便宜的書籍

[illegible]

實際的小學衛生教學法

第一章	教學的目標		一
-----	-------	-------	---

第二章	教學的演進		四
-----	-------	-------	---

一、課程的演進

二、教材的演進

三、教法的演進

第三章	教材的研究		一五
-----	-------	-------	----

一、教材的範圍

二、教材的價值

三、教材的編選

四、設備和教具的研究

五、教材要目的釐定

第四章 教學的方法……………六九

一、觀察法

二、調查法

三、演述法

四、表演法

五、展覽法

六、實習法

第五章 教學的實例……………九二

一、低年級的教學實例

二、中年級的教學實例

三、高年級的教學實例

第六章 教學的實際問題

..... 一一二

一、怎樣搜集衛生教學的材料？

二、衛生科教學怎樣與他科聯絡？

三、怎樣考查衛生的成績？

四、怎樣佈置衛生的環境？

五、衛生教學要用課本嗎？

附錄

學校衛生實施方案

..... 一四一

第一章 教學的目標

談到衛生教學的目標，先要說到衛生教育的重要。中國人對於衛生一事，向來是很少注意的。在過去，因為一般人民普通知識的低落，不知個人衛生的方法，更不知公共衛生的重要，雖然社會上疾病叢生，死亡率日益加多，但是多數人是在黑暗中摸索，毫不知。近幾十年來，因為交通便利，海禁大開，教育上顯示着突飛猛進的進步，衛生教育的種子，也漸漸佈滿到知識階級的頭腦裏，將由萌芽而發達而呈現着新的開展了。的確，衛生教育的設施，在目前中國社會情況之下，是急不容緩的重要企圖。

站在教育的立場說：教育的目的，在養成能適應現代生活的「人」，而不在從事知識符號的灌注。若抹煞生活能力的培養而不顧，則雖學富五車，究何補於人類社會？國家民族又何取乎有此教育？小學校衛生的教學，直接關係兒童的健康，間接影響國家民族。

的盛衰，兒童乃國家民族未來的主人，中國的兒童，即中國將來的柱石，吾人應如何發展其身心之健康，培養其生活之能力，以完成兒童教育的重大使命。衛生一事，係人類生活中之重要事項，故為培養適應現代生活的兒童，造成社會國家的完人起見，當首先注意衛生教學。不過目前一般小學衛生教學的設施，其能真正認清衛生教學的目標，而作合理之指導者，仍屬少數，很明顯的暴露出下列幾種缺陷：

(1) 把衛生的教學，當着教書，叫兒童讀熟衛生課本，便是他唯一的任務。這一種缺陷，在窮鄉僻壤的小學裏是常有的事。

(2) 太注重死知識的灌注，不顧衛生教學的目的，究竟能否達到。

(3) 忽略了衛生教學的真正意義，把衛生教學的目的，變成背課文做答案，而忘却了衛生習慣的實踐，衛生知能的培養。

上列幾種缺陷的形成，其重要原因，在忘記了衛生教學的目標，或誤認了衛生教學的目標。所以今後小學教育的同志，要實施衛生的教學，需先澈底認清衛生教學的目標，

然後教學才有把握。衛生教學的目標是什麼？茲簡述如下：

(1) 養成衛生的習慣：衛生的教學，一方面要使兒童知道：如何注意個人的衛生？如何促進團體的衛生？他方面還要指導兒童將個人衛生的方法及促進團體衛生的方法，實地的做起來，並且要反復練習，養成習慣，然後才能達到增進兒童身心健康的目的。

(2) 發展衛生的知能：衛生習慣的養成，固然很重要，同時衛生的知能，也不可忽視。太注重知能，固容易使兒童忘却了衛生的實踐，但是太注重習慣的培養，而不使他知道為什麼要有這樣的習慣？也是沒有多少意義的。所以一方面要養成衛生的習慣，一方面還要發展衛生的知能，使能保障本身和公眾的健康。

(3) 培養衛生的興趣和信心：教育的力量，應該是永久的，不是暫時的。但是因為興趣和信心的薄弱，常常容易使兒童已有的衛生習慣，離開了學校，便漸漸消失，這是一件最浪費的事情。所以我們在實施衛生教學的時候，應當注意培養兒童衛生的興趣和信心。俾優良的習慣，健全的知能，可以長久保持，以宏教育的效果。

這三種目標，只要在實施衛生教學的時候，能注意從做上去教，從做上去學，時時注意反復練習，養成衛生的習慣，培養衛生的興趣，那自然便可以達到了。

第二章 教學的演進

一、課程的演進

中國之興辦學校教育，始於清光緒二十八年。那時張百熙奏定學堂章程，分初等教育爲蒙學堂，尋常小學堂，高等小學堂三階段，於是欽定學堂章程便在這個時候公佈了。此時小學堂中的科目，尙無衛生科的規定，當亦無教學的目標可言。後來小學堂的科目、時間、教材、教學等，雖經幾度的變更，但始終沒有把衛生列爲一科。一直到了民國十二年六月，全國教育聯合會新學制課程標準起草委員會編訂小學課程標準綱要時，才把衛生列爲科目。在該會覆訂的新學制小學課程綱要中，規定衛生科的主旨爲：

(1) 使知增進個人健康，防免疾病傳染的方法和公共衛生的要領；

(2) 養成衛生的習慣。

民國十八年八月，頒布小學暫行課程標準，衛生科乃被廢止，將個人衛生部份，併入自然科中教學，公共衛生部份，併入社會科中教學。關於教學的目標，無規定。

民國二十一年公佈之小學課程標準，衛生科又恢復，惟初級小學得將衛生、社會、自然合併為常識科。其教學目標規定如下：

(1) 養成兒童衛生的習慣，以增進其身心的健康；

(2) 發展兒童衛生的知識，以使其能保障本身和公眾的健康；

(3) 培養兒童對於衛生的興趣和信心，以期由個人的努力，而促成家庭、學校、社會等環境的健康。

觀以上衛生科的科目，由設立而廢止，由廢止而恢復，可以顯示衛生科在小學課程中的地位。而從教學目標的演進方面觀之，經過了幾次的更改，後者當較前者為詳盡，但