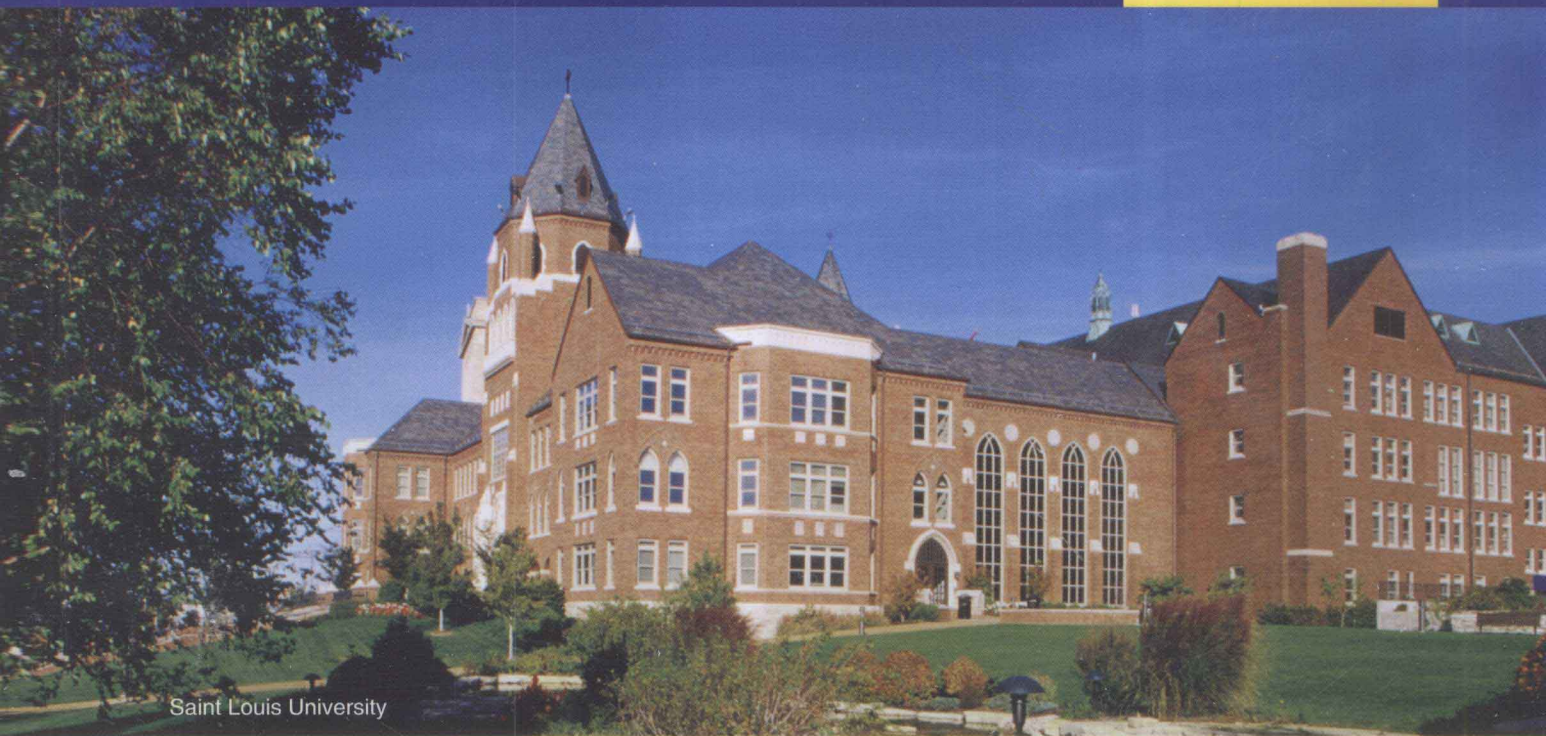




# GRE

## 阅读高分指导与精练

翟少成 编著



Saint Louis University

- ▶ 详解GRE阅读考试内容及文章特色
- ▶ 揭秘GRE阅读解题技巧及备考策略

- ▶ 精析GRE阅读11类题型特点及解题方法
- ▶ 精解《官方指南》阅读题目并附高质量模拟练习



# GRE

## 阅读高分指导⑤精练

翟少成 编著



群言出版社  
Qunyan Press

## 图书在版编目(CIP)数据

GRE 阅读高分指导与精练 / 翟少成, 陈艳君编著. —  
北京: 群言出版社, 2012. 9  
ISBN 978-7-80256-359-9  
I. ①G… II. ①翟… ②陈… III. ①GRE—阅读教学—题解 IV. ①H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 192479 号

## GRE 阅读高分指导与精练

---

出版人 范 芳  
责任编辑 盛利君  
封面设计 大愚设计+贾臻臻  
出版发行 群言出版社(Qunyan Press)  
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号  
邮政编码 100006  
网 站 www.qypublish.com  
读者信箱 bj62605588@163.com  
总 编 办 010-65265404 65138815  
编 辑 部 010-65276609 65262436  
发 行 部 010-62605588 62605019


---

经 销 新华书店  
读者服务 010-65220236 65265404 65263345  
法律顾问 中济律师事务所  
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司

---

版 次 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷  
开 本 889mm×1194mm 1/16  
印 张 20  
字 数 373 千  
书 号 ISBN 978-7-80256-359-9  
定 价 45.00 元

---

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

# 新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王 强 包凡一

仲晓红 沙云龙

陈向东 张洪伟

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

*To Lydia, my brilliant wife and MoMo, my cute little girl.*



# 前言

笔者在新东方教授GRE阅读10年，线下及线上培训学员近10万。笔者在教学中发现，中国学生在备考GRE阅读这种高难度的阅读理解时通常会遇到以下问题：

1. 句子读不懂
2. 生词太多
3. 在规定时间内读不完文章，即便读完也觉得好像什么也没有读懂
4. 文章的专业背景太过陌生
5. 做题时不知该如何定位
6. 准确率不高
7. 无法在规定时间内做完题目
8. ……

其实，这一切都是因为考生在解题时使用了传统的阅读理解解题方法，即使用了“非GRE阅读的方法”来处理GRE阅读。具体来说就是，考生在处理GRE阅读的时候“翻译有余，思维不足”；加之对ETS的出题思路不甚了解，因此，备考GRE阅读举步维艰。

笔者潜心研究了GRE阅读所考查的能力、文章风格以及出题思路，总结出了一套阅读文章和解题的简单易行的方法。这些方法大体包含两方面：在把握文章主干的同时，也要对细节作必要的标记；做题时不但要注意定位依据的识别，更要根据ETS编制选项的规律将错误选项迅速排除。这些方法在教学中得到了反复验证，并最终得到了GRE考生的广泛认可。

以下是笔者的一些学生在听完课并参加考试后在笔者的新浪微博(@翟少成)上的部分留言：

“假期里的建筑”：昨儿做长阅读一个都没错~哈哈 翟老~我爱你

“Lionelydh”：很感谢翟老师，GRE阅读课让我收获颇多，我足足听了两遍。

“AncarL”：谢谢翟老师，您的方法很有效~十节课下来，阅读做题的正确率提高了很多~会按照老师的方法继续努力的

“Yanniel-W”：老师辛苦啦…阅读很见效，今天课上做着舒服多了~

笔者将多年来的GRE阅读教学经验付诸笔端，将笔者对GRE阅读的认识、对高效阅读的思路整理以及对快速解题的方法总结整理、汇集，构成了《GRE阅读高分指导与精练》的主体内容，帮助考生全面掌握GRE文章的阅读、解题方法。本书包含三部分：

**理论篇：**介绍改革后的GRE阅读考试变化、考试内容及特点，全面分析GRE阅读文章的来源、题材、风格和套路，并对其进行分类讲解，提供高效、实用的文章阅读方法和技巧，帮助考生全面把握。

**实践篇：**从文章题材及目的、词汇、难句、文章逻辑、选项等方面精析了《GRE考试官方指南：第2版》中的阅读题目，并提供文章的参考译文，帮助考生透彻理解，掌握答题策略与技巧。

**练习篇：**提供15篇高质量的GRE阅读练习，方便考生运用在“理论篇”学到的GRE阅读的理论知识进行模拟训练。

笔者在撰写本书的过程中始终紧扣现行GRE阅读的最新变化，一方面，在文章讲解的大方向上力求对症下药并提供有效的解决方案。中国的GRE阅读考生一般习惯“逐字逐句翻译”，而笔者在文章讲解时突出了GRE阅读的“抓大放小”的阅读思想，帮助考生尽快掌握这一独具特色的阅读理念。另一方面，笔者在文章讲解的具体方式上力求简单易懂、实用有效。因此，在解题方法的讲解中，本着实用主义的原则，始终以正确解题为目的；不仅分析正确答案，而且对数量更多的错误选项进行了详细分析。

本书适用于备考GRE的广大考生。另外，由于GRE阅读的理念与GMAT、LSAT等考试有诸多相通之处，因此本书也适合GMAT和LSAT考生。最后，由于GRE阅读日渐被视为高级英语水平的衡量标准，因此本书也适合那些想通过高难度的阅读理解考试来提高英语水平的高端英语学习人群。

衷心希望本书可以给正在GRE阅读的备考之路上苦苦奋斗的考生们打开一扇新的思路之门，帮助诸位考生获取GRE阅读高分。

翟少成

# 目 录

## 理论篇

第一章	GRE阅读概述	1
第一节	现行GRE阅读的传承与创新	3
第二节	GRE阅读文章的特点	23
第三节	GRE阅读文章的分类	29
第二章	GRE阅读文章的把握	53
第一节	三强词汇及七项注意	55
第二节	GRE阅读的“1+4”原则	68
第三节	机考作标记及练习	85
第四节	长文章处理	91
第五节	短文章处理	99
第六节	GRE阅读中的略读(Skim Reading)	103
第三章	GRE阅读题型讲解	125
第一节	GRE阅读解题的两大原则	127
第二节	题型介绍及解题方法	131
第三节	选项特点分析	175
第四节	GRE阅读问题诊断表	190

## 实践篇

第四章	官方指南文章精讲	195
-----	----------	-----

## 练习篇

第五章	GRE阅读精练	285
-----	---------	-----



# 第一章 GRE阅读概述

## 本章学习内容

第一节 现行GRE阅读的传承与创新

第二节 GRE阅读文章的特点

第三节 GRE阅读文章的分类



## 第一节 现行GRE阅读的传承与创新

GRE revised General Test (以下简称“现行GRE”)已于2011年8月6日登陆中国大陆。此次GRE改革被称为60年来ETS最大的一次改革,具体变化包括:改纸考为机考,取消类比反义部分,改变计分方式以及增加逻辑单题等。其中涉及阅读部分的包括:长短文章比例调整,新增不定项选择题和句子选择题,对考生的阅读能力也提出了新的要求。但是,这并不意味着现行GRE阅读彻底颠覆了上一代 GRE阅读(以下简称“老 GRE”)。笔者认为这是一个集“传承与创新”于一身的阅读理解考试。

例如,ETS对老GRE阅读的题目作了调整并编制出新的题型,如将之前的罗马数字题改为现行的不定项选择题。另外加入句子选择题和词汇题。下面这篇关于Nahuatl语言的文章便是曾经的GRE北美考题:

Whether the languages of the ancient American peoples were used for expressing abstract universal concepts can be clearly answered in the case of Nahuatl. Nahuatl, like Greek and German, is a language that allows the formation of extensive compounds. By the combination of radicals or semantic elements, single compound words can express complex conceptual relations, often of an abstract universal character.

The *tlamatinime* (those who know) were able to use this rich stock of abstract terms to express the nuances of their thought. They also availed themselves of other forms of expression with metaphorical meaning, some probably original, some derived from Toltec coinages. Of these forms, the most characteristic in Nahuatl is the juxtaposition of two words that, because they are synonyms, associated terms, or even contraries, complement each other to evoke one single idea. Used metaphorically, the juxtaposed terms connote specific or essential traits of the being they refer to, introducing a mode of poetry as an almost habitual form of expression.

在老GRE阅读理解中,这篇文章后有三道题:第一题为主题题,第二题为直接事实题,第三题为推论题。而在新版《GRE考试官方指南:第2版》(以下简称“《官方指南》”)中,第一题为旧版的第三题,题型改为不定项选择题,第二题改为句子选择题,第三题改为词汇题。

### 一、现行GRE阅读的传承

新老GRE阅读之间存在千丝万缕的联系。以下笔者就以ETS发布的《官方指南》作一些阐述。现行GRE阅读的传承表现为以下四个方面:

- 题材选择
- 风格特点
- 题型种类
- 选项编制

## 1. 题材选择

### (1) 现行GRE阅读的文章题材

ETS的官方网站对现行GRE阅读理解进行了陈述, 其中涉及了文章的题材:

“Passages are drawn from the physical sciences, biological sciences, social sciences, business, arts and humanities and everyday topics and are based on material found in books and periodicals, both academic and nonacademic.”—by ETS

“GRE阅读的文章基于取自学术类和非学术类的书籍以及期刊的材料, 题材涉及自然科学、生物科学、社会科学、商业、艺术、人文以及日常话题。”

### (2) 老GRE阅读的文章题材

“Topics from the social sciences, physical or biological sciences, and business-related areas (marketing, economics, human resource management, etc.) are discussed.” —by ETS

“话题包括社会科学、自然科学或生物科学, 以及与商业相关的领域 (包括市场营销、经济学、人力资源管理等等)。”

从以上内容不难看出新老GRE阅读在文章选材上大同小异, 但现行GRE阅读的选材更广泛, 涵盖了老GRE阅读不曾涉及的日常话题和非学术类文章。

另外, 从题材侧重方面来说, 新老GRE阅读也非常类似。关于GRE阅读文章的题材笔者将在下一节进行详细阐述。

## 2. 风格特点

GRE阅读文章的风格特点中最明显的就是注重文章的逻辑性, 此次改革后的GRE阅读文章也不例外。主要表现为以下方面:

### (1) 注重文章的逻辑性

宏观层面: 文章的布局极具逻辑性, 此处逻辑性的含义就是文章通过具体的连接词将意思紧密整合在一起。简单地讲, 仅仅依靠这些连接词就可以大致勾勒出文章的结构。如《官方指南》第59页文章的第二段。请留意画线部分。

There is some dispute about the method of transport involved. Some biologists argue that ocean and air currents are responsible for the transport of plant seeds to Hawaii. Yet the results of flotation experiments and the low temperatures of air currents cast doubt on these hypotheses. More probable is bird transport, ... While it is likely that...

## I 文章逻辑分析

结 构	逻辑简图	说 明
第一部分	...dispute...	dispute暗示了之后提到的观点之间的冲突。
第二部分	Some biologists argue that...Yet...	举出一些生物学家的观点，Yet句否定之。
第三部分	More probable is...	提出更有可能的解释。
第四部分	While it is likely that...	While引导了一个让步句，其后的转折句才是重点。

因此，ETS在改写GRE阅读文章时一向注重篇章的逻辑性，其主要的手法便是使用连接词或其他具有逻辑含义的表达方式。以上图表是本书在第二章中会涉及的阅读中的工具——逻辑简图。

微观层面：段落之间、观点之间、不同人物之间、不同事件之间极具逻辑关系。以下为一篇长文章的节选。

It is frequently assumed that the mechanization of work has a revolutionary effect on the lives of the people who operate the new machines and on the society into which the machines have been introduced. For example, it has been suggested that... In the nineteenth century, when women began to enter factories, Jules Simon, a French politician, warned that by doing so, women would give up their femininity. Friedrich Engels, however, predicted that...

Historians, particularly those investigating the history of women, now seriously question this assumption of transforming power...

结 构	逻辑简图	说 明
第一段	frequently assumed	提出一个惯常的观点。
	For example	举例说明该观点。
	Jules Simon... Friedrich Engels, however...	提及两位学者 JS 和 FE 的观点来佐证前面的例子；however 表明他们的观点不一致。
第二段	now	now 说明该文作者可能同意的观点，因为 GRE 阅读文章的作者一般都“喜新厌旧”。
	question this assumption	可以推测出第一段的观点在第二段遭到了质疑。

通过上文不难看出，现行GRE阅读文章与老GRE阅读文章的共同点是：观点之间环环相扣：或层层推进，或挑战反驳。总之，GRE阅读的文章历来注重文章的逻辑性。

## (2) 作者态度的规律性

## 1) 叙述语气的温和性

GRE阅读文章的作者通常避免绝对的正评价<sup>1</sup>或负评价<sup>2</sup>。例如，《官方指南》第65页的文章。文章节选如下：

1. 正评价：作者对于某观点或者某研究给予正面的评价，如 This article provides some convincing evidence...

2. 负评价：作者对某观点或者某研究给予负面的评价，如 Our social statistics overestimated the degree of hardship.

Pessen does present a quantity of examples, together with some refreshingly intelligible statistics, to establish the existence of an inordinately wealthy class. ... Although these observations are true, Pessen overestimates their importance by concluding from them that...

从文中画线部分可以获得以下推论:

- 作者给Pessen以正评价(refreshingly intelligible)。
- 作者在Although引导的让步句中给Pessen以正评价(true)。
- 作者在其后的转折句中给Pessen以负评价(overestimate)。

从上文可见作者对Pessen既有正评价也有负评价。

## 2) 喜新厌旧, 标新立异

具体表现:

- 认可新观点, 即文中出现如now, new findings, newly developed, recent study或recently proposed explanation等表达时, 作者一般予以肯定。
- 否定旧观点, 即文中出现如traditionally assumed, once believed, for many years, more than a decade ago等词语时, 作者一般予以否定。
- 反对多数人所公认的观点, 即当文章提及many scientists, most historians, widely accepted或universally held等的观点时, 作者一般也予以否定。

如《官方指南》第73页文章:

Many critics of Emily Brontë's novel *Wuthering Heights* see its second part as a counterpoint that comments on, if it does not reverse, the first part, where a romantic reading receives more confirmation. Seeing the two parts as a whole is encouraged by the novel's sophisticated structure, revealed in its complex use of narrators and time shifts. ... However, any interpretation that seeks to unify all of the novel's diverse elements is bound to be somewhat unconvincing. ...

这段节选陈述了Many critics即“大多数批评家”关于《呼啸山庄》的第一部分和第二部分的观点, 其后的However的内容将其否定。

关于GRE阅读文章的风格特点在下一节中笔者还将详细阐述。

## 3. 题型种类

现行GRE阅读的单选题与老GRE阅读基本一样, 包括八种题型: 主题题、直接事实题、取非题、举例作用题、排除题、推论题、类比题和态度题。现行GRE只是增加了一种新的题型: 词汇题。笔者将在第三章中详细阐述各个题型的解题方法。

## 4. 选项编制

多年以来, ETS作为一个标准化运作的出题机构在GRE阅读的出题方面已经形成若干固定的规则, 即ETS用固定的原则来指导阅读试题的编撰者编制正确和错误的选项。以下笔者用例子简单说明这些原则。



## (1) 正确选项

1) 同义变换,即将原文中的某一句话用另一种说法表达。如将文章中的when wind speeds are low在选项中表述为when there is little wind。

同义变换包括四种类型:保留词性变换词根<sup>3</sup>,变换句型,变换词性保留词根,变换词性变换词根。以下分别举例论述,请注意表格中带有下画线的单词。

- 保留词性变换词根,即用另外一个同词性的词来再现文中的某个词:

原文	选项
It is the <u>morphology</u> of these organs that dictates the pattern of airflow disturbances through which pollen must travel...	<u>shape</u> of the plant's female reproductive organs
...and have <u>revealed</u> how the authorities administered justice.	<u>indicated</u> the manner in which those in power apportioned justice
But Marshall <u>extended</u> the analysis of Black female characters <u>begun</u> by Hurston and Brooks by...	show how Marshall <u>extends</u> the portrayal of character <u>initiated</u> by her predecessors
The <u>interaction</u> resulting from the differences between predator and prey...	<u>Interplay</u> of predator and prey

- 变换句型,即将文章中的一个句型变换成另一个句型:

原文	选项
...and have <u>revealed</u> how the <u>authorities</u> administered justice.	<u>indicated</u> the manner in which <u>those in power</u> apportioned justice
...and paved the way for explorations of race, class, and gender in the novels of the 1970's.	<u>an important influence on</u> novels written in the 1970's
...which <u>from its early days</u> has shared certain harmonies and rhythms with rock music.	<u>A long-standing tendency</u> to incorporate
...at odds—sometimes quite sharply—with <u>his</u> critical standing.	and <u>his standing among critics</u>

3. 此处的“词根”并非语言学上的“词根”概念(如 ag-表示“做、行动”等);这里的“词根”指拥有完整意思及词形的一个英语单词,如 avail(v.),而它与由其衍生的其他词性的单词互为同根词,如 availability(n.)及 available(adj.)。

- 变换词性保留词根，即文章中使用词的某一种词性(如形容词)，而选项则将其变成该词的另一个词性(如名词等)：

原文	选项
In trying to demonstrate the magnitude of this <u>attitudinal change</u> , however, Glatthaar seems to exaggerate the prewar racism of the White men who became...	the combat performance of Black units <u>changed the attitudes</u> of White soldiers toward Black soldiers 注：此处将文章作为形容词出现的attitudinal变成名词attitude；而原文中的名词change变为动词在选项中出现。
...that lead in <u>developing</u> integrated approaches for successful mass production and distribution...	emphasizing the <u>development</u> of methods for the mass production and distribution of a new technology 注：此处将文章中作为动词出现的develop变为选项中作为名词出现的development。
...Rather, Gutman argues that one must look to the Black family and the slaves' extended kinship system to understand how crucial achievements, such as the <u>maintenance</u> of a cultural heritage and the <u>development</u> of a communal consciousness, were possible.	Gutman's Explanation of How Slaves Could <u>Maintain</u> a Cultural Heritage and <u>Develop</u> a Communal Consciousness 注：此处将文章中的作为名词出现的maintenance以及development变为选项中作为动词出现的maintain以及develop。
...argue for an authorial <u>awareness</u> of novelistic construction comparable to that of Henry James...	James was very <u>aware</u> of the details of novelistic construction. 注：此处将文章中作为名词出现的awareness变为选项中作为形容词的aware。

- 变换词性变换词根，即在保留文中意思不变的同时改变文中某个词的词性，并同时改变其词根，提高答题难度：

原文	选项
...model of first clarifying goals, <u>assessing</u> the problem...	<u>evaluation</u> of a problem 注：将原文中的动词assess改为名词 evaluation。
<u>Reviving</u> the practice of using elements of popular music in classical composition...	A <u>return</u> to the use of popular music in classical compositions 注：将原文中的动词revive 改为名词return。

2) 取非, 即将文章中某一句话取反编制出正确的选项:

原文	选项
...Cressy finds that most adult immigrants were skilled in farming or crafts, were <u>literate</u> , and were organized in families. Each of these characteristics sharply distinguishes the 21,000 people who left for New England in the 1630's from most of the approximately 377,000 English people who had immigrated to America by 1700.	The passage suggests that the majority of those English people who had immigrated to America by the late seventeenth century were (A) clergy (B) young children (C) organized in families (D) skilled in crafts (E) illiterate 注: E选项把文章中的literate取非后成为illiterate。
Faced with this situation, many historians based their investigations on the <u>only records that seemed to exist</u> : birth, marriage, and death records. As a result, much of the early work on the nonelite was aridly statistical in nature; reducing the vast majority of the population to a set of numbers was hardly more enlightening than ignoring them altogether.	It can be inferred from the passage that much of the early work by historians on the European nonelite of the preindustrial period might have been more illuminating if these historians had (C) <u>been able to draw on more accounts, written by contemporaries of the nonelite, that described what this nonelite thought</u> 注: 文章提到早期历史学家失败的原因在于仅将研究局限于现存记录, 本题可将原文取非为“不能仅将眼光局限于现存记录”, 引申为“扩大研究对象或者研究样本”, 因此选项(C)正确。

## (2) 错误选项

对于GRE阅读文章中更大量的错误选项, ETS也形成了一套固定的规则, 且此种选项编制的思想在现行GRE阅读中得以保留。以下笔者略举几例以说明ETS编制错误选项的规则。

1) 混淆型。例如:

【原文】...unlike large businesses, they often need to make substantial investments in new plants, staff, equipment, and the like in order to perform work subcontracted to them. If, thereafter, their subcontracts are for some reason reduced, such firms can face potentially crippling fixed expenses.

【题目】The passage suggests that the failure of a large business to have its bids for subcontracts result quickly in orders might cause it to

(B) face potentially crippling fixed expenses

【分析】题目问, 大公司如果没有使投标转化为订单将引起怎样的结果。而选项B描述的恰恰是小公司的特点。