

大学生「安全 教育」

DAXUESHENG
ANQUAN
JIAOYU

《大学生安全教育》编写组 编



世界图书出版公司

大学生安全教育

《大学生安全教育》编写组 编

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/《大学生安全教育》编写组. - 西安:
世界图书出版西安公司, 2005. 8

ISBN 7-5062-4002-5

I. 大… II. 编… III. 大学生-安全教育-教材
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 082798 号

大学生安全教育

主 编	《大学生安全教育》编写组
责任编辑	刘学武
封面设计	何文娟

出版发行	世界图书出版西安公司
地 址	西安市南大街 17 号
邮 编	710001
电 话	029-87232980(总编室) 87214941(市场营销部)
传 真	029-87279675 87279676
印 刷	陕西宏业印务有限责任公司
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	7
字 数	153 千字
版 次	2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5062-4002-5/G·149
定 价	9.00 元

序

安全教育伴随着人类发展的全过程。人类从历史走来,又向未来走去,在现实生活中无时无刻不将安全作为生存的基础。安全是社会发展的前提,也是人类个体发展的基本保障。同学们步入高等院校,就意味着进入社会开始了独立人生的第一站。大学校园不是世外桃源,是社会的一个组成部分,融入社会的各个方面,必然受到社会的影响,安全方面也不例外。

学生群体作为一个特殊的社会群体,生活方式也是特有的,群居式的校园学习、生活环境较为安静,但对于社会不安全因素冲击的抗击力却不强;群体生活虽然规范严格,但活动方式却是有趋于个体性和动态性,同学们的价值取向虽然趋于统一,但精神生活却多样化;大家文化知识层次比较高,但社会经验不足,缺乏安全预防和意外伤害防护等方面的常识。由于特殊的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了同学们在大学生活中所面临的安全问题涉及日常学习和生活的各个方面。

大学生活是同学们身心成长发育并开始独立生存的重要阶段,自然会面临学习、经济、就业以及适应校园、社会生活和生存环境、自我认知评价、人际关系、恋爱及异性

交往等一系列问题。在这一发展过程中,必然会在心理上产生影响,从而发生内心冲突和心理挫折。因此,要注意及时进行心理调适,保持积极向上、健康的心理状态,从容应对各种困难、挫折与挑战。

当前,我国正处在经济社会发展的关键阶段。社会稳定是我国改革开放和经济社会发展得以顺利进行的基础,也是保持高等院校正常教育教学秩序的前提。维护校园正常的教育教学秩序和社会稳定是同学们义不容辞的责任。所以,同学们应当不断提高政治敏锐性,增强辨别是非的能力,自觉抵制腐朽思想的侵蚀,对敌对势力、敌对分子的捣乱破坏保持高度警惕,严格遵守法律法规,自觉维护稳定大局。

为了适应高等院校稳定安全工作的需要,特别是大学生安全教育的需要,在中共陕西省委教育工委、省教育厅稳定安全办公室的指导下,我们组织有关专家根据近年高等院校发生的安全事故、治安案件和稳定工作的新情况、新问题,重新修订出版了这本《大学生安全教育》。本书采用“典型事例——科学说理——预防对策”的体例,具有很强的针对性和实用性。希望这本书能够成为同学们增强安全意识、增长安全知识、提高自我安全防护能力的顾问,伴随你平安顺利地度过美好的大学生活。

《大学生安全教育》编写组

2005年8月



目 录

第一章 校园生活安全与防护	(1)
第一节 用电安全	(3)
第二节 劳动安全	(7)
第三节 实验安全	(10)
第四节 运动安全	(14)
第五节 个人财产安全	(25)
第六节 火灾的预防与自救	(29)
第七节 人际交往安全	(35)
第八节 纠纷的处理	(39)
第九节 校外租房须谨慎	(44)
第二章 社会生活安全与防护	(47)
第一节 骗术与识别	(49)
第二节 谨防传销陷阱	(54)
第三节 旅途安全	(61)
第四节 交通安全	(66)
第五节 旅游安全	(71)
第六节 抵制邪教与迷信	(76)
第七节 国家安全与保密	(81)
第八节 择业安全	(90)
第九节 家教安全	(94)



第十节 社团活动与游行集会的安全	(97)
第三章 不良心理应对	(103)
第一节 新生适应不良综合症	(105)
第二节 应对人际交往心理危机	(109)
第三节 大学生恋爱心理与调适	(118)
第四节 大学生常见病态心理	(128)
第四章 个人安全与防护	(137)
第一节 抵制个人不良嗜好	(139)
第二节 抵制毒品与黄色诱惑	(146)
第三节 传染性疾病的预防	(150)
第四节 应对自然灾害	(155)
第五节 个人防身自卫	(160)
第五章 计算机与网络生活安全	(171)
第一节 计算机安全	(173)
第二节 网络生活安全	(177)
第三节 预防计算机与网络犯罪	(183)
第六章 性安全与防护	(191)
第一节 性生理与健康	(193)
第二节 性心理与安全	(198)
第三节 性侵害与防范	(206)

第一章

校园生活安全与防护

“防患于未然”是我们经常在讲安全问题时听得最多的一句话，然而，“亡羊补牢”却是我们常常看到的结果，因此就有了拿“已然”的安全事故作为“亡羊补牢”的依据。什么时候我们可以不这样做？什么时候我们可以不再看到“已然”？

校园本应是大学生生活最安全的场所，但由于同学们的防患意识和保护自己的能力的欠缺，在一些常见的存在安全隐患的地方和场所，不知道该怎么防范，当发生了意外事故，不知道该如何及时处理，造成了不该发生的后果。本章内容将向你讲述校园生活中常见的安全隐患及处理的办法。



第一节 用电安全



某记者趁周末走访了西安市一些高校的学生宿舍，发现电器多得令人咋舌，而且有些学生安全用电的意识十分淡薄。

电脑、电视机、影碟机、音箱、电热毯、电暖器、电吹风、电饭锅……若不是实地调查，记者很难想像大学生宿舍里有这么多电器。记者在某高校大四男生宿舍看到，一男生正用“热得快”烧水，另一刚洗过头发的男生正用电吹风做发型，而旁边一寝室几个同学正在用租来的电视机和 DVD 看电视剧。记者随后在该校宿管科待了一会儿，听到报修电话一直响个不停，维修记录簿上当日用电维修记录已达 18 次。

某高校一女生李某向记者介绍，她们寝室共有 4 台电脑、3 个音箱、4 盏台灯、2 只“热得快”和 1 个电饭锅，她说有些如“热得快”、电饭锅等功率较大的电器都是背着学校偷偷使用的。

为控制无节制用电，避免因电器功率过大而发生火灾，据大学生公寓宿管中心老师介绍，他们已组织保卫处工作人员没收了不少电饭锅和“热得快”，但随着高校扩招大学生不断增多，加上学生使用大功率电器比较隐蔽，完全杜绝大学生使用非常规电器是非常不容易的事情。



2004 年 1 月，北京某大学一学生宿舍发生火灾。经过消防队员的奋力扑救，大火被扑灭。此时该宿舍窗户被熏得乌黑，玻璃已经破碎，里面的四张床被烧得只剩下空架子，床上的



被褥行李早已分辨不清，地上散落着被烧毁的书籍。旁边的几个房间也受到“牵连”，有的宿舍房门被烟熏黑，有的房间里全都是水。

根据现场勘察和了解到的情况，消防部门初步断定起火原因是学生使用“热得快”将水烧干所致。事后调查，该学校学生普遍偷偷使用“热得快”烧水。

✿ 某市高校学生刘某私自在宿舍内拉电线，用自备的插座，并使电线与床接触。由于日久，电线的外层绝缘材料因床体经常晃动而磨透，使电线裸露，但这位同学却丝毫没有发现，有一天上床休息时被电击致死。

安全用电历来都是学校安全工作的一个重点，然而每年因此发生的人身伤害以及火灾事故却在继续着，究其原因，主观上是我们的防患意识淡薄，客观上则是由于学生在宿舍使用违规电器、乱拉电线造成的。现代的大学生宿舍，许多同学都在使用诸如电脑、电热毯、电饭锅等电器，由于用电量过大，电线超负荷运载是可想而知的，然而常常让人意识不到的却是安全问题。例如有些同学在使用充电器时，随意将充电器放在床铺上或书本上，人却离开了，结果充电时间过长，引起充电器过热，造成短路，产生火花，引燃床上物品，造成火灾。在实际生活中，还有比这更严重的违规用电，例如：电线拖在地上，可能被硬的东西压破，损坏绝缘体；在易燃、易爆场所乱拉电线，缺乏防火、防爆措施；乱拉电线常常要避人耳目，工具、材料等工作条件差，装线往往简单、粗糙，留下隐患；不看电线粗细，任意增加用电



设备形成超负荷,使电线发热等。这些情况,多数可能造成短路、产生火花或发热起火,有的还会导致燃烧爆炸,甚至引起触电伤亡事故。

☞ 如何防止乱拉电线

为了保证安全用电,防止乱拉电线,有关管理部门一般都有如下规定:

1. 用电要申请安装,线路设备装好后要经过检验合格,才可通电,临时线路要严格控制,专人负责管理,用后拆除。
2. 采用合格的线路器材和用电设备。
3. 线路和设备要由专业电工安装,一定要符合有关安全规定。
4. 发现宿舍的电器设备损坏或失灵,不可擅自修理,要及时报告有关部门派专人修理。

☞ 如何防止由电力线路、电器引发的火灾

防止由电力线路、电器引发的火灾,除了需要同学们自觉遵守以下几点规定外,大家在日常生活中还要互相提醒不要留下用电隐患。

1. 不乱接电源,防止由乱接电源使电流过载导致的火灾。
2. 严禁使用破损的插头、插座等接线板,不要购买和使用质量低劣的电器产品,一定要选用有国家认证标志的合格电器产品。
3. 不使用老化、接头处无绝缘胶布包扎的电线,不使用无插



头的接线。使用上述电线时,由于电阻过大,电线发热或接头处打火等原因可引起可燃物着火。

4. 不得私自安装床头灯、台灯,不得违章使用电炉、“热得快”、电热杯、电炒锅、电饭锅等电热器具。

5. 防止宿舍中电器长期通电。电视机、收录机、电脑等发生火灾,绝大多数是因为通电时间长,引起电器内部变压器发热、短路起火。做到人走灯灭,关闭电源,节约能源,消除隐患。

看到有人触电怎么办

当有人触电后,其身边的人不要惊慌失措,应及时采取以下应急措施:

1. 首先要赶快拉掉电源开关或拔掉电源插头,不可随便用手去拉触电者的身体。因触电者身上有电,一定要尽快先脱离电源,才能进行抢救。

2. 为了争取时间,可就地使用干燥的竹竿、扁担、木棍拨开触电者身上的电线或电器用具,绝不能使用铁器或潮湿的棍棒,以防触电。

3. 救护者可站在干燥的木板上或穿上不带钉子的胶底鞋,用一只手(千万不能同时用两只手)去拉触电者的干燥衣服,使触电者脱离电源。

4. 人在高处触电,要防止脱离电源后从高处跌下摔伤。



第二节 劳动安全

✿ 2001年6月，王某从青海医学院毕业。同年8月份他前往平安县中医院临时做实习医疗工作。2002年4月8日下午，医院要求全院进行一次卫生大清扫。王某在为医生值班室擦玻璃时，不慎从2楼值班室窗口摔了出去。经抢救治疗，王某命是保住了，但却成了植物人。

✿ 某大学生在工厂实习时，由于疏忽大意，在工人师傅没有讲完注意事项的情况下，私自开动电器，这时随身带的钢笔掉在机器边，在没有关停机器的情况下就去捡掉下的钢笔，不慎将胳膊绞到转动的齿轮中，结果永远失去了一只手。

在大学学习期间，我们常常要参加一些劳动活动，以增强自己的实际动手能力和实践经验，但在劳动中出现的一些意外伤害事故，往往会造成难以弥补的损失。因此，在劳动时，应把安全放在第一位。

☞ 集体劳动时应该注意哪些安全问题

1. 在劳动中不得接触有毒、有害物质，不得从事高温、危险等特种作业。



2. 劳动中应遵守劳动安全纪律,不得拿着工具追跑打闹等。
3. 在建筑工地劳动时,必须戴安全帽,按规定道路行走;严禁在超重设备、吊运物品的吊车下面停留、通行。
4. 用刀、斧、锹、锤等工具劳动时,人与人之间要拉开距离,并小心操作,避免因失手而砸伤、碰伤人。
5. 搬运、传递物品时,应注意抓稳放牢,不可抛物传递。如果是搬运长条物品,要让物品直向直行,不可横向横行,注意前后端不要碰人。
6. 在山上劳动时,不可随意拉、砍藤条,不可攀登石头、树木,以免石块松动滚落伤人或自己跌伤。
7. 野外劳动遇到雷雨时,要尽快到室内去躲雷雨,不要靠近电线杆、高塔、大树、墙根、烟囱等物体。
8. 在高温下劳动,要防止中暑。

实习劳动时应注意哪些安全问题

在大学学习期间,理工科的学生要进行金工实习和生产实习,这类劳动需要我们特别注意安全问题。下面我们就一一作以介绍。

1. 金工实习。金工实习是一门实践的技术基础课,一般都在大学的一二年级安排。在金工实习时要注意:学生入厂实习期间必须穿工作服,戴工作帽,袖口和每个纽扣一定要扣严;不许长发外露;女学生不得穿高跟鞋;未经同意不准动用、调用非自由设备,如电闸、消防器材等;遵守纪律,不准在车间追逐打闹、喧哗,乱窜工种和攀登设备;操作车床、刨床等各种设备时,必须精力集中,不准与别人谈话;转速高的车床加工不得戴



手套；听从师傅的指导，不准违章操作。

2. 生产实习。生产实习需要同学们深入到工厂里了解工厂或企业的生产工艺流程、加工工艺和设备的使用知识、工厂管理等，这是与社会和工厂接触的好机会，能够使自己更多地了解实际的操作，但一定要注意安全。

初入工厂，大学生的好奇心很强，但时刻要保持警惕，注意自身及周围同学的安全。工厂不同于学校，有很多危险部位，如高压区、变压器、各种运行的机器等。一般情况下，这些地方（包括触及人身安全的其他地方）都会有标识和说明。在实习过程中，尽量远离这些部位。另外，在工厂，由于生产工作的需要，车间或厂区内会有很多的地沟或管道，对这些环境不熟悉，很容易受到伤害。如造纸厂的碱回收车间的地沟里有碱含量很高的液体，不小心掉进去，会灼伤皮肤。如果万一沾上碱液，也不要慌，可先用清水冲洗使之稀释，再用酸液清洗使之中和。

如果要离开校园到野外或外单位实习，这期间你应当注意：

（1）每个实习组或实习队进行编组时，要注意男、女生混合编组，尽量避免由女教师、女学生单独编组。禁止一人单独进行野外实习。

（2）每个实习组或实习队，要指定一人负责安全工作。

（3）不论在何单位实习，要服从该单位的领导，虚心向技术人员、工人师傅学习，不得违反各项规章制度。严格按照操作规程操作，防止损坏仪表仪器及机械设施，防止发生人身伤亡事故。

（4）每到一个实习地，要注意了解当地治安情况及风俗习惯，并针对可能发生的问题采取切实可行的措施。



(5) 注意保管好各类重要资料(图纸),防止丢失和泄密。

(6) 注意防火、防盗、防事故。

第三节 实验安全

✿ 2005年1月4日,南京某大学医学物理专业一大二学生进行电工实验时不慎触电,送医院抢救无效后死亡。

一位当时在场的学生对记者说,事情发生在该校校区实验楼二楼电工实验室,上午10时开始,实验电压380伏,每个学生一个实验台。

大约11点半左右,部分学生在做完实验后离开,实验室内剩下不到20人。这位学生说,他当时回头时正好看到,在实验室倒数第二排的曹某双手与实验电路相连,浑身有如被电击,喊出“我……触……电……”的声音,嘴张着话却没有说完,这个画面持续了五六秒钟。随后曹某倒在了身后的椅子上,双手与电路脱离……

而当时在场的学生说,同在1月4日的实验课上,曹某的一名女同学也在实验过程中触电,过了许久才缓过神来。

大学实验课是检验学生所学知识的一种重要形式,也是培养学生实际操作能力最基本的教学手段。然而,由于实验室存在着一定的危险性,因此,安全问题更加不容忽视。我们应该本着“安全第一、预防为主”的意识,确保实验期间的人身安全。