

轻松“袋”你过系列辅导丛书

2014

全国护士执业资格考试通关宝典 (8)

其他系统及中医篇

主编 丁炎明

全面

即时的**碎片化**复习

高效的**微循环**方法



科学出版社

轻松“袋”你过系列辅导丛书

2014 全国护士执业 资格考试通关宝典(8) ——其他系统及中医篇

主 编 丁炎明

编 委 (以姓氏笔画为序)

于 果	王 玉	英 娟
王 欣	王 艳	王 影
方 晋	包 娜	刘 虹
刘 桂	李 宁	李 利
李 琛	李 晶	李 惠
李 俊	苏 莉	苏 世
连 蕊	吴 婉	吴 黎
谷 洪	张 臻	张 大
张 建	张 剑	陈 青

徐 征	高 慧	唐 鑫
黄 艳	曹 歌	崔 月
波	妮	萍

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本套书按疾病系统分为八册,着力于巧而精,突破了传统教材厚而全的编写体制,方便考生在实习或上班中随时携带,且将内容细化到知识点,使知识碎片化。本书通过“实战演练”、“核心考点”、“通关训练”三大模块,首次创造性地将微循环学习方法贯穿于辅导教材中。

本书主要供参加全国护士执业资格考试的考生使用,也可作为即将进入临床,需要进一步巩固所学知识的准护士使用。

图书在版编目(CIP)数据

2014 全国护士执业资格考试通关宝典. 8, 其他系统及中医篇 / 丁炎明主编. —北京: 科学出版社, 2013. 12

(轻松“袋”你过系列辅导丛书)

ISBN 978-7-03-039192-6

I. ①2… II. ①丁… III. ①护士-资格考试-自学参考资料 ②护理学-护士-资格考试-自学参考资料 ③中医学-护理学-护士-资格考试-自学参考资料 IV. ①R192.6 ②R473 ③R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 278812 号

责任编辑: 杨鹏远 胡治国 / 责任校对: 钟 洋

责任印制: 肖 兴 / 封面设计: 范璧合

版权所有, 违者必究。未经本社许可, 数字图书馆不得使用

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

新科印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2013 年 12 月第 一 版 开本: 787×960 1/32

2013 年 12 月第二次印刷 印张: 12 3/8

字数: 235 000

定价: 46.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前 言

自 1994 年国家实施护士执业资格准入制度并实行全国考试以来,护士执业资格考试成为全国卫生计生领域规模最大的专业考试,考生人数由 1995 年的 5 万人增加到 2012 年的 70 万人。近十年,护士执业资格考试的通过率一般居于 55% 左右,每年有近一半的考生不能通过考试、不能获取注册护士资格。

在总结多年护士队伍建设与开发工作的基础上,我们组织专家编写了这套丛书。为帮助考生做好考前复习,编写过程中力求体现以下特点:

一是注重对考试内容的梳理,以提高复习的准确性。根据最新的考试大纲,将每章、每节的内容梳理成 680 个知识点,并进一步总结提炼出高频考点,从而复习时可以有的放矢。

二是注重考纲考点考题的匹配,提高复习的针对性。根据“大纲—考点—习题”之间的对应,精心编写习题,并与相应知识点反复模拟、高度匹配,以“口袋书”形式呈现,复习时可以随时随地并不失完整。

三是注重对认知规律的把握,以提高复习的有效性。根据艾宾浩斯记忆曲线,通过“实战演练—核心考点—通关训练”,反复刺激和强化,实现对特定知识点的“微循环”,提高复习效率。

围绕此,我们在组织专家团队时,力求把握以下要求:

一是与研究基础结合。部分专家长期从事护理人才评价、考核相关研究,尤其是对考试大纲的研究,编写中对这些新的研究结果充分汲取。因此,丰富的理论研究基础是本套丛书权威性的体现之一。

二是与临床实践结合。改革后的护士执业资格考试注重对护理实践能力的考查,编写专家大多来自国内顶级医院的临床护理岗位。因此,丰富的经典病例和临床实践是本套丛书权威性的体现之二。

三是与教学经验结合。目前,护理院校对学生考试通过率及其相关的教学越来越重视,编写中也邀请了部分护理院校的相关老师和负责人。因此,丰富的教学辅导经验是本套丛书权威性的体现之三。

诚然,考试的目的在于发展提高,除了护士执业资格考试轻松“袋”你过系列丛书,护理汇长期致力于中国护理队伍的建设与开发,为各类护理人员提供教育培训、就业求职、研究交流等综合服务,参见 <http://www.hulihui360.com>。也欢迎广大考生、各类护理人员、护理院校以及医疗护理机构提出宝贵意见。

编 者

2013 年 10 月

微循环学习方法

面对琳琅满目的复习辅导资料,考生往往无暇选择,要么书山跋涉,要么题海鏖战,盲目割裂看书和做题的联系,最后往往事倍功半。结合多年护士队伍建设的研究成果、临床实践和教学经验,我们独辟蹊径总结出一套微循环学习方法,将知识碎片化,通过对知识点的循环刺激,形成长时记忆,提高复习效果。

一、基本概念

微循环学习是指在新的信息传入大脑后、印象还没有消失之前,及时进行刺激,使痕迹不断强化,以把传入的信息变成牢固的记忆的一套学习方法。

二、理论基础

1885年,德国心理学家艾宾浩斯(H. Ebbinghaus)无意用音节为材料进行了一系列记忆保持实验,发现并绘制了第一条保持曲线(又称遗忘曲线、艾宾浩斯曲线),如图1。保持曲线表明,遗忘进程有先快后慢的规律。大量有关记忆的实验研究也证明,及时刺激可以有效地减少遗忘。

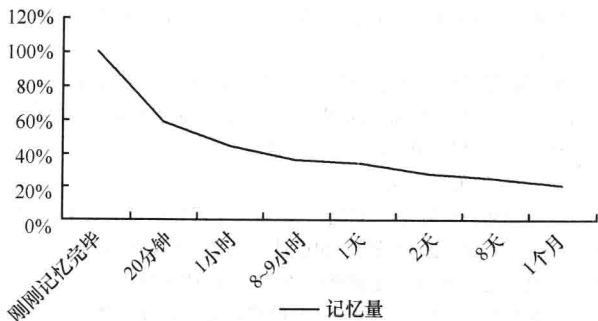


图1 艾宾浩斯曲线

三、应用策略

复习时从习惯的做题入手,题目答对,则进入下一知识点所对应的题目;题目答错,则提示相应知识点阐释,待学习领会之后,再次联系该知识点的对应题目,反复刺激,直到做对并掌握,形成特定知识点的“微循环”(图2)。



图2 特定知识点的微循环复习示意

结合广大考生复习备考的习惯,对每个知识点分成“实战演练”、“核心考点”、“通关训练”三部分。

第一步,实战演练,查明障碍。

在复习本知识点之前,考生先试做本知识点的试题,了解总体内容,充分发挥独立思考的能动性,理清哪些内容已经理解、哪些内容似懂非懂、哪些内容根本不懂,提高复习的准确性。

随着注意力集中指向亟待解决的问题,形成期待学习了解本知识点的心理需求。这种“需求定势”将调动起很高的学习热情和集中注意力。这个过程对学习效果产生深远影响。

第二步,核心考点,理解障碍。

根据“实战演练”中明确的重点,有针对性地学习相对应的知识点,理解不明之处。

鉴于上述过程形成的“求知”、“求解”心理需求,在阅读知识点的时候,由于目标的明确,头脑中的“?”随着知识点的阐释,障碍和疑惑被一个个解开,相应知识点自然掌握。

第三步,通关训练,清除障碍。

学习完知识点后,再予做题,一是检验学习知识点的效果,二是进一步通过习题刺激和强化。如原俄国教育家乌申斯基所言:“我们应该巩固建筑物,而不是修补已经崩溃了的建筑物。”

如此反复,大循环套小循环,形成特定知识点和护考大纲的循环学习。

目 录

第一章 传染病患者的护理	(1)
第一节 传染病概述	(1)
考点1 传染病的基本特征、流行过程和影响 因素	(1)
第二节 麻疹患者的护理	(3)
考点1 麻疹患者的病因、发病机制和临床 表现	(3)
考点2 麻疹患者的辅助检查、治疗要点、 护理问题、护理措施及健康教育 ...	(5)
第三节 水痘患者的护理	(10)
考点1 水痘患者的病因、发病机制和临床 表现	(10)
考点2 水痘患者的辅助检查、治疗要点、 护理问题、护理措施及健康教育	(12)
第四节 流行性腮腺炎患者的护理	(15)
考点1 流行性腮腺炎患者的病因、发病 机制和临床表现	(15)
考点2 流行性腮腺炎患者的辅助检查、 治疗要点、护理问题、护理措施及 健康教育	(17)
第五节 病毒性肝炎患者的护理	(20)

考点 1	病毒性肝炎患者的病因、流行病学和临床表现	(20)
考点 2	病毒性肝炎患者的辅助检查和治疗要点	(23)
考点 3	病毒性肝炎患者的护理问题、护理措施及健康教育	(26)
第六节	艾滋病患者的护理	(32)
考点 1	艾滋病的病因、流行病学和临床表现	(32)
考点 2	艾滋病的辅助检查、治疗要点	(35)
考点 3	艾滋病的护理问题、护理措施及健康教育	(36)
第七节	流行性乙型脑炎患者的护理	(40)
考点 1	流行性乙型脑炎患者的病因、发病机制和临床表现	(40)
考点 2	流行性乙型脑炎患者的辅助检查、治疗要点、护理问题、护理措施及健康教育	(42)
第八节	猩红热患者的护理	(44)
考点 1	猩红热患者的病因、发病机制和临床表现	(44)
考点 2	猩红热患者的辅助检查、治疗要点、护理问题、护理措施及健康教育	(46)
第九节	中毒型细菌性痢疾患者的护理	(49)
考点 1	中毒性细菌性痢疾患者的病因、发病机制和临床表现	(49)

考点 2	中毒性细菌性痢疾患者的辅助检查、 治疗要点、护理问题、护理措施及健 康教育	(50)
第十节	结核病患者的护理	(54)
考点 1	肺结核患者的病因和临床表现 ...	(54)
考点 2	肺结核患者的辅助检查和治疗要点	(57)
考点 3	肺结核患者的护理问题和护理措施	(61)
考点 4	肺结核患者的健康教育	(65)
考点 5	结核性脑膜炎患者的发病机制和 临床表现	(67)
考点 6	结核性脑膜炎患者的辅助检查、 治疗要点、护理问题、护理措施及 健康教育	(68)
第二章	神经系统疾病患者的护理	(71)
第一节	神经系统解剖生理	(71)
考点 1	周围神经系统及中枢神经系统的 解剖结构及生理概要	(71)
考点 2	小儿神经系统的解剖生理特点 ...	(74)
第二节	颅内压增高与脑疝患者的护理	(75)
考点 1	颅内压增高的病因及临床表现 ...	(75)
考点 2	颅内压增高的辅助检查及治疗要点	(79)
考点 3	颅内压增高的护理措施	(81)
考点 4	脑疝的临床表现及护理措施	(85)
第三节	头皮损伤患者的护理	(90)

考点 1	头皮裂伤的临床表现及护理措施	(90)
考点 2	头皮血肿的临床表现及护理措施	(91)
考点 3	头皮撕脱伤的临床表现及护理措施	(93)
第四节	脑损伤患者的护理	(94)
考点 1	脑震荡的临床表现及治疗要点	(94)
考点 2	脑挫裂伤的临床表现及治疗要点	(97)
考点 3	颅内血肿的分类、临床表现及治疗要点	(99)
考点 4	脑损伤的护理问题及护理措施	(102)
第五节	脑血管疾病患者的护理	(105)
考点 1	出血性脑血管疾病的病因、临床表现、辅助检查及治疗要点	(105)
考点 2	缺血性脑血管疾病的病因、临床表现、辅助检查及治疗要点	(109)
考点 3	脑血管疾病的护理问题、护理措施及健康教育	(113)
第六节	三叉神经痛患者的护理	(117)
考点 1	三叉神经痛患者的病因、临床表现及治疗要点	(117)
考点 2	三叉神经痛患者的护理措施及健康教育	(119)

第七节 急性脱髓鞘性神经炎患者的护理	(121)
考点1 急性脱髓鞘性神经炎患者的病因及临床表现	(121)
考点2 急性脱髓鞘性神经炎的辅助检查、治疗要点、护理问题、护理措施及健康教育	(123)
第八节 帕金森病患者的护理	(126)
考点1 帕金森病的病因、临床表现及治疗要点	(126)
考点2 帕金森病的护理问题、护理措施及健康教育	(128)
第九节 癫痫患者的护理	(130)
考点1 癫痫患者的病因及临床表现	(130)
考点2 癫痫患者的辅助检查及治疗要点	(132)
考点3 癫痫患者的护理问题、护理措施及健康教育	(134)
第十节 化脓性脑膜炎患者的护理	(137)
考点1 化脓性脑膜炎的病因及临床表现	(137)
考点2 化脓性脑膜炎辅助检查及治疗要点	(139)
考点3 化脓性脑膜炎的护理问题、护理措施及健康教育	(141)
第十一节 病毒性脑膜炎患者的护理	(143)

考点 1	病毒性脑膜炎的病因及临床表现	(143)
考点 2	病毒性脑膜炎的辅助检查及治疗要点	(144)
考点 3	病毒性脑膜炎的护理问题及护理措施	(146)
第十二节	小儿惊厥的护理	(149)
考点 1	小儿惊厥的病因及临床表现	(149)
考点 2	小儿惊厥的辅助检查及治疗要点	(152)
考点 3	小儿惊厥的护理问题、护理措施及健康教育	(154)
第三章	内分泌、营养代谢疾病患者的护理	(157)
第一节	内分泌系统的解剖生理	(157)
考点 1	内分泌系统的解剖结构和功能调节	(157)
第二节	单纯性甲状腺肿患者的护理	(162)
考点 1	单纯性甲状腺肿的病因及临床表现	(162)
考点 2	单纯性甲状腺肿的治疗要点、护理问题、护理措施及健康教育	(164)
第三节	甲状腺功能亢进患者的护理	(167)
考点 1	甲状腺功能亢进的病因及临床表现	(167)
考点 2	甲状腺功能亢进的辅助检查和治疗要点	(171)

考点 3	甲状腺功能亢进的护理问题、 护理措施和健康教育	(174)
第四节	甲状腺功能减退症患者的护理	(180)
考点 1	甲状腺功能减退症的病因及临床 表现	(180)
考点 2	甲状腺功能减退症的辅助检查、 治疗要点、护理问题及护理措施 ...	(183)
第五节	库欣综合征患者的护理	(186)
考点 1	库欣综合征的病因及临床表现	(186)
考点 2	库欣综合征的辅助检查、治疗要点、 护理问题及护理措施	(189)
第六节	糖尿病患者的护理	(192)
考点 1	糖尿病的分型、病因及临床表现	(192)
考点 2	糖尿病的辅助检查和治疗要点	(198)
考点 3	糖尿病的护理问题、护理措施 和健康教育	(203)
第七节	痛风患者的护理	(208)
考点 1	痛风的病因及临床表现	(208)
考点 2	痛风的辅助检查、治疗要点、 护理问题、护理措施及健康教育 ...	(210)
第八节	营养不良患者的护理	(215)
考点 1	营养不良的病因及临床表现	(215)

考点2 营养不良的辅助检查和治疗要点	(218)
--------------------	-------

考点3 营养不良的护理问题、护理措施 和健康教育	(219)
-----------------------------	-------

第九节 小儿维生素D缺乏性佝偻病的护理	(222)
---------------------	-------

考点1 小儿维生素D缺乏性佝偻病病因 及临床表现	(222)
-----------------------------	-------

考点2 小儿维生素D缺乏性佝偻病 的辅助检查和治疗要点	(225)
--------------------------------	-------

考点3 小儿维生素D缺乏性佝偻病 的护理问题、护理措施和健康教育	(227)
-------------------------------------	-------

第十节 小儿维生素D缺乏性手足搐搦症的 护理	(230)
---------------------------	-------

考点1 小儿维生素D缺乏性手足搐搦症的 病因及临床表现	(230)
--------------------------------	-------

考点2 小儿维生素D缺乏性手足搐搦症的 辅助检查、治疗要点、护理问题、 护理措施及健康教育	(233)
---	-------

第四章 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病患者 的护理	(236)
----------------------------	-------

第一节 腰腿痛和颈肩痛患者的护理	(236)
------------------	-------

考点1 颈肩痛患者的病因、分类、临床表现、 辅助检查、治疗要点及护理措施	(236)
---	-------

考点 2	腰椎间盘突出症的病因、临床表现、 辅助检查、治疗要点及护理措施	(241)
考点 3	腰椎管狭窄症的病因、临床表现、 辅助检查、治疗要点及护理措施	(245)
第二节	骨和关节化脓性感染患者的护理	(247)
考点 1	化脓性骨髓炎的分类、病因 及临床表现.....	(247)
考点 2	化脓性骨髓炎的治疗要点及护理 措施.....	(249)
考点 3	化脓性关节炎的分类、病因 及临床表现.....	(251)
考点 4	化脓性关节炎的治疗要点及护理 措施.....	(253)
第三节	脊柱及脊髓损伤患者的护理	(255)
考点 1	脊柱骨折的病因、临床表现、治疗 要点及护理措施.....	(255)
考点 2	脊髓损伤的病因、临床表现、治疗 要点、护理问题及护理措施	(258)
考点 3	脊髓损伤的并发症及护理.....	(261)
第四节	关节脱位患者的护理	(263)
考点 1	关节脱位的病因、分类、临床表现、 治疗要点及护理措施.....	(263)
考点 2	肩关节脱位的临床表现及治疗 要点.....	(266)

考点3	肘关节脱位的临床表现及治疗	
要点	.....	(268)
考点4	髌关节脱位的临床表现及治疗	
要点	.....	(269)
第五节	风湿热患者的护理	(271)
考点1	风湿热患者的病因及临床表现	
.....		(271)
考点2	风湿热患者的辅助检查及治疗	
要点	.....	(273)
考点3	风湿热患者的护理问题及护理	
措施	.....	(275)
第六节	类风湿关节炎患者的护理	(278)
考点1	类风湿关节炎患者的病因	
及临床表现	.....	(278)
考点2	类风湿关节炎患者的辅助检查	
及治疗要点	.....	(281)
考点3	类风湿关节炎患者的护理问题、	
护理措施及健康教育	.....	(283)
第七节	系统性红斑狼疮患者的护理	(286)
考点1	系统性红斑狼疮的病因及临床	
表现	.....	(286)
考点2	系统性红斑狼疮的辅助检查	
及治疗要点	.....	(288)
考点3	系统性红斑狼疮的护理问题、	
护理措施及健康教育	.....	(290)
第八节	骨质疏松症患者的护理	(294)