



● 马长冰 著

造林集

马长冰的教育实践

福建教育出版社

造林集

● 马长冰的教育实践

马长冰 著

福建教育出版社

造林集
马长冰的教育实践
马长冰 著

出版	福建教育出版社(福州梦山巷27号 邮编:350001)
发行	福建教育出版社
经销	福建省新华书店
印刷	福建省公安蓝盾印刷厂(福州市东浦路121号 邮编:350013)
开本	850×1168 1/32
印张	10.25
字数	248千
版次	1998年11月第1版
印次	1998年11月第1次
印数	1—3,100册
书号	ISBN 7—5334—2644—4/G. 2142
定价	26.00元

如发现印装质量问题,由承印厂负责调换



1997年11月在伦敦



带孙子到长乐冰心文学馆参观(1998年8月20日)



(冒雨)陪同国家督学吴椿(中)在上杭县古田中学
进行教育督学(1996年秋)



在南平剑津中学检查工作。左起：校长林天雄、作者、校长夫人



陪同国家教委副主任、总督学柳斌（前中）对南平延平区进行教育督导，在该区塔前乡检查工作留影（1995年秋）



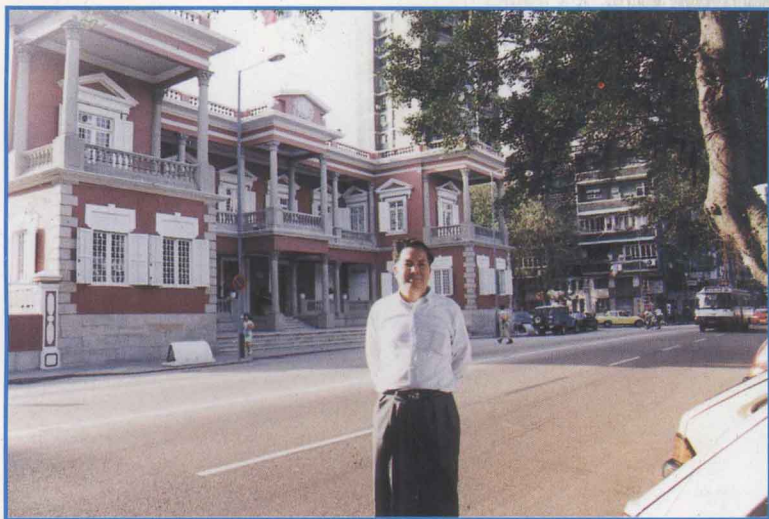
伏案审阅文稿



为福安民族实验小学题词（1995年）
左起：郑崇义、作者、
陈祥桢



参加西藏林芝地区庆典活动（1996年5月1日）



澳门总督政府门前留影(1991年7月)



作者夫妇访谒北京帝王树(1991年8月20日)



在全省中等师范学校田径运动会上致开幕词（1998年7月）

带领学生参观北京
颐和园（1995年6月）



在亚运会的看台上
（1990年秋）前排右起：
吴文彩、作者、苏文锦、
唐森林

目 录

树木·树人——教师节感怀(代序).....	1
-----------------------	---

第一编 “普九”攻坚

认真实施《义务教育法》 努力推进“普九”事业.....	7
总结经验 不断完善 努力把我省专科自考工作提高 到一个新的水平	19
认清形势 扎实工作 高水平高质量实现“普九”	27
统一认识 明确责任 实现中师办学条件标准化	42
打好攻坚仗 确保按期保质实现“普九”	51
种树开花结果 育人全面发展	62
巩固提高“两基”水平 为全面实现农村小康而努力 ...	65
升温度 加力度 抓进度 打好“两基”攻坚仗	69
总结“八五”经验 力争“九五”上新台阶	73
发展妇女教育 提高妇女素质	81
加大攻坚力度 为实施素质教育创造条件	85

落实“三级补助”办法 发展特教事业·····	101
基础教育情况·····	106

第二编 素质教育

实施素质教育是时代赋予我们的责任·····	117
认真贯彻《意见》精神 抓好政治学科教师队伍建设 ···	131
巩固提高“两基”水平 促进“两个重要转变”·····	136
团委教委紧密配合 培养全面发展的一代新人·····	151
总结经验 迎难而上 努力开创我省教育工作新局面 ·····	157
进一步做好教育督导工作 打好“普九”攻坚战 推进 素质教育·····	168
总结“八五”成绩 展望“九五”工作 推进素质教育 ···	173
努力提高学校法制教育水平·····	193
巩固提高“普九”水平 积极推进素质教育·····	203

第三编 教育改革

来自教育实践的好路子·····	217
初中分流教育改革的再思考·····	222
深化农村初中教育改革 全面提高初中教育质量·····	230
以“三符合”求“三有利”·····	242

贯彻“两全” 迎接挑战 开创教学教研工作新局面	249
关于数学教育的几点思考.....	262
高考命题浅议.....	265
明确基础教育的指导思想 把“面向全体学生”落到 实处.....	271
在教育工作中认真执行侨务法规.....	287
努力提高我省普通话水平.....	292
澳新教育考察散记.....	295
英法教育考察散记.....	300
台湾师范教育考察散记.....	307
旅欧杂感.....	309
附录:作者简介	314

树木·树人 ——教师节感怀* (代序)

今年教师节,应征写了联句:

天地英雄气 古今教师魂

回想 60 年代,初为人师那岁月,虽然有“人类灵魂工程师”的美誉,做一名教师却是再平凡不过的。列入“老九”行列之后,谁也不会把教师同“伟大”联系起来。

1978 年,邓小平同志倡导“尊师重教”,发扬中华民族传统美德,风气为之大变。教师依然是那么执着,“甘当人梯”,自比蜡烛,情愿“燃烧自己,照亮别人”,“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。被教师们引用更多的,要算陶行之先生的名言:“捧着一颗心来,不带半根草去”。

* 原载《福建教育》1998 年第 11 期。

这些都体现了教师“毫不利己，专门利人”的奉献精神，一切为了下一代的品格和力量。正是他们从事着“太阳底下最光辉的事业”！

虽然已经十来年没有拿粉笔了，但始终没有离开过教师。不当教师了，好像更能体会教师的伟大。不过老师们“人梯”，“春蚕”，“蜡烛”的自喻，我总觉得悲壮了一点。因此想起“十年树木，百年树人”。先辈自古就把种树同育人相提并论，也把老师比作园丁。“前人种树，后人乘凉”，讲的也是奉献，但更多一点抱负和胸怀。种树，短期难见成效，需要众园丁细心栽培，辛勤耕耘，长期努力，苗苗方能成树，成林。因此，种树乃短期行为者、急功近利者所不愿为的。育人何尝不如是，更需十倍的努力，十倍的艰辛。因此，我曾把教育实践的纪录，以《种树集》献给《义务教育法》颁行10周年。

今年教师节，国家教育部在北京举行“为了灾区的孩子”赈灾义演。长江发生百年不遇的特大洪灾，主要原因之一是上游植被遭到严重破坏，自毁了防御和阻缓长江洪水的天然屏障。越来越频繁、越来越严重的长江洪害惊醒了国人，终于痛定思痛，改砍树为种树，变采伐为造林。何止长江？还有松花江，嫩江，淮河，闽江……孕育了中华文化的母亲河——黄河由清变黄，到现在一年断流达一百多天，代价实在太沉重了。

作为关系国家民族兴衰的，不仅仅要有中华民族赖以生存与发展的生态环境，最根本的还是民族自身的素质，决

定民族素质的是基础教育和师范教育,这是全党全社会的共识,这是比一切更为重要,更不能懈怠的神圣事业。

因此,我把《造林集》和下面的句子献给伟大的教师们:

树木树人树德 乐水乐山乐业*

并向同仁和朋友致上敬意和感谢。

1998. 9. 10

* 《论语·雍也》:智者乐水,仁者乐山;智者动,仁者静;智者乐,仁者寿。