



职业教育课程**改革创新**系列教材·项目实战类

◎ 网站建设与管理 ◎

网站 数据库技术

◎ 陈丁君 主编 左爱敏 陈彦杰 副主编

项目实训模仿秀，职业场上任我游

- ▶ 根据中小企业信息化应用需求和IT技术潮流及中职学生接受能力的特点，结合作者多年项目开发实践和20多年中等职业学校计算机教学经验开发
- ▶ 将理论融入在项目实训中，不求一次学会某个知识点或掌握某项技能，而是通过不断的项目模仿和项目实训，引导学生从陌生到了解再到掌握最终达到熟练，乃至创新
- ▶ 在编写上严格按照实际项目开发流程及项目设计规范进行



本书配有光盘



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

职业教育课程改革创新系列教材·项目实战类（网站建设与管理）

网站数据库技术

陈丁君 主编

左爱敏 陈彦杰 副主编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书以够用、实用为原则,整个课程以绿蕾教育网站后台管理程序的设计和数据处理为主线,介绍数据库技术的专业知识和技能,使学生对动态网站的编程理念有个整体的认识,对单机版 MIS 系统、C/S 架构网络程序有较深的理解;同时,为《ASP 动态网页编程》一书提供后台数据库,为学生学习 B/S 架构的网络程序开发奠定基础。本书以行动体系理论为指导,围绕项目实际需要和开发过程,在内容选取上以实用为主,尽量不涉及过于深奥而抽象的专业术语,内容安排上由浅入深,循序渐进。

为了适应中等职业学校课程改革,本书采用知识模块化编写体系,以创建“绿蕾教育网”项目为主线,紧密围绕项目开发实例,将知识模块细分为 6 章 26 个任务。各任务操作步骤清晰,有利于初学者比较系统地学习数据库技术,掌握数据库的开发方法及过程。

本书可作为中等职业学校计算机专业及相关专业的教材,也可作为计算机培训班教程和具备一定计算机基础知识与技能的计算机爱好者自学教程。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

网站数据库技术 / 陈丁君主编. —北京:电子工业出版社, 2011.9

职业教育课程改革创新系列教材. 项目实战类(网站建设与管理)

ISBN 978-7-121-14498-1

I. ①网… II. ①陈… III. ①网站—开发—数据为系统—中等专业学校—教材 IV. ①TP393.092
②TP311.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 178044 号

策划编辑:关雅莉

责任编辑:徐 萍

印 刷:北京天宇星印刷厂

装 订:三河市鹏成印业有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编:100036

开 本:787×1092 1/16 印张:12.75 字数:326.4 千字

印 次:2011 年 9 月第 1 次印刷

印 数:4000 册 定价:26.80 元(含光盘 1 张)

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

职业教育课程改革系列教材·项目实战类

“网站建设与管理”核心课程丛书编委会

主 任：陈丁君

副 主 任：陈彦杰 许昭霞 何琳

委 员：边晓旗 昭 霞 马丽红 左爱敏 付海峰 程 鹏
马浩锟 刘媛媛 马 晶 聂凤丹 兰丽娜 马 莹
王 鑫 乔得琢 王 贺 徐红霞

总 主 编：陈丁君

专家顾问：王 森（军械工程学院 教授）

贺书芳（石家庄市教育局职成教处 副处长）

陈建军（宁波市职业教育研究室 副主任）

赵慧敏（石家庄市教育装备管理中心 副主任）

田全中（石家庄市第二职业中专学校 副校长）

企业顾问：徐红霞 河北顺邦新钢铁电子商务有限公司首席前端设计师

王 贺 河北中为文化传播有限公司 网络部负责人

丛 书 前 言

“网站建设与管理”核心课程丛书是基于当前中小企业信息化发展需求，以培养网站建设与管理人才为目标而设计的中职教材，也可作为计算机短训班的培训教程和具备一定计算机基础知识和技能的计算机爱好者的自学教程。

通过本丛书的学习，学生将具备：

- 熟练掌握 Photoshop、Fireworks、Flash、Dreamweaver 等网页制作工具软件；
- 熟练掌握 HTML、JavaScript、VBScript、CSS 规范及 ASP、PHP 程序开发技能，能够独立开发网站后台程序，具有一定的开发经验；
- 了解电子商务网站和 B/S 架构网络程序等的设计及建设流程；
- 熟练掌握数据库基本知识，具有一定的 SQL 语言能力，精通 Access 数据库，能够独立完成 Access 数据库的开发，掌握 SQL Server、MySQL 的使用；
- 良好的职业素养和个人修养，勤奋敬业，具有较好的计划性和条理性，编程风格规范、严谨。

学生毕业可从事中小企业信息系统实施与维护、网页设计、ASP/PHP 程序设计、B/S 架构信息管理系统开发等工作，也可从事网络营销、网站推广、网络编辑、网页美工、软件产品营销、数据库应用、网络管理、网络广告设计等工作。

本丛书的特点可以概括为一句话：“**项目实训模仿秀，职业场上任我游。**”

本丛书根据中小企业信息化应用需求和 IT 技术潮流及中职学生接受教育能力的特点，融入作者多年项目开发实践和 20 多年中职计算机教育经验。以行动体系理论为指导，围绕项目实际需求和开发过程，选择知识点和实用工具，传授相应的知识和技能。将理论融入项目实训中，不求一次学会某个知识点或掌握某项技能，而是通过不断的项目模仿和项目实训，引导学生从陌生到了解再到掌握最终达到熟练，乃至创新。

丛书在严格遵照实际项目开发流程（如图 0-1 所示）和项目设计规范的同时，充分考虑到当前中职学校的师资情况，将整个项目模块分割成网页美工、静态网页编程、网站数据库技术、ASP/PHP 动态网页编程等课程，便于学校组织具备不同技能的教师承担相关课程教学任务。

随丛书还提供了整套教学实训解决方案，如果按照“学校机房环境推荐方案”建立上机环境，只要具备计算机基础知识和基本技能、有一定教学经验的专业教师，均能胜任除两门综合实训课程外的所有课程教学。

丛书中所用到的“绿蕾教育网”（<http://www.edu123.net>）作为丛书的原型网站，充分融入各类型网站的主要元素和结构特点，在不改变核心代码的情况下，很容易将网站转型为党政机关、事业单位、企业单位、学校及其他信息类型网站，从而使学生快速掌握制作通用型商业网站的技能。例如，河北信息化网（www.hbiiia.org.cn）、石家庄社科网（第二版，www.sjzsk.com）、石家庄教育装备网（www.sjzbgcl.com）、石家庄市第二职业中专学校网站（第二版：w2.sjz2zz.com，第三版：www.sjz2zz.com）、旭昶医疗健康馆（www.xucvip.com）、奉化豪升玻璃钢厂（www.fhsglass.com）等均为石家庄市第二职业中专学校部分学生在学习

本课程期间开发完成的网站项目。

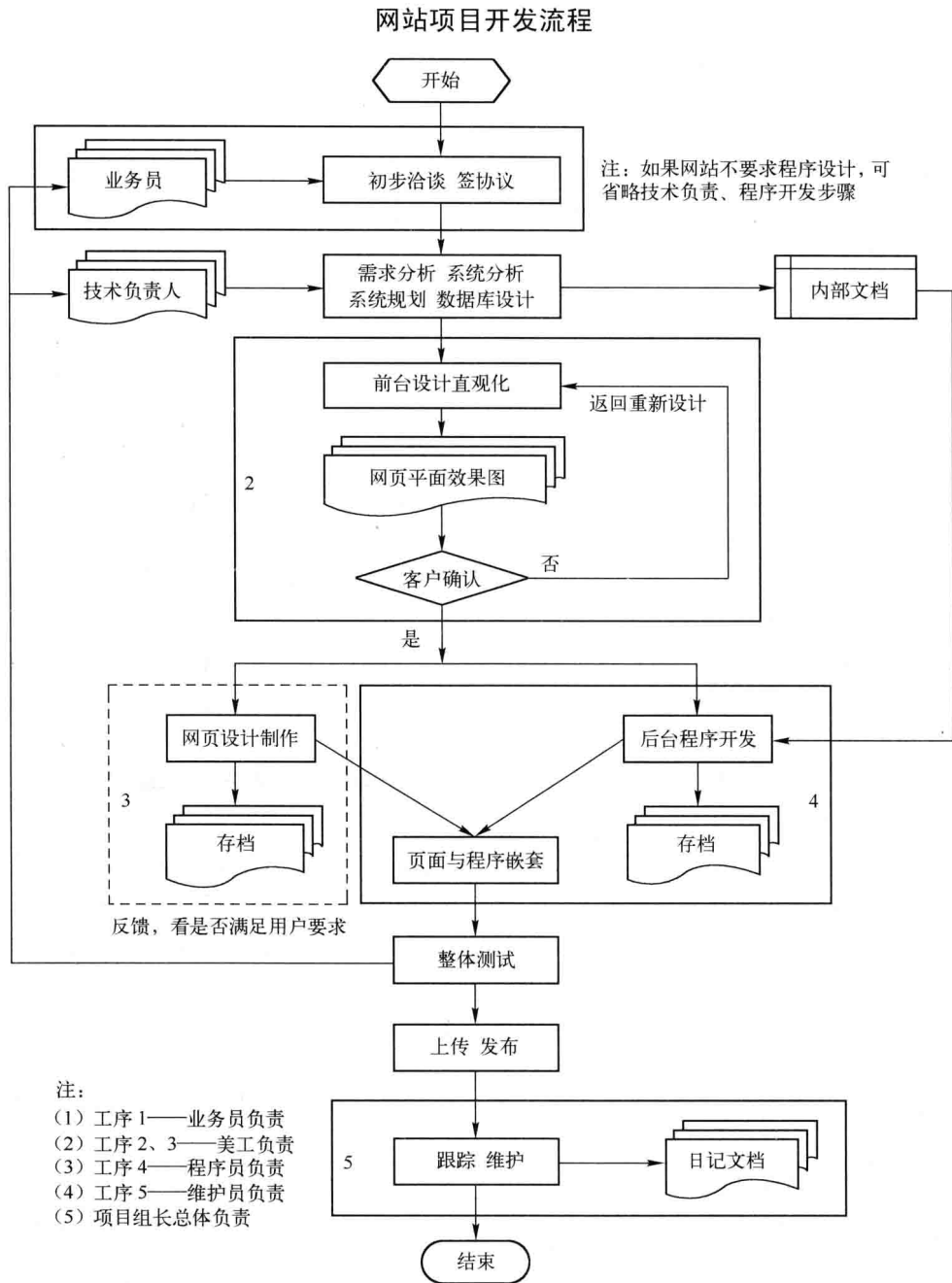


图 0-1 网站项目开发流程

核心课程简介

“网站建设与管理”核心教材有《网页制作工具》、《网页美工》、《静态网页编程》、《静态网页综合实训》、《网站数据库技术》、《ASP 动态网页编程》（含综合实训）、《PHP 动态网页编程》（含综合实训）7 本教材。以“绿蕾教育网”网站的设计与制作为课程的主线项目，“学生个人主页”为副线项目，课后“做一做”为知识巩固模块，静态网页综合实训和动态

网页综合实训中的项目实训为技能强化内容,有条件的学校还可以带领学生承接对外项目开发业务,作为专业技能的深化,提升学生的实战能力,如图 0-2 所示。

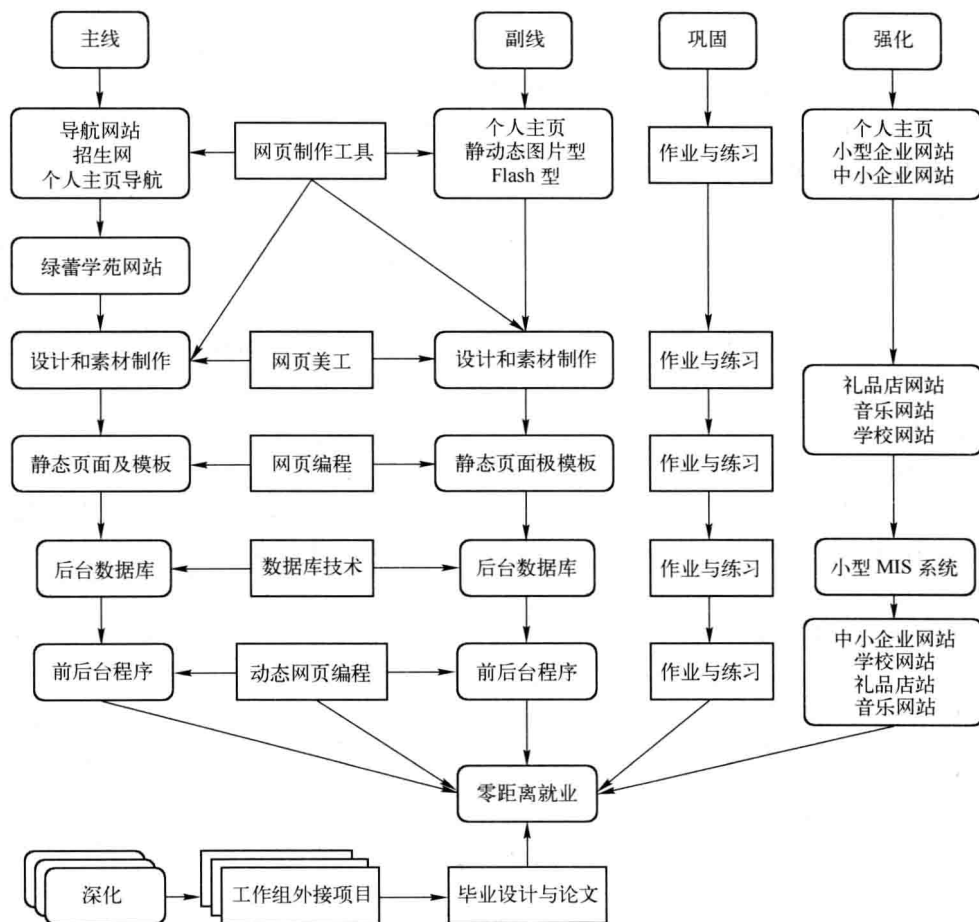


图 0-2 课程内容流程

1. 《网页制作工具》(Photoshop、Fireworks、Flash、Dreamweaver) (96~128 课时)

本书主要内容包括网页组成、Photoshop 的使用、Fireworks 的使用、网页小样设计、网页素材设计与制作、网页动画、Flash 动画制作基础、各种基本动画创建、网页基本对象创建、页面布局、表单创建、页面制作等。

本书遵循网页制作的实际流程,讲述用 Photoshop、Fireworks、Flash 制作网页素材,用 Dreamweaver 制作网页,多个完整的静态网页项目的制作过程贯穿始末,内容浅显易懂,注重技巧和实用性。

使学生学会使用 Photoshop、Fireworks、Flash、Dreamweaver 等软件,并对网站设计流程有初步的了解。课程中涉及的实例主要为网站集群中的导航网站、招生在线和个人主页导航。

2. 《网页美工》(96~128 课时)

网页美工分为网页赏析和网页美工两部分。

网页赏析:以美工的角度对网页模板从构思创意、整体风格和特色、针对所服务对象的特点,以及色彩、图形、版式、字体、框架、表格、UI 设计等,由整体到局部进行详尽评价

和鉴赏。使学生对网页设计有感性上的认识,增进学生对专业学习的兴趣。

网页美工:从绿蕾教育网的结构版式、页面小样、文字、Logo、Banner 的设计入手,通过项目实训,使学生对色彩、文字、图形图像、符号等视觉元素有进一步的理解,初步具备视觉形象设计中所涉及的创意设计、结构版式、配色、图形图像、动画设计、数码摄影等知识和技能,并巩固《网页制作工具》中学到的制作技能,完成对绿蕾教育网的美工设计和素材制作,为后续课程提供必要的素材。

3.《静态网页编程》(96~128 课时)

通过对本课程的学习使学生了解网络程序的基本架构,掌握网络通用语言,从而实现创建和优化网页,并实现网页的交互性,进一步熟悉网络程序设计的基本理念和方法,具备初级网页编程能力,能够完成贯穿的网站项目中相关页面的制作。

整个课程以绿蕾教育网的网站结构、页面布局和静态页面及模板的制作过程为主线,内容涉及 HTML 语言、CSS+DIV 和 JavaScript 语言,同时为《动态网页编程》课程中的相关内容提供页面框架。

4.《静态网页综合实训》(36 课时)

本课程通过具体的网站设计项目,使学生充分掌握网站项目开发流程,巩固和深化图像处理、动画制作、网页制作、网页美工等课程的专业知识,具备设计和制作商用静态型网站的能力。

整个课程根据内容分为三个阶段,第一阶段为网站的美工图纸分析,根据需求确定网站的主题和名称、栏目、目录结构和链接结构,使学生了解整站的设计步骤,养成良好的设计理念;第二阶段是使用图形图像及动画软件,设计组织网页素材和网页各栏目的效果图,重点在于加强学生的网页美工技能;第三阶段为网站制作,着重培养学生的网站制作能力,培养学生对静态型网站制作的实战技巧。

阶段性课程结束时,要求学生具有自己独特风格的个人主页,网站内含有自己的 Logo、Banner 等素材。

5.《网站数据库技术》(96~128 课时)

通过对本课程的学习,让学生对数据库技术有个整体的把握和认识,熟练掌握 Access 数据库管理系统的使用方法,了解不同数据库管理系统的差异,以及如何在它们之间进行数据交互;同时掌握数据库和其他办公软件的数据交互;利用 Access 窗体技术和 VBA 编程技术,通过 ADO、SQL 的强化学习,使学生充分掌握利用 DDL/DML 控制和操纵通用数据库的能力,掌握 C/S 架构网络程序的开发技能,学会 MS SQL Server 的安装、建库、建表、建视图和使用。

整个课程以绿蕾教育网站后台管理程序的设计和数据处理为主线,介绍数据库技术的专业知识和技能,使学生对动态网站的编程理念有个整体的认识,对单机版 MIS 系统、C/S 架构网络程序有较深的理解。同时为《动态网页编程》提供后台数据库,为学生学习 B/S 架构的网络程序开发奠定基础。

6.《ASP 动态网页编程》(含综合实训)(学习篇 96~128 课时,综合实训篇 80 课时)

通过对本课程的学习使学生了解 B/S 架构网络程序的基本结构和程序设计方法,熟练掌握使用 ASP 创建和运行动态 Web 服务器应用程序的技能,具备结合 HTML、CSS、VBS、JS、ActiveX 组件和数据库创建交互的 Web 页和基于 Web 的功能强大的应用程序的编写能力,具备中级网络程序设计的能力。

本课程围绕绿蕾教育网前后台各模块的 ASP 程序设计(数据库信息显示、自助友情链接、调查系统、用户的登录与注册、在线人数统计与显示、评论、后台管理系统等),将 ASP 的各个知识点分散在各个程序模块中,能够完成贯穿在网站项目中的相关页面的程序代码编写工作。

综合实训通过完成具体的网站设计项目,使学生充分掌握动态型网站项目开发流程,巩固和深化前阶段所学的各专业课程知识,加深认识各门专业课程在网络程序设计中的地位及相互之间的知识关联,使学生具备设计制作商用动态 ASP 型网站和 B/S 架构的小型 MIS 系统的能力。

整个课程根据内容分为独立的 5 个模块,每个模块严格遵循软件开发流程设计,侧重规划设计与程序代码的编写。

7.《PHP 动态网页编程》(含综合实训)(学习篇 96~128 课时,综合实训篇 80 课时)

通过对本课程的学习使学生学会 MySQL 的建库、建表、建视图和使用,了解 B/S 架构网络程序的基本结构和程序设计方法,熟练掌握使用 PHP 创建和运行动态 Web 服务器应用程序的能力,具备结合 HTML、CSS、JS、ActiveX 组件、MySQL 数据库创建交互的 Web 页和基于 Web 的功能强大的应用程序的编写能力,具备中级网络程序设计的能力,能够完成贯穿在网站项目中的相关页面的程序代码编写工作。

本课程围绕绿蕾教育网前后台各模块的 PHP 程序设计(数据库信息显示、自助友情链接、调查系统、用户的登录与注册、在线人数统计与显示、评论和建议、后台管理系统等),将 PHP 的各个知识点分散在各个程序模块中。

综合实训通过完成具体的网站设计项目,使学生充分掌握动态型网站项目开发流程,巩固和深化前阶段所学的各专业课程知识,加深认识各门专业课程在网络程序设计中的地位及相互之间的知识关联,使学生具备设计制作商用动态 PHP 型网站和 B/S 架构的小型 MIS 系统的能力。

整个课程根据内容分为 5 个模块,每个模块严格遵循软件开发流程设计,侧重规划设计与程序代码的编写。

“网站建设与管理”课程设置及教学时间安排推荐

课程类别	序号	课程名称	学时合计	学 期					
				一	二	三	四	五	六
专业必修课程	1	美术基础	96	6					
	2	网页制作工具	96	6					
	3	静态网页综合实训	36	两天 ¹	三天 ¹	一天 ¹			
	4	网页美工	128		8				
	5	静态网页编程	128		8				
	6	网站数据库技术	128			16A ²			
	7	ASP 动态网页编程(学习篇)	128			16B ²			
	8	ASP 动态网页编程(综合实训篇)	80			三天 ¹	6A ²		
	9	PHP 动态网页编程(学习篇)	128				16		
	10	服务器管理	60				两周 ³		
	11	PHP 动态网页编程(综合实训篇)	80				6B ²		

续表

课程类别	序号	课 程 名 称	学时合计	学 期					
				一	二	三	四	五	六
专业必修课程	12	网络推广技术	32				2		
	13	毕业设计指导						16	
		电子商务技术员（选）	128					8	
周 学 时				10	16	16	20	24	

注：1. 全天候上课，课时紧张时，可以安排在双休日进行；

2. A、B 是指一个学期内，先上 A 的课程，A 课程结束后再上 B 的课程；

3. 两周全天候上课。

前 言

本书以够用、实用为原则，整个课程以绿蕾教育网站后台管理程序的设计和数据处理为主线，介绍数据库技术的专业知识和技能，使学生对动态网站的编程理念有个整体的认识，对单机版 MIS 系统、C/S 架构网络程序有较深的理解；同时，为《ASP 动态网页编程》一书提供后台数据库，为学生学习 B/S 架构的网络程序开发奠定基础。本书以行动体系理论为指导，围绕项目实际需要和开发过程，在内容选取上以实用为主，尽量不涉及过于深奥而抽象的专业术语，内容安排上由浅入深，循序渐进。

通过对课程的学习，让学生对数据库技术有个整体的把握和认识，熟练掌握 Access 数据库管理系统的使用方法，了解不同数据库管理系统的差异，以及如何在它们之间进行数据交互；同时，掌握数据库和其他办公软件的数据交互；利用 Access 窗体技术和 VBA 编程技术，通过 ADO、SQL 的强化学习，使学生充分掌握利用 DDL/DML 控制和操纵通用数据库的能力，掌握 C/S 架构网络程序的开发技能，学会 MS SQL Server 的安装、建库、建表、建视图和使用。当学生系统地学习这些知识后，不但具备了快速创建网站所需的数据库技能，同时还具备利用 Access 编写小型 MIS 系统和 Access+SQL Server 构建的 C/S 架构信息管理系统的能力。

为了适应中等职业学校课程改革，本书采用知识模块化编写体系，以创建“绿蕾教育网”项目为主线，紧密围绕项目开发实例，将知识模块细分为 6 章 26 个任务。各任务操作步骤清晰，有利于初学者比较系统地学习数据库技术，掌握数据库的开发方法及过程。

本书具有以下特点：

1. 融入 MIS 开发理念

本书在网站项目开发中融入了信息管理系统（Management Information System, MIS）开发理念，对频道、栏目及子栏目采用统一的编码管理，为学生将来使用和开发 MIS 系统奠定良好的基础。

在 VBA 编程中对数据库进行相关操作时，重点介绍了使用 Command 对象处理数据的技术，强化读者对 Command 对象的数据处理能力。

2. 知识模块化

本书在内容选取上以实用为主，尽量不涉及过于深奥而抽象的数据库技术术语；在内容安排上由浅入深，循序渐进。全书归纳为认识绿蕾教育网、熟悉 Access 2007、创建绿蕾教育网数据库、创建表及表间关系、SQL 语句、VBA 编程、SQL Server 2005、数据库维护等。

当学生系统地学习这些知识后，不但具备了快速创建网站所需的数据库技能，同时还具备利用 Access 编写小型 MIS 系统和 Access+SQL Server 构建的 C/S 架构信息管理系统的能力。

3. 操作任务化

全书面向实用，以一个完整的“绿蕾教育网”网站项目为引导，将每个模块中的相应知识按照网站开发流程要求细分为多个任务，每个任务分为以下几个部分。

任务描述：明确提出本任务要完成的操作和完成本任务所涉及的相关知识，让学生带着

任务学习知识,在具体操作中巩固知识。根据不同的任务与学习进度,适时提出“想一想”、“注意”、“提示”等内容,对学生的学习起到指点、启发、诱导和温习的作用。

操作步骤:完全参照项目实践要求,手把手分步骤引领学生完成本任务的整个操作过程。

知识拓展:详细介绍本任务所涉及的新知识、新命令、新函数、新方法等,并总结归纳相关技能,由点到面,使学生深入理解数据库技术,由感性升华到理性。

做一做:帮助学生思考、理解和消化本任务的知识点。做一做一般用于学生的课后练习。

每个任务具体而明确,知识内容展示顺序合理,操作步骤清晰,当所有任务(含做一做)完成后,就可以得到一个完整的“绿蕾教育网”网站数据库及网站后台管理程序。

4. 配套资料丰富

为了方便教学,我们还提供本书配套的电子资料包,主要包含以下内容:

- “绿蕾教育网”静态网站素材;
- “绿蕾教育网”数据库文件,含各频道栏目信息及图文资料;
- “绿蕾教育网”网站前、后台源代码;
- 每个任务结束后的源代码,便于未按教学进度完成项目的学生使用;
- 学校机房环境配置推荐方案,方便教师组织上机实训。

本书第1章由陈丁君、边小旗编写,第2章由何琳(北京市求实职业学校)、陈彦杰、马浩锟编写,第3章由程鹏、马丽红、付海峰编写,第4章由王鑫、刘媛媛、兰丽娜编写,第5章由左爱敏、赵慧敏、马晶编写,第6章及附录由陈丁君、左爱敏、程鹏编写。全书由陈丁君统稿。本书在编写过程中,得到了中国人民解放军军械工程学院王森教授、石家庄市教育局职成教处贺书芳副处长、宁波市职业教育研究室陈建军副主任和石家庄市第二职业中专学校田全中副校长的大力支持与帮助,在此表示衷心感谢。

由于编者水平有限,错误在所难免,敬请广大读者原谅,并给予批评指正。

本书的案例网站测试地址: <http://demo.edu123.net>、<http://www.edu123.net>

作者的电子邮箱: netschool@teacher.com、webmaster@greenbud.cn

如果读者有疑问,也可以登录论坛发表意见和建议,论坛网址: <http://bbs.greenbud.cn>

编 者

2011年8月

目 录

第 1 章 数据库技术	1
任务 1 浏览绿蕾教育网	2
任务 2 收集、整理信息	14
任务 3 熟悉 Access 2007	19
本章小结	25
第 2 章 数据库及表格设计	26
任务 1 创建绿蕾教育网数据库	27
任务 2 创建广告表	29
任务 3 创建用户管理表	33
任务 4 建立绿蕾栏目分类表	39
任务 5 创建表间关系	45
本章小结	49
第 3 章 用 SQL 语言操作数据库	51
任务 1 用 SQL 新建图文信息表	52
任务 2 添加记录到 Users 表	58
任务 3 创建和更新一级栏目类型表	61
任务 4 创建评论前台用户视图	66
任务 5 创建统计视图	71
本章小结	74
第 4 章 后台管理模块设计	75
任务 1 后台管理主窗体	76
任务 2 用户管理	85
任务 3 图文管理	98
任务 4 登录	105
本章小结	114
第 5 章 SQL Server 2005 数据库	115
任务 1 认识 SQL Server 2005 数据库	116
任务 2 Access 数据升迁	127
任务 3 创建 SQL Server 数据库关系图	135
任务 4 创建 SQL Server 视图	140
本章小结	148
第 6 章 系统维护与管理	149
任务 1 压缩和修复 Access 数据库	150
任务 2 加密与解密 Access 数据库	154

任务 3 生成 ACCDE 文件	156
任务 4 创建数据库文档	158
任务 5 SQL Server 数据库的备份和还原	161
本章小结	164
附录	165
附录 A 绿蕾教育网数据库方案	166
附录 B 学校机房环境配置推荐方案	173
附录 C Access 2007 保留字和符号	182

第 1 章 数据库技术

学习目标

- ◆ 了解绿蕾教育网前台网页
- ◆ 了解数据库基本术语
- ◆ 了解数据库设计标准
- ◆ 了解数据库设计过程
- ◆ 了解数据库管理系统、数据库系统及数据模型
- ◆ 了解 Access 数据库对象
- ◆ 掌握绿蕾教育网后台数据库程序
- ◆ 掌握 Access 2007 的对象、启动、界面组成、快捷键和退出等

内容摘要

- ◆ 介绍数据库基本术语
- ◆ 介绍数据库设计标准
- ◆ 介绍数据库的设计过程
- ◆ 介绍数据库管理系统、数据库系统及数据模型
- ◆ 介绍 Access 数据库的对象
- ◆ 详细介绍绿蕾教育网前台网页
- ◆ 详细介绍绿蕾教育网后台数据库程序
- ◆ 详细介绍 Access 2007 的启动、界面组成、快捷键和退出等

任务 1 浏览绿蕾教育网

任务描述

在网页编程课程中,我们知道向网站上发表一条信息需进行如下操作:

- ① 用 FTP 软件,下载网页模板、相关列表页面和首页到本地;
- ② 在 Dreamweaver 中用模板新建信息页面,并录入相关信息;
- ③ 修改列表页面,如果列表信息超出现有列表文件容量,则新增列表页面;
- ④ 修改首页,更新有关链接;
- ⑤ 用 FTP 上传新建信息页面、列表页面和首页。

从上述操作步骤可知,向这类网站发布信息,要求信息发布人员不但具备文档编辑能力,还应具备 FTP 操作技能和 Dreamweaver 页面制作技能。另外,由于新增信息要求显示在列表页的最前面,因此,随着信息量的增加,所涉及的列表页将越来越多,信息发布人员的工作量也将随之剧增,一次发布信息的时间也将越来越长。

为了减轻网站更新的工作量,缩短信息发布时间,绿蕾工作组对网站进行了技术改造,开发了一套动态网站系统,通过简单地把信息保存到数据库中即可实现网站内容的更新,利用网站的会员功能还可实现信息资源的有限使用。

采用该系统之后,每次更新信息时,只要将数据库文件下载到本地,然后启动数据库程序,追加信息后,将数据库上传到指定位置即可。

本任务主要了解采用 Access 数据库管理技术后的“绿蕾教育网”,为学习数据库技术奠定基础。

操作步骤

1. 浏览前台网页

1) 打开主页

启动 IE,在地址栏中输入“http://demo.edu123.net”(网通线路请输入“http://democnc.edu123.net”),即可打开绿蕾教育网的主页,该首页包含页头、主信息、分隔条、次信息、友情链接和页脚 6 个区域,如图 1-1 所示。

(1) 页头区域:重要资讯链接、设为主页操作、收藏本站操作、用户登录操作或用户信息显示、网站 Logo、网站 Banner、关键字搜索操作、主菜单、热门关键字、广告位 Head01。

(2) 主信息区域:置顶“专业设置”列表(最多 10 条)、网站统计信息、广告位 Index01、最新非置顶图片新闻(最多 2 条)、最新文字新闻(最多 10 条)、公告信息滚动条(最多 6 条)、招生就业信息列表(最多 10 条)、Flash 滚动焦点图(最新置顶图片新闻,最多 5 条)、最新外包(最新勤工俭学信息,最多 12 条)。

(3) 分隔条区域:广告位 Index02、最新图片展示信息(最多 7 条)、广告位 Index03。

(4) 次信息区域:技术文章中的 9 个栏目各自的最新置顶(最多 1 条)和最新文章(最多 6 条)列表、最新资源信息列表(最多 22 条)、网站调查操作。

(5) 友情链接区域:按字母检索条(用于分隔上一个区域)、图片型友情链接信息(最多 20 条)、文字型友情链接信息(最多 20 条)。



图 1-1 绿蕾教育网首页